

De-identified in-depth interview transcripts of academics and administrators in three Indonesian universities on their opinions and attitudes toward institutional repositories (Nov-Dec 2015)

by Toong Tjiek Liauw (Student ID#: 16763823)

<http://orcid.org/0000-0002-4877-6700>

This de-identified interview transcripts dataset is part of a Doctoral research at the Department of Information Studies, School of Media, Culture and Creative Arts Faculty of Humanities, Curtin University, on institutional repositories in Indonesian higher education sector. These transcripts were the results of 22 in-depth semi-structured interviews that were conducted in three universities in three different cities in Indonesia, including an interview with officials at the Indonesian Ministry of Research, Technology and Higher Education. All interviews were conducted in Bahasa Indonesia (and a mix of colloquial and/or local language) in November and December 2015. Interview audio recordings were transcribed using naturalized style. See the [Guidelines for Transcription of Interview Recordings](#) at the end of this document for more information.

All personally- and institutionally-identifiable information in the transcripts have been masked, and interview participants are referred to using participant codes. Each transcript starts with a transcript header. This document consists of 337 pages (including this page).

In-depth semi-structured interview was the third method used in a mixed-methods study that had also involved content analysis and online survey. Both content analysis studies and survey have resulted in relevant datasets that can be accessed online at the following DOIs: 10.4225/06/565BACB4C3CBA (first content analysis study), 10.4225/06/594098a5b01f7 (second content analysis study), and 10.4225/06/5a585f32884c1 (online survey). The Thesis can be found at eSpace (<https://espace.curtin.edu.au/>).

How to cite this dataset:

Liauw, T. T. (2018). De-identified in-depth interview transcripts of academics and administrators in three Indonesian universities on their opinions and attitudes toward institutional repositories (Nov-Dec 2015). [Dataset(s)] doi: 10.4225/06/5a585ca2def47

Please let the researcher know if you: 1) cite this dataset, 2) use this dataset for your research, or 3) publish a journal article or book/chapter as a result of your research using this dataset.



Interview #: 1

Participant Code: A1VR

Site/Location: University A

Date of Interview: 09 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##A1VR## eh yang dilakukan pada tanggal 9 Nopember pukul 1 eh sore, 1.15 sore di University A. Eh ... Pak ##A1VR##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan penelitian ini?

##A1VR##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##A1VR##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa konsekuensi apa pun?

##A1VR##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##A1VR##

OK, ya, ya

##AN##

Terima kasih. Oke.

Langsung saja pak ini, jadi ... eh bisa dijelaskan tentang kebijakan universitas terkait pembentukan repositori institusi di University A dan pengelolaannya pak secara umum.

##A1VR##

Sebenarnya kita sudah dari lama ya punya repositori itu. Jauh sebelum juga apa ... diwajibkan oleh institusi. Tapi pemakaiannya memang belum seterkontrol dengan baik karena belum ada pembuat wajib ya. Langkah yang membuat wajib sehingga ... kebanyakan sih terakhir-terakhir didorong oleh kebijakan dari DIKTI. Dengan adanya kebijakan dari DIKTI, nah kita responi juga dengan ... dengan sistem yang kita sudah punya, repositori yang sudah ada itu dan sekarang kita arahkan ke ... ke repositori.

##AN##

Mungkin bisa dijelaskan kebijakan yang terkait itu, kira-kira bagaimana **University A** menterjemahkan surat edaran DIKTI?

##A1VR##

Nah kita terjemahkan dalam bentuk ... kalau dari level pimpinan kan terjemahan dalam bentuk aturan ya. Jadi kita buat, keluarkan SK Rektor untuk apa ... SK tentang wajib simpan ... wajib (**##A1VR##**) meminta konfirmasi dari **##A4IR##** terkait judul dari SK yang dimaksud ... istilahnya apa? Wajib serah simpan karya ilmiah. Jadi semua karya ilmiah yang dihasilkan oleh sivitas akademik **University A** itu terkena aturan wajib diserahkan ke repositori.

##AN##

Itu tidak harus yang di-publish kan ya?

##A1VR##

Tidak harus di-publish. Jadi ada beberapa kategori ya. Ada yang eh ... bisa di-publish terbuka. Ada yang di-publish abstrak saja. Ada yang full tertutup. Jadi yang masukan itu punya opsi untuk memilih. Tiga opsi ini.

##AN##

Apakah itu tergantung dosen masing-masing atau harus melalui persetujuan misalnya entah kepala jurusan, dekan, atau mungkin bahkan WR1?

##A1VR##

Mekanismenya itu dosennya.

##AN##

Mereka yang memilih sendiri, begitu ya?

##A1VR##

Iya. Mereka memilih sendiri. Biar ... (inaudible words) Mungkin ada beberapa hal yang kita belum konfirmasi kalau ada hal yang janggal misalnya [CT: ehm ... ehm] kalau menurut kita ini harusnya terbuka saja tapi [CT: oke ... oke] ditutup ya kita [CT: oke] konfirmasi.

##AN##

Tapi sementara ini masih memang itu diskresinya ada di level dosen [CT: ada di level dosen, ya] ya?

Dan karya-karya yang diunggah ini kan tidak harus yang dipublikasikan di ... eh apa ... outlet resmi seperti jurnal internasional, buku dan sebagainya. Termasuk yang tidak terpublikasikan itu juga wajib?

##A1VR##

Iya, pokoknya semua karya ilmiah yang dihasilkan sivitas akademika itu.

##AN##

Apakah juga dikaitkan dengan proses pengurusan KUM? Karya yang dipakai untuk mengurus KUM?

##A1VR##

Ehh ... harusnya begitu [CT: ehm] Jadi eh ... dalam SK yang kita keluarkan itu, yang bisa dipakai untuk ngurus KUM adalah yang sudah diserahkan sesuai dengan [CT: oke] aturan yang ada.

##AN##

Oke. Jadi kalau tidak ada di repositori tidak bisa dipakai [CT: tidak bisa] untuk mengurus?

##A1VR##

Jadi sekarang semua yang ... kan ada juga insentif gitu ya. Jadi ada ... semua yang minta insentif, mau minta apa dan sebagainya, dia harus membuktikan bahwa dia sudah [CT: oke, ada karyanya] masukkan karyanya.

##AN##

Dan itu harus full-text pak, ya?

##A1VR##

Karena ... (inaudible words) full-text, tapi publish-nya belum tentu [CT: iya, betul]

##AN##

Ada dokumennya? [CT: iya] Terlepas nanti ijin [CT: publishnya itu ya]. Eh kira-kira ... eh, untuk kalau kita berefleksi di [University A](#) sini, alasan atau pemikiran utama yang melandasi dibangunnya RI eh repositori institusi maksud saya. Kan waktu itu sebelum ada edaran DIKTI sudah mulai ada nich. Waktu itu kira-kira apa yang melandasi kok [University A](#) ...

##A1VR##

Waktu itu sich saya belum di posisi [CT: iya ... eh he] Nah sama Rektorat yang sekarang. Tapi saya pikir sama pertimbangannya juga untuk dokumentasi supaya ... semua karya di institusi ini terdokumentasi dan terlacak dengan gampang [CT: oke, oke. Jadi ...] Jadi saya kira itu ya.

##AN##

Jadi untuk mengkonsolidasi termasuk pengelolaan ya ... pengelolaan hasil-hasil riset [CT: iya]. Oke. Iya pak. Eh ... kalau menurut Bapak, sampai saat ini yang diketahui, yang Bapak ketahui manfaatnya apa ini? Repositori institusi ini bagi universitas.

##A1VR##

Eh ... yang ... terasa sekarang [CT: ya] sudah mulai waktu akreditasi [CT: eh] itu kita sudah mulai bisa meng-nyandakan data pada apa yang ada di repositori. Waktu dulu, waktu belum diwajibkan, susah ... itu susah. Karena ada data, apakah itu sudah lengkap atau belum, agak susah.

05:08

##AN##

Apakah karena masih berserakan di dalam tanda kutip di mana-mana [CT: iyaa]. Belum terkonsolidasi.

##A1VR##

Iya. Nah sekarang kita sudah bisa cukup mengandalkan data yang ada di [CT: oke] repositori untuk akreditasi ... untuk ... kepangkatan ... iya, itu juga. Tapi itu lebih kepentingan dosen dan kepentingan institusi ya [CT: eh he]. Yang lebih banyak itu akreditasi. Jadi akreditasi kita langsung bisa dapat ... [CT: oke] dapat dengan lebih cepat yang terdata.

##AN##

Jadi akreditasi ini untuk kepentingan institusi, kepangkatan untuk dua [CT: dua pihak, iya] pihak, iya. Mungkin ada yang lain yang ... (inaudible words)

##A1VR##

Ya mungkin selain akreditasi seperti ada pameran atau ada aktivitas apa ya ... ehm ... ya aktivitas-aktivitas yang di mana institusi perlu menampilkan data ... data publikasinya. Biasanya mereka ambil di situ juga.

##AN##

Nah ... ini dalam posisi Bapak sebagai ... (mentioned a position name) ... nich, eh ... apa yang diharapkan misalnya dari misalnya ingin mendapatkan laporan dari repositori institusi, dari perpustakaan? Apa yang ingin, data apa saja yang ingin Bapak lihat di laporan itu? Dan mengapa kok data itu penting?

##A1VR##

Kalau di posisi ... saya ya, yang saya penting adalah data perkembangan dari ... (inaudible words) Kita beri target-target ke setiap unit [CT: eh ehm] dan perorangan juga [CT: oke]. Kita ingin melihat data itu [CT: oke]. Jadi misalnya prodi ini kita targetkan harus sekian publikasi, jurnal sekian publikasi, eh ... conference dan sebagainya. Kita pengen lihat data perkembangannya sudah sampai di mana. Kalau perlu kita lihat detail ke perorangan maka kita berharap bisa apa ... datanya bisa dilihat perorangan. Kalau isinya mungkin tidak terlalu [CT: iya ... ya] tidak terlalu sampai ke [CT: jadi lebih ke arah untuk ...] statistik [CT: manajemen, ya?] Iya [CT: oke].

##AN##

Ada lagi mungkin selain data itu?

##A1VR##

Eh ... yang data lain sich mungkin ya data terkait karena kita memberikan insentif dan sebagainya ya, kita ingin ... validasi ... [CT: betul ... untuk ... untuk] untuk insentif [CT: untuk validasi, ya?]. Iya. Yang lain lebih banyak sich data untuk manajemen [CT: eh ehm] jadi supaya kita tahu ... [CT: oke] kebijakan kita sudah jalan atau belum [CT: iya].

##AN##

Dan eh ... melihat penjelasan tadi apakah ada semacam entah ... eh, rencana atau keinginan untuk repositori institusi ini menjadi bagian dari semacam eh ... (inaudible) sistem informasi yang lebih besar yang terkait kepengkatan, entah ... atau hasil-hasil riset yang lebih besar?

##A1VR##

Iya, saya pikir itu memang perlu di ... pikirkan. Sebenarnya kita, kita akan membangun sekarang ini yang database lagi dibangun untuk database apa ... kepengkatan, database LPPM sendiri. Jadi ... database ada di SDM, sumber daya manusia [CT: eh ehm]. Ada di LPPM, ada di Perpustakaan. Ini ada tiga [CT: ehmm] titik yang harusnya tersambung. Nah yang terakhir mulai bulan Agustus kemarin kita sudah sambung antara ... Perputakaan dengan data penelitian khususnya terkait publikasi Call for Papers [CT: ehm ... dengan LPPM ini?]. Iya, jadi sudah dalam satu sistem [CT: ehm]. Jadi ... orang tidak bisa berangkat kalau dia tidak report dulu ke sistem [CT: oke] dan ... [CT: untuk apa masalah SPPD dan yang lain-lainnya ya?] surat tugas, iya. Dan dikasih waktu dua bulan sesudah itu dia sudah harus upload ke reporisori. Kalau nggak, terkunci sendiri [CT: eh, oke]. Jadi itu [CT: kemudian tidak bisa untuk ...] tidak bisa apply untuk next-nya lagi [CT: ya]. Jadi itu sudah dikunci. Dalam bulan depan kita akan kunci itu juga untuk eh ... item lain. Jurnal, poster dan sebagainya [CT: oke] sehingga itu tadi semua terkunci. Nah next stepnya adalah itu disambung ke eh ... SDM [CT: SDM]. Karena sekarang SDM punya sendiri [CT: ehm] di sini SDM tarik dari, apa ... repositori tapi juga eh ... membuka pintu untuk orang [CT: belum benar-benar terintegrasi begitu] belum full integrasi. Nah sebenarnya ada masalah juga sebenarnya karena dari pemerintah sendiri pun ... itu mereka buka banyak database toh [CT: betul]. Jadi DIKTI juga minta di-upload ke sana ... nah sekarang [CT: Kopertis] Simlitabmas, portal Garuda. Semua minta karena semua butuh tapi semua tidak tersambung [CT: iya] ... nyambung. Nah ini ... kalau bisa kita jadikan itu jadi satu maka harusnya lebih baik.

##AN##

Eh ... untuk dampaknya ini. Keberadaan repositori ini terhadap proses belajar mengajar, eh ... dan penelitian. Jadi proses belajar mengajar kan bisa untuk mahasiswa, bisa untuk dosen. Dan penelitian untuk dosen. Atau adakah pemikiran yang lain kalau ada?

10:10

##A1VR##

Ehm ... saya ndak tahu tapi mesti harus lihat data ya. Seberapa besar akses dari pihak lain. Jadi dari orang lain terhadap data yang sudah ada di [CT: ehm] repositori itu, saya belum melihat secara ...

##AN##

Maksud saya dampak kalau untuk internal sendiri, untuk sivitas sendiri, apakah ada yang bisa visible atau ... sudah bisa terlihat begitu? Misalnya produktivitas dosen apakah untuk menulis meningkat?

##A1VR##

Kalau dari repositori sendiri mungkin belum bisa terlalu terbaca. Yang cukup membuat meningkat itu dua itu, satunya ... KPI yang kita kasih. Yang kedua insentif. Dua ini yang menggerakkan [CT: ehm]. Tapi kalau dari repositori apakah [CT: iya ... ya ... iya] repositori yang menggerakkan saya nggak ... [CT: iya ... ya] saya belum punya data untuk itu [CT: iya ... iya ... oke].

##AN##

Jadi ... repositori tools, penggeraknya [CT: tools] yang di sini. Ini yang dipakai untuk ...

##A1VR##

Tools untuk kita bisa men-judge kasih insentif apa tidak [CT: iya, betul ... karena validasi tadi ya?]. Iya.

##AN##

Tapi repositori sendiri bukan faktor penggeraknya itu.

##A1VR##

Bukan penggerak langsung, iya. [CT: oke ... oke]

##AN##

Eh ... kalau untuk terkait proses belajar mengajar misalnya untuk ... itu kan tadi untuk staf ya, [CT: ya] dosen. Kalau untuk mahasiswa?

##A1VR##

Untuk mahasiswa ... Jadi saya juga belum punya data pasti untuk akses mahasiswa terhadap data di repositori yang sudah ada. Mungkin yang paling berefek adalah yang dari segi untuk mencegah plagiarisme ya. Jadi eh ... sekarang jadi lebih mudah semua dosen tahu tentang apa yang sudah di-publish. Apa yang ... judul tugas akhir yang sudah ... ada. Jadi ... menghindari duplikasi [CT: iya ... ya ... oke] di antara itu yang jalan [CT: oke ... oke]. Iya atau ada yang lain ... (mengalihkan perhatian ke ##A4IR## untuk bertanya). Ya itu yang saya tahu dari sisi saya [CT: iya ... oke].

##AN##

Jadi untuk mahasiswa, ini. Untuk dosen ... itu bukan penggerak utama tapi tools yang dipakai untuk validasi [CT: dipakai manajemen untuk membuat kebijakan menggerakkan begitu] ... iya ... ya. Eh kalau secara umum respon dan sikap para dosen sendiri menanggapi keberadaan ini ... repositori ini? Termasuk kewajiban mereka untuk meng-upload semua karya ini?

##A1VR##

Selalu ... pertama pasti dianggap memberatkan [CT: oh ... hehehe]. Selalu ada komplain dan sebagainya. Jadi ya kita punya kebijakan juga untuk membantu. Misalnya awal-awal itu ada roadshow gitu ya [CT: oh ...] jadi wajib masuk tapi kita juga jalan keliling ke tiap fakultas. Buka counter untuk membantu memasukkan [CT: ehm ...] bukan ... Jadi di awal-awal itu ada roadshow begitu.

##AN##

Itu dilakukan oleh Perpustakaan?

##A1VR##

Perpustakaan. Tapi setelah berjalan ya ... akhirnya juga hilang dan sesungguhnya mereka merasa sangat tertolong karena kadang-kadang dosen sendiri sulit mencari karyanya dia [CT: iya ... ya ... sekarang tinggal ...] Dia cari di komputernya dia nggak ketemu [CT: hehehe ... betul ... betul] lebih baik cari saja ke sana. Jadi ... sekarang sudah positif [CT: oke].

##AN##

Eh ... apakah bagi **University A** sendiri itu penting karya ... bahwa karya-karya sivitasnya khususnya para dosen itu bisa diakses oleh komunitas internasional pak?

##A1VR##

Ya. [CT: ya, betul?] Betul.

##AN##

Berarti ... eh, penggunaan Bahasa Inggris dalam hal ini kan sangat mendukung untuk memperluas diseminasi ini. Kira-kira apa eh ... policy atau kebijakan yang terkait ini?

##A1VR##

Eh ... memang itu betul. Poinnya adalah bagaimana kita bisa ... membuat aksesnya itu terbuka [CT: eh ehm] dan orang mau akses [CT: ehm]. Iya itu ... bahasa ... betul, bahasa kendalanya. Nah itu ... secara, saya nggak tahu ... kita wajib ... abstrak dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia itu juga sudah di ... Tapi abstrak, masih sebatas abstrak [CT: eh ehm?] Selain itu memang itu sekarang kami mendorong ... sangat mendorong untuk publikasi dosen, khususnya ... adalah di media internasional. Nanti dengan harapan dengan demikian maka yang di repositori pun sudah berbahasa Inggris. Begitu ya [CT: eh ehm]. Jadi ... dua langkah yang ditempuh itu yaitu ya ... dari segi apa ... kebijakan yang dikeluarkan mau menghargai lebih tinggi yang ... di internasional. Yang kedua kami juga memberikan bantuan

untuk [CT: kayak insentif untuk itu] ... untuk bantuan untuk ... untuk mem-proofreading [CT: oh oke ... oke] ... proofreading bagi dosen yang mau tulis karyanya [CT: publish ... ya].

##AN##

Itu tapi di belakang pak ya? Setelah mereka siap naskahnya kemudian di proofreading.

##A1VR##

Iya, betul. Ada tiga level sebenarnya yang ditawarkan itu. Tapi yang kebanyakan pakai adalah yang belakangnya. Jadi ada yang eh ... majority sudah baik cuman ada kesalahan-kesalahan dari reviewer. Ada lagi yang ... memang dia tulis Bahasa Inggris seadanya [CT: oke ... oke, ya]. Yang level ketiga yaitu dia Bahasa Indonesia dan di-Inggris-kan [CT: dan di-Inggris-kan ya] tapi itu belum jalan karena susah [CT: agak susah] cari orang.

15:17

##AN##

Nah eh ... apakah kalau ini dikaitkan dengan jurnal-jurnal yang di-publish sendiri oleh **University A**, apakah juga akan diarahkan ke penggunaan Bahasa Inggris pak?

##A1VR##

Jurnal yang bagus harusnya begitu [CT: gitu ya?]. Kita belum eh ... belum ada langkah yang ... ehm tegas. Saya cuma kasih himbauan-himbauan supaya coba mulai apa ... berusaha untuk apa [CT: iya ... ya] internasional, [CT: karena ...] tapi belum ada.

##AN##

Iya. Kadang-kadang juga pemikirannya yang Bahasa Indonesia aja susah mendapatkan naskah gitu. [CT: iya] Kadang-kadang kekhawatiran kalau ... (inaudible).

##A1VR##

Sekarang sich karena semuanya diminta terindeks-terindeks ya kita berjuang untuk eh ... jurnal kita terindeks. [CT: eh] Kalau jurnal kita terindeks maka ... (inaudible) harus Inggris ya pastinya. [CT: iya]

##AN##

Ya memang bisa sich kalau sekedar abstraknya saja Bahasa Inggris, itu ada kemungkinan bisa terindeks [CT: terindeks, iya] meskipun lebih kecil.

##A1VR##

Lebih baik sudah Bahasa Inggris saja.

##AN##

Iya. Karena itu mereka judgmentnya bisa jelas sekali. Eh ... kira-kira Bapak sendiri melihat prospek pengembangan repositori institusi ini ke depan, kan kondisi sekarang sudah ... sudah, dosen-dosen

sudah mulai ini. Universitas secara kebijakan ada dukungan, tapi untuk ke depannya kira-kira apa pak rencananya. Termasuk yang dikaitkan dengan proses belajar mengajar dan penelitian.

##A1VR##

Eh ... kalau saya sendiri, saya ... ke depan saya pikir ya repositori ini harus lebih bersifat cloud. [CT: cloud?] Sebab cloud-nya harus lebih eh ... dalam arti cloud di institusi sendiri, Di tingkat negara. Jadi harusnya ... terurus secara ... iya ... secara cloud ya. Karena kalau tiap institusi punya repositori yang sedemikian kuatnya ... [CT: eh eh?] maka suatu saat kita perlu tarik lagi dia ke level yang lebih tinggi [CT: eh eh]. Nah ini apakah akan ter-link? Saya takut suatu saat kita harus bongkar lagi [CT: eh eh] repositori di Perpustakaan kita yang sudah ada sekarang karena kita semua harus terindeks di [CT: eh ...] harus masuk ke repositori negara misalnya [CT: eh eh]. Ini negara belum membuat. Ada Garuda tapi ... itu belum bersifat ini ya ... Harusnya itu semua ke sana. Jadi dokumennya cuman satu di sana aja. Aksesnya yang di berbagai tempat. Bahkan mungkin harus international level, harusnya itu ya. Karena sekarang masih duplikasinya sangat banyak. [CT: eh eh]. Nah kalau terkait sama ... penelitian dan ... eh, penelitian dan eh ... [CT: pembelajaran] pembelajaran ya. Seharusnya memang ... benar terintegrasi seperti itu. Maka akses-akses ... akan jadi mudah. Penelitian, pembelajaran bisa lebih berkembang cepat. Cuma masalah yang saya lihat adalah khususnya di Indonesia mungkin ... [CT: eh eh] kebanyakan publikasi itu masih for the sake of publish ya. [CT: oke, untuk ... untuk pangkat maksudnya ya?] Iya ... secara kualitas masih ... sangat dipertanyakan [CT: eh eh] sehingga itu akan memukul efek bahwa ... ya mungkin orang juga tidak perlu akses [CT: eh ... jadi saya selesai ini tugas saya ya sudah ...] ... Iya. Kalau pun kita mau meningkatkan akses mungkin dengan pemaksaan [CT: oke, hehehe] Bisa jadi kita misalnya mahasiswa kita, kamu harus membaca jurnal saya. Itu mungkin bisa terjadi. [CT: eh eh] Itu bukan hal yang baik [CT: eh eh, hehehe] Seharusnya itu jadi dengan kualitas. Nah ... Indonesia ... lima sepuluh tahun ke depan harus sudah bergeser. Bergeser ke arah ... publish karena kualitas, bukan publish karena ... [CT: for readership gitu ya?] Iya. [CT: jadi bukan untuk sekarang ini administration, hehe] Saya rasa di atas 90% nya yang di-publish itu tidak perlu dibaca kedua kalinya [CT: hehehe] dan bahkan oleh penulisnya [CT: penulisnya sendiri, hehehe ... oke].

##AN##

Eh ... kira-kira eh ... bagaimana juga terkait dengan ini itu tadi pak, pengembangan repositori institusi untuk yang sistem pengelolaan kepangkalan dan ... apakah ada timeframe untuk itu kira-kira?

##A1VR##

Timeframe kita, kita buat di Renstra kita ya. Jadi itu memang di tahun kedua sesudah ini. Itu janjinya sudah ter-link antara repositori di Perpustakaan [CT: eh eh?] dengan SDM. Jadi sekarang yang sudah terbangun itu yang ... saya kira di LPPM dengan Perpustakaan [CT: eh eh]. Jadi saya berusaha untuk ndak boleh ada dua gudang [CT: eh eh]. Semua gudang cuma di eh ... repositori. Di Perpustakaan punya link ke sana [CT: ya ... ya]. Nah sekarang ini yang belum dibangun yang ke SDM. Itu targetnya sich tahun kedua ya. Akhir tahun kedua.

20:04

##AN##

Berhubung LPPM ini kan penelitian dan pengabdian masyarakat, itu kan tadi menjawab tentang penelitian. Bagaimana dengan pengabdian masyarakatnya pak? Apakah sama? Diperlakukan ... [CT: diperlakukan sama] karyanya itu sama, begitu ya dianggap itu [CT: iya, sama] juga scholarly works gitu ya? Jadi tidak ada perbedaan.

##A1VR##

Yang masih kita ... agak susah itu adalah karya bersifat fisik [CT: oh ... yang dahulu, yang lama maksudnya?]. Yang ke depan juga, misalnya patung [CT: oh ... oke, maksudnya yang non-tekstual ya?] iya. [CT: yang non-traditional] Yang non-tekstual itu yang kita belum ... belum sempet ... itu sesuatu yang susah untuk dipikirkan bagaimana cara penyimpanannya dan sebagainya. [CT: iya ... ya] Karena kami punya apa ... fakultas industri kreatif itu yang karyanya kebanyakan karya ... [CT: iya ... ya, fisik] fisik. Ya.

##AN##

Tapi di-digitalisasi nantinya. [CT: hehe]

##A1VR##

Ya, kalau foto segala oke. [CT: ya ... ya] Tapi kalau ketika benda sesungguhnya perlu disimpan toh. [CT: iya, betul] Apakah itu bagiannya Perpustakaan? Atau bagiannya ... apa ... administrasi umum atau museum itu [CT ##A1R##: arsip ... museum]. Perpustakaan susah menerima itu.

##AN##

Nah ... saya ingin tarik kembali ke yang masalah pengabdian masyarakat tadi pak. [CT: ya ...] Apakah berarti saat ini laporan-laporan ... apa ... proyek-proyek pengabdian masyarakat juga sudah dimasukkan ke repositori institusi atau ada treatment lain?

##A1VR##

Pengabdian masyarakat itu karena dia outputnya juga sama jadi laporan, maka juga ada sejenis jurnal juga ya. Pengabdian masyarakat ... jadi diperlakukan sama. [CT: oke]

##AN##

Mungkin ada hal-hal lain yang mau ditambahkan pak? Yang ada di dalam benak Pak ##A1VR## saat ini terkait repositori institusi di [University A](#)?

##A1VR##

Ya itu ... yang paling penting yaitu untuk menjadikan menjadi satu ... Satu jadi ya ... satu cloud gitu ya. Karena sangat sering kami mendapat kesulitan ... ya di ... repositori kan dibagi field-fieldnya ya pak ya? Ada nama orang. Apakah ini internasional atau apa gitu ya. [CT: ya ... ya] Tiba-tiba dari DIKTI minta satu kategori yang baru [CT: hmm ...]. Misalnya tiba-tiba diminta itu dananya itu dananya siapa. [CT: oh ... oke] Waktu di-input kami tidak pernah [CT: iya ... ya] meng-input-kan itu. Gitu ya. Dan ini terjadi terus menerus. [CT: selalu ada yang

baru] Iya. Kalau kita bangun repositori kita dengan sistem yang fieldnya sangat lengkap, itu memberatkan bagi yang ngisi [CT: betul] Tapi kalau tidak lengkap tiba-tiba minta ... selalu aja diminta anehnya. Kalau memang ini ... saya rasa perlu dikerahkan dari level negara ya. Juga ... ada peraturan bahwa penyimpanan dokumen ilmiah itu ... ini standarnya [CT: ini formatnya seperti ini. Metadatanya ada standarnya] Ya, dan tinggal kita isi atau tidak itu saya rasa penting [CT: oke] supaya ...

##AN##

Jadi standar metadata untuk ... hasil-hasil penelitian ya [CT: tingkat nasional paling tidak] ... he eh.

##A1VR##

Nanti tinggal perguruan tinggi mengikuti mana yang dia mau isi mana yang tidak.

##AN##

Oke ... Nah ... eh ... contoh kasus yang dicontohkan tadi masalah permintaan data yang selalu baru, apakah itu akan bisa terjawab kebutuhannya kalau ... yang 3 tadi sudah terkoneksi pak, antara SDM, Perpustakaan, dan LPPM. Apakah itu menjawab?

##A1VR##

Bisa menjawab, bisa membuka lubang juga karena [CT: he he? Yang dimaksud lubang ini apa pak?] Maksudnya mungkin kita sudah buat metadata yang cukup, [CT: iya?] cukup komprehensif untuk ... Perpustakaan. Karena kita konek ke LPPM, ini ada urusan sama KUM dan Kopertis dan sebagainya, tiba-tiba mereka ... minta lagi sesuatu yang lain. [CT: oh, hehe]. Kalau ini urusan Perpustakaan [CT: eh hem] dan dunia literatur [CT: iya ya] sevariasi-variasinya tidak akan jauh-jauh [CT: iya ya] dari itu ya. Begitu ada urusan SDM tiba-tiba minta sertifikat. [CT: oh ... oke] Minta SPPD, apa ... tanda tangan surat ... (inaudible word). Kita nggak pernah simpan itu, hehe [CT: hehehe, oke ... oke]. Jadi ... itu bagus, bisa menyelesaikan, bisa juga [CT: menambah ... kerjaan] menambah pekerjaan [CT: menambah permintaan lain]. Iya. Artinya Perpustakaan harus menanggung hal-hal yang bukan urusan Perpustakaan. [CT: iya ... ya] Biar simpan data anggaran [CT: ya] Biar simpan data yang bukan [CT: iya ... ya] bukan urusannya.

##AN##

Jadi ... keliatannya mulai ada blurring boundaries pak ya? [CT: iyaa] Perpustakaan, LPPM. Jadi ada ... ada overlap begitu ya?

##A1VR##

Overlap. Apakah nanti ... harus di Perpustakaan itu repositori? Karena lama-lama data yang tersimpan itu bukan data Perpustakaan lagi. Sudah [CT: model penelitian, begitu ya?] Data uang ada di situ [CT: hehehe]. Data perjalanan ada di situ. Semua ... Perpustakaan akan teriak, saya ... ini bukan urusan saya, hehe [CT: hehehe].

##AN##

Ada yang lain mungkin pak? Poin yang mau ditambahkan?

##A1VR##

Apa ya? ... (long pause) ... Ya mungkin, saya nggak tahu. Saya ... kalau di luar bagaimana ya? Karena saya meninggalkan Australi itu ketika mereka juga baru mulai [CT: baru mulai] mendigitasi [CT: oh oke] itu digitalisas. Jadi saya belum tahu [CT: tahun berapa itu pak?] Saya tinggalkan tahun 2003 [CT: oh oke] Ya baru ... [CT: ya memang itu fenomena baru, awal-awal ...] Ya ...

##AN##

Oke pak kalau begitu [CT: ya] tidak ada masalah. Terima kasih sekali lagi [CT: ya, sama-sama] untuk eh ... waktu yang diberikan. Ini saya [CT: ya] hentikan.

25:16

----- End of Interview -----

Interview #: 2

Participant Code: A2RD & A2RD1

Site/Location: University A

Date of Interview: 13 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

In this interview, when the interviewer (AN) is talking, the Crosstalk (CT) symbol by default indicates a crosstalk by A2RD1 unless otherwise indicated.

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##A2RD## yang dilakukan pada tanggal 13 Nopember pukul 10 pagi di University A. Pak eh ... ##A2RD##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##A2RD1##

Ya.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##A2RD1##

Ya.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak untuk menarik diri dari wawancara ini tanpa saat ... eh setiap saat tanpa konsekuensi apa pun?

##A2RD1##

Ya.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##A2RD1##

Ya.

##AN##

Eh ... sehubungan dengan eh ... baru menjabatnya Pak ##A2RD## di posisi Ketua LPPM University A, maka atas eh ... persetujuan Pak eh ##A2RD## sendiri, Pak ##A2RD## akan mendelegasikan eh ...

wawancara ini kepada Bapak **##A2RD1##** eh sebagai Sekretaris LPPM **University A** untuk menjawab pertanyaan dalam wawancara ini.

##AN##

Pak **##A2RD1##**, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##A2RD1##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##A2RD1##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa konsekuensi apa pun?

##A2RD1##

Ya.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##A2RD1##

Ya.

##AN##

Eh kita mulai kalau begitu ... (inaudible words) ... Hanya beberapa pertanyaan [CT: ya] saja secara umum. Eh terkait repositori institusi Pak **##A2RD1##** di **University A** kan ... dalam beberapa tahun ini sudah eh ... menggunakan [CT: iya] repositori institusi untuk mengelola hasil-hasil karya ilmiah dari dosen, [CT: iya] penelitian, pengabdian masyarakat [CT: iya] dan sebagainya. Mungkin ... eh ... bisa dari pihak Pak **##A2RD1##** sendiri dalam hal ini mewakili LPPM eh ... menjelaskan ini ... kebijakan universitas ... apa saja yang terkait dengan repositori institusi.

##A2RD1##

Eh ... yang pertama, repositori ini di ... awali ya, ini oleh Perpustakaan. [CT: oke] Ya, jadi bukan ... dari LPPM. [CT: LPPM] Ya. Eh lalu eh Perpustakaan ini kemudian hubungannya ... ya karena dia Perpustakaan, dia hubungannya langsung kepada universitas ya. Jadi eh ... kebijakan untuk apa itu ... itu muncul dari ... dari ini ya ... universitas dan Perpustakaan. [CT: ehm ... oke] Untuk ... untuk ini, apa ... memasukkan ... eh ... apa itu namanya? Ya ... repositori itu ya. [CT: betul] Untuk menggunakan repositori [CT: he ehm?] itu. Dan itu juga

sudah disosialisasikan dulu. Saya juga dulu ... (inaudible words) ... dan juga eh ... menggunakan itu.

##AN##

Oke. Maksudnya ini yang mensosialisasikan ini ... LPPM atau?

##A2RD1##

Perpustakaan. [CT: Perpustakaan] Eh jadi ... eh lebih ini ... apa ya? Karena lahirnya dari Perpustakaan [CT: Perpustakaan] jadi lebih ke ... [CT: iya, iya] miliknya Perpustakaan hehe ... [CT: oohh, oke, oke] Iya.

##AN##

Apakah ada ... eh ... kebijakan universitas tertentu misalnya eh ... tentang tadi mengunggah ya. [CT: iya] Ada kebijakan yang lain nggak pak? Yang terkait itu?

##A2RD1##

Ehm ... saya detail kebijakan sebetulnya tidak mengetahui secara pasti ya [CT: ya?] ini seperti apa, gitu ya. Eh ... dalam ... kalau terkait dengan LPPM-nya gini. Eh ... kita juga ... mempunyai ... eh ... apa ya? Eh ... penelitian atau apa itu kita juga mempunyai eh ... eh ... apa namanya? Database, gitu ya. [CT: iya, iya] Ya. [CT: di LPPM maksudnya?] Ya. Jadi ... iya, dari web DIKTI ada. Terus kemudian kita sebagai web LPPM kemudian kita me ... mbuat semacam database, mirip database-nya Sislibtas-nya DIKTI. Iya. [CT: oh ya] Mirip, iya. [CT: iya, ya] Copy lah ... (inaudible word) ... kita ... (long pause) ... me ... supaya nanti prosesnya mudah gitu kan. Karena itu juga cukup bagus. [CT: he eh?] Nah kita juga me ... apa namanya? Membuat itu juga jadi ... satu kebijakan ... yang LPPM ... (inaudible words) ... universitas untuk dosen kemudian memasukkan data-data itu.

##AN##

Oke. Data apa saja itu pak? Iya.

##A2RD1##

Eh kalau seperti ... data di penelitian dan pengabdian. Data penelitian berarti termasuk mulai ... proposal ... termasuk eh ... laporannya. Termasuk luaran. Ini yang ... ini ... dimasukkan [CT: oh ... (inaudible word) ...] di situ. Ya.

##AN##

Eh ... eh ... kemudian dalam hal ini apakah ... dari LPPM memanfaatkannya dalam ... eh misalnya apa pak? Untuk ... urusan KUM misalnya? Atau ada yang lain lagi? [CT: yang apanya?] Yang kalau tadi kan diceritakan eh ... memasukkan ... semua dosen memasukkan karya-karyanya, gitu kan? Itu untuk ... untuk kepentingan ... [CT: iya] pelaporan ke DIKTI? Untuk KUM maksudnya?

##A2RD1##

Eh ... sebetulnya kan secara keseluruhan kan ... eh ... kalau kita mengfungsi ... kalau eh ... kebutuhan universitas atau lembaga, ya itu kurang lebih pada akreditasi. [CT: oh, akreditasi]

Iya, iya. Dan lembaga ya. [CT: iya, iya] Kebutuhan borang, ya itu untuk record sebagai dia ... untuk KUM atau pun apa gitu ya. [CT: oke] Karena kebutuhan akreditasi, borang semacam itu, prodi, institusi dan seterusnya ... maka ... akan lebih mudah kalau itu ada di tempat, gitu ya. [CT: eh] Ada di ... [CT: terpusat maksudnya?] ... (inaudible word) ... [CT: oh ...] Ada di ... (inaudible words) ... Sebagai contoh kan untuk kita ke ... membuat di ... yang di ... eh ... database yang di LPPM itu ... tempat untuk memasukkan itu ya. Karena juga mungkin Pak ##AN## tahu juga kan ada ... kinerja perguruan tinggi, [CT: oke] ?(biasa penelitian)? perguruan tinggi. Iya. Maka Perpustakaan berkepentingan untuk itu. [CT: oke, oke] Berkepentingan untuk men-supply data itu dari situ. [CT: oke] Lalu waktu itu ... eh dengan ... eh ... men-supply data itu kita juga menggunakan ... eh ... informasi yang ada di repositori. Jadi ... jadi begini, sebetulnya kan ... eh ... kita ... yang kondusif saat ini dan sebelumnya ya ... [CT: ##A2RD##: masih dalam proses] kita belum mempunyai satu tempat yang ... tunggal terintegrasi [CT: eh hmm] semuanya [CT: oke ... oke] gitu ya. Jadi sementara ini ... ini kan masih repositori itu lebih ke miliknya hehe ... wewenangnya Perpustakaan [CT: Perpustakaan? Oke ... oke] kan begitu ya. Jadi ... kita tidak bisa ibaratnya mengeluarkan sesuatu untuk [CT: iya, oke] gini, gitu ya. [CT: oh, oke] Dan univer ... eh maka Perpustakaan atas nama universitas dia kemudian ... (inaudible word) ... membuat, menganjurkan repositori atau pun apa gitu ya. Satu sisi ... kita melihat repositori **University A** ac id ini ... ini kan ... eh belum memenuhi kebutuhan data-datanya itu. [CT: he eh?] Sesuai yang diperlukan untuk akreditasi institusi ... [CT: oke] yaitu yang seperti di kinerja penelitian ... [CT: oke] eh ... DIKTI gitu ya. [CT: oke] Maka kita ... kemudian membuat gitu ya. Ya ketika kita memasukkan data itu kita juga eh ... proses juga melacak yang ada di repositori ini ya. [CT: oke] Karena ... [CT: iya, ya, ya, ya] belum ... [CT: belum terintegrasi] belum satu ya ... [CT: iya, ya] Lha sekarang lagi di ... SIM lagi membuat [CT: untuk meng ... (inaudible words) ... ya?] mengatur itu, he eh.

06:54

##AN##

Jadi tidak perlu manual lagi tapi bisa nyambung, gitu ya? [CT: ... (inaudible word) ... nyambung] Secara sistem ya? [CT: ... (inaudible word) ... mungkin tunggal, gitu ya] Bahkan mungkin tunggal ya? [CT: Iya, jadi caranya itu] Iya, ya, ya. Integrasi ... oke. Terima kasih pak. Kemudian kalau eh ... menurut ... eh ... pandangan Pak ##A2RD1## sendiri [CT: iya] yang mungkin sudah tahu sejarahnya [CT: iya] berdirinya, eh repositori maupun ... database yang dibuat di LPPM. [CT: iya] Kira-kira apa alasan utama atau pemikiran utama yang melandasi dibangunnya repositori institusi di universitas ini pak?

##A2RD1##

... (long pause) ... Eh ... (long pause) ... Saya tidak ... (inaudible word) ... tahu secara pasti [CT: pasti, iya] alasan itu [CT: betul] tetapi yang dari ... (inaudible word) ... dulu saya ... ikuti itu. Itu kan kemudian munculnya ... eh ini ya ... eh mulai adanya, apa ya? Di Indonesia ... mulai ada ... perguruan tinggi ya. Ada ini lho ... upaya untuk membuat repositori. [CT: oke] Terus yang ini ... tafsiran saya ya ... [CT: ya, ya, ya] karena ... (inaudible words) ... sudah beberapa tahun lah. Terus dari ... dan itu kelihatannya juga didukung oleh ... Webometrics gitu lho.

[CT: oke] Sa ... saat itu ya. [CT: iya, iya] Karena Webometrics kan berdasarkan pada file yang ada di ... web ... [CT: betul] institusi [CT: iya, iya] Yaa. Dan eh ... perguruan tinggi ... banyak perguruan tinggi yang sudah punya repositori [CT: he eh?] dan ... eh tampaknya **University A** ingin itu. Saya pernah ... percara seperti itu. [CT: oke] Kemudian kan muncul bahwa repositori ini kan ... eh ... kok ternyata ... oh ... apa, rankingnya kok ... masih [CT: hm, hm] masih jauh ya. [CT: iya, iya] Maka perlu upaya tidak hanya repositori tapi perlu upaya-upaya ... agar ... upload ... sesuatu file di dalam web itu lebih ... lebih di ... [CT: oke] ya dipacu, gitu ya.

##AN##

Jadi kalau saya bisa simpulkan, eh lebih ke arah eh ... faktornya ekstrinsik [CT: eksternal] tapi kemudian eh ... [CT: ekstrinsik] dari pihak internal melihat oh ini bisa juga dimanfaatkan untuk ... untuk misalnya tadi [CT: betul] kebutuhan LPPM [CT: betul] dan sebagainya, gitu ya? [CT: ... (inaudible words) ... lembaga, ya ... betul] Ya, ya, ya. Terima kasih.

Eh ... berarti ... eh itu ... menjawab juga pertanyaan saya berikutnya tentang manfaat. Jadi ... [CT: ya] pak ... tampaknya memang eh ... mungkin azas manfaat [CT: iya] itu muncul setelah itu ... berkembang kemudian wah ini potensinya bisa ... [CT: betul, iya] bisa linkage, bisa integrasi, gitu ya? [CT: iya] Baik.

Nah ... eh ... jadi misalnya sekarang kalau Bapak ini sebagai ... eh ... Sekretaris LPPM dalam hal ini juga mewakili [CT: iya] Ket ... Ketua LPPM ... Kalau ... mencari informasi. Jadi begini, kalau ... ik ... mis ... seolah-olah ... misalnya ini, mendapatkan laporan bulanan misalnya, atau tahunan tentang repositori institusi, apa yang ingin dilihat dalam laporan itu pak? ... Informasi apa saja? ... Yang dibutuhkan? [CT: ... (inaudible word) ... laporan bulanan dari?] Ters ... eh misalnya ini kalau misalnya ... (inaudible word) ... [CT: repositori?] memberikan laporan bulanan [CT: laporan] ke LPPM. [CT: iya, betul] Apa yang ... informasi apa yang ingin di ... dibutuhkan, atau diharapkan? [CT: bagu LPPM?] Betul ... bagi kepentingan LPPM. Jadi terkait penelitian, pengembangan ... pengabdian masyarakat.

10:05

##A2RD1##

Eh ... hm ... (very long pause) ... Eh ... se ... agak sulit dalam pengertian gini. Kalau di dalam kita ... ya kan saya bicara dalam kondisi yang saat ini. [CT: iya, iya, he eh] Kondisi yang ... saat ini ... [CT: tapi mungkin juga bisa ... ke ... ya harapannya ke depan] Kalau ... kalau harapannya kan [CT: he eh] sedang juga di ... garap [CT: he eh?] ini semua. Ini kan kemudian diintegrasikan antara data ini data ini kemudian data juga yang di SDM, gitu lho ya. [CT: oke, data ...] Itu kan mau diintegrasikan ya. Sendiri mau diintegrasikan data yang ... yang kita ... LPPM, juga bagi database ... karena yang dibuat LPPM itu ... kenapa LPPM membuat database semacam itu, seperti DIKTI. Karena itu mengkub ... eh ada apa ... eh ... item-itemnya dan field-fieldnya. Itulah yang diperlukan sesuai dengan ... [CT: he eh, he eh] borang akreditasi [CT: iya] institusi, akrediatas program studi ya. Sedangkan kalau di ... SDM ini kan ... dulunya lebih banyak ... pengumpulan file ya. [CT: untuk?] Untuk akreditasi ... untuk eh ... apa namanya ... kepengkatan, [CT: oke] KUM dosen ya. Fungsinya itu. [CT: ya] Ya. Kan eh ... repositori ... kalau itu dibuat semacam ya itu, bahwa eh ... karya bermacam-macam dari universitas ini ... didokumentasikan di situ [CT: iya, iya] dan itu bisa diakses [CT: oke] eh

oleh pihak luar gitu lho. [CT: oke] Ya jadi harapannya ... eh ... kalau mendatang ya itu tadi integrasi sudah di ... dilaksanakan [CT: oke] tapi kalau laporan misalkan sekarang [CT: iya ... iya] itu dia ... dia melaporkan? Eh ... sekarang belum, belum ... kita belum. Artinya ... eh apa namanya mengharapkan yang begini atau pun yang [CT: ya] seperti ini [CT: mungkin nanti baru ...] kan ... Oya ... [CT: muncul setelah ada integrasi ...] Integrasi, iya. [CT: akan muncul ... muncul] Karena yang ada ini kan fieldnya kan be ... berbeda [CT: beda] dengan field yang ... yang kadang kita ... yang diperlukan oleh ... DIKTI [CT: he eh, oke] karena kita lebih banyak ... eh ... eh ... men-support universitas dalam database [CT: oke] kan dengan DIKTI ya. Sebagai contoh ... ini mungkin halaman atau nomer atau pun apa ... atau pun tempat, kadang-kadang ... ini tidak ... tidak ... [CT: oke] tidak gini.

##AN##

Jadi kalau saya simpulkan kesimp ... eh kebutuhan utama itu informasi yang sesuai borang akreditasi DIKTI, gitu ya? Itu kebutuhan utama pak, ya?

##A2RD1##

Iya. [CT: iya] Iya. [CT: jadi yang ...] Karena universitas sebagai lembaga [CT: iya] dari ... [CT: iya] universitas.

##AN##

Itu di-supply ada yang dari SDM ... yang terkait eh hak SDM. Kemudian dari repositori terkait karyanya. [CT: iya] Bagaimana itu kemudian di ... [CT: betul] disatukan untuk jadi laporan untuk borang, gitu ya? [CT: iya, ya] Kira-kira ada kebutuhan lain nggak, pak, selain borang? Untuk borang akreditasi. Sehari-hari mungkin atau yang di luar itu?

##A2RD1##

Ya. Saya kira kalau sehari-hari ... kan eh semua eh ... seperti repositori ini ... ini kan terbuka. [CT: hm, hm] Beda dengan database yang penelitian maupun jurnal yang ... [CT: he ehm, he ehm?] kita masukkan di LPPM. Ini kan tertutup. [CT: tertutup] Iya. [CT: oke] Repositori ini kan terbuka. [CT: he ehm, he ehm] Ya. Jadi eh ... itu bisa diakses orang. [CT: he eh] Jadi punya fungsi yang beda. [CT: beda] Ya. Jadi kalau orang mau mengakses sesuatu ... eh dari **University A** ya lewat repositori. [CT: oke] Nggak bisa lewat database. [CT: iya] Sebagai contoh misalkan mahasiswa ... mengakses [CT: hm] dosen mau mencari karya ... [CT: ya] yang ... ini ... ya itu ... fungsinya [CT: iya] di situ.

##AN##

Kira-kira Pak ##A2RD1## ... apa ... melihat ... eh ada prospek nggak? Kan tadi juga inginnya integrasi atau apa ... bahkan menjadi satu, gitu ya? [CT: iya] Kalau melihat tadi kan repositori ini lebih ke arah untuk ... publik ... [CT: publik ya] ya ... kalau ini kan untuk ... [CT: ... (inaudible words) ...] sebetulnya untuk manajemen ... [CT: iya, betul] manajemen universitas lah. [CT: iya] Eh ... dan tadi juga menyempit ... eh menyinggung kalau entah integrasi atau bahkan jadi satu. [CT: iya] Memungkinkan nggak pak, jadi satu? Melihat ... dua natur yang berbeda?

##A2RD1##

Sangat memungkinkan karena kita sudah bicara juga dengan pihak SIM juga yang mengembangkan ini. Sangat memungkinkan dalam pengertian bahwa ... eh data yang ini [CT: iya ... (inaudible word) ...] kalau secara ... eh IT kan ini tinggal dicentang ... [CT: iya ya, iya ya] publish atau tidak. Iya, gitu, hehehe. [CT: oke] Ibaratnya seperti itu.

##AN##

Ya, jadi ... apa ... eh ... bisa diatur ... lewat [CT: iya] IT, gitu ya?

##A2RD1##

Iya. Jadi mana yang ... mana ... seperti misalkan kalau ... di database kita kan ada laporan penelitian, ada proposal. Ini kan tidak perlu dipublish, ya misalkan. [CT: iya, ya] Dipublish apa, misalkan ... [CT: ya] Apa ada [CT: jadi nggak ...] artikel. (inaudible word) ... mungkin ya laporannya ... [CT: iya, ya] mau dibuka atau nggak, gitu ya. [CT: hmm]

##AN##

Oke. Terima kasih. Kemudian yang berikutnya ini pak eh ... damp ... ada nggak dampak yang sudah bisa diamati atau terlihat dari repositori eh ... keberadaan repositori ini [CT: hmm] terhadap proses belajar mengajar dan penelitian? Bahkan mungkin dalam hal ini pak, LPPM ... pengabdian masyarakat, begitu?

##A2RD1##

Dari yang ... [CT: dampaknya apa?] repositori **University A**, ya? [CT: yang di **University A**] Repositori **University A** ac id, ya? [CT: iya] Jadi ... (inaudible word) ... repositori itu artinya mengajukan repositori **University A** ac id. [CT: dengan keberadaannya itu apa dampaknya?] Bagi? [CT: bagi sivitas, bagi ... eh ... apa ... proses belajar mengajar, penelitian, pengabdian masyarakat. Mempengaruhi nggak?] Kalau bagi ... dosen, ya kita bisa ... bisa ini kan, karena kita bisa searching, bisa login, gitu ya. [CT: hmm, he ehm?] Kalau bagi ... bagi dosen ya, [CT: oke] seperti itu. Sedangkan ... kalau ... eh ... [CT: searching login itu untuk melihat karya-karyanya begitu?] Iya, he eh. [CT: oke] Itu kan ada ... yang ... hanya abstrak atau pun ada yang boleh di-open [CT: oke] ... (inaudible words) ... [CT: iya] Iya. Kalau saya ... saya open biasanya [CT: oke, iya] hehehe.

15:30

##AN##

Apa ... apakah selain men ... me ... jadi seolah-olah untuk personal information management-nya dosen, gitu ya?

##A2RD1##

Iya, kalau ... kalau itu istilahnya personal information, iya. Kalau ... sebagai dosen, itu. [CT: he eh] Kalau kita sebagai lembaga, yang tadi. Kita ... melihat karya ... yang misalkan data dari database kita ... ini yang belum ada [CT: hm?] tapi yang di situ sudah ada, apa ini? [CT: hmm] Kemudian kita coba masukkan ini ... [CT: validasi, berarti?] supaya ... (inaudible word) ... bagi

LPPM. Validasi juga. Sama menambah, gitu ya. [CT: oke] Kalau kita belum ada tapi di sana sudah ada.

##AN##

Oke. Di pihak LPPM bisa menambah ... menambah maksudnya? [CT: nggak, menambah ke ...] ke LPPM? [CT: ke database kita ...] Ooke. [CT: ke database kita diperlukan untuk yang tadi]

Oke. [CT: di eh ... dibuka untuk report]. Oke.

Kalau ... [CT: itu aja] eh ... terhadap ini, kualitas belajar mengajar atau penelitian? Itu mempengaruhi nggak?

##A2RD1##

... (long pause) ... [CT: kalau mahasiswa ... (inaudible word) ... nya] Kalau terukur ... kalau ... kita ... [CT: nggak, nggak harus ... nggak harus terukur] Nggak pernah ... nggak pernah ... nggak pernah mengukur atau pun [CT: he eh] juga kita nggak pernah. [CT: cuman ... ini aja, eh ... apa, persepsi] ... (long pause) ... Eh ... (very long pause) ... saya belum, artinya belum ... belum pernah mendengar. [CT: he eh] Artinya ... [CT: he eh] eh ... [CT: ada dampaknya ini, ya] Iya. Artinya belum pernah mendengar karena ... itu tadi ... kita ... ya mohon maaf kita kurang ... mem-push karena ... bayangan kita ini miliknya ... lebih [CT: Perpustakaan] Perpustakaan, iya hehe. [CT: ya, ya, hehe] Jadi ... kita lebih menggarap ke ... database yang internal. [CT: iya, ya] Jadi ini kan ... ter-publish ini fungsi Perpustakaan dan Perpustakaan kan juga punya jurnal eLib jadi saya kira itu jadi ... termasuk kampanye-nya Perpustakaan untuk supaya bisa diakses ... (inaudible word) ... [CT: oke]

##AN##

Mungkin nanti kalau udah jadi satu bakal lebih ... apa ... eh ... (inaudible word) ... bakal di ... mungkin ... apa ... hal-hal ini mungkin lebih ... [CT: iya, betul] ini ya? Lebih terlihat. Oke. [CT: lebih terlihat ... berapa orang yang akses ...] Iya. [CT: berapa apa ini kan ...] Iya. Iya.

Nah kalau secara umum, karena saya yakin Pak ##A2RD1##, Pak ##A2RD## juga dosen ya. [CT: iya] Eh ... bagaimana secara umum respon atau sikap staf akademik, dosen ini [CT: ya] terhadap repositori? ... Di [University A](#).

##A2RD1##

Responnya eh ... yang saya ... saya amati ya responnya akan ... ya ... apa ... bagus, saya kira semua. [CT: iya?] Mereka sudah ini ... tahu untuk meng-upload ke situ. Kemudian juga ada eh ... informasi ... via email untuk meng-upload. [CT: eh hm?] Ya ... kalau tidak bisa ... hard copy, yang hard copy dibantu Perpustakaan. [CT: oke] Ini ... ini jadi bisa upload sendiri atau pun dibantu. [CT: mediated, ya, ya] Itu pernah ada.

##AN##

Itu apakah berarti dosen selain meng-upload karyanya ke repositori institusi juga harus meng-upload ke yang ... LPPM? Database-nya?

##A2RD1##

Eh ... (long pause) ... iya. Saya ... saya ... [CT: sementara masih seperti itu, ya?] Iya ... iya.

##AN##

Nah itu yang diharapkan dengan adanya integrasi [CT: iya, betul] itu nanti bisa ini ya? Oke. Cuman mungkin yang di ... apa ... metadata yang diminta di LPPM agak beda dengan yang di repositori ya?

##A2RD1##

Iya. Sebenarnya seperti repositori ini kan ... dia mempunyai field-field yang ... yang sudah ada di ... software itu, kan ya? [CT: ya ... ya] Dan itu kan software yang ... sudah artinya ... sudah ada seperti itu. Sedangkan yang ... eh ... di sini ... DIKTI kan mintanya kan ada item-item ... lha ... saya, seingat saya ada item-item yang tidak ... tidak muncul, gitu ya. [CT: iya] Dan ... dan juga ... eh ... mungkin dosen mengklasifikasikannya mungkin juga tidak tepat, ya? [CT: oke ... oke] Jadi ini termasuk jenis opo, hehe. [CT: iya, iya] Jenis ... jenis ... jenisnya kan terlalu banyak itu. [CT: iya, iya] Jenisnya apa gitu, tidak tepat.

##AN##

Tapi ada nggak eh ... dosen yang mungkin agak resisten terhadap ini? Dan kenapa? Kalau ada? ... Dengan keberadaan repositori.

##A2RD1##

Eh ... yang di ... (long pause) ... sampaikan dari Perpus kepada dosen yang sebenarnya itu ya ... lewat, ya email untuk ... meng-upload ... [CT: eh hm?] ya ... atau pun dibantu meng-upload ya ... eh ... ya ... saya lihat karakteristik tetap ya, mungkin seperti perguruan tinggi juga di mana pun. [CT: eh hm?] Banyak di ... banyak juga di perguruan tinggi. Kan tidak bisa se ... langsung ... apa ... force bahwa harus, eh gitu ya. [CT: oke ... oke] Jadi demikian juga yang repositori ini ... meskipun dihimbau ... (inaudible word) ... lebih banyak ke ... eh sebagai eh ... volunt ... ya volunteer untuk ... [CT: oh voluntary?] Voluntary untuk meng-upload gitu ya. [CT: ya, ya] Jadi ... belum upload lalu penalti, itu nggak ada. [CT: oh, itu nggak ada] Belum bisa, ya.

20:01

##AN##

Kira-kira apa yang me ... nyebabkan eh ... sejumlah dosen masih belum ... [CT: belum?] eh ter-encourage [CT: upload] untuk iya, melakukan ...

##A2RD1##

Eh ... (long pause) ... yang lain saya kurang tahu pasti ya, artinya eh kurang terang juga tetapi kalau dari pengalaman sendiri ... apa ... kadang kan ... kita ... apa ya? Lupa, hehehe [CT: ehmm] Jadi ... apa ... kan ... (inaudible word) ... gitu ya. Semacam itulah kadang. [CT: oke, oke] Lupa ini, ini, ya. [CT: iya, iya] Ya karena juga ada ... ada beberapa pintunya. [CT: iya, ya, ya] Oh ini di-uploadnya ke sini, nanti ... ini perlu lagi di sini, gitu ya. Itu kadang lupa, [CT: oke] gitu ya.

##AN##

Jadi mungkin karena ... [CT: banyak] eh ... apa sih, masih dobel ... [CT: ... (inaudible words) ... itu ...] eh kedua mungkin masih karena apa ... belum menjadi ... apa ... aktivitas sehari-hari. [CT: aktivitas] Ketiga mungkin juga karena mungkin apa, eh ... beban kerja ya? [CT: betul] Tambahan, gitu ya? [CT: iya] Oke, oke.

Nah ... eh ... untuk LPPM sendiri ini yang bertanggungjawab terhadap eh ... [CT: iya] hasil-hasil penelitian [CT: iya] dan eh ... karya-karya dosen, eh ... apakah penting sekali bahwa ... apa ... karya-karya itu bisa diakses oleh komunitas internasional pak?

##A2RD1##

Iya. [CT: iya] Ya.

##AN##

Berarti ... eh ... terkait penggunaan Bahasa Inggris, gitu kan. [CT: iya] Karena itu mempengaruhi sekali. [CT: iya] Nah ... kira-kira ada ini nggak, entah kebijakan atau strategi khusus [CT: iya] terkait hal itu? Untuk **University A**?

##A2RD1##

Bisa diakses, gitu ya? [CT: iya] Eh ... [CT: terkait bahasanya ini jadi berarti ... bahasa, pengguna Bahasa Inggris] Eh ... sa ... se ... kita tidak eh ... ya kita sejauh LPPM kita tidak bisa membuat semacam arahan atau kebijakan yang ... [CT: eh hem?] karena kebijakan semua tetep semua dari universitas, kita ya. [CT: iya] Yang ... mengarahkan ke situ ya. Eh tapi di dalam sesi-sesi ... saat kita ada mengadakan atau apa ... kita juga menyampaikan tentang ... misalkan arahan repositori yang banyak dibuat di dunia atau ... (inaudible word) ... misalkan Research Gate ya. [CT: oke] Ya ... jadi itu juga kita informasikan untuk bisa memasukkan eh ... di situ ya [CT: iya, iya] sebagai bagian dari ... ini ya ... eh ... yang lebih mudah diakses secara internasional. Seperti itu.

##AN##

Eh ... kalau kebijakan internal misalnya nih eh ... abstrak harus dalam dua bahasa atau ada ringkasan khusus yang harus Bahasa Inggris dan sebagainya, ada nggak? Policy seperti itu?

##A2RD1##

Sebenarnya penelitian itu ... (long pause) ... kalau jurnal ya, penelitian ... penelitian sebenarnya tidak. Kita belum ... [CT: kalau jurnal tadi apa yang mungkin ...?] ... (inaudible words) ... Jurnal ... [CT: yang dimaksud?] itu kan juga punya jurnal LPPM juga. [CT: iya? ... Itu ada policy khusus terkait Bahasa Inggris?] Coba saya ... saya pastikan karena kan eh ... dari database kita ... ini Pak ... Pak ... (mentioned a name) ... tadi tak telepon. [CT: iya, ya] Karena kan kita kan tahu ketika kan itu kan di-link kan dengan portal Garuda, hehe [CT: oh oke] juga gitu. Gitu ya ... [CT: he eh] Ini ... saya tanyakan [CT: iya]

##AN##

Eh mungkin nanti juga eh bisa dikonfirmasi. [CT: iya] Kalau untuk yang ... non-jurnal? Belum ... belum ada ... kebijakan terkait harus ada paling tidak abstrak dalam Bahasa Inggris, misalnya?

##A2RD1##

... (long pause) ... Belum. [CT: belum ya?] Belum. [CT: kemudian ...] Karena kan eh ... eh ... nantinya kan pu ... jadi kita yang mendorong itu ... kepada publikasinya ya. [CT: eh hm?] Jadi kan ... sedangkan dari proposal penelitian yang didanai untuk apa. Kemudian ini dipublikasikan, di sini ya. Dan orang ... kemudian eh ... akan ... berusaha mencari publikasi yang ... yang lebih baik, gitu kan. [CT: ini publikasi ... apa?] Artinya dari hasil ... [CT: iya, ya] Dari hasil ... hasil penelitian. [CT: betul] Jadi eh ... kita tidak terlalu banyak maksudnya mengontrol kepada ... laporan. Ini kan kita lebih banyak mengadministrasi proposal [CT: oke] dan ... laporan, ya. Ya. [CT: oh] Lalu luaran itu kan sesuatu [CT: iya, ya] yang dijanjikan [CT: iya, ya] dari pendanaan ini. Iya. Jadi ...

##AN##

Itu yang saya maksud. Jadi misalnya ... kalau jurnal LPPM [CT: iya] eh ... ada ... policy abstrak harus dalam Bahasa Inggris. [CT (speaking to ##A2RD##): jurnal LPPM ndak ... ada di sini pak ya?] Terus misalnya ... [CT: yang jurnal ... (inaudible words) ...] ... (long pause) ...

##A2RD1##

Disebutkan di sini abstrak di ... ini kan ... diutamakan ... dalam Bahasa Inggris [CT: Bahasa Inggris] kemudian ... [CT: oke, iya, ya] ini ... muncul meskipun tidak ... meng ... [CT: isinya tidak dalam Bahasa Inggris] mengikat ... [CT: iya, oke]

##AN##

Dan juga ... apakah juga ada semacam policy kalau ... ya. Mereka akan ... dosen ini akan publish didorong untuk ke yang ... internasional atau berbahasa Inggris? Maksud saya policy-policy seperti itu.

##A2RD1##

Eh ... iya. [CT: iya] Iya. Jadi eh ... pe ... policy ... eh ... ini kan sekarang hal seperti itu kan leb ... sekarang lebih keras lagi karena menjadi tuntutan ... [CT: dari DIK ...] DIKTI, ehhehe. [CT: DIKTI, iya] Dan universitas menurunkan itu sebagai kebijakan. [CT: oke, menterjemahkan] Iya, terjemahkan sebagai kebijakan dosennya harus publish ini, harus publish ini. Harus semacam itu [CT: oke, oke] ya. Dan itu ... [CT: oke] masuk ke dalam repositori [CT: nah ...] penelitian kita.

25:10

##AN##

Kira-kira dari pembicaraan kita ini ... Pak ##A2RD1## melihat prospek pengembangan repositori ini ... bisa dikembangkan untuk apa saja ter ... kalau dikaitkan proses belajar mengajar dan penelitian, pengabdian masyarakat?

##A2RD1##

Oke. Eh ... satu ... itu menjadi ... misalnya ya, satu menjadi satu pintu untuk mendapatkan ... informasi tadi, ya. [CT: oke] Baik itu penelitian, pembelajaran, mahasiswa juga ... [CT: eh hm, eh hm] Kemudian juga pengabdian, ya. Ini jadi satu pintu ... [CT: oke] sehingga mengkampanyekannya mudah, gitu ya. [CT: oke] Ya ini ... cari di ... repositori [CT: ya] [University A](#) ac id. [CT: ya, ya] Ya semacam itu. Fungsi dari internal saya kira lebih ... [CT: iya] lebih ke situ. Iya.

##AN##

Ada mungkin angan-angan lain. Wah ... mimpinya seperti ini.

##A2RD1##

Kalau repositori ini kan ... eh ... konsepnya sebenarnya kan bersifat terbuka ya? [CT: ya?] Ya. Terbuka, ya. Maka ya ini ... menjadi sumber karya kita yang bisa diakses oleh siapa saja ini kan. Ya. Fungsi sistem informasi kan terbuka ... [CT: iya] seperti itu, ya.

##AN##

Jadi menurut Pak ##A2RD1## eh ... apa ... karakteristik open access itu perlu ... perlu dipertahankan, gitu ya? [CT: oh ya] Ya. [CT: ya] Gitu ya? Kenapa pak?

##A2RD1##

... (long pause) ... Satu eh ... kita ... mudah gitu ya. Mudah di dalam ... mempelajari sesuatu. [CT: he eh] Mudah di dalam mempelajari sesuatu. Mudah dalam membandingkan sesuatu. [CT: oke, oke] Apakah ini sudah dilakukan atau belum. [CT: oke, oke] Dan juga mudah mencari ... misalkan dari pengarang ini atau pun dari ... punya kita juga ini ... mudah dicari.

##AN##

Iya. Jadi kesimpulannya demi kemajuan ini ... pengembangan ilmu pengetahuan ... [CT: ya betul, ya] teknologi ya? [CT: setuju, ya] Jadi itu harus dibuka. [CT: dibuka] Oke. Mungkin ada hal yang lain pak yang ingin ditambahkan? Apa saja terkait repositori institusi ini.

##A2RD1##

... (long pause) ... [CT: bisa pengalaman pribadi ...] Eh ... [CT: keinginan ... kritik] ... (long pause) ... Eh ... saya melihat repositori ... ini ... eh ... perlu artinya link gitu ya ... [CT: ya] ke ... satu ke ... profil dosen juga, ya. [CT: dosen] Karena sebagai kayak semacam ... apa ya, profil dosen gitu ya. Maka kalau kita melihat itu maka juga akan link ke databasenya ... [CT: karya-karyanya] repositori ke situ, ya. [CT: ya, ya] Nanti ... (inaudible word) ... repositori kan bisa diakses secara pu ... publik [CT: iya] untuk misalkan dalam ... dengan searching keyword tert ... tertentu atau kenapa ini ya. [CT: he eh] Lalu repositori ini juga ... masuk dalam eh ... sistem informasinya Perpustakaan. [CT: oke] Ya. [CT: masuk ke ...] Dengan orang mencari informasi itu ... ya via ini di dalam ... di dalam sistem informasinya Perpustakaan, gitu ya. Ya seperti halnya mencari hasil karya dari eh ... hasil ... eh sorry ... cari publikasi jurnal, konferens ... [CT: oh oke] ... (inaudible word) ... buku, dan juga karya-karya internal. [CT: ya, jadi one stop search ...] Iya, betul. [CT: ya? One stop search] ... (inaudible words) ...

##AN##

Ya. Ada yang lain mungkin pak?

##A2RD1##

Ehm ... (very long pause) ... Negara juga sudah punya, Indonesian kan sudah punya juga ya portal ... [CT: he eh] portal ... [CT: Garuda] Garuda, [CT: ya] itu ya. [CT: he eh, he eh?] Ini juga ... perguruan tinggi juga me-link-kan yang dari ... se ... dari repositori itu yang ... (inaudible words) ... repositori itu link ke ... [CT: ke Garuda] ke Garuda ya sebenarnya, ya. Betul ya, seperti itu? [CT: ya, ya] Ya. Jadi seperti itu ya. [CT: oke] Jadi ... eh ini yang juga sudah disosialisasikan ... (inaudible words) ... Ini akan link ke [CT: oke] sini ya. Maka kalau itu lebih ... nanti ... eh ... lebih tersosialisasi dan kita ... lebih mengerti ... ya lihat manfaatnya itu ... saya kira ini sudah satu mekanisme yang ... [CT: ya, ya] sudah ada [CT: ya] dan jangan sampai kemudian nanti negara ... sudah ... nggak jadi ... [CT: eehh] putus gitu kan. [CT: eehh] Orang nggak menggunakan ya. [CT: iya, iya] Karena eh ... perlu ada dukungan dari ... ya semua gitu ya. Sem ... mense ... mensosialisasikan ini untuk ... mari kita menggunakan ini dan ... kemudian nanti ... pusatnya ada di Garuda. Garuda kan ... mudah di-link-kan [CT: iya, iya ... baik] ke yang lain, gitu ya.

##AN##

Ada yang lain? Sudah cukup? [CT: ... (inaudible word) ... itu]

Mungkin untuk kata terakhir Pak ##A2RD## ada tambahan? Silakan pak.

##A2RD##

Ya ... baik. Saya rasa ... [CT: secara umum maupun spesifik] wawancara untuk penelitian library ini bagus. [CT: ya] Dan kami tadi sudah menceritakan sedikit tentang repositori yang kami miliki. Dan ke depan kita akan lebih integrated khususnya untuk kepentingan administrasi. Tapi yang lebih jauh lagi untuk pengembangan LPPM sendiri [CT: eh he?] bisa merajut pak [CT: eh he?] lintas disiplin. [CT: oke] Lingkaran keilmuan ... sekaligus memacu motivasi teman-teman untuk eh produktif dalam penelitian dan pengembangan. [CT: produktif, oke] Dan ini rupanya juga tadi kalau Pak ##A2RD1## sudah menyinggung sedikit tentang Indonesia, kebetulan kami juga baru pulang dari ... eh ... apa, semacam diskusi, forum diskusi [CT: eh he?] sains 45. Itu pun juga akan ke sana arahnya. [CT: ehm ... oke] ... (inaudible word) ... lintas universitas, lintas ... yang bisa melakukan ... apa ... penelitian bersama, [CT: penelitian bersama] gitu. [CT: ya] Membangun Indonesia ini pak [CT: oke] yang sebetulnya sangat potensi. [CT: iya] Iya. [CT: apa pak? Tadi tentang sains 45] Sains 45. [CT: itu mungkin bisa cerita sedikit pak] Itu eh ... kerja sama antara DIKTI dan AIPI pak. [CT: AIPI itu?] AIPI itu Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia. [CT: oke] Dia aksesnya ke Presiden ... [CT: iya] DIKTI ya Kementerian. [CT: oke] Terbatas itu dan mereka sudah punya agenda [CT: oke] khusus. Eh grand design penelitian 30 tahun ke depan. [CT: oh, baik ... baik] Untuk ... (inaudible word) ... [CT: iya, ya] 2045 [CT: iya] karena itu disebut Sains 45. [CT: baik pak, oke] Ini saya rasa bagus ... [CT: iya] strategis sekali untuk [CT: iya, iya] pengembangan kita di Indonesia.

31:19

##AN##

Ada yang lain?

##A2RD##

Saya rasa itu. [CT: itu? Oke] Iya.

##AN##

Baik. Kalau begitu saya ... eh hentikan perekamannya.

----- End of Interview -----

Interview #: 3

Participant Code: A3HL

Site/Location: University A

Date of Interview: 10 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ya ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##A3HL##, betul pak ya? Yang dilakukan pada tanggal 10 Nopember pukul 11.50 di University A. Ya ... Pak ##A3HL##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan penelitian ini?

##A3HL##

Ya, sudah pak.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##A3HL##

He ehm ... sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##A3HL##

Ya, he eh.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##A3HL##

Ya, saya setuju.

##AN##

Kita mulai aja kalau gitu pak. Ya.

Mungkin yang pertama ini pak ... Saya ... kalau bisa diceritakan sejarah ... dibangunnya repositori institusi ini di University A.

##A3HL##

Ya, sejarahnya ... eh ... tahunnya saya secara pasti ndak ... [CT: ya] ndak ... [CT: ya] ndak ingat pak. Tetapi kira-kira empat lima tahun yang lalu ... [CT: empat lima tahun yang lalu] itu mulai ada ide ... bahwa eh local content itu perlu dikumpulkan jadi ... satu dok ... terpusat [CT: terpusat] di ... **University A**. Nah itu jauh-jauh hari sebelum eh ... mungkin di tempat lain atau pun di univ ... di pemerintah sendiri belum mengeluarkan ada dulu kewajiban untuk mahasiswa untuk mengumpulkan ... apa ... karya tulis ilmiah [CT: oke, oke] untuk S1 gitu. Jauh-jauh hari [CT: sudah ... sudah ... ya] kita sudah siapkan. Nah ... eh ... lantas itu awalnya dulu mungkin hanya ... hanya ... (long pause) ... intranet saja gitu ya. Jadi kita tidak ... [CT: untuk internal] Untuk internal saja. Jadi dikumpulkan di dalam satu ... jaringan. Jaringannya pun internal saja Perpustakaan. [CT: iya, ya] Jadi isinya ... penelitian dosen, terus karya-karya dosen, lantas dulu ... eh ... apa namanya ... (long pause) ... disertasi dan eh ... [CT: tesis?] tesisnya dosen itu kan ... agak di ... disimpan sedemikian sehingga takut sekali di-publish, gitu ya. [CT: iya, ya] Itu salah satu isinya. Nah ... kemudian ... lanjut pada perkembangan berikutnya bahwa repositori di berbagai institusi, terutama perguruan tinggi ... ini kan menjadi satu kebutuhan. Nah lantas kita bangun dan sudah di-online-kan sejak 2 tahun terakhir [CT: 2 tahun terakhir] He eh.

##AN##

Jadi waktu itu sudah ada tapi mungkin namanya belum repositori institusi? [CT: ... (inaudible words) ... repositori] Jadi sekedar pokoknya ada [CT: he eh, he eh] kebutuhan ini kemudian muncullah repositori institusi. Jadi ... [CT: jadi repositori sekarang ini] dipindahkan ke yang Eprints sekarang ini?

##A3HL##

Betul.

##AN##

Ya. Eh ... kemudian eh ... peran Perpustakaan pak dalam konteks pembangunan repositori institusi dan pengelolaannya sehari-hari di **University A** seperti apa?

##A3HL##

Kalau di **University A** kita merupakan penanggung jawab utama pak. Jadi semua karya-karya ilmiah dan eh ... file digital yang merupakan ... (long pause) ... hak dari institusi itu kita yang mengelola di dalam repositori gitu. Jadi Perpustakaan sendiri merupakan penanggung jawab utama dari [CT: oke, oke] repositori itu sendiri.

##AN##

Dan untuk pembangunannya apakah itu juga ada inisiatif atau usulan dari Perpustakaan begitu? [CT: pembangunan maksudnya?] Yang pertama kali di ... (inaudible words) ...

##A3HL##

Ya betul. Jadi Perpustakaan kita yang memperkenalkan. [CT: karena yang intranet itu ya?] Intranet. Iya. Kita sudah punya, sebelumnya dulu namanya ... yang ... Decu eh ... DocuShare atau apa itu ya. [CT: oh, oke, ya ya ya] Eh he. Jadi waktu ... TPSDP kita dapat grant ...

namanya dulu bukan repositori tetapi local content atau apa [CT: iya, ya, ya] Ini kan dalam DocuShare. Nah itu sebenarnya cikal bakal dari repositori. [CT: dari repositori ... sebelum pindah ke Eprints?] Eh hem. Iya. [CT: oke] DocuShare-nya sendiri kan ... itu ... sampai sekarang masih ada tetapi sudah ... [CT: kalau nggak salah merek Xerox atau apa ya?] Betuul. [CT: produknya Xerox, ya] Iya.

##AN##

Oke. Eh ... gimana dengan ini ... eh ... hubungannya dengan LPPM, terus ada Pusat Arsip atau apa gitu pak?

##A3HL##

Betuul. Eh ... jadi ... Pusat Arsip ini kan dulunya itu di bawah Perpus pak. Jadi merupakan satu unit di bawah Perpustakaan ... [CT: oke?] tetapi dengan pertimbangan biasanya Pusat Arsip itu lebih mengarsipkan internal yang biasanya privacy-nya ya ... lebih [CT: oke, oke] ketat. Nah sekarang dikelola di bawah Administrasi Rektorat. Itu sejak tahun lalu aja kok. Sebelumnya itu di bawah Perpustakaan. [CT: oke] Nah ... kemudian [CT: berapa tahun yang lalu?] Satu tahun yang lalu. [CT: oh? Oke] Nah dulu kita unitnya itu ... salah satunya unit ya Pusat Arsip dan Dokumentasi. [CT: di bawah Perpustakaan? Oke] Kemudian ya dengan pertimbangan itu tadi. Biasanya yang diarsipkan itu kan ... (inaudible word) ... Keputusan Rektor, [CT: ya, ya, ya] terus apa ... apa gitu ya. Jadi selain kita ini punya dua kampus, jadi selalu lebih intens kerja mereka dengan Rektorat, yang langsung di ... [CT: oh maksudnya yang di Kampus ... (mentioned another campus location) ...] yang di ... (mentioned another campus location) ..., he eh. [CT: ya ... oke] Sekarang ... (inaudible word) ...

##AN##

Oke, oke. Karena kebanyakan masih di sana Rektoratnya? [CT: masih di sana, he eh] Kalau dengan LPPM ini?

04:58

##A3HL##

Dengan LPPM, itu ... mau ndak mau itu memang kita punya kepentingan yang punya ... (inaudible word) ... dan punya irisan bersama, gitu ya. [CT: he eh] Mereka itu kan mengelola hasil karya dosen ... [CT: hmm] hasil karya penelitian. Lantas mereka sendiri ... dalam tanda kutip kebingungan. Ini mau dikelola seperti apa? [CT: oke, oke] Nah sehingga ... sudah kira-kira 1 tahun ini kita intens kerja sama. [CT: oke] Jadi yang ... lahirnya repositori ini juga ya ... LPPM punya kepentingan sekali di dalamnya karena ... eh ... hasil karya dosen yang sudah ... yang tidak terbit di-publish di ... publish di jurnal begitu. Itu biasanya disimpan di LPPM lantas itu kan kita simpannya di repositori, gitu. [CT: ya, ya]

##AN##

Apakah sebelum adanya repositori institusi itu mereka masih menyimpan sendiri? Kemudian setelah ada repositori baru ... [CT: betul] Iya? Eh ...

##A3HL##

Nah sebelumnya mereka punya dokumen sendiri tetapi karena mungkin kurang personnel, [CT: iya] kurang ter-manage, [CT: iya, ya] gitu. Akhirnya ...

##AN##

Juga keahliannya mungkin bukan [CT: yaaa ...] untuk me-manage seperti Perpustakaan ya?

##A3HL##

Nah ... sehingga ketika dosen perlu ... dokumennya, minta ke LPPM ndak ada? Hehe. [CT: oohh ... hehe] Ini kan jadi kendala. [CT: oke] Nah ... sekarang apalagi repositori kita ini kan terkoneksi dengan portalnya Garuda yang merupakan syarat [CT: dari DIKTI] bagi seorang dosen ... untuk menaikkan pangkat. Karena DIKTI mensyaratkan harus ditemukan online. [CT: iya, ya, ya] Ini jadi ... jadi klop dengan kepentingannya LPPM.

##AN##

Jadi kebutuhannya ada dari internal mereka tapi juga ada dari faktor luar yang meng-enforce gitu? Iya, ya. Nah ... kalau menurut Pak ##A3HL## sendiri ... alasan atau pemikiran utama dari kampus untuk membangun repositori ini apa?

##A3HL##

Eh ... ada kepentingan memang substansi, gitu ya? [CT: eh hm?] Substansi artinya ... ya itu memang kebutuhan, eh. Kita ... eh perlu untuk mengelola hasil karya internal dan dikelola secara baik di satu pusat begitu. Dan ya ... artinya hmm, menunjukkan kualitas universitas itu sendiri kan bisa dilihat dari hasil karya internalnya yang bisa diakses orang. [CT: hmm] Nah itu ... substansinya saya kira di situ. [CT: accountability pak?] Accountability. Kemudian yang kedua hmm, yang mungkin tidak substansial tetapi ... itu penting juga. [CT: eh hm?] Itu untuk meningkatkan Webometrics dari universitas. [CT: oh, oke, oke] Hmm.

##AN##

Jadi eh ... ranking Webometrics ya? [CT: iya] Oke.

##A3HL##

Jadi kalau dari pihak ... marketing universitas ... itu mereka [CT: lebih dipake, iya, ya, ya] lebih penting ... apa substansi isinya apa ... yang mereka mungkin nggak terlalu peduli [CT: ya, ya] tetapi ... hmm, saya pikir substansi dari ... konten dari repositori itu sendiri yang perlu [CT: iya, ya] di ... diperhatikan.

##AN##

Terkait ranking ini apakah karena DIKTI juga sering menyebut itu meskipun mungkin secara resmi tidak digunakan untuk [CT: he eh] assess tapi ... ya?

##A3HL##

Betul. Ya. Jadi itu juga menjadi satu prasyarat bagi DIKTI ketika ada akreditasi institusi. Kan gitu ya?

##AN##

Oh itu ditanyakan pak ya? [CT: ditanyakan] Rankingnya? Oh?

Sekarang jadi keliatannya lebih ... lebih resmi ya? [CT: resmi ... resmi, ditanyakan] Iya. Kalau dulu kan hanya sekedar disebut aja. Jadi ini tidak [CT: ndak] untuk kriteria untuk assessment. [CT: ehmm] Iya.

Nah ... eh ... selain tadi itu, [CT: ehm?] apa saja manfaatnya bagi eh ... universitas? Repositori institusi selain pengelolaan karya tadi? Ada mungkin?

##A3HL##

Jadi secara administrasi juga lebih gampang [CT: admin] gitu ya. Ketika dosen mengusulkan kenaikan pangkat itu gampang. [CT: oh, oke] Mencari ... men-trace hasil karyanya. [CT: eh hmm?] Dan kemudian eh ... bagi ... dalam hal ini bagi Perpustakaan sendiri itu kan menjadi kekayaan tersendiri bagi [CT: hmm] Perpustakaan, gitu ya? Nah lantas dari tadi kita sudah sebutkan, bagi LPPM juga [CT: eh hmm?] itu mempermudah pengelolaan hasil karya yang ... yang dalam tanda kutip sebagian didanai oleh pihak eksternal. Eksternal juga kan perlu pertanggungjawaban, gitu.

##AN##

Jadi pengelolaan project [CT: eh hmm?] yang ... eh fundingsnya dari luar ya? [CT: iya]

Kalau yang dari dalam apakah ... [CT: dari dalam juga] Iya?

##A3HL##

Kita samakan. Jadi repositori itu kan memang general, gitu. Tetapi bagi LPPM punya kepentingan pertanggungjawabannya ke ... pihak pemberi dana, gitu. Di mana hasil karya ... dari apa namanya. Hasil grant yang sudah diberikan, di mana tempatnya? [CT: hmm, hmm] Bisa ditunjukkan di situ.

##AN##

Oke. Dan eh ... apakah Pak ##A3HL## melihat ada perbedaan ... ini sebelum adanya [CT: ehm?]

Peraturan Menteri dan Surat Edaran DIKTI yang meng ... wajibkan semua harus di-upload. Setelah itu ada perbedaan nggak, antara entah ... terkait dukungan dari universitas, respon dosen ... dan sebagainya?

##A3HL##

Sangat pak. [CT: sangat ya?] Hmm ... Ketika ... dulunya itu pas ... kira-kira mungkin dalam tahun-tahun ini ya. 6 bulan terakhir ini ya. Jadi artinya ... dulu orang mungkin repositori pun ndak ngerti gitu. Apa ... [CT: eh he] maksudnya. [CT: iya, ya] Tetapi sekarang sudah familiar sekali. [CT: familiar ya?] Jadi ... ya punya saya bisa online di repositori. [CT: repositori, iya, ya] Mereka sudah tahu, gitu.

##AN##

Oke. Itu karena ... dorongan aspek kebijakan DIKTI itu ya?

10:00

##A3HL##

Ya ... saya kira itu punya ... punya ... andil [CT: gitu ya?] untuk mendorong ...

##AN##

Kalau menurut pendapat Pak ##A3HL##, antara ... apa ... daya dorongnya antara DIKTI dengan kebijakan kampus sendiri buat dosen lebih ampuh yang mana ya?

##A3HL##

Eh ... saya kira ... balance lah ya. [CT: balance] Karena kampus sendiri mendorong itu karena kan ada ... ada dari DIKTI, gitu. [CT: oke, oke] Tapi ya kita mungkin agak sulit membedakan mana yang [CT: mana yang ... hehe] lebih dominan [CT: oke, oke] karena kampus sendiri mendorong karena ... [CT: iya, iya, ada itu] biasanya ada kebijakan itu. Jadi satu kesatuan saya kira.

##AN##

Nah sekarang tantangan dan peluangnya pak untuk terkait pengelolaan repositori ini apa aja? ... (long pause) ... di [University A](#).

##A3HL##

Tantangan dulu ya pak ya. [CT: iya, iya] Tantangannya pertama ... tidak semua dosen kita ini memper ... mengikuti perkembangan IT, gitu ya. [CT: oh, oke] Jadi mau ndak mau kita harus ... ya cawe-cawe. Sibuk dengan ... ya ini aku ndak tahu, gimana gitu. [CT: oh, oke] Jadi mereka ... ya kadang-kadang ... [CT: jadi harus nyediakan ya?] punya email pun ndak punya, hehe. [CT: oke, oke] Masih ... masih ada generasi yang [CT: iya, ya] begitu. Kemudian yang kedua, eh ... dengan adanya seperti ini kita harus selalu ... mempunyai ini yang akuntabel ya. Artinya server apa dan sebagainya [CT: oh, yang handal ya?] Jadi kita harus handal, ya. Kalau ndak [CT: IT infrastructure ya?] Nah ini kan ... infrastrukturnya harus ... harus ya handal. Kalau tidak ... ini seperti bank. Kalau kacau [CT: iya ... iya] keuangannya ya ... wah repot. Itu ... kan ya harta kekayaan intelektual. Memang tidak dinilai dengan uang tetapi ya sama, [CT: iya, iya] kan gitu. [CT: iya] Nah itu. Kemudian yang ketiga, ... kadang-kadang eh ... si pemilik karya [CT: hmm?] itu tidak terlalu memperhatikan policy-nya sehingga ada beberapa kejadian bahwa dia sebenarnya tidak mau publish orang tahu rahasia apa yang terjadi di dalam punyanya dia. Biasanya yang terjadi adalah karya mahasiswa ini, TA-nya [CT: hmm?] itu ... di dalamnya menyangkut privasi sebuah perusahaan. [CT: oh, oke ... confidentiality ya?] Nah kemudian ... iya, jadi begitu masuk ke repositori mau ndak mau [CT: oke, oke] kan ter-publish ya. Orang bisa baca. Konflik ... ini menjadi tantangan tersendiri. [CT: oke ... oke] Hmm.

##AN##

Ada yang lain mungkin?

##A3HL##

Ehmm ... saya kira ya kemudian [CT: ... (inaudible words) ...] ya sumber daya manusianya harus ... [CT: hmm] ter ... ya harus terupdate sedemikian sehingga mengikuti perkembangan [CT: ... (inaudible words) ...] terus. Kalau nggak mau belajar ... [CT: iya, ya] ya kita pasti ndak bisa jalan.

##AN##

Nah dalam hal ini apakah ada dukungan dari Pimpinan ... [CT: iya] SDM ini? Ya.

##A3HL##

Saya kira kita ... mendapat dukungan yang ... yang ... ya serius. Maksudnya dukungan penuh dari ... [CT: ... (inaudible word) ...] dari universitas. [CT: ya, oke]

##AN##

Eh ... kemudian untuk ... terkait konten yang bisa masuk ke repositori institusi, ini ... [CT: he eh?] kan ada kriteria tertentu, gitu pak ya? [CT: he eh?] Nah itu gimana? Apa saja lalu siapa yang berwenang untuk menentukan ini boleh masuk ini tidak, pak?

##A3HL##

Oh ... iya ... hingga saat ini ehmm ... kalau dari mahasiswa sendiri, itu kan karya mahasiswa juga termasuk di dalamnya ya. [CT: eh hmm] Jadi ... [CT: yang ... (inaudible words) ...] ringkasan dari Skripsi mahasiswa ... itu ada kebijakan dari universitas bahwa yang masuk itu kalau nilainya di atas A B, gitu. [CT: oh] Di atas B.

##AN##

Oke. Jadi ... [CT: universitas] kalau B [CT: hmm] atau ke bawah [CT: ndak] tidak bisa. Ndak.

##A3HL##

Itu untuk karya mahasiswa. [CT: eh hmm?] Tapi kalau ... dosen ... itu diserahkan ke dosennya sendiri. [CT: oke] Ya, kita anggap dia sudah mempunyai [CT: filter ya?] filter sendiri kira-kira apa yang pantas untuk diposting di [CT: eh hm, eh hmm] repositori.

##AN##

Oke. Jadi eh ... mungkin dosen mereka sendiri yang menentukan. Apakah ada semacam guideline begitu? Untuk membantu dosennya? [CT: untuk meng-upload?] Eh ... bukan, [CT: eh ... untuk ...] untuk menentukan mana yang ...

##A3HL##

Eh ... sejauh ini kita tidak punya. [CT: eh hm?] Jadi ... artinya ... itu kan hanya sebagai tools, sarana untuk mem-publish [CT: eh hmm] hasil karya mereka. [CT: iya, ya] Jadi ... apa yang ...

##AN##

Jadi tergantung mereka?

##A3HL##

Tergantung mereka. [CT: oke] Ada yang ... hasil tulisannya di koran ya juga [CT: oke] boleh dimasukkan, gitu ya. [CT: ya, ya]

##AN##

Jadi nggak harus karya ilmiah dalam tanda kutip yang ... [CT: yang ... nggak] yang tradisional, gitu ya?

##A3HL##

Ndak. Ndak mesti. [CT: ya] Jadi karya apa yang [CT: populer pun bisa] terkait akademik. Yang ... yang ... ya akademik dan ya populer yang merupakan ... karya dari dosennya itu mereka bisa ... upload, begitu.

##AN##

Nah ... secara umum ini respon dan penerimaan dosennya mungkin? Terserah apakah yang sekarang atau yang dulu dan perbedaannya bagaimana?

##A3HL##

Eh ... cukup signifikan apalagi dosen kita ini ... dominan muda-muda gitu ya. [CT: ohh] Masih ikut dalam arus perkembangan IT begitu ... [CT: ya, ya, ya, jadi masih ...] masih ... [CT: semangat] semangat, gitu. Kalau kita lihat repositori isinya ya ... ehm cukup dinamis.

##AN##

Oke. Jadi kebanyakan yang muda-muda yang ini ... [CT: he ehm]

##A3HL##

Yang ... ya yang kembali yang memang kita ndak bisa juga menyalahkan generasi-generasi yang jauh sebelum kita. [CT: selain ...] Itu mereka ndak terlalu ...

15:05

##AN##

Masalah ... apa? I ... apa familiarity dengan IT ... [CT: he ehm?] apakah ada faktor lain yang membuat ... kok yang muda-muda yang lebih ... eh ...

##A3HL##

Ya itu tadi saya kira, karena ada ... di ... mungkin mereka baru keluar dari luar negeri [CT: oke] atau gimana. Mereka sudah terbiasa dengan apa pun, ya bisa terdapat di dalam sebuah [CT: oke, oke] ya database ... dan sebagainya.

##AN##

Jadi pengalaman studi lanjut ini sangat [CT: he ehm] ini ya?

##A3HL##

He ehm. Biasanya ... teman-teman yang baru pulang dari luar negeri itu ... ya sangat ... ya mungkin dalam ... keseharian mereka sudah terbiasa begitu. [CT: eh jadi keb ... karena kebutuhan] Kebutuhan jadinya. [CT: kebutuhan, ya ... ya]

##AN##

Oke. Oke ... Nah eh ... kalau ini? Secara umum nih pak. Di dalam repositori itu kan banyak sekali kontennya. [CT: he ehm?] Apakah ada karakteristik khusus terkait bahasa atau bidang-bidang yang ada di ... repositori?

##A3HL##

Ehmm ... kayaknya kok ... kalau untuk ... ya kita punya repositori dan punya yang namanya ... jurnal ... (mentioned a journal name) ... gitu ya. Jadi ... (mentioned the same journal name) ... itu sendiri terkoneksi dengan repositori. [CT: eh he?] Nah kalau di ... (mentioned the same journal name) ... nya sendiri itu lebih spesifik memang hasil karya do ... hasil karya mahasiswa itu masih ada golongan-golongannya. Artinya ... bidang ilmu psikologi, bidang ilmu apa, gitu ya. [CT: oh, ya?] Jadi masih terkategori. Tapi kalau untuk repositori sendiri ... itu ... eh ... yang untuk pribadi itu masing-masing pak.

##AN##

Ehmm ... Oh jadi ... mereka yang menentukan sendiri [CT: iya] bidang apa, gitu ya? [CT: betul] Bukan sesuai dengan jurusan? Atau ... struktur ...

##A3HL##

Ndak. Mereka yang menentukan. [CT: oh, oke] Karena mereka kan bisa meng-upload sendiri. [CT: iya, ya, ya] He ehm. [CT: oke]

##AN##

Nah yang jurnal ... (mentioned a journal name) ... ini apakah yang ... eh yang ringkasan ... Skripsi yang dimodel [CT: iya, ya] apa ... eh ... jurnal yang ... men ... apa merujuk ke [CT: betul] DIKTI itu ya? [CT: betul]. He eh.

##A3HL##

Jadi ... kita berikan mereka format. Ya format tulisannya memang sudah standar kita [CT: oke] tentunya. Lantas ... [CT: mereka] yang sementara ini kita yang meng-upload kalau [CT: oh gitu? Oke ... oke] mahasiswa. Bukan ... belum dosen.

##AN##

Jadi yang main dokumennya ke repositori ... [CT: he, ehh] yang ringkasannya ke ... (mentioned a journal name) ... ?

##A3HL##

Iya.

##AN##

Ada eh ... pemikiran khusus kok dipisah, gitu?

##A3HL##

Kalau repositori itu kan general, gitu ya. [CT: he eh?] Kita ... kalau memang nanti punya ... kesempatan untuk menjadikan ... (mentioned the same journal name) ... ini sebuah jurnal yang ber-ISSN [CT: oh yang di ... (inaudible word) ... seminar? Ya ... ya] dan sebagainya ... nah ini ya mungkin cikal bakal bisa kita ... hehe.

##AN##

Oke, oke. Jadi semacam ... [CT: ... (inaudible words) ...] student-run journal begitu ya?

##A3HL##

Betul.

##AN##

Nah ... eh untuk rencana pengembangan nih. Apakah ... apa ada ... ada yang sudah terpikirkan untuk [CT: eh hmm?] repositori institusi ke depan akan ... ingin seperti ini, [CT: eh hmm] eh ... bagaimana?

##A3HL##

Ya ... untuk ... jangka dekat barangkali ... yang ... terpikir saat ini ... ini kan masih ... sepertinya Perpustakaan ini ya pengelola, ya petugas, ya administrasi, ya ini semuanya. [CT: oke] Artinya alangkah ... saya ... saya punya pengalaman kalau di luar ... [CT: eh hmm?] itu ... (long pause) ... fakultas, semuanya punya hak untuk akses. [CT: eh hmm?] Tetapi kita punya filter sebagai admin untuk menentukan [CT: oke, mana yang ... (inaudible words) di-upload] mana yang memang masuk atau tidak. [CT: oke, oke] Jadi ... nah untuk ... level aksesnya ini ... ini yang mungkin kita akan bicarakan dengan [CT: oh, jadi yang sekarang ini ...] sivitas universitas. [CT: dosen bisa ... anu sendiri? Iya?] Iya ... sembarang, gitu jadi.

##AN##

Itu apa nggak ... pake harus approval dari ...

##A3HL##

Nah ... itu yang [CT: itu yang akan ... ingin ... oke, oke] masih akan kita ingin kita kembangkan. Jadi approval-nya ini ... approval ini sekedar ya ... di ini aja [CT: ya, ya] bukan substansi kita lihat kan, gitu. [CT: he eh, he eh] Jadi ... takutnya nanti ... ya repositori itu isinya bukan [CT: ya, ya, ya, ya] hal-hal yang berkaitan dengan akademik [CT: akademik] yang pantes, gitu ... hehehe.

##AN##

Apakah eh ... nanti yang ... apa ... diinginkan Pak ##A3HL## ini ... eh ... Perpustakaan yang mengapprove itu lebih ke arah administrasi atau konten?

##A3HL##

Kalau administrasi Perpus. Jadi [CT: perpus] mungkin ada levelnya ya pak ya. [CT: oke] Jadi kita misalnya ... katakanlah Psikologi ... itu dari Psikologi itu substansi ...

##AN##

Oh ada adminnya ya? [CT: ini kita ...] Ada timnya. [CT: he eh] Jadi ada berjenjang ...

##A3HL##

Ini kualitas dari repositori ini ... bukan ... dari kuantitasnya saja tetapi [CT: iya, ya ... (inaudible words) ...] benar-benar dari kontennya. Itu yang saya kita akan kembangkan bagaimana ... (inaudible word) ... [CT: oke] Karena kalau ndak ini bisa jadi liar gitu. [CT: eh hm] Apa saja masuk. [CT: masuk] Akhirnya ... jadi [CT: oke] ... (inaudible words) ... hehehe. [CT: keranjang sampah, eh hehehe]

19:36

##AN##

Iya. Eh ... mungkin ada yang lain yang perlu ditambahkan?

##A3HL##

Ehmm ... saya kira sementara ya mungkin itu ya pak ya. [CT: gitu ya? Oke] Jadi ...

##AN##

Iya. Iya pak. [CT: ah ...]

Oke. Terima kasih saya hentikan dulu ininya.

----- End of Interview -----

Interview #: 4

Participant Code: A4IR

Site/Location: University A

Date of Interview: 09 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan eh Bapak ##A4IR## yang dilakukan pada tanggal 9 Nopember pukul 11 eh pagi di University A di Surabaya. Eh ... Pak ##A4IR##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##A4IR##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##A4IR##

Ya.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden atau partisipan, Bapak berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##A4IR##

Ya.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##A4IR##

Ya.

##AN##

Oke, kita mulai berarti.

Mungkin eh ... pertanyaan pertama, bukan pertanyaan tapi Mas ##A4IR## bisa ceritakan sehari-hari apa yang dikerjakan sebagai IR Manager di University A.

##A4IR##

Ya, eh ... jadi memang secara job deskripsi itu di bagian saya sistem teknologi informasi, salah satunya menangani tentang eh ... repositori. Nah ... eh untuk keseharian eh ... secara... apa periodik itu tidak khusus, artinya eh memantau kemudian ... apa ... mengawasi ... itu ... tidak secara khusus, tapi ketika mungkin terjadi eh ... sesuatu hal, misalnya eh sistem tidak jalan, seperti itu. Kemudian juga ... selain itu ... kebetulan di sistem repositori kita ada beberapa karya yang tertutup, jadi tidak open karena alasan tertentu. Nah itu ada sistem request a copy. Nah kebetulan untuk request a copy itu masuk ke email dan email itu kebetulan di manager IR yang menangani. Nah dari sana kemudian kita forward ke, kebetulan kita ada yang namanya penelusuran informasi. Nah nanti yang akan menjawab semuanya itu adalah eh staf penelusuran informasi. Jadi kebanyakan sih rata-rata mereka eh bagaimana cara mendapatkan copy-nya. Meskipun di sana sebenarnya ada URL atau permalink untuk ke digilib kita. Seperti itu. Kemudian ada juga yang memang, karya ilmiah dosen yang tidak terpublish, jadi hanya sekedar abstraknya saja. Nah itu yang menjawab nanti eh temen-temen dari penelusuran informasi. Nah kita sebagai manajer di sini selama itu masih bisa ditangani oleh eh temen-temen di penelusuran informasi ya akan dijawab sesuai dengan apa default dan template nya. Tapi kalau mereka kesulitan, mereka akan eh kontak ke saya dan konsultasi bagaimana seperti ini itu. Jadi itu yang kesehariannya.

##AN##

Apakah juga termasuk eh maintenance software?

##A4IR##

Eh ... untuk software, kita kemarin (setarasnya)? dari sistem informasi **University A** jadi SIMnya **University A** atau Puskom. Nah jadi apabila ada trouble itu kita minta ke bantuan ke temen-temen di SIM atau Puskom, Jadi seperti itu.

##AN##

Jadi lebih ke arah pengelolaan konten dan [CT: iya] apa ... layanan ...

Someone entered the room and greeted the researcher without realizing an interview was ongoing. The recording was paused temporarily for a few seconds.

##AN##

Nah ... eh ... kalau tentang kontennya gimana ini pengumpulannya. Mungkin bisa cerita [CT: iya] tentang ...

##A4IR##

Jadi untuk khusus repositori yang ada di **University A** itu ada beberapa eh ... beberapa apa ya ... model. Jadi yang pertama repository itu berasal dari Tugas Akhir mahasiswa yang kita ambil datanya dari eh ... back office atau pengelolaan Tugas Akhir mahasiswa, jadi [CT: di perpustakaan?] ... di perpustakaan. Jadi S1 maupun S2. Nah itu setelah diolah sesuai dengan

apa ... eh sistem yang ada yang non-repositori itu kita ambil eh kita import dan export import itu XML-nya. Nah itu kemudian dimasukkan daftar ke repositori. Itu yang pertama.

##AN##

Itu di-import dari ssss [CT: dari sistem ...] dari MS library management system [CT: iya ... he eh ... he eh] ya. Jadi sudah dimasukkan secara apa metadata [CT: iya ... he eh] dan sebagainya ... full-text, terus ditransfer [CT: (inaudible) ... di-import ke ... biar apa ... di ... ya ... he-eh].

##AN##

MIS-nya pakai apa kalau di sini?

##A4IR##

Kita mengembangkan sendiri [CT: oke] he eh ... dengan berbasis web dan menggunakan eh database Postgre SQL. [CT: oke] Nah kebetulan itu waktu itu ada apa ... eh aplikasi yang terintegrasi di seluruh universitas [CT: ehm]. Itu makanya kita mengikuti [CT: itu dikembangkan oleh SIM?] oleh SIM, ya. [CT: Terus ditransfer ke?] Ke IR. [CT: terus ke ... apa ... pake Eprints?] Eprints iya. [CT: oke]

##AN##

Kemudian eh ... ada yang lain lagi selain itu?

04:54

##A4IR##

Nah setelah, itu yang untuk pertama itu. Kemudian yang kedua adalah karya ilmiah dari dosen. Jadi karya ilmiah dosen itu bisa dilakukan secara upload mandiri. Mereka upload kemudian kita yang menverifikasi. Kemudian ada juga yang dilakukan oleh eh pustakawan. Jadi ... yang bertugas [CT: mediated gitu ya?] ... iya he eh. Jadi ...

##AN##

Itu langsung ke Eprints?

##A4IR##

Iya, itu langsung ke Eprints. Jadi eh yang non Tugas Akhir itu [CT: oke] bisa langsung ke ... eh ...

##AN##

Jadi yang lewat LMS hanya khusus yang Tugas Akhir [CT: hanya yang Tugas Akhir] Itu S1, S2, S3 [CT: S2, S3 iya, he eh]. Selain itu langsung ke Eprints [CT: langsung ke Eprints semuanya]. Oke.

##A4IR##

Nah kemudian dari sana eh ... yang upload mandiri. Untuk yang lain-lainnya ... yang ... yang istilahnya kita juga me ... apa ... pustakawan ikut mencari itu istilahnya ya kalau misalnya ada

eh ... apa ... artikel atau buku yang diterbitkan dosen. Nah itu kita juga istilahnya jemput bola. Jadi misalnya apa ... ada acara itu kita coba jemput bola.

##AN##

Itu apa yang didapat? Materinya?

##A4IR##

Macam-macam, kadang-kadang ada papernya aja, atau pun kadang ada satu proceeding gitu.

##AN##

Oh ... seminar yang dimaksud ya? [CT: iya, he eh] Tidak sekedar segala macam kegiatan tapi yang sifatnya seminar konferensi ya? [CT: iya ... he eh, bisa ... bisa masuk ke sana juga ... he eh]

##A4IR##

Nah sementara mungkin itu yang masuk ke sana

##AN##

Oke ... eh ... lalu ... jadi ... kelihatannya yang bertugas ini memang temen-temen dari [CT: perpustakaan ... iya betul] perpustakaan ya. Apakah ada pihak-pihak lain yang ikut membantu mengumpulkan?

##A4IR##

Untuk IR tidak. [CT: nggak ada ... nggak ada] Jadi hanya khusus untuk perpusta ... dari perpustakawan.

##AN##

Nah ... berarti eh kriterianya apa untuk bisa dikumpulkan itu?

##A4IR##

Kriteria, jadi kita sudah punya yang namanya apa ... eh Peraturan Rektor yang ada di ini ... nanti mungkin bisa dicek di web atau mungkin kita serahkan ... (inaudible word) ... nya. Jadi serah simpan karya ilmiah. Jadi sebenarnya di sana ada beberapa item. Jadi mulai dari Tugas Akhir, karya ilmiah dosen, kemudian juga apa ... hasil lomba-lomba ini ... [CT: jadi sudah diperinci di sana, itu jadi panduan] He eh ... cuman itu masih belum semuanya bisa dilakukan. Nah ...

##AN##

Tapi justru lebih banyak daripada yang bisa dilakukan [CT: iya ... he eh] Oke. Nah itu disusun berdasarkan masukan dari Perpustakaan ya?

##A4IR##

Ya, betul ... he eh.

##AN##

Nah, kalau eh ... misalnya ini ada perubahan entah mengurangi atau menambah itu wewenangnya apakah Perpustakaan boleh ... atas seijin Rektor eh ... di luar kriteria itu. Atau apakah harus ada SK baru nantinya?

##A4IR##

Kalau sementara ini eh sebetulnya ini ada 2 alternatif ya dalam hal untuk deposit ini ya. Karena di kita juga ada yang namanya Pusat Arsip dan Museum. Nah itu ... Jadi semacam kalau di karya ... apa ... di Peraturan Rektor tadi tentang serah simpan itu di sana sebenarnya juga ada namanya Pidato Ilmiah ... Nah itu justru banyak larinya ke Pusat Arsip. Nah itu ...

##AN##

Apakah ... kenapa kok? Karena mungkin lebih lama?

##A4IR##

Eh ... tidak. Karena eh ... ya selama ... prosedurnya ... bukan prosedur ya, kebiasaanya ya seperti itu. Jadi setiap yang terkait dengan kelembagaan itu langsung masuk ke Pusat Arsip.

##AN##

Sifatnya University Records [CT: iya, betul] itu lari ke sana [CT: ke Pusat Arsip]. Perpus tinggal follow up ke sana?

##A4IR##

Nah ... ini kita yang belum lakukan. Jadi eh ... seharusnya kalau itu ... dari pihak Rektorat juga menyerahkan ke kita. Nah ini kita yang belum sempat follow up ke sana. Untuk masuk menjadi bagian dari IR ini ... gitu.

##AN##

Apakah maksudnya ... pihak eh apa ... universitas itu memberikan 2, atau tetap ke Pusat Arsip tapi Perpus diijinkan untuk juga mendapatkan copy-nya dari Arsip? [CT: kalau ...] Itu dari sumbernya sudah dikirim ke 2 tempat?

##A4IR##

Eh kalau dapetnya sih kan dapet sebenarnya. Misalnya kalau pidatoooo ... waktu dies ya kita kan juga dapet ya. Cuma eh untuk publikasinya ke IR kita belum. Jadi he eh ... jadi sebenarnya kalau sumber informasi tetep kita bisa dapatkan sebetulnya.

##AN##

Sebagian mungkin sudah ada di IR atau tidak di-publish gitu?

##A4IR##

Belum ... belum kita publish [CT: oh belum ada memang] Iya he eh.

##AN##

Jadi kontennya memang belum masuk ke IR.

##A4IR##

Belum masuk ke IR ... iya ... he eh. [CT: oke]

##AN##

Eh mungkin ... ada mungkin mau ditambahkan lain tentang konten? ... (inaudible word) ... [CT: eh kalau konten] dan sebagainya.

##A4IR##

Sementara itu. Kemudian ini juga baru ada masuk tentang video karena semuanya belum ada yang video kan.

##AN##

Tapi di SK-nya sudah ada?

##A4IR##

Eh ... di SK-nya belum. Belum secara (inaudible) [CT: oke, ini sesuatu yang baru ya?] format baru ... ya ... he eh. Nah itu kemarin sudah ada yang memasukkan. Kemarin kita juga sempat eh koordinasi dengan staf yang melayani itu. Oh ya berarti nanti mungkin ada sesuatu hal yang harus kita tambahkan di SK-nya.

##AN##

Jadi memang kelihatannya perpustakaan cukup punya wewenang untuk eh menentukan di lapangan [CT: bisa masuk (inaudible)] mana yang ... iya jadi tidak harus kaku berdasarkan [CT: nunggu] iya ya.

##AN##

Terus eh ... kalau eh ... aspek teknisnya, jadi yang bertanggung jawab untuk membangun memelihara infrastruktur IT terkait Institutional Repository?

09:45

##A4IR##

Jadi kalau secara infrastrukturnya tetep di SIM, he eh. Nah kemudian untuk modifikasinya itu kebetulan manajer IR yang [CT: oh dikasih software sistemnya ya] dikasih ... iya, ya ... he eh. Iya ... itu kita dikasih wewenang juga.

##AN##

OK. Tapi instalasi dan [CT: instalasi ... iya, dari SIM. Iya ... he eh] sebagainya semua dari system informasi. Itu eh ... di bawah W ... Wakil Rektor yang sama?

##A4IR##

Eh ... SIM, kalau SIM ini di bawah Wakil Rektor 2 [CT: 2, oke] Iya, he eh.

##AN##

Eh Perpus di bawah ... [CT: Perpus di bawah Wakil Rektor 1]. Apakah ada kendala?

##A4IR##

Tidak ada [CT: tidak ada ya]. Jadi ... kita juga komunikasi juga mudah, kemudian dalam hal koordinasi pekerjaan juga ndak ada masalah.

##AN##

Eh ... berarti dalam hal ini, eh ... Perpustakaan eh ... Mas ##A4IR## sebagai IR Manager itu juga eh ... tugasnya dalam ... apa ... level tertentu juga seperti programmer juga karena punya [CT: iya ... he eh, untuk memodifikasi tadi itu] wewenang untuk mengubah ini. Eh ... apakah ada juga tenaga programmer di ...

##A4IR##

Di Perpustakaan tidak ada [CT: tidak ada, jadi semua di sistem informasi] khusus untuk IR semua ... iya, he eh.

##AN##

Kalau bidang yang library management system-nya? Ada programmernya?

##A4IR##

Eh ... tidak ada. Juga di sistem informasi [CT: di sistem informasi, oke]. Iya.

##AN##

Oke, jadi kelihatannya hubungan kerjanya nggak ada masalah dengan [CT: iya, bisa] ini karena sangat ... sangat ini ya. Nah ... sekarang, eh ... beralih ke yang non-teknis. Respon dari dosen-dosen sendiri terkait kontribusi konten ke repositori [CT: iya] institusi?

##A4IR##

Iya, jadi pada awalnya itu memang kan karena ada SK DIKTI itu tadi, iya kan? [CT: oke, iya] Jadi surat edaran DIKTI yang harus mengunggah ke repositori, kemudian ke portal Garuda. Nah kemudian juga ada persyaratan khusus dari universitas eh ... harus bisa diakses. Nah itu. Nah kemudian memang awalnya sih ndak ada, gitu. Nggak terlalu banyak, gitu. Nah tapi ketika itu diberlakukan dan di tingkat universitas pun juga semuanya sekarang persyaratannya harus masuk ke repositori, nah itu mulai banyak. Jadi ...

##AN##

Itu metadata dan full-text?

##A4IR##

Iya ... he eh. [CT: (inaudible) harus ya]. Jadi mereka bisa menyerahkan full ... Pertama sih mereka agak keberatan. Artinya, lho ini jangan full-text dulu, gitu lho. Ya mungkin alasannya kita ndak, ndak sampai ke sana kan ya? Karena itu khan mungkin prerogatif mereka. Nah kita

hanya oke, kalau ndak full-text eh ... kita tetep kasih alternative full-text-nya kita upload kemudian eh ... tujuannya apa bu? Tujuannya apa bapak? Itu tujuannya untuk eh ... ketika sewaktu-waktu ibu atau bapak itu di luar jangkauan untuk membawa hasil atau paper tadi itu, ibu tinggal ngakses aja. Dan ndak perlu apa ... bingung-bingung tinggal cari search kemudian nama ibu tinggal di-copy, gitu aja kan ya.

##AN##

Jadi di password-protected, di-restricted [CT: iya, di-restricted ... nah ... gitu] gitu ya? Apakah itu masih terjadi di ...kondisi sekarang? Atau hanya di awal-awal?

##A4IR##

Eh ... sekarang sih masih ada karena terkait hak cipta saja [CT: oke] he eh. Kalau yang ... [CT: bukan yang (inaudible)] iya, bukan karena ini. Kalau sekarang mereka cenderung udah di-open aja, ndak apa-apa. [CT: oke] Jadi mereka sudah bagus untuk ini.

##AN##

Jadi kira-kira waktu awal itu apa kira-kira keberatan mereka? Disebabkan karena ... [CT: ya itu pertama] (inaudible).

##A4IR##

... mungkin hak cipta ya yang memang bener-bener karena ini. Kemudian juga apa ... eh ... pada waktu itu ya sekitar tahun 2012 awal-awal juga apa ya ... kesadaran open access kan juga masih ... [CT: ehm] Nah untuk melindungi hak cipta karya mereka itu sangat tinggi sekali. [CT: hem] Tapi mungkin karena setelah sekarang semuanya bisa diakses mulai dari Tugas Akhir, kemudian penelitian, apalagi akhir-akhir ini semua jurnal yang diakreditasi harus online. Nah itu mendorong mereka untuk gitu. Cuman kita juga ngasih batasan, artinya ketika dosen tadi bilang full-text, nah kita ... si pustakawan tadi juga akan mencari, karena sudah kita kasih panduan atau bukan panduan, bukan tertulis ya, tapi pokoknya setiap karya yang masuk dicek dulu apakah itu benar online, ataukah masih ada hak cipta dari ... misalnya dari Science Direct atau apa. Nah itu. Jadi kita menginformasikan ke bapak ibu dosen tadi. Pak ini sebetulnya eh ... belum boleh gitu. Oke. Mereka menuruti itu, gitu lho. Jadi (inaudible) kita kasih URL.

##AN##

Jadi tampaknya ini eh ... menurut Mas ##A4IR## apakah kesadaran akan open access ini eh ... banyak dipengaruhi oleh karena kebijakan DIKTI dan kebijakan universitas?

##A4IR##

Betul. Iya ... he eh. [CT: jadi itu lebih ...] Jadi lebih mendorong, iya ... he eh. [CT: punya daya dorong ya, dibanding kalau atas kesadaran murni] kesadaran ... iya ... he eh ... iya ... he eh.

##AN##

Eh ... mungkin ada kasus-kasus khusus yang menarik yang bisa diceritakan?

##A4IR##

Ya ... kalau kasus khusus mungkin ada sekedar ini ya penarikan [CT: tanpa menyebut nama misalnya] he eh, iya. Jadi penarikan, jadi misalnya eh ... mereka sudah upload kemudian ... ternyata eh ... ada 2 orang yang men-upload juga. Nah jadi [CT: dua orang yang berbeda] iya ... jadi, satu karya ada 3 orang. Itu mereka meng-upload sama-sama juga gitu lho atas nama ini. Nah itu ... akhirnya kita sarankan satu aja, gitu. Kemudian yang kedua, eh ... karena dari karya yang di-repositori tadi terutama terkait dengan ini apa ... Tugas Akhir. Tugas Akhir itu ada menyebut subjek tertentu, nama orang ... nah itu mereka keberatan. Nah di Tugas Akhir itu akhirnya kan kita harus turunkan dari repositori. [CT: full-text-nya] Full-text-nya ... iya. Dan semua database-nya ... semua metadata-nya he eh.

15:01

##AN##

Karena aspek privacy? ... (inaudible word) ...

##A4IR##

He eh ... privacy daripada objek atau subjek penelitian tadi. Seperti itu. Nah kemudian kalau dari segi apa ... internal ... dosen sendiri tidak ada. Jadi mereka eh ... ya open gitu aja sekarang [CT: open ya ... (inaudible word) ...] ... mulai.

##AN##

Nah ... eh, sekarang sebagai IR Manager sendiri apa kesulitan dan tantangannya dalam menjalankan tugas?

##A4IR##

Eh ... sebetulnya kesulitan sudah agak ringan, artinya kan ada temen-temen di tingkat operasional yang langsung berhubungan dengan ... eh, dosen ya ... atau pengguna, gitu. Kemudian yang kedua eh ... hanya terkait dengan kasus-kasus tertentu yang tidak bisa ditangani oleh staf. Itu yang membutuhkan kebijakan ... dari kita. Misalnya kayak kemarin, lho ini kok ada video yang diunggah? Gitu lho. Padahal kan sebetulnya bisa dari segi sistem dan sebagainya. Cuman dari staf konsultasi, gimana? Tetep boleh apa ndak? Ya saya bolehkan. Misal seperti itu. Jadi ...

##AN##

Kenapa stafnya ragu?

##A4IR##

Karena selama ini belum ada [CT: oh yang video tadi] yang pertama, iya video ... he eh. Meskipun bisa. Dan juga kan ... nanti ... oh nanti kalau semuanya ngunggah video gimana? Nggak apa-apa gitu. Jadi artinya kan sesuai dengan kategori sebetulnya bisa masuk di sana, seperti itu.

##AN##

Ada yang lainnya mungkin, yang cukup menarik?

##A4IR##

Eh ... ya sementara tidak ada. Cuma di dalam hal ini aja ... apa ... teknis eh ... untuk modifikasi, karena memang ... keterbatasan ya ... keterbatasan saya sebagai apa ... yang tidak terlalu menguasai. Jadi hanya dasar-dasarnya aja untuk mengubah [CT: setting] sistem aja, ya he eh itu. Tapi kalau sampai memodifikasi jadi yang ... bagus tampilan dan sebagainya, kita masih ini ... jadi hanya ... fungsionalitasnya aja yang kita perlukan.

##AN##

Jadi kelihatannya ... apakah tantangan dan kesulitan ini terkait ... eh apa ... eh kasus-kasus aja atau apa juga yang ada yang lebih struktural, misalnya entah itu eh ... apa ... pandangan negatif dari dosen atau mungkin dukungan pimpinan?

##A4IR##

Eh ... kalau itu tidak ada. Jadi dukungan dosen juga malah sangat terbantu. Kemudian dari pimpinan juga ada support yang lebih tinggi lagi untuk memfasilitasi itu, gitu.

##AN##

Jadi eh ... kelihatannya di sini juga kelihatan lagi ada eh ... eh dari yang disampaikan Mas ##A4IR## eh ... peran ini ya ... kebijakan DIKTI [CT: iya ... iya] itu membantu kerja pustakawan [CT: dari luarnya itu ... iya .. he eh, iya] dan IR Manager ya, oke [CT: dari kebijakan eksternal]. Dari eh ... Kepala Perpustakaan sendiri?

##A4IR##

Eh ... iya, jadi ketika awal itu ... eh setelah adanya kebijakan DIKTI kita konsultasikan ke eh ... apa, Wakil Rektor 1. Wakil Rektor 1 mengeluarkan Surat Edaran dan Kepala Perpustakaan juga mengeluarkan Surat Edaran untuk teknisnya [CT: iya]. Seperti itu.

##AN##

OK. Nah yang ini, pertanyaan ini mungkin agak kompleks, itu tentang faktor bahasa dari konten atau faktor bidang ilmunya. Jadi tiap konten dari eh ... bidang tertentu ada keunikannya sendiri, termasuk faktor bahasanya. Apakah itu berpengaruh terhadap pengumpulan ... proses pengumpulannya?

##A4IR##

Eh ... pengumpulan dan pengelolaannya? [CT: iya] Jadi kalau pengumpulan dan pengelolaannya tidak ada masalah. Jadi kebetulan temen-temen yang menangani itu juga sudah apa ... membuat semacam guidance ya, pengumpulan guidance yang apa ... sakleg ya. Artinya mungkin ketika mengelola eh ... karya dosen ataupun karya mahasiswa itu di sana sudah ada Subjek, ada apa. Itu yang dimaksudkan ya?

##AN##

Oh bukan. Maksudnya eh ... bahwa konten misalnya di **University A** lebih banyak kontennya dalam Bahasa Indonesia saja, atau Bahasa Inggris, atau bidangnya ... bidang khusus ini itu eh ... agak susah diolah misalnya karena ... tadi [CT: tadi bahasanya, iya ... ya] video atau apa. Apa ada?

##A4IR##

Tidak ada. [CT: tidak ada] Jadi sementara ini masih bisa tertangani, artinya temen-temen juga apa ... bisa menggunakan apa ... aplikasi itu ya terkait dengan menterjemahkan. Oh kira-kira isinya tentang apa, kemudian dimasukkan ke metadata dan sebagainya. Nah kemudian eh ... dari segi ... teknisnya misalnya, apa ya? Bidang-bidang tertentu misal dari farmasi atau apa gitu ya? Yang memang subjeknya khusus kemudian juga ada apa ... karakteristik-karakteristik yang ... eh ... atau tulisan dan sebagai [CT: iya ... ya]. Nah itu. Eh ... ya ... tidak terlalu banyak hambatan [CT: masalah ya?] ... iya ... he eh.

##AN##

Secara umum ... eh mayoritas konten yang ada di IR [CT: Bahasa Indonesia, ya ... he eh ... karena] berbahasa Indonesia. Apakah karena ...? [CT: Tugas Akhir itu yang paling banyak] Tugas Akhir yang paling banyak ya? Oke.

##AN##

Kalau bidang? Lebih banyak?

##A4IR##

Kalau bidangnya ... eh sesuai dengan bidang yang ada di **University A**, [CT: itu lebih banyak] di Fakultas, iya ... he eh.

##AN##

Teknik atau ilmu sosial?

##A4IR##

Eh ... sosial, kalau di sini. [CT: ilmu sosial ya] Iya sosial ... he eh. [CT: oke]

##AN##

Nah ... sekarang eh ... terkait pemanfaatannya. Dengan karakteristik tadi misalnya, mayoritas berbahasa Indonesia, kebanyakan ilmu sosial. Apakah itu ada pengaruh terhadap pemanfaatan? Misalnya orang lebih cenderung lebih memilih yang berbahasa Indonesia, atau justru yang berbahasa Inggris, atau bidang tertentu yang lebih banyak pemanfaatannya?

20:08

##A4IR##

Iya ... ya. Kalau secara teknis eh apa ... secara statistik sih, kita kan masih nggak bisa melihat ya masihan. Belum bisa. Cuman kalau dari apa ... jumlah yang didownload itu kan kebanyakan masih yang berbahasa Indonesia. [CT: Bahasa Indonesia ya] Jadi termasuk yang

diakses karena Tugas Akhir [CT: Tugas Akhir] itu tadi. Iya ... he eh. Konten yang utamanya yang di situ.

##AN##

Jadi secara kon ... secara [CT: bahasa] konten lebih banyak Bahasa Indonesia tapi dimanfaatkan juga lebih banyak ya? [CT: iya ... he eh] Oke.

##AN##

Kalau tentang bidang, apa ada kelihatan perbedaan yang mencolok antara bidang tertentu? [CT: masih seimbang] Seimbang ya? [CT: iya ... sesuai dengan jumlah konten] Jumlah konten di masing-masing. [CT: iya ... he eh, pemanfaatan ... (inaudible word) ...]. Oke.

##AN##

... (inaudible word) ... Mungkin ada yang lain yang perlu ditambahkan. Yang ... terserah.

##A4IR##

Kalau terkait [CT: misalnya yang menarik] dengan pengolah ... pengelolaan dan terkait dengan bahasa ... [CT: nggak semua, itu yang] Oh semua [CT: yang sudah kita bicarakan]. Kalau dari semua ya ... tidak ada yang ... unik dan khusus sih. Cuman kalau di kita itu kan memang eh ... apa ya ... ehmmmm ... dari ma ... apa ... dari pustakawan maupun dari dosen ... eh sebetulnya ya hanya saling kebutuhan aja, gitu ya. Itu yang pertama. Yang kedua, eh ... sosialisasi kita masih belum push terlalu besar karena dengan kondisi seperti ini aja juga sudah mulai ... [CT: cukup aktif] aktif, iya ... he eh. Kebetulan ini ada dukungan dari ... kalau misalnya dari apa? Saya sempat akses juga beberapa Surat Edaran yang ... kebetulan Perpus ndak ... ndak dapet ya. Jadi pemberitahuan dari eh ... WR1 ke Fakultas, ke dosen, itu memang menyebutkan ada ... repository. He eh.

##AN##

Nah mungkin ini sekarang kita beralih ke ... kalau tadi secara umum, beralih ke eh ... kuesioner yang saya kirim sebelumnya. Mungkin saya ingin ada pertanyaan beberapa yang ingin saya tanyakan lebih lanjut. Nah ... tentang eh fasilitas bagi contributor untuk bisa diberi tahu apakah setiap kali ada pengguna yang mendownload atau membaca abstrak konten mereka ... kontributor akan diberi tahu lewat email?

##A4IR##

Kalau itu ndak. [CT: ndak] Jadi mereka ndak ... ndak ... ndak ... [CT: belum tahu] iya belum tahu.

##AN##

Tapi ada laporan nggak, secara ...

##A4IR##

Kalau dari statistik ada, cuman ndak kita sampaikan ke yang bersangkutan. [CT: oh ... oke ... oke] Kecuali ... nah ini kecualinya ada. Kadang-kadang itu, ketika request a copy ... itu

langsung masuk ke email dosennya. [CT: oh ... oke] Dan dosen itu menghubungi Perpustakaan, dia bilang oke diberikan ... silakan, seperti itu. Jadi memang memungkinkan.

##AN##

Tapi tidak ... bukan tiap kali ada orang download [CT: bukan ... iya] kemudian dia diberi tahu ada ... [CT: ndak ... tidak ada] Oke.

##AN##

Eh juga tidak ... belum ada laporan yang misalnya tiap ... misalnya ini, tiap semester atau tiap tahun ke masing-masing dosen, ini yang sudah dipakai. Belum ya? [CT: belum ... belum, kita belum]. Oke.

##AN##

Jadi kelihatannya yang ini kita tidak dulu. Ini tidak. Nah eh ... ini juga, ada ... apakah sudah tersambung atau terintegrasi dengan sistem kredit untuk pengurusan jabatan akademik?

##A4IR##

Eh ... secara sistemnya belum ... tapi dijadikan pedoman. Jadi ketika [CT: jadi selalu minta datanya ke repository ... ya?] se ... he eh. Dan mereka lihat dulu ke repositori. [CT: oh ... oke] Jadi staf SDM itu kan yang menangani ... [CT: iya ... ya] jadi mereka akan cek di repository. [CT: tidak perlu minta tolong ke repositori] Ndak pernah. Karena mereka juga apa ... kan sudah single sign on, mereka sudah bisa bisa cek sendiri juga. [CT: oke .. oke] Termasuk full-text-nya.

##AN##

Kemudian eh ... kalau hubungannya dengan library management system, tadi kelihatannya masih berupa import export ya? [CT: iya ... import] Khusus untuk eh ... re ... repositori ya [CT: iya ... he eh]

##AN##

Kemudian eh ... di sini juga tidak ... belum dimanfaatkan untuk penerbitan ilmiah dan belum ada rencana untuk memanfaatkan itu? Kalau boleh tanya, saat ini yang online journal yang dikelola oleh **University A** menggunakan apa?

##A4IR##

Eh ... nah ini kalau kita ada ... OJS itu. Itu yang digunakan untuk artikel jurnalnya mahasiswa. [CT: iya] Ya kan ini yang dari Skripsi atau Tesis itu. [CT: oke] Nah kemudian yang lain [CT: itu yang mengelola siapa?] Perpustakaan juga. [CT: oh ... perpustakaan] Iya. Jadi ketika apa ... Tugas Akhir itu masuk kan ada juga lampirannya [CT: iya ... sebagai yang ... jurnal] Nah ... itu kita pisahkan di 2 tempat itu. [CT: oh ... oke]

##AN##

Jadi yang ... yang eh dokumen utama ke repositori institusi. [CT: iya ... he eh] Yang itu ke OJS [CT: OJS, ya. Ada 2] Kalau jurnal yang diterbitkan oleh jurusan?

##A4IR##

Nah itu ... sementara memang ada yang cetak. Kemudian ada yang hanya web biasa aja di masing-masing Fakultas. [CT: oke, belum ... belum menggunakan OJS?] yang punya. Belum terintegrasi dengan OJS atau ... [CT: oke ... oke] Nah ... yang OJS ada ... 2 kalau nggak salah. [CT: oh ... jadi sudah ada yang OJS] Jadi ... (mentioned two local journal names) ...

##AN##

Tapi belum ini ya ... (inaudible) [CT: belum terkait dengan IR itu ... ya]

##AN##

Kemudian eh ... untuk di sini kan disampaikan data permintaan full-text artikel akan disampaikan terlampir. Yang pertanyaan nomor 10 ini maksudnya yang permintaan hardcopy?

##A4IR##

Eh ... itu yang (inaudible) pertanyaannya pak ... Oh ya, eh ... ini kan kemarin terlampir saya pikir eh butuh teks tapi mungkin saya kemarin sudah ngasih URL itu ya ... he eh itu [CT: oh itu jadi maksudnya download] iya ... he eh. [CT: oke ... bukan permintaan yang saya pikir hardcopy] Oh ... yang ... oh ya ya, ada ... ada. [CT: ada ... (inaudible)] Sudah saya siapkan ya ... nanti saya kirim email. [CT: oke] Iya.

25:10

##AN##

Kemudian di sini juga eh ... kelihatannya tidak dibatasi hanya dosen yang bisa ber ... ini, tapi mahasiswa dan eh staf juga bisa. [CT: staf bisa ... ada juga, iya] Tapi yang terutama siapa aja ini [CT: yang paling utama, ya ... mahasiswa S1] yang ... mahasiswa S1 yang paling banyak. Kemudian eh ... belum ada brosur ya karena tadi dikatakan sudah cukup lancar. Kemudian eh ... terkait press release, memang pernah berpromosi ke media internal kampus. Itu majalah atau ...?

##A4IR##

Eh ... internal kampus ya mungkin ... pengalaman saya ya mungkin terkait dengan ... ada sih beberapa mungkin publikasi yang di ... dari Warta **University A** itu. [CT: oke] Cuman ndak spesifik menyebutkan ke sana. [CT: iya ... ya]

##AN##

Tapi di dalamnya itu [CT: iya ... internal] menyebut tentang repositori. Oke. Kemudian eh ... kalau ... terkait, apa ... kebijakan-kebijakan dari universitas, apakah itu baru ada setelah dari DIKTI dan dari Peraturan Menteri Pendidikan?

##A4IR##

Ya ... betul. Jadi setelah itu ... sebetulnya sih awal. Jadi awal ketika ada proses digitalisasi itu kita sudah mengajukan [CT: sebelum dari DIKTI] draf-nya. Iya ... he eh, sebelum dari DIKTI sudah kita mengajukan. Cuman eh ... mungkin dari pihak Rektor itu masih digodok dan

sebagainya. Jadi baru keluar justru setelah datangnya itu ... dan sudah ada repositori itu. [CT: iya ... ya]

##AN##

Jadi repositori institusi itu sudah dimulai sebelum [CT: iya ... he eh, sebelum ada itu] ada edaran dari DIKTI. [CT: betul]

##AN##

Eh ... kemudian ... terkait eh, jumlah repositori institusi sendiri, eh ... cuma satu ya?

##A4IR##

Iya ... satu. Satu aja.

##AN##

Nah ... saya mungkin tertarik untuk yang tadi. Skripsi mahasiswa yang dokumen utama masuk ke repositori institusi, yang [CT: jurnal] artikel masuk OJS. [CT: iya] Eh ... apakah memang itu apa ... disyaratkan dari DIKTI atau memang karena memang ... keinginan dari [CT: University A] University A sendiri?

##A4IR##

Nah ... eh. Itu kan awalnya ada edaran DIKTI tentang pembuatan artikel itu ya. Pertama itu. Nah kemudian dari WR1 untuk memenuhi itu kan tidak mungkin eh ... menerbitkan jurnal cetak. Iya kan? Akhirnya ... [CT: apalagi di ... penjelasan DIKTI berikutnya juga disebutkan jurnal online] ... betul. Iya ... jurnal online. Setelah itu kan jurnal online. Nah kemudian WR1 menghubungi Kepala Perpustakaan untuk mencari solusi dan kebetulan kita kan sudah ada apa ... OJS itu kan ... yang kita tahu kan? Nah itu kita usulkan ... oke, berarti itu yang akan dilakukan.

##AN##

Nggak maksudnya kok tidak jadi satu di repositori institusi [CT: dengan repositori]? Iya.

##A4IR##

Eh ... kemarin kita kepikirannya karena ini khusus untuk pengelolaan jurnal ... itu. Jadi pandangan kita seperti itu. Meskipun saya sempat lihat-lihat ada beberapa repositori yang justru memasukkan itu gitu.

##AN##

Jadi dua-duanya dimasukkan? [CT: iya ... he eh] Dokumen utama dan yang artikelnya? [CT: utama dan he eh]

##A4IR##

Saya juga eh itu juga ... tapi ketika itu oke ... eh pikiran kita ke depan nanti ini juga akan jadi portalnya jurnal-jurnal yang lain yang ada di University A. [CT: oh ... oke] He eh ... gitu.

##AN##

Yang diterbitkan oleh jurusan [CT: betul, iya] yang tidak ... bukan level mahasiswa [CT: betul, iya ... he eh] tapi yang (inaudible) Oke.

##AN##

Ya ... saya pikir itu cukup kecuali ada mungkin yang baru terpikir yang mau ditambahkan?

##A4IR##

Eh ... sementara mungkin ya itu sudah ... [CT: gitu ya] cukup. Mungkin nanti kalau ada yang ... support data lain atau informasi lain [CT: ya ... ya] Pak Aditya bisa email.

##AN##

Dan mungkin nanti juga ... setelah ini kalau ada ... waktu kita diskusi setelah ini, kalau ada yang cukup menarik nanti mungkin ... [CT: iya ... nanti saya coba rekam lagi, iya ... oke] saya perlu rekam lagi. Oke.

28:32

##AN##

Terima kasih Pak ##A4IR##. Eh ... rekaman ini selesai ... eh sekarang jam 11.25.

----- End of Interview -----

Interview #: 5
Participant Code: A5LC
Site/Location: University A
Date of Interview: 10 November 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Ibu ##A5LC## yang dilakukan pada tanggal 10 Nopember pukul 9 pagi di University A. Ya ... Ibu, terima kasih untuk kesediaannya untuk eh diwawancara ... eh, khususnya untuk waktu di sela-sela kesibukannya. Ini mungkin eh ... kita mulai dengan pertanyaan. Apakah Ibu sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##A5LC##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Ibu sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##A5LC##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Ibu memahami bahwa sebagai responden atau partisipan, Ibu berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##A5LC##

Ya.

##AN##

Apakah Ibu menyetujui perekaman wawancara ini?

##A5LC##

Ya.

##AN##

Terima kasih bu. Ya.

Ehm ... gitu kita langsung saja. Eh ... mungkin Ibu sudah meng ... eh ... menjadi responden atau partisipan di online survey itu. Jadi eh ... wawancara ini ingin menggali lebih dalam begitu [CT: iya] eh tentang apa yang sudah Ibu sampaikan di online survey. Mungkin untuk pertama kali Ibu bisa berikan eh ... apa ... deskripsi atau pengertian Ibu eh ... tentang repositori institusi. Jadi apa yang Ibu

mengerti gitu. Jadi tidak ada salah atau benar. Yang Ibu mengerti [CT: hmmm] itu apa tentang repositori institusi?

##A5LC##

Repositori ini yang saya ketahui ya [CT: ya, iya ... ya] ini Cuma ... Cuma ... eh, sebagai sarana untuk database [CT: database] ... database. Terutama untuk apa publikasi ya, [CT: publikasi] publikasi dosen [CT: dosen] juga tugas akhir mahasiswa [CT: tugas akhir mahasiswa], penelitian mahasiswa [CT: ehm ... ehm] itu supaya semua ter-compile dengan baik. [CT: iya] Dan juga untuk akses publikasi ya.

##AN##

Oke ... yang dimaksud dengan akses publikasi, mungkin bisa elaborate sedikit?

##A5LC##

Hmm ... jadi ... me ... (long pause) Jadi judul penelitian mahasiswa atau tugas akhir mahasiswa itu kalau mau dicari dari ... search engine ya [CT: oke, bisa] bisa ... bisa [CT: oke] iya. [CT: oke] Bisa tamp ... tampak [CT: iya, ya] dari repositori itu.

##AN##

Eh ... eh menurut Ibu, repositori institusi ini apakah ehm ... eh sama, entah terkait fungsi atau pet ... eh, feature-featuresnya dengan online journal database? Yang dalam ... untuk, apa ... sepengetahuan Ibu. Jadi yang saya ... kalau kita akses [CT: yang akses jurnal gitu ya?] Ya, iya ... iya. [CT: iya] Apakah ada kesamaan atau beda atau bagaimana? Kalau menurut Ibu sebagai dosen?

##A5LC##

Kalau menurut saya beda ya. [CT: beda, he eh] Karena dia eh ... internal. Internal dan kadang-kadang tidak di-open. [CT: oke, yang repositori institusi?] secara keseluruhan, ya ... ya. [CT: oke, oke]

##AN##

Kalau yang online journal database itu memang [CT: iya] untuk diakses dan itu bukan internal ya [CT: iya]. Iya bu. Terima kasih untuk ini. Kemudian eh ... di **University A** sendiri sudah memiliki eh ... repositori institusi, sudah [CT: iya] beberapa tahun gitu ya. Eh ... di sini kan Ibu menyatakan Ibu mendukung eh ... keputusan **University A** untuk membangun repositori institusi. [CT: iya] Kira-kira mungkin bisa diceritakan lebih ... eh panjang lebar begitu, pendapat Ibu mengapa [CT: mengapa bermanfaat begitu ya?] setuju ... iya, mengapa he eh. [CT: iya] ... Silakan.

##A5LC##

Kayaknya yang ... pertama ini juga membantu para dosen untuk melacak eh ... ini ya, publikasinya. Dan setiap kali dia publikasi baik di seminar maupun di jurnal, dia memasukkan di repositori. [CT: oke] Jadi sarana langsung itu juga jadi database dosen tersebut.

##AN##

Jadi membantu [CT: ya membantu] dosen, iya, di dalam [CT: iya] eh melacak kembali [CT: iya] publikasi [CT: publikasinya] yang dihasilkan [CT: he eh] begitu ya?

##A5LC##

Kemudian bagi institusi dia juga kan perlu data-data tersebut untuk, mungkin untuk akreditasi [CT: oke ... oke] dan ya untuk apa ... baik jurusan maupun institusi ya. Jadi dia bisa melacak berapa banyak jumlah yang dihasilkan dari dosen-dosen.

##AN##

Jadi untuk ... untuk individu [CT: iya] dosen itu membantu dia [CT: iya] melacak publikasinya untuk ... eh organisasi [CT: organisasi] membantu dalam hal [CT: iya] manajemen [CT: iya, manajemen] penelitiannya ya [CT: ya] untuk ... Mungkin, di sini Ibu mengatakan kan Ibu pernah mendengar istilah repositori institusi, kemudian di sini Ibu mengatakan setelah membaca ini ternyata kok tidak sama. Apakah karena ada perbedaan? Mungkin bisa dijelaskan bu. Silakan kalau mau dibaca ini. [CT: oh ya]

*** There was a long pause while ##A5LC## was reading her responses to the online survey***

##A5LC##

Iya ... Ini pernah dengar tapi untuk lebih mendalamnya di sini ya. [CT: he eh] Ini ada yang ... ini ada ... (long pause) ... public free access ini [CT: oh itu yang, yang memang] saya kurang setuju itu [CT: oke, oke] ya. [CT: he eh. Nah mungkin ...] Ini saya kurang ... paham [CT: bisa ...] apakah betul ehm ... institutional repository ini sudah ... sudah [CT: untuk public access] sudah public [CT: iya, iya]. Publicly access atau belum. [CT: he eh, nah] Jadi ini yang saya belum me ... (inaudible word) [CT: mungkin bisa di ...] melihatnya. [CT: elaborate bu, tentang aspek ini]. Iya,

##AN##

Apakah ... ehm, apa ... Ibu setuju misalnya kalau itu freely [CT: free access, ya] open, iya, ke public [CT: free ... open] he eh. Kalau iya kenapa, kalau tidak kenapa.

05:13

##A5LC##

Iya saya setuju. [CT: he eh] Setuju untuk open access supaya juga hasil penelitian kita dikenal [CT: oh ... oke] mudah diakses oleh orang lain.

##AN##

Jadi di ... [CT: iya] di-diseminasi [CT: iya ... iya] kepingin ... apa, hasil yang sudah ditulis ini dibaca sebanyak mungkin orang [CT: iya ... he eh] oke. Apakah ada ... ehm, hal-hal khusus yang mungkin ... eh, yang bisa Ibu pikirkan. Mungkin ... oh ini tidak boleh di ... buka untuk umum misalnya? [CT: hmm ...] Apakah ibu setuju kalau ada ...

##A5LC##

Contohnya eh ... tesis ya, atau ... [CT: iya] penelitian mahasiswa. [CT: he eh ... he eh] Itu memang tidak bisa dibuka secara ... eh [CT: he eh] luas. [CT: he eh] Jadi semua ... semua laporannya itu ya. [CT: he eh] Itu biasanya nggak dibuka. [CT: kenapa itu bu?] Karena ... eh ... biasanya ada bagian dari ... dari apa, penelitian tersebut yang kita ambil data-datanya untuk diseminarkan gitu. [CT: oke ... untuk diseminarkan lebih lanjut ya] Sedangkan kalau kita sudah open semua itu kan seharusnya sudah dipublikasikan sehingga tidak boleh diambil untuk seminar. [CT: eh ... oke, oke] Iya.

##AN##

Jadi eh ... menurut Ibu kalau suatu tesis itu masuk, sudah di ... upload ke repositori institusi apakah itu sudah menurut pengetahuan Ibu sudah dipublikasikan, gitu ya?

##A5LC##

Publikasi terbatas mungkin. [CT: oh terbatas] Cuma abstraknya aja begitu. [CT: oh ... oke, oke] He eh.

##AN##

Nah kalau ... dipublikasikan [CT: tapi ...] full teks itu dikuatirkan nanti tidak bisa dipakai lagi [CT: tidak bisa dipakai lagi, iya] datanya untuk ... oke ... oke. Jadi re-use data begitu ya? [CT: iya ... iya] Oke.

##A5LC##

Atau bahkan bisa me ... malah menimbulkan apa ... plagiarism [CT: plagiarism, oke] iya, bisa. Dipakai oleh mahasiswa di tempat lain [CT: he eh, he eh]. Langsung di-copy paste gitu ya [CT: oke, oke] misalnya. Kalau misalnya ada yang mirip-mirip kan itu sangat riskan ya. He eh.

##AN##

Dikhawatirkan me ... [CT: iya] meng ... permudah [CT: mempermudah] eh ... copy paste [CT: iya] oleh mahasiswa. [CT: iya] Mungkin ada hal yang lain yang ... Ibu ingin ... sampaikan terkait eh ... repositori institusi secara umum? [CT: hmmm] Pendapat atau ...

##A5LC##

Jadi kalau di sini kan ... banyak ya pak ya ininya [CT: he eh] eh ... [CT: jenis-jenisnya] jenis-jenisnya banyak. [CT: he eh, he eh] Tapi yang saya tahu saya cuman jurnal, konferens ... Nah ini tujuh material ini saya juga ... [CT: belum tahu ya?] kurang paham, iya. [CT: oke, oke] Tujuh material, report ini juga. [CT: ... (inaudible words) ... setuju Ibu eh ... jurnal konferens dan tesis mahasiswa ya?] Ya ... [CT: oke, oke, jadi yang lain-lainnya] kalau yang lainnya ... [CT: keliatannya hal yang baru ya?] Iya ... ya.

##AN##

Oke. Terima kasih Ibu untuk ... (inaudible words) ... Eh ... mungkin ... eh di sini kan Ibu pernah mengatakan eh ... sudah ... pernah mengakses repositori institusi, baik di [University A](#) maupun yang di institusi lain. Gitu ya? [CT: ya] Nah ... eh mungkin bisa cerita pengalaman Ibu. Terserah Ibu

pengalaman [CT: he eh] apa pun yang bisa diceritakan [CT: he eh] eh ... experience ... user experience-nya dalam menggunakan eh ... repositori institusi itu. [CT: hmmm]

##A5LC##

Untuk yang internal ya pak [CT: ya, internal dan ...] ini khususnya saya [CT: silakan] saya mengakses yang saya sendiri [CT: iya, iya, oke] Yang ... kayak yang punya saya. [CT: oh, oke] Jadi setiap, setiap dosen itu punya, punya namanya ... [CT: oh, oke ... iya?] punya ... (inaudible word) ... kemudian jadi punya seperti folder begitu [CT: iya, jadi ...] Jadi waktu saya mengisi ... artikelnya saya, jadi saya masuk ... [CT: memasukkan yang ... karya-karya sendiri ya, oke] memasukkan ... ya. Atau untuk melihat list publikasi saya itu dari tahun berapa [CT: oke] sampai berapa. Iya.

##AN##

Jadi ... eh ... lebih ke arah untuk ... personal information management [CT: iya] gitu ya? [CT: iya, iya] Oke. Ada yang lain mungkin Ibu, pengalamannya?

##A5LC##

Pengalamannya ... ya juga melihat publikasi orang lain. Atau di jurusan lain [CT: oh oke, tapi yang sama-sama di **University A**] sama-sama di **University A**, iya. [CT: oke, oke] atau mencari penelitian yang sejenis. [CT: oke] Iya, dari keywornya itu saya ketikkan [CT: ehmm] terus ada ndak yang dosen lain yang punya penelitian yang [CT: oke] serupa gitu, atau sejenis ya. [CT: penelitian sejenis ... eh kalau yang ...] Kalau yang di lain, institusi lain itu ... ya saya pernah. Ini ada yang search di Google ... Google engine [CT: he eh, he eh] terus ada ... ada keluar ... (inaudible word) ... itu, tapi ternyata itu ada di [CT: oke] repositori lain. [CT: jadi di-click, follow up masuk ke repositori] Iya. [CT: oke]

##AN##

Eh ... pengalamannya di dalam mungkin kembali ke **University A** dulu. Pengalaman berinteraksi dengan repositori institusi bagaimana? Jadi ini mungkin teknis [CT: oh, teknis] he he. Apa ... eh user experience-nya bagaimana?

##A5LC##

Oh ... pertama kali tentu saja bingung ya [CT: bingung? Oke, hehehe] Karena banyak ini-nya, item-itemnya. [CT: oke] Harus ngisi apa-apa ya itu [CT: oke] juga langkah-langkahnya sampai saya kontak librariannya. [CT: oke, jadi minta bantuan ke library] Minta bantuan cara mengisinya [CT: he eh] apanya, he eh.

##AN##

Nah ... eh ... apakah seb ... sebelum itu, jadi Ibu kan tahu Ibu bisa menggunakan ini. Jadi tentunya sudah pernah ada sosialisasi entah langsung dari Perpustakaan atau dari eh ... WR1 atau apa. Apakah eh ... itu yang mendorong Ibu untuk pakai? Memasukkan [CT: oh] karya-karya yang di repositori?

10:01

##A5LC##

Oh ini sebenarnya wajib untuk setiap dosen [CT: oh, wajib ... oke] kalau setelah seminar [CT: oh, oke] setelah seminar harus ... [CT: harus masukkan, jadi ...] harus masukkan dan bukti masukannya itu harus di ... [CT: upload] serahkan sebagai pertanggungjawaban seminar. [CT: oke, oke] Iya. [CT: nah ...] Jadi ya, mau nggak mau kita harus upload. [CT: betul, berarti sudah tahu ini jadi kewajiban, begitu ya] Jadi kewajiban.

##AN##

Apakah ada semacam panduan, gitu, yang Ibu ikuti?

##A5LC##

Lha itu, nggak ada. [CT: nggak ada, oke jadi itu yang ...] sosialisasi itu cara mengisi [CT: oke, iya ya] apa itu. Kita harus cari tahu sendiri. [CT: oke] Atau kontak ini ... yang [CT: perpustakaan] Bapak yang [CT: ya ##A4IR##, oke] bertanggung jawab. Bukan Pak ##A4IR##, Pak ... (mentioned another name) ... ya. [CT: oh, oke, oke, yang di perpustakaan] Iya, he eh. [CT: oke ... jadi ...] Habis itu kalau kita nggak paham pun, kita kirim jurnal kita nanti Pak ... (mentioned the same name) ... yang [CT: oh, oke] mengisikan semua.

##AN##

Tapi dari pengalaman Ibu, kebanyakan Ibu mengerjakan sendiri? [CT: ... (inaudible word) ...] Untuk meng-upload.

##A5LC##

Fifty-fifty. [CT: fifty-fifty, hehehe] Kadang Pak ... (mentioned the same name) ... [CT: oke] Kalau saya malas, Pak ... (mentioned the same name) ... Karena kalau prosiding itu kan bukunya tebal. [CT: oohh ...] Jadi kalau sendiri nanti scannya kurang bagus itu ... jadi minta tolong Pak ... (mentioned the same name) ... [CT: oh ini yang ... yang hardcopy ya?] Iya.

##AN##

Kalau yang karya sendiri? Kan ... [CT: karya sendiri] pasti sudah dalam bentuk ...

##A5LC##

Karena kalau online itu biasanya saya sendiri [CT: saya sendiri ... karena sudah ada tersedia] Iya, ya. [CT: dalam bentuk elektronik ya] Iya, ya. [CT: oke, oke]

##AN##

Kalau pengalamannya yang di kampus lain? Yang ... dari Google itu kemudian masuk ...

##A5LC##

Oh di kampus lain cuman ... saya klik terus keluar kayak deskripsi [CT: oohh] Deskripsi. [CT: langsung ambil saja] Langsung, ya. [CT: jadi lebih ke arah ... mencari informasi, ya?] Ya, ya.

##AN##

Kalau yang di ... **University A** itu plus ada ... self ... infor ... apa ... personal information management tadi Ibu ya? [CT: iya, ya] Jadi lebih banyak berinteraksi yang di ... [CT: iya, iya] di ...
Ada ... mungkin kalau ... apa ... bisa dibandingkan gitu. Oh yang ... di **University A** seperti ini, yang di itu ... kelebihan kekurangannya? Yang menurut Ibu sebagai pengguna ...

##A5LC##

Mungkin kalau yang **University A** belum ... banyak yang free tadi ya. [CT: oh ... yang] free access [CT: yang full-text] tapi kalau yang ... full-text, ya. Kalau yang di repositori lain itu ... pernah dapat ... full gitu [CT: oohh, oke oke] Full-textnya itu bisa di-upload.

##AN##

Oke. Kalau di **University A** apakah berarti tidak bisa di ... download? Full-textnya?

##A5LC##

Kurang tahu karena saya belum banyak explore ... [CT: karena banyak dipakai untuk yang ... personal information management tadi ya?] Iya ... iya. [CT: iya, oke] Kebanyakan ... (inaudible words) ... dalam bentuk abstrak saja. [CT: oke, oke, ya]

##AN##

Kemudian eh ... (long pause) ... eh ini pertanyaan masih terkait dengan penjelasan yang Ibu tadi menggunakan repositori yang [CT: hmm] di ... di kampus lain itu ya [CT: hmmm] Eh ... ada nggak yang ... feature tertentu yang di ... institusi lain yang Ibu harapkan ... oh ini seharusnya ada juga di repositori institusi yang di **University A** begitu. Yang buat Ibu itu penting. Ada nggak ... adakah pengalaman itu?

##A5LC##

Ehmm ... kurang [CT: nggak? Oke, oke] Kurang tahu. [CT: kalau nggak ada nggak apa-apa] Kecuali tadi, yang free access tadi. [CT: oh, oke ... ya, ya] Free full-text.

##AN##

Full-text itu yang diharapkan ... (inaudible word) ... diperbanyak. [CT: iya]
Kemudian eh ...

##A5LC##

Meskipun yang riskan tadi ya ... riskan apa ... plagiarisme [CT: betul, yang Ibu tadi sebutkan, ya ... oke]

##AN##

Eh ... itu ini bu. Pengalaman mencari informasi, mengakses karya-karya orang lain, Ibu eh ... di sini kan menyebutkan ... eh tentang referensi ... eh, bukan ... (inaudible word) ... Nah ... tidak ada preferensi bahasa Inggris maupun Bahasa Indonesia dalam menggunakan karya-karya, begitu kan? [CT: iya] Nah ... eh ... mungkin bisa dijelaskan kenapa? Apakah mungkin karena oh ... sama saja? Atau ... bagaimana? [CT: ehmm] Yang ... mendasari Ibu memilih ... oh tidak ada [CT: tidak ada] preferensi

khusus, Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris. Mungkin bisa diceritakan lebih ... pengalamannya bagaimana.

##A5LC##

Ehmm ... kalau yang Bahasa Indonesia ... itu mungkin lebih relevan dengan ... [CT: oke] penelitian yang di Indonesia ya. [CT: oke] Jadi lebih mirip. Tapi kalau untuk apa ... kesahihan atau [CT: he eh?] metode yang lebih tepatnya [CT: currency-nya ya?] mestinya ... he eh, lebih tepatnya mestinya harus jurnal internasional [CT: Inggris] Bahasa Inggris ... kan lebih tepat gitu istilahnya. Karena kalau Bahasa Indonesia kadang-kadang banyak ... mungkin banyak salahnya [CT: oke] banyak salah paham. [CT: oohh] Karena istilah-istilahnya kadang-kadang [CT: diterjemahkan] nggak sesuai, iya. Dalam Bahasa Indonesia. Jadi iya, bebas. [CT: iya, ya] Kalau anak-anak mau dapat Bahasa Indonesia karena ... mungkin keterbatasan Bahasa Inggris [CT: hmmm] nggak apa-apa ... iya. [CT: tapi kalau Ibu sendiri ...] Kadang-kadang lebih cocok memang [CT: hmmm, betul] kalau itu di-Indonesian-kan. [CT: tapi kalau Ibu sendiri tidak masalah] Saya juga nggak masalah, he eh. Nggak masalah. Bahasa Inggris.

##AN##

Tapi dari pengalaman ... sehari-hari [CT: iya] ini eh ... rough estimation saja, berapa persen yang Ibu gunakan antara Bahasa Inggris dengan Bahasa Indonesia?

##A5LC##

Oh saya lebih banyak Inggrisnya [CT: Bahasa Inggris, ya? Kira-kira berapa persen, gitu?] Ehm ... 80% [CT: 80% ya?]

##AN##

Nah ... yang Bahasa Indonesia, berarti itu kan eh ... in the minority ini. Biasanya apa yang membuat Ibu ... pakai yang berbahasa Indonesia. Selain faktor relevansi tadi. Dan untuk mahasiswa misalnya. [CT: iya, ya] Ada faktor lain?

15:01

##A5LC##

Iya, di sini mahasiswa yang dapat itu ... yang sudah [CT: oh, kemudian ... oke ... oke] saya suruh mereka [CT: jadi Ibu jadi tahu, oh ada ... ada ini] Iya, ya. [CT: tapi kalau Ibu sendiri lebih banyak yang ...] Bahasa Inggrisnya ini [CT: oke, oke] Atau ada dosen lain yang ini, teman saya yang di sini dia suka ... apa ... [CT: yang bahasa Indonesia] yang Bahasa Indonesia [CT: oh, oke] Jadi saya ya ikut [CT: oke] mengkaji juga.

##AN##

Meng-upload maksudnya karyanya dia? Atau men-download?

##A5LC##

Ehm ... men-download [CT: men-download] Men-download, ya [CT: oke]

##AN##

Bidang sama ya? [CT: iya, ya] Di kantor yang sama. Ya. Kemudian eh ... untuk bidang di sini kan eh ... Kimia Ibu ya? [CT: Kimia pak] Kimia, iya. Ada karakteristik khusus nggak Ibu karya-karya di bidang Chemistry ini? Eh ... terkait dengan karya ilmiah dan karya-karya yang di-upload ke repositori institusi. Karakteristik yang idiosyncracies lah istilahnya. Misalnya oh ... kebanyakan karya adalah multiple authors, kebanyakan karya adalah mungkin dalam Bahasa tertentu, kebanyakan karya ... hanya berapa halaman atau malah ... [CT: hmmm] banyak panjang. [CT: maksudnya yang di-upload ke ...] Iya, iya, he eh. [CT: institusi ya?] Jadi karya-karya [CT: repositori itu] Iya, iya. He eh.

##A5LC##

Hmm ... mungkin apa ya? Ya multi author [CT: gitu ya? Itu selalu ya?] ... (inaudible words) ... ya selalu [CT: tidak mungkin] nggak mungkin, nggak mungkin tunggal [CT: selalu] Iya. [CT: oke] Multi authors, selalu ... ya singkat juga ya mungkin, 4 sampai 5 halaman. [CT: oh, seperti itu ya?] Nggak tahu kalau di yang ... sosial [CT: ya, ya]

##AN##

Eh ... apakah itu juga sama ... dibandingkan kalau Ibu juga men-download dari ... apa ... jurnal ... dari repositori institusi lain? Bidang itu? Apakah juga karakteristik itu juga ada? [CT: yang di Indonesia?] Eh ... [CT: atau ... jurnal] terserah [CT: jurnal asing] Eh mungkin ada bedanya. Kalau di ... Indonesia, bagaimana?

##A5LC##

Indonesia ya saya kurang ... kurang banyak akses itu [CT: he eh, kalau yang asing?] Yang asing itu ... lebih detil, ya. [CT: lebih detil. Lebih panjang maksudnya?] Lebih ... ndak ndak panjang tapi lebih ... ringkas dan informasinya lebih detil. Lebih banyak. [CT: oh, oke] Misalnya untuk material itu ya. Material kalau di Indonesia itu nggak jelas. Misalnya ... eh [CT: kurang concise begitu?] ... iya, ini keterangan ini-nya ya, keterangan materialnya [CT: oohh] Misalnya soda abu itu, itu cuman tulisannya soda abu [CT: oohh] tapi kalau yang dari luar itu soda abu [CT: dengan ada ... kayak] dengan ... (inaudible words) ... [CT: iya, iya] Terus ... USA atau ... Alat juga begitu [CT: akurasi ya. Akurasi informasinya lebih tinggi] iya, iya [CT: kalau yang dari ...]

##AN##

Tapi apakah juga selalu multi author?

##A5LC##

Selalu [CT: cenderung hanya] cenderung [CT: beberapa halaman gitu ya?] Ya. Dan lebih banyak malahan biasanya [CT: oh, jumlah ma ... halamannya lebih banyak?] Lebih ... lebih dalam. [CT: oke, karena lebih detil] Iya. Di ... eh, discussion. [CT: ohh] Iya.

##AN##

Kira-kira kenapa itu bu? Kalo Ibu amat?

##A5LC##

Di luar ya jauh pak. Lebih ... [CT: perkembangan ilmunya lebih ... ini] Lebih fokus mereka. Lebih fokus dan lebih ... memang lebih komprehensif [CT: oohh, oke oke]

##AN##

Jadi kalau di Indonesia [CT: kalau di kita masih agak] lebih general, lebih cenderung general [CT: lebih ...] gitu ya.

##A5LC##

Ya ... lebih di permukaan, gitu. [CT: oke, oke] Surface. [CT: general, surface] Di luar itu sangat deep. Jadi kadang-kadang kita sulit untuk catch up mereka [CT: oke, oke].

##AN##

Karena itu makanya informasi yang diberikan juga sangat detil.

##A5LC##

Sangat detil ya, karena memang peer-review ya. [CT: sangat detil ya, karena memang ya] Jadi sudah benar-benar harus eh ... well-qualified. High-qualified. [CT: oke, oke, kalau ...] tapi tergantung jurnal yang kita ambil [CT: oohh, oke] ada yang impact factor-nya kecil [CT: iya, iya]

##AN##

Nah ... sekarang kalau Ibu bandingkan ini pengalamannya kalau [CT: ehmm] menggunakan ... mendownload materia dari jurnal yang peer-review dibandingkan kalau yang ... eh ada di repositori institusi. Karena kan tidak semua ... peer-review ya? [CT: ya] Ada yang ... misalnya yang dosen mengupload karena untuk mengurus KUM misalnya. [CT: ya] Lha yang tidak necessary dia sudah submit ke jurnal begitu ya. Itu apakah ada perbedaan [CT: iya] kualitas? [CT: iya, iya] Tinggi? [CT: iya] Beda sekali begitu?

##A5LC##

Eh ... iya beda sekali [CT: begitu ya?] Dari alat, metode. Pembahasannya [CT: oke ... (long pause) ... dan mungkin karena ini] Metodenya jauh lebih sophisticated ya. Kadang-kadang kita di sini ndak punya alatnya jadi [CT: oohh] kita masih pakai ... apa metode yang ... mungkin 20 tahun yang lalu itu [CT: eh .., iya ya ya] ... (inaudible words) ... negara maju [CT: iya, ya]

##AN##

Mungkin karena alasan ini juga makanya [CT: ya] Ibu 80% kebanyakan [CT: iya, iya] menggunakan yang berbahasa Inggris [CT: iya, iya] itu ya? Nah sekarang terkait eh, Ibu sendiri berarti ... eh saya asumsikan kan sudah pernah mengkontribusikan content yang dihasilkan Ibu sendiri ke repositori institusi ya [CT: ya, ya]. Itu kebanyakan yang apa bu jenisnya?

##A5LC##

Artikel. [CT: artikel ya] Artikel dan ada prosiding. [CT: artikel dan prosiding] Prosiding seminar. Dan juga yang anak-anak kalau [CT: iya, yang tesis di sini yang Ibu bimbing] ada kan tesis, tesis, ya, ya. [CT: oke]

##AN##

Eh ... ke ... alasan Ibu kan ... eh, yang disebutkan untuk meng-upload itu pertama karena memang wajib gitu ya? [CT: ehm] Kemudian eh ... ada beberapa yang Ibu sebutkan di sini ini tentang [CT: he ehm] alasan-alasannya. Nah Ibu memilih yang dari alasan-alasan ini yang paling penting adalah eh ... to contribute to the reform of scholarly communication. Eh ... publishing. [CT: hmm] Mungkin bisa cerita lebih sedikit Ibu kira-kira.

##A5LC##

Ini alasan untuk ini ya ... Ini [CT: untuk contribute ... iya, he eh] untuk itu ya? [CT: saya mau contribute karena 1 2 3 ini penting ini tidak penting tapi yang paling ada di ini menurut Ibu] Iya. Karena memang ini hasil penelitian kita [CT: he eh] jadi ya ... baik juga kalau bisa diakses oleh banyak orang [CT: oke] Jadi di ... [CT: keinginan untuk mendiseminasi ya?] Iya, diseminasi, ya diseminasi ya.

20:33

##AN##

Kemudian eh ... saya juga ingin mengamati yang justru yang ini bu yang eh ... ini kan ada banyak yang strongly agree, agree ... yang [CT: he eh] yang neutral ini adalah eh ... mana ini ... untuk to increase the accessibility to knowledge assets such as numeric, video ... ini yang ini kenapa bu? Kecenderungan netral. Ah sorry ... bukan yang ini bu. Yang cuman satu ini. Yang disagree ini. To increase the library's role as a partner in the research area. Kok ... karena ini semacam outlier begitu kan ya? [CT: iya, he eh] Yang lainnya kan ada banyak. Hanya yang ini ... ini saja yang [CT: yang ini kurang paham ini ... (inaudible words) ...] Oh oke [CT: orangnya perpustakaan itu apakah ... (inaudible word) ... ini sudah online toh?] He eh. [CT: sudah akses online, terus perannya ... perpustakaan di sini maksudnya apa ya?] Oke ... oke. Jadi Ibu [CT: iya, iya] eh lebih cenderung kurang mengerti [CT: iya, iya] maksudnya ... oke, oke [CT: hmm] No problem karena itu saya perlu eh ... (inaudible word) ... Jadi maksudnya di sini [CT: he eh, ini saya ... saya tangkap ini, orang yang bersangkutan misalnya mau mendapatkan jurnalnya itu dia harus kontak ... perpustakaan] Ooh ... tidak, tidak [CT: padahal kan nggak kan?] Bukan ... iya, bukan. Jadi eh maksudnya di sini adalah kalau dahulu kan eh ... perpustakaan itu cenderung dalam tanda kutip itu kan menjadi gudang informasi begitu kan ... yang eh semuanya di ... diambil dari luar. Beli buku, jurnal [CT: ehmm] semuanya kan dari luar. Tapi dengan adanya repositori institusi ini, itu kan eh ... yang disimpan sekarang menjadi apa ... asset institusi sendiri kan? Nah itu kan mengelola. Nah ins ... eh ... informasi yang disimpan yang dari institusi sendiri ternyata kan hasil-hasil penelitian juga. Nah akhirnya seolah-olah perpustakaan itu menjadi bagian dari ... research eh ... [CT: ohh] information infrastructure di kampus. Kira-kira seperti itu. [CT: oh kalau begitu ya] Kalau begitu [CT: oke] jadi ini di ... yang jadi tidak [CT: strongly agree ya] he eh strongly agree ya. Oke. Ini makanya saya perlu [CT: iya, ya] Kalau yang lainnya saya pikir sudah cukup.

Kemudian ... eh ... nah ... secara pribadi sebagai dosen Bu **##A5LC##** apakah merasakan ada dampak dari repositori institusi ini. Kalau ya, apa Ibu? Bisa cerita mungkin?

##A5LC##

Cerita ini mungkin untuk pribadi aja mungkin [CT: he eh, iya ... ini sebagai pribadi] untuk melacak tadi eh [CT: untuk ...] publikasi saya. [CT: oke, personal information management tadi ya? Oke] ... (inaudible words) ... [CT: personal information management, oke]

##AN##

Ada yang lain mungkin?

##A5LC##

Eh ... itu, pencarian aja [CT: pencarian] pencarian. Terutama untuk yang TA mahasiswa itu. [CT: oke, jadi sehari-hari proses pembimbingan ya?] iya, iya. Karena anak-anak banyak yang juga copy paste [CT: hmmm] atau mencari judul ternyata sudah ada 2 tahun, 3 tahun [CT: oke, oke, oke. Jadi bimbingan TA termasuk ... mencegah plagiarism] ya. [CT: oke]

##AN##

Nah sekarang kalau terhadap universitas, menurut Ibu ... apa dampaknya repositori institusi ini? [CT: eh ...] Kalau tadi kan pribadi ya. [CT: Iya, ya, he eh] Kalau universitas Ibu melihat oh ini dampaknya seperti ini. [CT: he eh]

##A5LC##

Selain untuk apa ... database ya ... [CT: iya, he eh, he eh] kita juga bisa me ... melihat seberapa produktif [CT: oke]

##AN##

Jadi selain [CT: ehh ...] untuk manajemen [CT: iya, ya] riset tadi juga untuk produktivitas ya? [CT: iya, ya]

##A5LC##

Meneliti atau pengabdian itu kan semua ada itemnya [CT: oke, oke]

##AN##

Menurut Ibu ... eh ... ada penelitian, ada pengabdian masyarakat kan? [CT: iya] Apakah eh ... dua-duanya ini sebaiknya masuk ke repositori institusi atau hanya yang penelitian saja, atau ...

##A5LC##

Ehm ... menurut saya sih nggak masalah sih. [CT: dua-duanya ya?] Iya, he eh.

##AN##

Kenapa Ibu?

##A5LC##

Sama-sama output juga. [CT: oke, sama-sama output] Iya [CT: intelektual gitu ya?] Iya, iya. [CT: oke ... Ehm ... oke ... eh ...] Tadi malah ada teaching itu ya? [CT: betul] tapi saya nggak jelas. [CT: iya, ya ... teaching itu ... ada yang memasukkan eh ... ini apa ...] Video apa? [CT: video atau PowerPoint ... presentasi dosen di kelas termasuk eh, semacam apa ... silabus dan apa ... juga kadang kan dosen membuat semacam course package gitu ya, semacam] Hmm [CT: eh ... handout] Hmm [CT: nah itu juga ada yang di ... jadi dosen tinggal ... meng ... eh meminta mahasiswanya langsung download] Hmm [CT: dari repositori, gitu] Hmm

##AN##

Kira-kira bagaimana Ibu ...

##A5LC##

Kalau itu kita punya pak. Kita punya ... [CT: oke, oh, ada sendiri?] Domain lain, iya [CT: oohh, oke] ... (mentioned a domain for learning space in the university) ... namanya itu. [CT: ... (repeating the domain name) ...] Iya. [CT: nah] Kalau dulu e-learning, e-learning tapi sekarang diperbaharui [CT: learning space] menjadi learning space.

##AN##

Itu untuk semua materi ... eh [CT: materi ajar] pembelajaran? [CT: iya, iya] Oke.

25:04

##A5LC##

Seharusnya setiap dosen itu juga menyimpan [CT: oke] eh materi ajarnya di situ. [CT: nah] Dihimbau.

##AN##

Menurut Ibu sebaiknya materi-materi ajar seperti ini apakah juga sebaiknya masuk ke repositori institusi atau tetap seperti ini, dipisah?

##A5LC##

Ehm ... [CT: pendapatnya] rasanya enak dipisah.

##AN##

Dipisah ya? Karena?

##A5LC##

Karena lebih ... supaya lebih fleksibel. Ini lebih interaktif dengan mahasiswa. [CT: oh, oke, oke] Jadi mahasiswa bisa upload [CT: interactivity] Iya.

##AN##

Karena yang repositori institusi itu cenderung kurang interaktif [CT: iya] untuk kebutuhan mahasiswa. Begitu ya? [CT: iya]. Oke. Nah ... eh ... sudah ada pengalaman [CT: dan ini sifatnya lebih rahasia ya pak ya] Oh ya ini lebih rahasia? Oke. Lebih conf ... hanya bisa diakses oleh mahasiswa [CT: oleh mahasiswa yang bersangkutan] yang punya login [CT: ya, login, iya] password **University A**. Confidential.

Kalau yang repositori kan tujuannya untuk ... [CT: iya] masyarakat gitu ya? [CT: iya, ya] Nah ... eh dari pengalaman Ibu menggunakan baik yang di **University A** maupun yang di eh ... apa, institusi lain, apa yang Ibu harapkan? Oh seharusnya ini ditingkatkan dalam hal ini A B C D. Apa itu bu?

##A5LC##

Ehm ... ya mungkin ini ya. Eh ... ini ... eh ... [CT: user interface. Bukan?] User interface-nya ... kalau memang sudah paham, sudah. Tapi apa ... eh ... keakuratan datanya itu.

##AN##

Metadata maksudnya?

##A5LC##

Data yang di ... kadang-kadang ada dosen yang memasukkan 2 atau 3 tapi sebenarnya sama gitu [CT: oohh, oke, oke] Materinya sama. [CT: ya, ya, jadi ...] Ada yang double. [CT: menghindari duplikasi ya?] Iya, ya.

##AN##

Duplikasi perlu dikurangi ya? [CT: iya]. Oke. Yang lain Ibu mungkin? Selain itu? Karena itu apa? Membuat bingung? Gitu ya? [CT: membuat bingung] Yang mana ini yang ... [CT: iya, iya] yang versi terakhir gitu.

##A5LC##

Seolah-olah kok dosen ini sangat produktif tapi ternyata ... [CT: oke] ini [CT: double] double, ya.

##AN##

Maksudnya satu dosen meng-upload ... karya yang sama beberapa kali begitu?

##A5LC##

Iya ... kalau tidak salah ada. Iya ... beberapa.

##AN##

Oke. Bukan ... satu karya yang ditulis oleh tiga orang dosen misalnya. Kemudian di-upload oleh masing-masing dosen. Bukan seperti itu maksudnya?

##A5LC##

Ehm ...

##AN##

Misalnya karya A [CT: ya] ditulis [CT: mungkin ya ... mungkin] oleh X Y Z. [CT: ya, ya] Itu juga mungkin ya? [CT: mungkin, mungkin]

##A5LC##

Tapi kok sama gitu ini-nya eh ... kontennya gitu. [CT: oke, oke] Nggak beda jauh. Jadi nggak tahu seharusnya apa bisa [CT: kalau ...] dia sekalian melacak ini ... plagiarism ya seharusnya. Mungkin apakah bisa di ... apa?

##AN##

Bagaimana Ibu maksudnya? [CT: eehh] Nggak ... misalnya begini ...

##A5LC##

Si repositori ini [CT: he eh] juga mengaktifkan ini ... eh ... [CT: untuk meng ...] melacak [CT: melacak duplikasi begitu?] Iya ... duplikasi. Jadi sebenarnya kalau yang publikasinya mirip ... misalnya 80% berarti yang satu itu nggak layak gitu. [CT: oh ... oke] Cuman satu jurnal yang di ... apa, [CT: oke, oke] diterima gitu mungkin ya. [CT: iya, oke]

##AN##

Jadi tetap ke arah ... eh reducing [CT: iya] duplicity ya? Oke.

Ada yang lain mungkin? Feature-feature [CT: yang lain ...] yang diharapkan?

##A5LC##

Ya ... lebih user-friendly kali ... hehe [CT: user-friendly ... user interfacenya ya?] Iya, iya, hehe

##AN##

Eh apakah menurut Ibu yang ada sekarang ini lebih ke arah ... apa ... user interfacenya itu untuk pengguna awam itu kurang gampang digunakan, begitu?

##A5LC##

Iya ... [CT: iya ... masih] kalau yang masih awam itu bingung, iya. [CT: gitu ya?]

##AN##

Jadi mungkin mindsetnya masih mindset orang eh ... librarian atau apa [CT: ya] begitu ya? Hehe, oke. Mungkin eh ... ada yang mau ditambahkan lagi Ibu terkait eh ... eh repositori institusi ini. Terserah apa saja.

##A5LC##

Kalau di ... (mentioned another university name) ... sudah jalan?

##AN##

Kita juga sudah ada he eh ... cuman di kami ada ... ada dua, jadi ... yang dikelola oleh LPPM dan yang Perpustakaan. Tapi eh ... dari Perpustakaan juga memberikan metadatanya untuk masuk ke LPPM. Tapi metadatanya saja. Jadi bisa diketahui yang mana tapi adanya di Perpustakaan. [CT: hmmm]

##A5LC##

Tapi mirip ya pak ya? [CT: mirip-mirip iya] ... (inaudible word) ... penelitian. Tapi sejauh mana dia efektif digunakan oleh orang, eh ... masyarakat luar.

##AN##

Kami waktu itu sempat ada statistik. Saya lupa. 60% dari luar penggunaanya. [CT: oh gitu] 40% dari dalam. [CT: he eh] Tapi itu ... yang saya tahu beberapa ... sudah cukup lama. Sudah 5 tahun lebih yang lalu. Saya terakhir ini sudah studi lanjut, tidak mengikuti [CT: oh, ya] perkembangan.

##A5LC##

Karena saya kurang tahu kalau ... orang luar berapa banyak yang mengakses. [CT: berapa banyak, ya?] Iya. [CT: mungkin ini kalau ...] Selama ini kan kita yang dalam aja. [CT: iya, ya ... karena lebih untuk eh ... personal info management tadi ya?] Iya, iya.

##AN##

Kalau tertarik mungkin bisa nanya ke [CT: iya] Mas ##A4IR## [CT: hehe] Nah ini bu ... yang ... eh ... jadi Ibu kan ... Eh dari sini saya simpulkan bahwa Ibu menilai repositori institusi itu lebih manfaatnya untuk institusi lebih tinggi daripada manfaatnya untuk eh ... personal begitu ya? [CT: betul, iya, ya] Mungkin bisa sedikit ...

##A5LC##

Secara personal saya bisa ... di CV saya. Jadi saya punya list juga [CT: oke] Jadi saya nggak terlalu ... [CT: oke] Ini juga ... nggak terlalu bermanfaat sebenarnya.

##AN##

Jadi ... untuk institusi?

##A5LC##

Untuk institusi ya tadi ... bisa [CT: lebih gampang terlihat gitu ya?] Bisa terlihat, iya, ya [CT: oke, oke] Bisa lebih mudah memantau. [CT: oke]

##AN##

Ada tambahan lain lagi Ibu? Anything ...

##A5LC##

Mungkin untuk apa itu ... kalau secara global ini ya?

30:02

##AN##

Iya?

##A5LC##

Juga yang eh ... dari PTN ... PTN-PTN itu ya kalau memang ada yang terpusat, repositorinya terpusat. [CT: oke?] Itu kan lebih baik ya? Kita [CT: oke ... jadi one stop] membantu riset [CT: shopping] Iya. [CT: gitu ya? sepanjang masuk shopping] Misalnya Kimia ... Kimia yang bagian apa. [CT: oh, jadi yang subject repository yang Ibu maksud?] Iya, ya. [CT: ya, ya] Bisa nggak ya itu dibuatkan [CT: oke] seperti itu, misalnya.

##AN##

Saya nggak bisa njawab di sini [CT: hehehe] tapi paling tidak masukannya ini [CT: iya] cukup baik bahwa eh ... sebagai peneliti atau pengajar [CT: iya] itu butuh subject repository. [CT: iya] Tidak hanya sekedar institutional [CT: iya] repository.

##A5LC##

Karena selama ini kan tercerai berai. Kita nggak tahu [CT: iya, ya] yang di institusi mana ini sudah meneliti apa. [CT: betul, karena ...] Jadi kita waste ... waste ... wasting time.

##AN##

Karena memang yang lebih berkembang memang [CT: iya] di Indonesia dan di seluruh dunia [CT: ya] lebih ke arah [CT: iya] institutional repository. [CT: iya] Oke.

##A5LC##

Itu minimal bisa meningkatkan kerja sama [CT: betul] ... (inaudible words) ... nasional begitu. [CT: kolaborasi ya? Oke] Iya. Kolaborasi.

##AN##

Oke. Yang terakhir, ada tambahan mungkin? [CT: iya] Lainnya? Nggak ada?

##A5LC##

Nggak ada.

##AN##

Nggak ada. Oke. Terima kasih Ibu. [CT: ya] Saya eh ... hentikan ... eh rekamannya. [CT: iya]

----- End of Interview -----

Interview #: 6
Participant Code: A6LC
Site/Location: University A
Date of Interview: 09 November 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##A6LC## yang dilakukan pada tanggal 10 Nopember pukul 10.30 di University A. Eh ... kita akan mulai Pak. Apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan memahami tujuan dari penelitian ini?

##A6LC##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##A6LC##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden atau partisipan, Bapak berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##A6LC##

Iya.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##A6LC##

Ya.

##AN##

Terima kasih pak. Ya kita mulai saja kalau begitu. Eh ... di sini pak, selain data demografi Bapak yang ... Bapak berikan waktu online survey dulu ... ini juga ... di sini ada pertanyaan kan tentang apakah familiar dengan istilah repositori institusi [CT: ya] Kemudian setelah membaca ahh ini ... apakah masih fam ... apa sama dengan pemahamannya begitu? Mungkin ... eh silakan kalau mau dibaca ini dulu.

*** There was a long pause while ##A6LC## was reading her responses to the online survey***

##A6LC##

Iya ...

##AN##

Mungkin ini pak, bisa cerita ... lebih ... jauh kira-kira pemahaman Pak ##A6LC##, oh ... repositori institusi seperti ini. Menurut pemahaman Pak ##A6LC##.

##A6LC##

Iya memang seperti ini, gitu ya. [CT: persis yang ada di sini?] Seperti ... iya.

##AN##

Terkait apa ...

##A6LC##

Kan **University A** itu adanya baru saja gitu. [CT: he ehm?] Beberapa ... (inaudible word) ... [CT: tahun ... ya?] mungkin satu dua tahun terakhir. [CT: oke] Lha dulu belum ... (inaudible word) ... [CT: belum ada]

##AN##

Pak ##A6LC## aw ... awalnya tahunya dari mana pak? Apakah dari ... [CT: saya waktu studi] teman? Di?

##A6LC##

Inggris itu [CT: ooh, oke] memang sudah ... ada [CT: menggunakan repositori institusi] memang sudah ada. [CT: oke, iya]

##AN##

Jadi eh ... apa yang dimengerti sama dengan [CT: sama] yang ada di sini ya?
Ya makasih pak. Kemudian eh ... dari pengalaman eh ... studi di Inggris juga mungkin kan ... eh ... banyak menggunakan artikel-artikel jurnal [CT: iya] dan sebagainya dari ... dari ... dari eh online journal database. Menurut Pak ##A6LC## apakah ada perbedaan antara repositori institusi ini dengan online journal database? Silakan pak.

##A6LC##

Oh ... ya beda, gitu ya. Kalau repositori kan ... menyimpan hasil karya **University A**. [CT: oke, institusi ya?] Dan itu juga ada restriction. Kadang dibatasi. Terserah yang mendeposit artikel. [CT: ya] Mau dibuka untuk umum atau tidak, gitu kan? [CT: oke] Sedangkan kalau jurnal database ada yang science, [CT: hmm?] ada Science Direct, gitu. [CT: hmm?] Sekarang kita sudah ada, gitu ya. [CT: ehmm ... ehmm] Terus sudah ada ... ya lumayan ini tidak terlalu jelek.

##AN##

Menurut Pak ##A6LC##, apa perbedaannya pak? Antara repositori institusi dan online journal database ini?

##A6LC##

Lho kalau online journal database seperti Elsevier, Science Direct itu ya ... sangat kita butuhkan untuk ... untuk melihat ... apa? Perkembangan terkini [CT: ehm ... ehm] dari riset atau lihat ke masa lalu, riset-riset yang pernah dilakukan. Sedangkan repositori ... hanya untuk ... apa? Eh ... karya yang dihasilkan oleh sivitas akademika **University A** dan ... kita tidak ... tidak menyimpan yang dari mana-mana. [CT: ya, ya. Oke, oke. Jadi untuk institusi saja] Untuk institusi aja.

##AN##

Dengan perbedaan itu kira-kira eh ... penggunaannya berbeda seperti [CT: berbeda] apa pak?

##A6LC##

Kalau kita mau melakukan riset kita menggunakan jurnal database kan? [CT: iya] Kalau ... institutional repository lebih pada ... eh ... kita menyimpan. Itu sangat membantu [CT: hasilnya, menyimpan hasilnya] Menyimpan hasilnya. Sehingga kita punya rekaman. [CT: ya, ya] Tidak ada berkas yang hilang [CT: oke, oke] dan sebagainya [CT: ya, tapi ...] Berarti juga bisa kita manfaatkan [CT: oh bisa] ... (inaudible words) ... [CT: ya, ya]

##AN##

Berarti Bapak setuju dengan keputusan **University A** untuk membangun [CT: oh setuju] ... (inaudible word) ... [CT: ya, sangat setuju] Jadi selain alasan tadi, ada mungkin alasan lain yang mendukung. Oh saya setuju ini karena ... Selain tadi ada ...

##A6LC##

Sebetulnya kan ... karena aturan kepangkatan dosen itu. [CT: oohh, oke. KUM ya?] KUM [CT: ya ... ya] Dan harus tertata rapi [CT: tertatat rapi] Kapan ... mesti ada [CT: oke, nah itu ...] Mesti cepat. Kalau ... (inaudible word) ... masuk repositori ... di mana pun [CT: oke, oke] kita bisa ... akses.

##AN##

Jadi dalam hal ini eh ... apa ... manfaatnya untuk Bapak, gampang mengetahui [CT: betul] apa saja yang hasil ini-nya. Oke.

##A6LC##

Ya, walaupun ada web-web lain di luar yang berfungsi menyimpan itu [CT: oh, ya ... ya, he eh, he eh]

##AN##

Cuman ini kan [CT: ya, untuk ...] unik untuk **University A** sendiri [CT: **University A**] gitu ya? Oke.

Ya. Eh ... kemudian eh ... pengalaman Pak ##A6LC## sendiri, apakah pernah mengakses yang ... repositori yang di University A ini?

05:01

##A6LC##

Pernah. [CT: ya]

##AN##

Mungkin diceritakan pengalamannya pak. Atau untuk apa saja. Kemudian pengalamannya seperti apa?

##A6LC##

Eh ... pertama ya, kita login untuk mendeposit [CT: oh, oke, iya, ya] hasil kita sendiri [CT: jadi upload sendiri ya?] Kita upload sendiri ya. Kadang-kadang terjadi dual ... apa? Eh ... saya upload, ternyata rekan saya sudah upload [CT: oh karena co-author, gitu ya?] He eh. [CT: oke, jadi meng-upload karya yang sama] Karya yang sama. Kadang-kadang masih ... saya belum tahu bagaimana itu ... mestinya bisa ya, mudah itu. Kalau ada yang sama, yang satu di-delete. [CT: oke, oke] supaya ndak ...

##AN##

Eh ... selain upload sendiri apakah juga pernah minta tolong dari [CT: ndak] perpustakaan? Jadi semua di ... di-upload sendiri ya? [CT: saya upload sendiri] Itu apa saja pak yang di-upload pak?

##A6LC##

Eh ... conference proceeding, [CT: he eh] jurnal ... ya itu. Sudah.

##AN##

Kalau untuk ini tesis mahasiswanya?

##A6LC##

Tesis mahasiswa dilakukan oleh staf Perpustakaan sendiri. [CT: oh, oke, oke] Karena dia berlaku mundur kan. [CT: oke] Yang model-model itu di-digital [CT: yang baru? Yang misalnya baru bimbingan atau ujian sekarang misalnya?] Eh ... di Teknik Kimia ada kebijakan tidak memasukkan itu di repositori.

##AN##

Oh ... kenapa pak? Mungkin bisa tahu ...

##A6LC##

Eh ... jadi skripsi mahasiswa itu, tugas akhir mahasiswa ... itu berupa desain proyek. [CT: oke] Jadi itu bukan ... eh hasil penelitian seperti yang diperlukan oleh repositori. [CT: he eh] Nah ini ... kita sebut Skripsi gitu. [CT: he ehm, oke] Lalu ... [CT: itu ... hmm, silakan pak] Ada lagi memang penelitian. [CT: he ehm?] Tapi penelitian ini memang karyanya dosen ya. Jadi eh ...

mahasiswa itu ... terlibat di dalam penelitian [CT: oohh] begitu. Jadi itu bukan Skripsi [CT: menjalankan ... jadi idenya dari dosen ... yang menjalankan ...] Itu sudah cukup mahasiswa menjalankan [CT: sambil belajar melakukan penelitian] belajar melakukan penelitian.

##AN##

Itu juga tidak di ... masukkan ke repositori ...?

##A6LC##

Tidak. [CT: oke] Kecuali nanti dipublikasikan oleh dosen, baru dosennya yang memasukkan. [CT: oke, oke, oke, ya]

##AN##

Eh ... nah pengalamannya selama ini meng-upload sendiri bagaimana pak? Ada kesulitan? Ada ... oh ini bagus, yang ini kurang bagus.

##A6LC##

Sementara ... bagus [CT: bagus ya? Ndak ada masalah] Ya memang kita masukkan. Kita deposit. Kira-kira satu hari sudah [CT: sudah beres] beres.

##AN##

Itu harus di-approve oleh ... Perpustakaan kan ya? [CT: oleh Perpustakaan] Dan itu cepat sekali. [CT: cepat] Oke.

##A6LC##

Karena mereka tiap hari kan memasukkan yang ... undergrad theses itu. [CT: eh hmm?] Eh ... master theses. [CT: eh hmm?] Tetapi begitu ada deposit mereka proses. [CT: oke, oke]

##AN##

Eh ... kemudian, nah ... kalau tadi kan berbicara tentang repositori institusi yang di [University A](#) nih. [CT: ya] Kalau ... pernah nggak yang menggunakan juga mengakses yang di ... di luar [University A](#)?

##A6LC##

Yang saya tahu ada ... Karena karya saya terus dimasukkan di sana gitu kan. [CT: oh begitu?] Karena jurnalnya terbit di sana. [CT: oh, oke, oke] Dan sebagainya. Ada juga pernah. Saya pernah mengakses yang ... (mentioned a university name in Indonesia) ... kemudian ... mana lagi ya? Di luar di ... (mentioned a university name in the UK) ...

##AN##

Yang ... [CT: ya karena kebetulan ...] yang jurnal ... di ... (mentioned a university name in Indonesian and the UK) ... itu karena memang kebetulan ada karya yang di ... (inaudible word) ... ya? [CT: karya ... (inaudible words) ...] Pernah nggak maksudnya, mengakses bukan karena eh ... karyanya masuk di sana tapi memang mau mencari sesuatu bahan yang mungkin untuk ... paper atau untuk penelitian, begitu?

##A6LC##

Kebetulan nggak. [CT: ndak ya?]

##AN##

Jadi ... eh ... tujuan penggunaannya sendiri ...

##A6LC##

Ya itu ... karena ... karena kita tidak bisa dapatkan full-papernya. [CT: oke] Misalnya kan ... apa ... abstrak saja.

##AN##

Iya, ya. Jadi ... [CT: ... (inaudible words) ...] ... iya keliatannya kok ini mau saya konfirmasi kesimpulan saya bahwa ... eh menggunakan repositori institusi yang di **University A** dan yang di kampus lain itu tujuannya memang mirip-mirip, [CT: mirip] sama ya itu personal information management. [CT: iya, betul] Untuk ... untuk [CT: betul] apa eh ... karya-karyanya sendiri [CT: he eh, betul] ya? Iya, makasih pak.

##AN##

Terus eh ... untuk terkait ini, saya juga pernah menanyakan di sini tentang eh ... masalah bahasa pak. [CT: iya] Jadi kan ada preferensi nggak untuk membaca karya ilmiah. Nggak, [CT: nggak ...] nggak ada preferensi ... berarti Inggris maupun mahasiswa, eh ... sorry. Inggris maupun Indonesia sama saja, [CT: sama saja] gitu ya? Di sini juga eh ... bahwa suatu repositori institusi itu karya-karyanya dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, nggak ada bedanya [CT: nggak ada bedanya] gitu ya? Karena memang eh ... keliatannya karena tujuannya tadi itu [CT: menyimpan] personal ya ... information management. Ya, oke. Makasih pak.

##AN##

Kemudian eh ... ini pak. Pengalaman Pak ##A6LC## sendiri tadi kan mengatakan sudah meng-upload conference proceeding, [CT: ya] paper dan sebagainya ya. Ini ... eh ... alasan utama yang mendasari ini kan ... saya di sini menanyakan alasannya apa begitu ya. Menurut Pak ##A6LC## semuanya sangat penting dan [CT: penting] yang paling penting menurut Pak ##A6LC## adalah me ... memindahkan ya, beban preservasi dari karya-karya itu [CT: oh, ya] dari ini. Dan itu keliatannya masih sinkron dengan jawaban tadi bahwa ...

10:06

##A6LC##

Betul. Dan sekarang didukung oleh peraturan lagi itu [CT: oh, ya?] oleh WR1 [CT: he eh, apa itu pak?] Setelah surat tugas, misalnya conference begitu, [CT: he eh?] nanti melaporkannya juga menggunakan web [CT: he eh?] lalu ... bukti sudah di ... [CT: upload] upload ke repositori juga diminta.

##AN##

Itu buktinya berupa apa pak? Setelah upload itu di-print, begitu?

##A6LC##

Ada buktinya. [CT: oh, bisa di-print?] Bisa di-print, he eh. [CT: oh, dari repositori] He eh, dari repositori.

##AN##

Jadi itu yang dilampirkan di [CT: betul] laporan.

##A6LC##

Kita memasukkan, sorry ... bukan ... Jadi kita melaporkan untuk surat tugas itu ... [CT: he eh?] adalah ... eh ... meng ... menunjukkan ... apa URL-nya repositori tadi. [CT: oh, tempat di mana sudah di-upload tadi ya? Oh oke] Tempat artikelnya, ya. [CT: oh, jadi bisa dicek oleh petugas bahwa betul ...] Iya.

##AN##

Menarik informasinya. Di sini juga ... eh ini mungkin nanti, ya. Saya tadi juga menanyakan ke ... eh ... responden yang sebelumnya yang kebetulan satu jurusan tentang karakteristik khusus di bidang ... Pak ##A6LC##, yaitu Kimia ya? [CT: Kimia] Eh ... selain kalau masalah bahasa, kebanyakan Bahasa Indonesia pak, yang di ... uploade ke repositori institusi, karya-karyanya?

##A6LC##

Maksud saya karya siapa? [CT: karyanya Pak ##A6LC## sendiri] Karya saya ... itu ... eh ... lebih banyak Inggrisnya kali. [CT: lebih banyak Inggrisnya, ya? Oke]

##AN##

Eh ... itu apakah karena publish di [CT: ... (inaudible words) ...] jurnal internasional? Ya? Gitu ya?

##A6LC##

Karena conference internasional, jurnal internasional. Jurnal dalam negeri juga ada yang minta Bahasa Inggris, seperti Makara. [CT: oh, yang di ... (mentioned a university name in Indonesia) ... ya, ya]

##AN##

Nah ... kalau itu kan ... aspek bahasanya. Aspek yang ... bukan bahasa tapi karakteristik, misalnya apakah selalu multi author, apakah cenderung ...

##A6LC##

Ada beberapa ... itu single ... [CT: oh, ada ya?] Ada. Ada beberapa ... sebagian besar multi.

##AN##

Itu yang pernah ditulis oleh ... Pak ##A6LC##. Kalau secara umum di ... di bidang Kimia? Mayoritas kebanyakan single author ... [CT: multi] multi ... multi author ya? [CT: kebanyakan multi] Dan ... eh ... ini ... eh ... panjang artikelnya?

##A6LC##

Sekitar ... minim empat ya sampai ... [CT: oh empat ya?] delapan kira-kira. [CT: oke]

##AN##

Itu memang [CT: kebanyakan ya] istilahnya pakemnya di [CT: ah, pakem] iya. Ada karakteristik lain pak? Misalnya banyak formula atau apa? Atau apa ... lab procedure?

##A6LC##

Nggak juga. Nggak. Ada lab procedure. Ada simulasi kalau di Chemical Engineering. [CT: eh eh] Dua-dua oke, ndak masalah. [CT: oke, oke]

##AN##

Ya. Nah ... eh ...

##A6LC##

Tapi sebagian besar yang lain itu ... main hasil penelitian lab ya. [CT: oke, hasil percobaan eksperimen kemudian dilaporkan] Karena ... he eh, betul. Karena kalau simulasi hanya beberapa saja, gitu.

##AN##

Bedanya percobaan lab dengan simulasi apa pak?

##A6LC##

Ya sama saja cuma kalau simulasi kan kita mensimulasi proses?(fisis)?. Kita matematikan. Lalu kita mencarinya berdasarkan tampilan angka-angka tadi [CT: he eh?] kita menganalisisnya. [CT: itu yang ... eh ...] Itu yang ... [CT: apa tadi?] sering saya lakukan. [CT: oke] Kita bisa juga melakukan laboratorium, tetapi kalau hasilnya sama ngapain? [CT: oh, oke] ... (inaudible words) ... [CT: iya, ya, ya, oke]

##AN##

Nah ... eh ... selama ini pengalaman Pak ##A6LC## untuk apa ... berkontribusi karya-karya ini bagaimana? Sejauh ini.

##A6LC##

Kalau sebegitu ada ... kita memiliki repositori ... [CT: ya] saya menganggap ini perlu, gitu. [CT: oh, oke ... jadi sebelum ada surat itu pun sudah ...] Sudah tahu saya. Kan saya biasa nyimpen di mana ... [CT: oh, oke, oke ... karena kebutuhan] Kesibukan, apa ... eh kebutuhan untuk itu [CT: he eh, he eh] kenaikan jabatan fungsional itu. [CT: oke]

##AN##

Jadi memang kebutuhan itu sudah ada sehingga mendorong [CT: betul] Pak ##A6LC## ini sebelum bahkan ... sebelum diwajibkan [CT: sebelum ada] Oke, hehe.

Jadi salah satu ini ...

##A6LC##

Jadi saya berusaha setiap kali kalau pun atau ada jurnal ... [CT: langsung di ...] masukkan.

##AN##

Bagus sekali. Ya.

Nah ...

##A6LC##

Karena itu tadi ... komputer bisa rusak, gitu ya. [CT: betul ... (inaudible words) ...] Hard disk bisa ... (inaudible words) ...

##AN##

Dan kadang lupa juga di mana.

##A6LC##

Kadang lupa, hehehe.

##AN##

Nah ... eh ... (long pause) ... kayak ... seperti seolah menyimpulkan semua itu ... eh dampaknya repositori institusi terhadap Pak #A6LC## secara pribadi pak? Apa yang paling ... terasa?

##A6LC##

Memudahkan sekali ya ... [CT: he eh?] kalau ketika ada permintaan tentang karya saya begitu [CT: he ehm?] Saya tinggal tahun berapa bisa di ... [CT: langsung dicek di repositori institusi] ... (inaudible words) ... [CT: jadi] Karena sering sekali permintaan dari LPPM, permintaan dari DIKTI, Kopertis, segala macam. [CT: he eh, iya, ya]

##AN##

Tapi apakah sekarang permintaan itu masih tetap ke ... langsung ke dosennya masing-masing atau ... ?

15:02

##A6LC##

Dosen.

##AN##

Iya, dosen ya? Jadi tinggal ... (inaudible words) ...

##A6LC##

Borang misalkan ... [CT: hmmm] Tiap empat tahun, lima tahun kan kita membuat borang [CT: iya, ya] lalu ... karya ilmiahnya. Lha sudah dikumpulkan [CT: iya, ya] ... sudah.

##AN##

Jadi ... kelilatannya kembali me-refer sebagai personal information management [CT: betul] tadi ya? Oke. Ya.

##A6LC##

Cuman ya itu ... tidak semua dosen ... (inaudible words) ...

##AN##

Oohh ... begitu. Kira-kira kenapa pak kok [CT: eh] masih ada dosen yang ... Melihat kalau tadi kan? ... (inaudible words) ...

##A6LC##

Nah sekarang kan kalau dosen sudah Guru Besar. Ngapain dia peduli itu.

##AN##

Oohh ... karena terkait dengan ... [CT: iya] kepangkatan ... [CT: kepangkatan] ya. Selain itu pak?

##A6LC##

Terus eh ... dosen baru mungkin belum aware, ya. [CT: oke] Tapi sekarang dengan adanya peraturan WR1 itu ya, mau ndak mau dia ... pasti memasukkan. [CT: oke ... jadi ...] Kalau pun ndak tahu caranya dia bisa minta tolong ke Perpustakaan. [CT: oke]

##AN##

Dulu pertama kali mencoba gimana pak? Sudah tahu caranya, atau ...?

##A6LC##

Se ... tahu. [CT: oh sudah tahu] ... (inaudible words) ... Oh ini bisa ... bisa login, ya sudah ... masuk. [CT: oohh .. jadi misalnya] Coba-coba ... [CT: coba-coba sendiri ya? hehe] He eh. Ternyata di-approve, gitu. Karena sebelumnya ada aturannya. Tanda tangan kesediaan memberikan itu kan ada. Kita harus tanda tangan dulu. [CT: he eh?]

##AN##

Itu sebelum mulai

##A6LC##

Eh ... sebelum mengisi. Dulu saya kumpulkan, saya print. Eh ... apa ... tanda tangan itu. [CT: he eh] Kemudian saya setor ke situ. Setelah saya ... setelah input [CT: ya ... he eh?] sendiri sebetulnya. [CT: ya, oke] Tapi selanjutnya begitu masukkan besoknya ternyata sudah [CT: sudah muncul] approve. [CT: iya ... ya] Ya udah, saya ndak ... (inaudible words) ...

##AN##

Itu yang tanda tangan itu ...?

##A6LC##

Kan otomatis kita masukkan kan setuju [CT: ya ... iya]

##AN##

Itu yang tanda tangan hanya sekali di awal? Atau tiap kali meng-upload?

##A6LC##

Sebetulnya item itu belum dicabut. [CT: he ehm?] Setiap kali ... masukkan itu kita tanda tangan. [CT: oke, oke]

##AN##

Jadi sampai sekarang tiap kali upload [CT: ada] ada lembar yang tanda tangan ... di-scan [CT: ada lembar] itu di-upload, gitu? Oke.

##A6LC##

Bukan di-upload tetapi itu harusnya di-print, ditandatangani terus diserahkan [CT: ooh, oke, oke] ke Perpustakaan.

##AN##

Jadi harus mencantumkan apa judul karya yang di-upload tadi, gitu ya?

##A6LC##

Ya ... [CT: ehh]

##AN##

Nah ... eh ... sekarang dampaknya terhadap institusi pak? Yang Pak ##A6LC## lihat apa?

##A6LC##

Ya sangat baik. Khususnya kalau ... [CT: eh hm?] masalah akreditasi itu ... [CT: he ehm] Kembali lagi ke akreditasi. Apa ... permintaan-permintaan data tentang bidang 2 dengan mudah bisa kita sediakan. [CT: hmm]

##AN##

Jadi lebih ke arah ... information management lagi ya? Oke.

##A6LC##

Institusi enak. Dosennya kan juga enak. [CT: he eh, he eh] ... (inaudible word) ...

##AN##

Ada lagi mungkin yang ... oh ada dampak lain ini. Yang seperti ini.

##A6LC##

Hmmm ... nggak ada. [CT: nggak, nggak ada]

##AN##

Nah sekarang eh ... kalau ... kita reflect kembali ...

##A6LC##

Saya malah tertarik dengan ORCID, hehe.

##AN##

Oh ORCID. Oh ... ya ... ya. [CT: ... (inaudible words) ...] Yang ada di email saya [CT: betul] Karena itu ... mungkin nanti setelah wawancara [CT: hehehe] kita bisa diskusi. Itu menarik memang pak.

##A6LC##

Itu menarik itu. 2012 mulai [CT: ya, betul] diberlakukan.

##AN##

Nah ... sekarang reflect ke pengalaman Pak ##A6LC##. Eh ... entah itu ... menggunakan repositori institusi yang di **University A** maupun yang di kampus-kampus lain. Tadi itu ... apa yang diharapkan untuk bisa ditingkatkan. Oh seharusnya seperti ini. Harusnya seperti ini untuk mempermudah.

##A6LC##

Untuk di **University A**? [CT: ya] ... Sementara ini saya cukup puas, gitu ya ... [CT: cukup puas ya?] dengan apa yang sudah disediakan oleh universitas untuk ... (inaudible word) ...

##AN##

Oke. Termasuk user interface-nya ... [CT: cukup friendly] ... (inaudible word) ... [CT: memudahkan]. Kalau untuk yang di tempat-tempat lain pak? ... Secara umum ...

##A6LC##

Eh ... saya tidak punya ... username-nya ya [CT: he eh] di tempat-tempat lain. Karena seperti saya masukkan di ... eh conference atau masukkan jurnal di ... (mentioned a city name in Indonesia) ... di ... (mentioned a university name in Indonesia) ... begitu conference-nya mereka selesai, mereka meng-email [CT: sudah menghubungi, oke].

##AN##

Tapi paling tidak waktu mengakses itu mungkin ada ... persepsi ...

##A6LC##

Walaupun mereka ... saya baca itu deposit, yang mendeposit itu adalah ... saya. [CT: oh, padahal nggak ... oh] Tapi saya tidak.

##AN##

Oh ... oke, oke. Nah ... mungkin itu yang maksud saya apa yang diharapkan. Apakah seharusnya dari sana ... (inaudible words) ...

##A6LC##

Kalau ada event yang diselenggarakan **University A** ... [CT: he eh?] harusnya juga otomatis dimasukkan. [CT: oke ... oke] Misalnya seminar apa diselenggarakan di **University A**, gitu ya. [CT: he eh?] Ya semua paper itu mestinya juga masuk. Ndak pake masing-masing ... (inaudible word) ... sendiri.

##AN##

Oh ... jadi semua ... (inaudible word) ...

##A6LC##

Tapi link. Jadi ketika kita search orang ini ... [CT: eh hmm?] Nama seseorang ... maka semua tadi, entah yang dia deposit itu atau yang dari deposit dari ... library [CT: he ehm, he ehm?] keluar.

##AN##

Yang ... yang ada di **University A**, begitu?

##A6LC##

Betul. User identifier itu ya [CT: iya] mesti perlu. Karena di **University A** sendiri saya sepertinya ada dua, gitu lho. [CT: he eh] Hmm ... nama sama tapi kenapa kok bisa dua munculnya? Itu aja saya heran.

##AN##

Itu seperti apa pak? Maksudnya munculnya [CT: jadi kalau orang search ...] dua orang yang sama ini?

##A6LC##

Orangnya sama, saya. [CT: he eh?] Itu me ... ah mela ... apa? Namanya sama. [CT: he eh?] Email address-nya sama. [CT: tapi bisa muncul dua record?] Kenapa bisa dua? [CT: oohh ... oke] Dua ... di-browse itu ada dua. [CT: oke, iya ... ya ... ya]

##AN##

Nah ... waktu meng-upload Pak ##A6LC## mengisi sendiri namanya atau ... [CT: betul, mengisi sendiri] Iya, oke. Diketik, gitu ya? [CT: iya] Oke.

Mungkin itu pak, salah satunya ... ya karena user type sendiri, jadi mungkin pernah [CT: pernah ... pernah mengetik] He eh. Dua kali dianggap orang yang ... (inaudible words) ... [CT: nah saya men-delete-nya itu nggak bisa] Oh ... oke. Oke ... ya ... ya.

Jadi itu salah satu mungkin yang ingin di ... [CT: he eh] harapkan ya? Apa? Eh ... no duplication, gitu ya?

##A6LC##

Betul.

20:08

##AN##

Terkait author ya?

##A6LC##

Iya.

##AN##

Oke ... selain untuk yang bisa apa ... consolidate ... [CT: iya] ya?

##A6LC##

Seperti ORCID tadi ya. Kalau ada satu ... [CT: iya] semua ... [CT: semua] itu masuk ke situ.

##AN##

Kayak sentralnya di situ. [CT: he, betul] semua ini masuk [CT: masuk] ke sana. Ya.

Itu konsepnya ORCID pak, hehe. [CT: hehe]

Eh ... ada yang lain mungkin yang ... wah ya seharusnya saya kepingin seperti ini, gitu. Saya kepingin seperti ini. Kan dari perspektif user itu. [CT: ya]

##A6LC##

Ndak sih.

##AN##

Ndak? Sudah cukup ya? Jadi ...

##A6LC##

Cuma itu aja, kok bisa ada dua padahal orangnya sama [CT: iya, ya] Seperti nama sama [CT: ya] Apa beda, gitu?

##AN##

Ya. Jadi ... Pak ##A6LC## ini ingin repositori itu bisa mengeliminasi duplikasi seperti itu [CT: betul] ya?

##A6LC##

Kalau pun eh ... saya mendeteksi ada karena terkait karya saya ... Lha saya kan mau ndelete itu [CT: iya ... ya, harusnya bisa, gitu ya?] Kan ndak ada ... fasilitas tadi. [CT: ya ... ya]

##AN##

Oke ... oke. Nah ... demikian eh ... yang di sini saya lihat eh ... Pak ##A6LC## menjawab dampak terhadap ... [CT: iya] personal, terhadap institusi, maupun eh ... high education di Indonesia secara umum. Ini ... very positive, [CT: very positive] gitu ya? Tapi kira-kira ... eh ... yang paling besar dampaknya yang mana pak, untuk ketiganya ini? Menurut pendapat Pak ##A6LC##.

##A6LC##

Maksudnya?

##AN##

Eh ... dampak dari repositori institusi itu paling menguntungkan buat saya pribadi? Buat per .. institusi? Atau buat perguruan ... eh apa ...

##A6LC##

Ya ... ini bersama-sama lah. [CT: jadi mungkin bersama-sama ya?] Bersama-sama. Karena pene ... apa? DIKTI kan juga berkepentingan [CT: he eh, he eh] dengan karya-karya ... eh dosen di Indonesia? [CT: eh hmmm] Sedangkan ... institusi kan berkepentingan terhadap hasil akreditasinya? [CT: ya] Saya juga berkepentingan terhadap [CT: semua, jadi sama] jabatan fungsional. Jadi ya sama perlunya.

##AN##

Ini ... tampaknya ini sangat positif sekali. Kira-kira kalau boleh saya tanyakan, ada nggak potensi dampak negatifnya pak?

##A6LC##

Ehm ... nggak ada. [CT: nggak ada yang terpikir] Sementara nggak ada.

##AN##

Iya. Ya ... saya pikir itu. Kecuali kalau ada yang meng ... mau ditambahkan? Apa? Anything tentang repositori institusi. [CT: ... inaudible word) ...] Nggak harus yang di [University A](#).

##A6LC##

Nggak.

##AN##

Nggak ada ya?

##A6LC##

Tempat lain juga mirip-mirip. Sejenis gitu. [CT: sejenis ya? ... oke] Jadi ... nggak ada yang lebih istimewa [CT: iya ... ya] ... (inaudible word) ...

##AN##

Kalau saya boleh tanya ini terkait yang edaran eh ... dari peraturan menteri, kemudian [CT: iya?] ada edaran DIKTI yang tentang harus meng-upload [CT: upload]. Itu bagaimana menurut Pak ##A6LC##?

##A6LC##

Ya bagus. [CT: untuk?] Setuju. [CT: eh hmm?] Cuman ya ini ... yang di Teknik Kimia itu karena ... Skripsi-nya itu adalah ... kita kan melakukan kerja berkelompok ... [CT: iya?] mahasiswa Teknik Kimia, ya itu di mana-mana. [CT: iya ... ya] ... (mentioned 3 other university names in Indonesia) ... juga begitu. [CT: ya ... ya. Itu yang spesifik field-nya ya? He eh] Iya. Nah kemudian eh ... ujian Skripsi itu kan ada persyaratannya. Dosen yang menguji harus berapa. Pembimbingnya bagaimana. Ketua, Sekretaris. Apa ... jabatan fungsionalnya harus apa, gitu

ya. Nah kemudian ... eh ... kalau itu ... dimasukkan ... apa perlunya juga, gitu lho? [CT: ehm]
Karena itu adalah des ... tugas desain. Tugas desain yang meng-collect apa ... merekonstruksi
pendidikan yang diterima dari semester satu sampai semester delapan ... [CT: eh hmmm?]
melakukan desain perencanaan pabrik. [CT: ehmm] Mereka menghitung ... (inaudible words)
... di bawah bimbingan dosen. [CT: eh hm] Dan itu bukan ... bukan karya ilmiah. [CT: oke] Apa
... eh ... seperti lazimnya karya ilmiah.

##AN##

Tipe dan bobotnya itu yang ... di-justify [CT: iya] eh ... belum ... [CT: di luar scope ini] ya ... scope itu.
Oke.

##A6LC##

Memang mereka melakukan banyak sekali ... tebal. Seginian bisa ... [CT: he eh] seribu
halaman. Tapi ya ... untuk apa, gitu ya? [CT: iya, ya]

##AN##

Itu ... keputusan untuk tidak meng-upload itu apakah ... eh harus meminta ijin ke Pimpinan dahulu
atau di ... ?

##A6LC##

Eh ... dulu [CT: otonomi di ... fakultas? Atau jurusan?] Dulu memang universitas ingin semua
masuk ... [CT: iya] masukkan. Kemudian ... setahu saya, karena ... karena saya di jurusan, gitu
ya. Ket ... Ketua Jurusan selalu menolak, hee.

##AN##

Ooh ... oke. Berarti yang sekarang ini ... hanya hardcopy-nya saja yang disimpan pak?

##A6LC##

Iya. [CT: di Perpustakaan?] Hardcopy-nya. Di Perpustakaan.

##AN##

Oke ... ya. Eh ... tapi kalau saya kembali kaitkan tadi kan, seolah-olah yang saya tangkap ...
manfaatnya itu adalah di information management-nya, begitu ya? [CT: iya] Nah ... kalau karya tadi
dinilai belum apa? Layak lah untuk dianggap scholarly works, gitu ya? Tapi kalau tujuannya repositori
itu untuk information management, apa ... tidak justru cenderung masuk saja. Toh ini untuk ...

##A6LC##

Nah ... itu ... menimbul ... menjadi beban untuk sendiri lagi bagi ... mahasiswanya [CT:
mahasiswa] karena per jurusan ya. [CT: he eh, he eh?] Karena bagaimana merangkum hasil
hitungan mereka yang ... [CT: oooh] tebal sekali itu.

25:06

##AN##

Karena itu masih raw, gitu ya? [CT: Iya] Jadi harus ... harus ada kemasan ulang.

##A6LC##

... (inaudible word) ... massa, ada itung-itungannya panjang, ... (inaudible word) ... panas [CT: he eh, he eh] kemudian desain dari masing-masing peralatan ... dan gimana meng ... [CT: iya ... ya]

##AN##

Ada ... tapi ada potensi juga dari situ bisa dijadikan karya ... karya tulis untuk dosen?

##A6LC##

Tidak.

##AN##

Nggak ya? Jadi itu hanya sekedar ... kayak ujian [CT: latihan] latihan.

##A6LC##

Ujian ... terakhir bagi mahasiswa.

##AN##

Iya ... Iya. Nggak ada yang lain lagi pak?

##A6LC##

Nggak ada.

##AN##

Iya. Oke. Terima kasih. Saya hentikan berarti [CT: iya] ... ini

----- End of Interview -----

Interview #: 7

Participant Code: A7LC

Site/Location: University A

Date of Interview: 14 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Ibu ##A7LC## yang dilakukan pada tanggal 14 Nopember eh pukul 9 pagi di University A. Ibu ##A7LC##, apakah sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##A7LC##

Ya.

##AN##

Apakah Ibu sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##A7LC##

Ya.

##AN##

Apakah Ibu memahami bahwa sebagai responden, Ibu berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##A7LC##

Ya.

##AN##

Apakah Ibu menyetujui perekaman wawancara ini?

##A7LC##

Ya.

##AN##

Terima kasih bu ##A7LC##.

Kita mulai aja. Jadi ... eh ... sesuai tujuan penelitian yang ... eh ada di Halaman Informasi ... eh ... saya ingin Ibu ##A7LC## menceritakan ... ini ... eh tentang pemahaman Bu ##A7LC## yang ada saat ini terkait ini ... repositori institusi. Menurut Bu ##A7LC## repositori institusi itu apa?

##A7LC##

Ya. Eh ... sepemahaman yang saya bisa ... pahami sampai hari ini. Yang repositori ini kan sebetulnya sebuah ... tempat gitu ya. Sebuah tempat online [CT: eh hem?] yang disediakan oleh institusi [CT: eh hem?], yang tujuannya itu adalah untuk eh bisa menyimpan, begitu ya, [CT: eh hem?] menyimpan ... karya tulis, gitu ya. Bahkan kemudian juga menjadi bisa ... bisa menjadi sumber ... referens, [CT: ehm] gitu ya. Nanti kalau ... eh ... ada permintaan. Artinya memang itu sebagai suatu media [CT: eh hem?] untuk ... bisa meng ... apa? Orang bisa akses, gitu. [CT: eh hem] Melalui khusus repositori. [CT: oke] Jadi itu seperti ... ya ... ya seperti itu pak, apa namanya ... penempatan ... kita secara online [CT: ya ... ya] gitu ya. [CT: jadi untuk Bu ##A7LC## ...] Portal ... portal. [CT: sendiri itu berguna, begitu?] Ya. Ya, betul.

##AN##

Nah ... eh kira-kira apakah Bu ##A7LC## melihat adanya ... eh perbedaan antara repositori institusi ini dengan online journal database misalnya?

##A7LC##

Hmm ... ya kalau online journal database ya sebetulnya hampir sama sih [CT: eh hm] gitu. Sepe ... sepengetahuan saya. Eh cuman kalau yang repositori institusi itu kan memang eh untuk hanya untuk eh ... sivitas sendiri, [CT: sivitas] gitu ya. Sivitas sendiri ... sehingga ... ya mungkin ... lebih ... lebih ini kali ya pak, lebih private gitu. [CT: ehm ... ehm] Lebih private sifatnya. [CT: he eh, he eh?] Dan itu ... kalau online database itu kan juga open ... eh jurnal itu kan juga [CT: ya, ya] ya sama sebetulnya gitu. Dia menyimpan ... ini gitu. [CT: karya, ya ... ya] Dan orang bisa request [CT: ya, ya, ya] gitu kan untuk ... [CT: ya, ya] kalau mau membaca segala macam gitu.

##AN##

Kalau terkait tadi itu kan ada keyword private, gitu ya? [CT: he eh] Apakah itu berarti ... eh ... tidak dibuka untuk umum? Atau bagaimana?

##A7LC##

Dibuka. [CT: dibuka?] Jadi tetap dibuka untuk umum [CT: he eh?] hanya kita itu bisa ... apa namanya, maksudnya private tadi yang saya katakan mungkin lebih, jauh lebih ... ini karena institusi yang mengelola [CT: oh, oke, oke, oke], gitu lho. [CT: oke, oke, ya]

##AN##

Nah ... eh ... [University A](#) kan sudah punya... repositori institusi nih. Nah sebagai seorang dosen atau peneliti Bu ##A7LC## apakah ... eh ... mensupport keputusan untuk ini? Dan ... kenapa. Kalau support kenapa? Kalau tidak kenapa?

##A7LC##

Ya. Saya support [CT: eh hm] gitu ya. Karena memang itu menguntungkan gitu. [CT: hmm] Kan permintaan dari DIKTI juga kan sebetulnya setiap [CT: oke] karya tulis yang dibuat oleh dosen, baik itu penelitian, [CT: he eh?] karya tulis ilmiah lainnya, itu kan memang harus ter-publish ... [CT: he eh] gitu kan? Lha ... yang kita punya di Indonesia ini kan juga yang ...

disediakan pemerintah kan cuman satu misalnya Portal Garuda, [CT: Garuda, eh hm?] gitu kan? Lha ... itu ... kita bisa lihat ... mungkin yang akses kan banyak dan yang menggunakan juga banyak ... [CT: eh hm, eh hm] gitu lho. Jadi repositori **University A** yang saya pahami dia bisa membantu untuk tempat bank ... [CT: bank ...] bank karya itu. [CT: iya ... iya, bank karya] Gitu. He eh.

##AN##

Ada ... mungkin ada alasan lain?

##A7LC##

Alasan lain ... tidak ada sih pak. [CT: nggak ada] Sepa ... eh bukan hanya untuk memenuhi permintaan DIKTI [CT: eh he?] tapi memang ... saya melihat ya ini satu keuntungan kita ... [CT: ada ...] kita bisa ter-publish-kan, [CT: hmm, iya ... ya] gitu. Ada request, permintaan [CT: oke, oke] untuk kita bisa account ... eh accounting [CT: iya, ya, ya] kan, gitu. Apakah paper kita ini [CT: iya, iya] ... dibaca orang atau tidak.

##AN##

Jadi nggak hanya karena diminta DIKTI. [CT: iyaa ... tidak] Bukan karena eksternal tapi karena memang ada [CT: betul] manfaatnya ya?

##A7LC##

Ada ... iya ... Ada encourage juga dari Pimpinan [CT: iya ... iya] gitu kan untuk memasukkan. Dan sekarang kami pun ... ini pak, surat tugas kami pun untuk presentasi paper [CT: hmm?] itu harus nanti kalau sesudah ... pulang dari presentasi ya ... saya harus memasukkan kembali [CT: papernya?] ke ... URL, [CT: papernya? Oohh ...] yaaa. [CT: jadi ada semacam eh ... untuk apa?] Kewajiban ... ya. [CT: apa? ... validasi ...] Iyaa. [CT: manajemen check, gitu ya?] Iyaa. Untuk cek.

##AN##

Kemudian saya mau me-refer ke ... ke online ini ... yang kita ... Bu **##A7LC##** pernah ... menjadi responden di online [CT: iya?] survey. Itu di sini kan ... eh disebutkan Bu **##A7LC##** eh ... pernah pake ... repositori institusi yang di **University A** sendiri, [CT: ya] gitu ya? Mungkin ... eh bisa cerita pengalamannya? Gimana selama ini menggunakannya? Apakah ...

05:06

##A7LC##

Ya ... pertama-tama pastinya agak sedikit eh ... tidak paham gitu ya. [CT: ehm] Karena kan memang ada di sana ada syaratnya banyak, [CT: eh hm] langkahnya banyak, gitu. Tapi ... ya sudah ... dengan dipandu ... orang ... Perpus, [CT: ehm ... ehm] gitu ya. Yang memang ... memang memegang repositori itu ... sudah ... diberitahu satu kali ya ... fine, [CT: sudah bisa jalan sendiri. Oke, oke] gitu. Iyaa. Gitu.

##AN##

Apakah itu ada semacam panduan tertulis atau Ibu konsultasi langsung?

##A7LC##

Di websitenya [CT: oh ada ... ada] Eh iya. Di tempat ... di UR ... di tempat repositorinya tersebut ada. Tapi yang awal-awal ya harus tanya dulu gitu pak [CT: dipandu, gitu ya?] He eh. [CT: hehe] Sambil yakin tidak ... pak kalau ini dimasukkan semua gimana konsekuensinya segala macam gitu. Jadi ... [CT: iya, ya] tanya-tanya itu. [CT: oke]

##AN##

Nah ... eh ... kalau ... pengalaman menggunakan repositori dari institusi lain? Ada nggak?

##A7LC##

Saya belum pernah. [CT: belum ya?] Belum pernah ... [CT: oke] institusi lain.

##AN##

Nah ... yang sekarang pengalaman yang di **University A** nih. Yang ... ini kan eh ... ada ... eh ... (long pause) ... karya-karya yang eh ... di-contribute-kan, ini kan ... ada yang published, ada yang unpublished, gitu ya? [CT: iya] Eh mungkin bisa cerita apa saja itu?

##A7LC##

Eh ... biasanya kalau yang ... ya ... published itu kalau yang memang misalnya ... ya yang saya sudah diseminasi, gitu ya. [CT: eh hm?] Sudah kita ... kita ini kan di ... apa namanya? ... eh international journal eh ... [CT: atau conference] atau jurnal-jurnal yang lain, gitu. [CT: eh he? Eh he?] Jadi ... hanya untuk me ... mem-publish-kan kembali gitu kan [CT: iya ... iya] di sini. [CT: he eh, he eh] Kalau yang unpublished itu biasanya kita yang masih ... sifatnya eh ... penelitian yang masih memang ongoing gitu. [CT: oke, oke] Jadi eh ... memang yang belum waktunya di-publish [CT: oke, oke] tapi kita sudah simpan bahwa sebagai suatu ini ... gitu [CT: oke, oke] Iho. He eh.

##AN##

Nah ... itu Ibu tahunya ... eh mana yang boleh di ... [CT: publish ... (inaudible words) ...] upload, mana yang tidak, bagaimana?

##A7LC##

Oohh ... iya. Ndak ... ya berdasarkan ... eh apa namanya? Setelah ini gitu kan? Karena kan kalau publish konsekuensinya ya ... eh kalau publish kan konsekuensinya kita juga bisa kaitannya sama ... ini lho apa namanya pak, eh ... (long pause) ... plagiat, [CT: he eh? He eh?] gitu ya. Jadi kan supaya ini. [CT: eh hm, eh hm] Tapi kan itu di sana kita bisa sebutkan bahwa kita sudah ... eh diseminasikan gitu. [CT: eh hm, eh hm] Kita sudah muat di dalam eh ... apa ... jurnal. [CT: oke] International journal segala macam. Jadi mem-publish-kan kembali. Kalau unpublished itu biasanya saya memilih hanya eh ... apa mem-publish-kan keyword ... abstrak, keyword gitu kan? Yang ... eh isi itunya masih belum, [CT: oke ... oke] gitu. Sedangkan ... [CT: jadi masih ...] he eh. [CT: in progress, ya?] Iya ... in progress. [CT: oke, oke]

##AN##

Nah ... tadi kan sempat menyinggung masalah plagiat ini. [CT: hmm ... hmm ... hmm] Mungkin bisa cerita lebih ... [CT: he eh?] lebih jauh tentang itu. Apa yang dimaksud kekhawatiran plagiat dan sebagainya terkait dengan ... eh meng-upload karya di repositori?

##A7LC##

Eh ... tidak. Justru dengan ... me ... mem ... meng-upload di repositori ... [CT: repositori] itu kan akan membantu kita gitu kan? Mem-publish-kan itu gitu. [CT: ehm, hmm] Supaya ... juga ada di sana kita bisa tahu ya pak gitu. Jurnal kita ... kan juga diakses oleh orang lain [CT: he eh, he eh] gitu lho. Jadi ...

##AN##

Justru malah meminimalkan ... [CT: iya] gitu ya? [CT: meminimalkan] Oke. [CT: untuk plagiasi] Bukannya malah ... eh apa ... me ... membuat itu [CT: benar] lebih ... iya, ya. Oke. Baik. Kemudian ... eh ... kalau pengalaman dengan institusi lain kan ... untuk repositori belum ada Ibu ya? [CT: iya] Apakah berarti ini perlu dikoreksi ... yang ini? ... Apakah pernah?

##A7LC##

Oh maksudnya [CT: iya] kalau yang ini itu hanya interact misalnya gini pak. Saya search gitu ya ... [CT: oke] di repositorinya [CT: he he, he eh] kapan hari misalnya kaitannya sama ... tulisan ... apa gitu ya? [CT: iya ... iya] Itu ada di repositorinya ... [CT: ooke, berarti ... oke ...] he eh, itu.

##AN##

Iya. Itu maksud saya itu. [CT: oohh] Jadi bagaimana [CT: bukan] pengalaman ... bukan ... bukan maksudnya meng-upload karya [CT: ... (inaudible words) ...] di sana, nggak. Tapi bagaimana memanfaatkan.

##A7LC##

Oh ya ... ya. Kalau memanfaatkan itu, betul ... gitu. Karena eh ... pada saat misal ... saya lupa ... beberapa kali sih, [CT: iya, ya] gitu ya. Misalnya kita sedang cari ... paper gitu yang satu tema, [CT: iya, iya] tematik ini gitu. Terus kemudian kita masuk ... eh ternyata ini-nya ada di repositori. [CT: repositori, ya?] Lha itu ada beberapa. Ada yang harus menghubungi repositorinya ... [CT: oh nggak bis download langsung?] Ada yang bisa download, [CT: ya ... ya] gitu. Ada ... [CT: eh hm, eh hm] ada beberapa [CT: iya] macam model sih, gitu. Ada yang cuman dikasih abstraknya, [CT: ooh ... oke] seperti itu.

##AN##

Kebanyakan itu repositori yang di Indonesia atau di luar Indonesia?

##A7LC##

Indonesia. [CT: di Indonesia] ... (inaudible words) ...

##AN##

Eh ... apakah karena faktor bahasa?

##A7LC##

Ndak ... [CT: nggak?] Tidak. [CT: apakah karena konteks?] Karena ... iya ... karena hari itu kan masih cari-nya kan keyword-nya yang ... Indonesia gitu. [CT: oh ... keyword Indonesia] Karena ... he eh, memang untuk ... tambahan ... teorinya dulu yang dari Indonesia, gitu aja. Untuk kelengkapan. [CT: oke]

##AN##

Apakah ini karena pengaruh bidang ... Bu ##A7LC##, [CT: ilmu ...] yang Hukum [CT: iya] yang eh ... studinya lebih banyak kontekstual ... Indonesia atau bagaimana?

##A7LC##

Ah ... sebetulnya kalau bidang studi saya ... ah memang Hukum tapi saya kan mengambil ... kekhususan kan money laundring? [CT: he eh?] Money laundring itu kan dimensi internasionalnya [CT: iya ... ya] lebih tinggi, [CT: he eh, he eh?] gitu. Lha hanya memang kalau eh ... internasional kan biasanya dia sudah open semua kan? Gitu. [CT: oke] Kalau kita [CT: ooh ...] mau download gampang aja, [CT: he eh, he eh] gitu. Tapi kalau yang ... misalnya kita membutuhkan topik tertentu misalnya gitu ya. Ini kita kesulitan, nah mungkin ada ... yang sudah nulis ... gitu. Lha itu kan ... [CT: yang di Indonesia maksudnya?] Ya, yang di Indonesia [CT: makanya ...] yang dengan menggunakan to ... [CT: iya, ya ... ya] apa namanya? Tema khusus yang membutuhkan dasar hukum khusus, gitu. [CT: oke ... oke, oke] ... (inaudible words) ...

10:18

##AN##

Jadi ini semacam ada aspek kontekstualnya [CT: yes] gitu ya, [CT: ya] sehingga pake yang gitu di Indonesia ya? [CT: ya] Oke ... oke. Menarik. Oke.

Jadi faktor bahasa tidak jadi masalah? Faktor kontekstual yang kelihatannya [CT: iya] punya muatan lebih untuk [CT: iya] kepentingan Bu ##A7LC##, begitu. Oke.

Nah ... eh ... mestinya itu pertanyaan berikutnya tapi kelihatannya sudah terjawab bahwa Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia tidak masalah ya? [CT: iya] Konteks yang masalah ya? [CT: iya] Oke. Bukan masalah tapi eh ... ada faktor value added. [CT: iya]

Nah ... berarti eh ... saya ingin follow up terkait tadi. Tadi ada faktor konteks. Jadi ... selain faktor konteks tadi, locality, apakah ada karakteristik lain dari karya ilmiah di bidang hukum ... yang Bu ##A7LC## pelajari?

##A7LC##

Eh ... yang saya pelajari. [CT: iya] Ya ... khusus yang money laundring ya pak ya. [CT: iya] Karena kan memang saya di yang money laundring. Kalau karakteristik khusus itu ... ya gini kadang-kadang saya juga adjustment itu sulit gitu. [CT: he eh?] Ketika saya menulis untuk sebuah ... international journal gitu. [CT: eh hm?] Mencoba aja dari [CT: eh hm?] sistem eh ...

apa hukumnya Indonesia. Undang-undang katakan gitu ya. [CT: oohh] Undang-undang Indonesia ... undang-undang ... (inaudible word) ... nya itu dengan eh ketentuan itu agak sedikit lain gitu lho. Lha ... [CT: oke] juga eh kesulitan kalau saya mau menulis ... Bahasa ... Inggris gitu ya. Dalam international journal ini kan kita sulit mau ... [CT: menterjemahkan?] iya. Padahal kan ... tuli ... apa ... banyak karya tulisnya Indonesia itu yang Indonesia gitu. Jadi ... eh agak sedikit kesulitan juga masalah itu, gitu. Mencari yang menulis dalam Bahasa Inggris juga untuk itu. Tapi ... sejauh itu sih so far ya saya tanyakan kepada Editor ... jurnal segala macam, ya ... ndak masalah mau ditulis Indonesia dulu, di-translate, atau dibuat dalam eh ... apa namanya ... translate, terjemahan secara umum dulu, [CT: hmm ... hmm] gitu kan? Jadi ... tidak ... Itu agak sedikit karakteristik ketika saya ... itu ... Karena undang-undangnya beda sih, rezimnya dengan itu.

##AN##

Jadi dalam hal ini ... kalau tadi dalam bahan ... bahan ... apa? Dalam hal penggunaan ... resources, [CT: he eh] bahasa tidak jadi masalah tapi justru dalam ... mengkontekstual [CT: iya] itu faktor bahasa muncul lagi [CT: iya] ya? Oke ... oke. Ya ini menarik. Ada lag ... yang lain lagi mungkin? [CT: eh ...] Apakah karya-karya di bidang hukum kebanyakan single author? Double author? [CT: kalau ...] Atau malah banyak multiple author?

##A7LC##

No, no, no. Yang saya pahami malah kita ini masih kecenderungan single ya. [CT: single ya? Oke, oke] Single gitu. Single author. Lah ini aja saya masih eh ... apa namanya ... iya ... Jadi tidak ada masalah sih karena kan memang ... mungkin di Indonesia kalau nulis sendiri itu kan ... lebih besar gitu ya KUM-nya, [CT: oohh ... oke, iya, ya, ya] segala macam gitu. Jadi ... [CT: jadi itu masalah KUM ya?] apa ... lebih ... lebih suka menulis tunggal aja.

##AN##

Tapi itu apakah juga karakteristik di internasional juga? Di bidang Ibu?

##A7LC##

Eh ... ndak. Tidak ya. Karena ... dan ini juga sih kadang-kadang saya berangkat dari pemahaman memang agak berbeda gitu ya. Karya tulis ... kan kalau kita yan saya pahami gitu ya. Dalam bidang hukum itukan kita kajiannya kajian normatif nih, gitu ya? [CT: eh hm, eh hm] Normatif itu artinya di kita itu bisa bermula dari buku, gitu kan. [CT: ehmm] Tapi kalau eh dari luar negeri itu nggak bisa. Itu harus dari riset, gitu kan? [CT: hm] Dari riset yang memang dia kembangkan dalam sebuah bentuk tulisan. Nah itu kadang-kadang juga eh ... mempengaruhi sih menurut saya, gitu lho. Sehingga ... eh ya mereka memang me ... tadi yang mengenai itu ya pak, [CT: eh hm?] karakteristik tadi itu ya. [CT: eh hm?] Sehingga memang kalau kita lihat eh ... ya ada perbedaan sih, gitu lho. [CT: hmm, ya] Kita cenderung pada penelitian normatif. Yang sana normatifnya ya normatif tetapi mereka memang memulai [CT: berdasarkan riset] dari sebuah kegiatan riset, gitu lho. [CT: iya, ya]

##AN##

Jadi eh ... kalau boleh saya ... simpulkan, apakah berarti di Indonesia masih lebih banyak lit ... semacam literature review? [CT: iya] Iya? [CT: iya] Kalau di luar sudah case-based, [CT: riset, ya ...] gitu ya? [CT: betul] Lalu ada apa ... survey dan sebagainya. [CT: iya] Oke. Oke.

##A7LC##

Kita juga survey sih pak. Kalau saya pribadi gitu ya. Kita memulai ... tapi itu untuk riset ya. [CT: iya] Tapi kalau untuk menulis paper sih kita kecenderungan lebih ... [CT: kebanyakan lit review ya?] literature review. Ya, iya.

##AN##

Kira-kira kenapa bu? Perbedaan itu?

##A7LC##

Ehm ... ya ... [CT: kekurangan akses ke ... informasi?] Tidak sih. [CT: bukan?] Tidak juga. Karena ya itu tadi, karena ... mainstreamnya ... mainstream yang kita pelajari pada saat kita bicara masalah riset metodologi ... [CT: he ehm?] di ... yang dikembangkan di sini ... yang ... ya yang saya dapatkan [CT: he ehm?] pemahamannya sampai hari ini itu normatif boleh dengan ... [CT: normatif ... lit review] membaca [CT: iya ... iya] he eh undang-undang. [CT: saja ... oke, oke] Itu saja boleh dikembangkan.

##AN##

Di luar keliatannya itu ... dianggap kurang [CT: iya ...] jadi harus [CT: jadi harus ...] ada ... [CT: research field, gitu] Iya, ya. Eh ... ada karakteristik lain misalnya karya-karya di bidang hukum itu paling cuman berapa halaman ... misalnya jurnal artikelnnya? [CT: ehh ...] Atau ... [CT: tidak sih kalau] format khusus. Nggak ya?

##A7LC##

Kalau ... kalau saya tahu ya di semua, hampir semua jurnal kan punya ... requirement sendiri, gitu ya. [CT: iya ... iya] Masalah minimum page ... Lha itu ... saya tidak melihat itu. [CT: ya, he eh]

15:02

##AN##

Sama dengan ... bidang-bidang ilmu lain. [CT: iya ... sama]

Eh ... nah ... berarti dari karakteristik yang kita diskusikan tadi itu ... Bu ##A7LC## nggak ada masalah ... eh apa ... meng-upload itu ke ... repositori institusi ya?

##A7LC##

Tidak. [CT: nggak ada ya? Oke]

##AN##

Nah ... eh ... di sini Bu ##A7LC## kan eh ... alasan berkontribusi gitu ya? [CT: ya] Ini ada beberapa. [CT: hm] Eh ... kebanyakan kan di sini agree. [CT: agree] Nah ada juga yang ... eh ... [CT: neutral] neutral gitu ya. Eh ... mungkin ... alasan untuk memilih bahwa yang paling utama alasannya adalah “to contribute to the reform of scholarly or academic communication and publishing.” [CT: hmm, hmm] Bisa elaborate sedikit? [CT: mmm ..] Kenapa? Hehe. [CT: hehe]

##A7LC##

He ... iya ... mungkin eh ... saya coba ini aja sih pak ya. Kalau misalnya dengan repositori itu kan ... [CT: eh he?] memang lemu ... lebih memudahkan orang dari mana pun kan bisa akses, gitu ya. [CT: oke] Bisa ... nanya ke kita, dari apa misalnya membutuhkan ... tulisan kita, gitu ya. [CT: he ehm, he ehm?] Jadi ... kalau tidak dibantu dengan repositori ... [CT: oke] itu kan ... [CT: oke] publish kita lebih terbatas, gitu lho. [CT: iya, ya]

##AN##

Jadi alasan utama lebih ke arah diseminasi ya? [CT: iya] Readership ya? [CT: Iya, he eh. Jadi untuk ini sendiri ... reform ... (inaudible words) ...] Bukan untuk membantu ... tugas-tugas Bu sehari-hari? [CT: hmm ... noo?] Itu bukan justru utama. Yang utama ini readership ya? [CT: iya, he eh] Oke.

##A7LC##

Jadi saya bilang ... ya ini untuk kalau saya memahami ini [CT: iya, iya, iya] sebagai reform, gitu ya. [CT: iya, iya, iya] Karena kan dulu orang [CT: betul, betul] tidak mau melakukan itu. [CT: itu ada alternatif] Iya.

##AN##

Nah ... kemudian eh ... (long pause) ... pengalamannya selama ini kan sudah contribute nih. [CT: iya] Eh ... gimana, pengalamannya? Apakah ... wah setelah ini setelah saya contribute terjadi ini, gitu.

##A7LC##

Ada eh ... kalau ... terjadi apa, tidak. Memang banyak request gitu kan, untuk membaca [CT: oh, sejak ... sejak di-upload ke situ] Iya, he eh. [CT: oke] Hanya karena kan ... eh saya ... memang meminta gitu untuk kalau yang mau itu harus ... kontak saya dulu gitu kan. Nah hanya kontak itu kadang-kadang ... namanya itu ... tidak meyakinkan gitu lho pak. Dengan ... [CT: seperti main-main?] Iya ... gitu. Jadi ya saya tidak akan buka untuk hal yang itu, gitu kan. Jadi ...

##AN##

Apakah itu berarti yang di-upload itu hanya abstrak saja?

##A7LC##

Iya. [CT: oke] yang full-text-nya masih saya minta untuk ... eh [CT: oke] saya harus tahu. [CT: tapi ada di repositori, tapi ...] Ada. Iya. [CT: restricted, gitu ya?] Iya, iya. [CT: oke]

##AN##

Eh ... ada alasan khusus kenapa kok di-setting seperti itu?

##A7LC##

Eh ... tidak. Tidak ada alasan khusus hanya untuk tahu saja sih, [CT: siapa yang ...] gitu kan. [CT: request] Iya, he eh. [CT: oke] Karena eh bagi saya juga request itu penting, gitu kan. Tidak eh ... paper kita boleh dibaca orang ... gitu. [CT: hmm, hmm] Tapi kan yang membaca pasti yang membutuhkan ... [CT: oke, nah ingin tahu siapa aja] seperti itu. He eh. Jadi ...

##AN##

Tapi menurut Bu ##A7LC## apakah dengan dibuat restricted, meskipun kalau orangnya request akan diberi itu akan mengurangi readership nggak? ... Dibanding kalau itu terbuka ... secara full-text.

##A7LC##

Saya sih tidak melihat itu sih pak ... [CT: ya ... jadi nggak ... nggak ... nggak] gitu ya. [CT: mestinya nggak ada] Tidak significantly ya ... [CT: oh, oke ... Mungkin ada tapi sedikit sekali, gitu ya?] Iya, mungkin ya.

##AN##

Yang ... orang yang melihat oh restricted, terus dia tidak ber ... upaya [CT: ndak] untuk menghubungi. [CT: iya]

##A7LC##

Bahkan yang nama-nama yang aneh-aneh itu ... [CT: he ehm?] yang beberapa kali minta memang gitu lho ... [CT: eh hm? Oh] Jadi saya pikir ... tapi kok namanya itu setelah saya klik ... link-nya dia [CT: iya, he eh?] gitu ya. Itu tidak ada ... tidak ada apa pun, [CT: oke, he eh] gitu lho ... informasinya. Lha kan saya juga ... [CT: iya, ya] ngapain gitu kan sharing dengan orang-orang [CT: iya, ya] yang seperti itu, gitu.

##AN##

Jadi yang ... identitas ... pembaca itu juga [CT: iyaa] ada pengaruhnya? Oke ... itu menarik juga itu. Jadi ... identitas reader. [CT: iya] Oke.

Nah ... eh ... sebagai peneliti atau dosen ... eh ... Bu ##A7LC## merasakan secara pribadi nggak eh ... atau pun secara professional dampak dari repositori institusi ini? Setelah ber-contribute content.

##A7LC##

Dampak ... [CT: apa saja] dampak yang apa ... seperti ...

##AN##

Eh, misalnya ... eh, kemudian apa ... jadi selain banyak yang di-close tadi eh ... kemudian mungkin jadi diundang ke mana ... atau ada ... [CT: ndak sih] permintaan kolaborasi ... atau apa?

##A7LC##

Belum sih kalau itu. [CT: belum ya? Belum.] Belum. Kalau saya melihat ... melihat dampaknya ya itu aja sih kadang-kadang kalau pas kayak misalnya kapan hari gitu ya eh ... yang penilaian institusi. Lha kita mau cari karya kita di mana? Ya akhirnya larinya langsung ke repositori lah, gitu kan? [CT: oke, oke] Karena kita sudah simpan [CT: ya, ya] sana.

##AN##

Kalau dulu?

##A7LC##

Dulu kan kita masih harus [CT: buka, hehe] cari-cari sendiri gitu. Lha sedangkan kadang-kadang kan permint ... kayak seperti kemarin eh dari DIKTI datang misalnya, [CT: he eh, he eh] gitu kan. Eh ... bukan sidak tapi maksudnya menanyakan karya ilmiah ... kita ada memang tapi begitu dicari biasa kan pak ... [CT: langsung cepat ... ketemu waktu itu] Iya ... gitu kan.

##AN##

Jadi kalau ... apa ... boleh saya simpulkan ini ... semacam menjadi personal information manage ... [CT: iya] management-nya, begitu ya? [CT: ya, iya]
Jadi selain readership tadi ada fungsi ... [CT: iyaa] manfaat lain seperti ini, ya.
Jadi cepat kalau dicari. Oke. Masalah ... eh ... speed. Oke.
Ada yang lain mungkin?

19:56

##A7LC##

Ehm ... (long pause) ... apa ya? ... Ya ... dampak ... dampaknya mungkin ya yang saya bilang tadi, mungkin tidak hanya ini ... eh ... ndak ada sih [CT: ndak ada] sejauh yang saya ...

##AN##

Terkait ... terkait eh ... proses belajar mengajar? Apakah ... ada [CT: ooh] dampaknya?

##A7LC##

Kalau prose belajar mengajar saya tidak terlalu ... masih belum sih diseminasi sama mahasiswa ... [CT: oke, oke] untuk buka itu [CT: oke] Untuk akses repositori. Biasanya kalau iya, ya sudah. Saya pinjamkan aja ... [CT: oke, oke] papernya ... (inaudible word) ...

##AN##

Jadi ini lebih ke arah untuk eh ... diseminasi [CT: yes] keluar dan untuk personal information management tadi ya? [CT: iya] Oke.
Eh ... tetapi menurut Bu ##A7LC## apakah ada potensi untuk ... juga diintegrasikan ke dalam proses belajar mengajar?

##A7LC##

Sebet ... seharusnya iya ya pak ya. Karena nanti kan mahasiswa juga menulis itu kan ada karya gitu kan. [CT: iya, ya] Jadi ... pasti harus ada lah, gitu. Dan setiap eh ... kalau kita aja sekarang sudah mulai membiasakan dengan TurnItIn ... [CT: hemm] gitu kan? Nah berarti kan juga mahasiswa harus dibiasakan juga bisa menyimpan ... karya tulis yang minimal itu adalah ... Tapi setahu saya sudah kok yang Skripsi mereka itu sudah disimpan [CT: sudah disimpan] dalam repositori. [CT: oke, ya, ya]

##AN##

Oke. Nah ... lalu itu tadi kan dampak untuk pribadi. Kalau Ibu ##A7LC## melihat dampak terhadap [CT: institusi] institusi?

##A7LC##

Apa ya? [CT: apa?] Saya belum ... belum menanyakan sih.

##AN##

Hmm, ya. Tapi yang ... yang istilahnya perceived impact, ada nggak?

##A7LC##

Kurang tahu juga. [CT: belum ya?] Belum tahu saya. Belum ... belum ... belum [CT: hehehe] sempet itu, gitu. [CT: iya, iya, iya] Jadi belum sempet ...

##AN##

Tapi yang jelas untuk pribadi ... [CT: iya, ya] Iya. Oke.

Nah sekarang ini ... eh reflecting on pengalaman Bu ##A7LC## [CT: he ehm?] dalam menggunakan repositori di University A begitu, termasuk mungkin yang di ... di luar. [CT: iya] Mungkin nanti kita bedakan aja ya. University A dulu. Kira-kira Bu ##A7LC## berharap apa saja yang bisa ditingkatkan. Oh ya ... seharusnya punya ini, punya ini, dan sebagainya. Yang ini seharusnya tidak begini.

##A7LC##

Sejauh ... sejauh ini sih saya fine-fine saja ... [CT: fine-fine saja? Ndak ... ndak] Fine-fine. Yang ... ya memang ada ... eh langkah-langkahnya saja sih [CT: langkahnya kurang ini ya ... hmmm] gitu. Langkahnya yang masih ... banyak lah gitu. Ada 5 step kah? [CT: oke] Lima ... iya. Lima step gitu kan. Yang artinya ... kok nggak bisa sih langsung ringkes gitu? [CT: oke, oke] ... (inaudible words) ... dengan [CT: hehehe] ... hehehe ... kan ... (inaudible words while laughing lightly) ...

##AN##

Jadi disederhanakan ya? Eh ... [CT: iya] Workflow-nya disederhanakan. [CT: iya, flow-nya gitu] Oke. Terkait feature-featurenya?

##A7LC##

Feature-nya karena ... ya memang kurang menarik sih. Ya maksudnya ... [CT: oh tampilannya?] tampilan luar, he eh. [CT: oke, oke] Masih ... masih belum terlalu menarik lah

gitu [CT: oke] kalau ... [CT: oke, tampilan kurang menarik] bentuknya cuman repositori gitu doang, gitu. Ndak ... (inaudible words) ... [CT: oke, oke]

##AN##

Eh ... kalau terkait feature untuk fung ... terkait fungsi?

##A7LC##

Fungsi ... sudah cukup [CT: sudah cukup?] rasanya. [CT: iya]

##AN##

Adakah yang ... mungkin ... meskipun belum menjadi kebutuhan sekarang tapi Bu ##A7LC## ingin lihat, oh ... kalau bisa ... punya fungsi ini lebih bagus lagi.

##A7LC##

Kalau ... bisa mungkin ditambahkan eh ... viewer itu tadi pak. [CT: apa itu viewer?] Jadi ... eh ... count ... eh apa namanya, kayak yang bisa menghitung ... [CT: oh, access statistics?] jumlah pengunjung, he eh. [CT: ya, access statistics] Access statistics.

##AN##

Yang sekarang belum ada bu ya?

##A7LC##

Setahu saya kok belum pak. [CT: belum] Atau saya ndak tahu ya ... [CT: oke, ya, ya] he eh, hehe. [CT: nanti ...]

##AN##

Tapi eh ... yang jelas ... Bu ... belum ... belum tahu berapa kali diakses [CT: belum] kalau orang pemintanya [CT: tidak menghubungi saya] tidak menghubungi ya? [CT: iya, ya] Oke, oke. Juga tidak misalnya ada laporan rutin misalnya ... [CT: ndak] tiap tahun. Belum ya? [CT: tidak] Oke, oke.

Ada yang lain mungkin? Selain akses statistik?

##A7LC##

Ehm ... lebih pak ... ndak sih. Lebih banyak ya itu tadi malah yang kita tahu ya orang yang ... akses dari academia edu itu kan. [CT: he eh?] Nah kita kan juga ... [CT: oke] masukkan ke sana ... [CT: juga anu di sana, iya, ya] gitu. Jadi ... mereka lebih ... countingnya lebih kelihatan gitu kan. [CT: oke, oke] Kita lagi diakses nih paper kita, gitu. [CT: ya, ya, dampak ...] Kalau di sini saya ndak pernah dapet [CT: belum] report. Kecuali [CT: oke, oke] ya yang [CT: ya, ya] menghubungi tadi itu. [CT: iya, ya, ya]

##AN##

Nah ... yang mana yang di ... Ibu ##A7LC## jadikan main. Yang repositori atau yang semacam academia, Research Gate, seperti itu?

##A7LC##

Saya lihat ... eh, saya sih lebih banyak ... (long pause) ... mereka sih, hehehe. [CT: yang mereka. Karena ... karena itu, layanannya itu ya ...] Iya. [CT: lebih ... istilahnya] Lebih kelihatan gitu lho ... [CT: iya, ya] Statistiknya mereka [CT: he eh, he eh] yang ... apa ... [CT: oke] yang mengakses ... [CT: menarik] segala macam, gitu. [CT: menarik, ya]

##AN##

Karena faktor layanan ... ya? [CT: iyaa]

Ya itu wajar memang, hehe. Nah ... yang lain mungkin? Selain ... statistik dan ... notification.

##A7LC##

Ndak ... dan kalau yang ... kalau mereka ... dari sana ... misalnya yang pake academia edu, Research Gate ... [CT: eh hm?] itu kan ... kita bisa ... tahu juga kan? Kita bisa follow ... orang yang ... [CT: oke] he eh. Menulis ... (inaudible words) ... [CT: ada faktor ... membuat komunitas berarti?] Iya. [CT: iya, oke, community]

##AN##

Apakah itu ... berarti eh ... feature tambahan akan bagus kalau bisa juga di repositori **University A**? [CT: iya] Iya, ya. Tapi kalau institusi kan berarti hanya di **University A** sendiri kan? [CT: hanya he eh ... iya] Nggak masalah ya? [CT: ndak masalah] Tapi tetep bisa ...

##A7LC##

Tapi ... karena kan kita juga nggak tahu sejauh ini saya tidak tahu apakah semua dosen Fakultas Hukum itu juga [CT: ehmm] ... sudah memasukkan gitu ... [CT: iya, ya, ya] di repositori gitu ya. Artinya kita bisa sharing ... (inaudible words) ... [CT: ya, ini menarik sekali poin-nya]

##AN##

Nah ... eh ... dari diskusi kita semua ini, ada nggak yang ingin Bu ##A7LC## sampaikan terkait repositori? Anything.

25:00

##A7LC##

Anything ya ... eh ... [CT: kritik, termasuk ... harapan] eh ... ndak sih kalau ... eh ... harapan. Ya harapannya sih mungkin ... ya sebenarnya ini juga bisa membantu kita karena kan kita tidak bisa eh ... tidak ... cukup memasukkan ke ... portal Garuda ... [CT: iya] gitu ya. Artinya ini juga bisa dijadikan akses kalau kita sudah menaruh di URL ... [CT: iya, iya] gitu kan. Jadi saya eh ... ini lebih memudahkan memang pada saat memang untuk kenaikan pangkat. Tapi saya tidak melihat itu, gitu. Hanya kan ... dari DIKTI kan memang disyaratkan [CT: disyaratkan, ya] harus publish, [CT: iya, ya, ya] gitu kan, di ... ditaruh itu untuk mencegah ...

##AN##

Apakah Bu ##A7LC## selain ... upload ke ... repositori di University A juga upload sendiri ke Garuda? [CT: portal ... belum] Nggak kan otomatis [CT: saya ... iya, he eh] kan kalau di ... ini sudah ... [CT: karena kan ada di ini kita langsung link-kan ke sana] He eh, he eh.
Eh ... hal yang lain mungkin kalau ...

##A7LC##

Hal yang lain ... (long pause) ... apa ya? Mungkin memang harus sosialisasi ya, [CT: ke ...] kegunaan [CT: sivitas?] he eh ... sivitas [CT: University A sendiri ya?] Kegunaan-kegunaannya apa. Karena yang ... sa ... sepanjang yang saya tahu juga tidak ... di ... dosen-dosen [CT: eh hm?] kami sendiri ... [CT: belum ya?] saya kok masih menemui ... sedikit sekali gitu ... [CT: yang ... yang] ya yang familiar dengan kata repositori, [CT: iya, ya] gitu. Ya bahkan menyebut repositori aja kadang-kadang [CT: gitu? Oh ... hehehe] keliru-keliru kan. Ropera ... riro ... lah [CT: iya, ya, ya, ya] segala macam, [CT: nah] gitu.

##AN##

Bu ##A7LC## sendiri waktu itu tahu ... tahunya dari mana?

##A7LC##

Tahunya ya karena kan memang itu sudah diedarkan ... [CT: ooh ... ada surat edaran?] Ada edaran [CT: dari Pimpinan?] Iyaa. [CT: iya, iya] Dari Pimpinan, gitu. Dan kita memiliki account ... [CT: eh hm?] yang kita bisa akses dari ... eh email account kita, gitu ya. [CT: oke, oke] Memang kita punya staf itu kan, pasti dapat email. [CT: jadi saat itu triggernya surat edaran] Iya. [CT: terus Bu ##A7LC## me ... mulai coba, gitu ya?] Iya, betul. [CT: terus ... eh minta bantuan ke Perpus sampai akhirnya jalan sendiri, ya?] Iya.

##AN##

Eh pernah nggak minta bantuan Perpustakaan misalnya untuk ... [CT: pernah] meng-upload. Pernah?

##A7LC##

Pernah, karena hari itu ... lagi ... headache, gitu ya ... [CT: he eh?] karena hectic banget [CT: oke] dengan kegiatan itu ... [CT: tidak sempat?] Iya, tidak sempat. Lha ini sudah beberapa jurnal ... (inaudible word) ... saya belum sempat scan, segala macam karena kan kalau eh ... dari jurnal lain kan ... [CT: hardcopy, ya?] He eh, hardcopy kan? [CT: ya, he eh, he eh] Jadi pak ... minta tolong ya pak ya ... [CT: oke] (inaudible words) ... [CT: iya, ya, ya, ya] Jadi saya bawa berapa itu, segini lah sama buku gitu kan. Pak minta tolong pak ... [CT: oh, oke] Saya nggak nututi pak, saya bilang begitu. [CT: tahu beres gitu ya?] Iyaa.

##AN##

Itu apakah setelah dari pihak Perpustakaan meng-upload ... eh di sistemnya ada permintaan untuk otorisasi dari Bu ##A7LC##, untuk oke ini ... [CT: tidak] Ndak. Oke. Tapi ... [CT: tidak] Bu ##A7LC## tinggal mengecek saja kemudian ya?

##A7LC##

Ya, tinggal saya ketik nama saya apa ... saya masuk ke [CT: oke] repositori saya ... eh ... dan saya [CT: oke] sudah lihat itu sudah ada di sana.

##AN##

Nah ... membandingkan proses yang self-upload dengan mediated tadi, lebih prefer yang mana?

##A7LC##

Hehe ... [CT: hehe] kalau punya eh ... [CT: pilihan?] Eh apa ... waktu luang sih gitu ya, ndak masalah [CT: ndak masalah] dengan self-upload. Tapi kalau pas ... ya itu tadi, [CT: ya, ya] pas butuh scan [CT: butuh ya?] segala macam itu, kadang-kadang kan saya pribadi saya tidak memiliki fasilitas scan ... [CT: scanner? Oke] gitu. Lha harus turun ke ... [CT: iya, ya] TU dulu lah atau kalau pas di rumah ... kadang-kadang kalau di rumah kan bahannya ada di sini, gitu. [CT: iya, ya] Jadi malas bawa pulang, [CT: ooh] gitu. Jadi ...

##AN##

Jadi keliatannya [CT: eehh] lebih condong mediated, lebih convenient?

##A7LC##

Convenience ... ya kalau itu sudah ... bentuknya hard ... [CT: hard, oke] gitu. [CT: kalau yang ...] Tapi kalau itu soft ndak ada masalah ... [CT: tinggal upload saja] kita. Iya, iya.

##AN##

Apakah ... pernah ada kesulitan misalnya di dalam waktu self-upload kan tidak hanya mencari filenya tapi juga ada mengisi kan? [CT: Iyaa, semua ...] Biasanya kesulitannya di mana dalam hal mengisi?

##A7LC##

Kesulitannyaaaa ... oh ... (inaudible word) ... oh ... ndak ada sih pak. [CT: ndak ada ya?] Ndak ada se ... se ... [CT: oke, oke] sepanjang yang saya kerjakan ya karena kan dia cuman permintaannya apa ... [CT: iya] Keyword, [CT: judul] kemudian itu ... he eh, nama penulis, [CT: iya, iya] judul ... gitu kan. [CT: oke] Terus kemudian eh ... apa ini namanya, di-publish [CT: oke, ya, ya] di mana? Segala macam itu kan ... [CT: yang sudah ... tahu, diketahui semua] termasuk bidang ... Iya.

##AN##

Apakah juga subjectnya juga diminta untuk di ... ketik sendiri oleh ...

##A7LC##

Subject-nya dia sudah dipikirkan ... [CT: oh, sudah?] Jadi itu ... he eh. Jadi ada beberapa ... [CT: tinggal memilih yang ada saja?] iya, tinggal mau masuk bidang [CT: oke] yang mana, gitu kan.

##AN##

Nah terkait keyword, pada umumnya Bu **##A7LC##** menggunakan keyword Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris?

##A7LC##

Both. [CT: both] Kalau itu ... eh ... apa, jurnal Indonesia biasanya saya juga kan pasti harus ada abstrak Indon ... [CT: iya] Inggrr ... Inggris-nya gitu. Jadi ... biasanya itu both.

##AN##

Kenapa menggunakan both? Karena?

##A7LC##

Oh karena kan request ... requirement-nya dari jurnal ... jurnal-jurnal Indonesia [CT: he eh?] pun kan harus ... [CT: oh harus Bahasa Inggris? Iya, iya] ada Indonesia-Inggris.

##AN##

Apakah juga ada kaitannya dengan readership? Supaya diseminasinya ... bisa ...

##A7LC##

Ndak sih. Saya kalau ... [CT: nggak?] pas menulis itu ya karena memang request-nya [CT: request ya? Ya, ya, ya] seperti itu. Jadi ... tidak [CT: karena requirement ...] berpikir ... [CT: dari jurnal ya?] Iya.

##AN##

Oke. Ya mungkin adaaa ... last point, mungkin? [CT: apa ya?] Hehehe ...

##A7LC##

Eh ... mungkin ... [CT: iya, silakan] ...

Participant **##A7LC##** took some time to look at her responses to the Online Survey

##AN##

Mungkin ... ini juga ... eh ... berarti kan eh ... sama ya, dianggap ... apa ... full ... apa, manfaat dari repositori terhadap pribadi, institusi, maupun ... [CT: iya] secara nasional. [CT: Indonesia ... Indonesia ... (inaudible words) ...] Eh ya.

30:03

##A7LC##

Saya pikir memang diuntungkan lah kalau kita punya, institusi punya ... repositori sendiri. [CT: eh ... eh] Eh ... at least kita, ketika orang itu, orang juga tahu oh ternyata ... orang luar ya orang ... orang luar tahu bahwa oh ternyata ini kita juga [CT: iya, ya] care gitu kan. [CT: iya, ya, ya] Masalah publishing, segala macem, gitu.

##AN##

Nah ... kalau dikaitkan dengan eh ... LPPM misalnya? Bagaimana? [CT: LPPM]
Ada nggak sistem ... yang mirip-mirip ... untuk dosen?

##A7LC##

LPPM-nya kami kan juga menggunakan repositori ya pak ya. [CT: repositori] Artinya setiap eh ... setiap hasil penelitian, hasil pengabdian kan juga harus ter-upload di sana. [CT: he eh, he eh] Dan itu ... kalau LPPM kan dia hanya organize-kan masalah kegiatannya ... [CT: kegiatannya] saja. [CT: administrasinya, ya?] Iya. [CT: oke, oke] Tapi masalah ...

##AN##

Maksud saya apakah ... dosen selain meng-upload karya di ... repositori, apakah dia juga menggunakan sistem di LPPM untuk memasukkan data yang lain. Misalnya terkait SPPD atau apa begitu?

##A7LC##

Tidak. [CT: tidak ... tidak] Tidak ... (inaudible word) ...

##AN##

Jadi selama ini dosen hanya berhubungan dengan repositori?

##A7LC##

Iya, iya. Kalau proses awal kita mau penelitian atau pengabdian ya memang masuknya ke LPPM, gitu. Lha ... [CT: proposal dan sebagainya, ya?] hasil ... iya, he eh ... [CT: hasilnya yang di repositori, ya?] Hasilnya kita kirim ... ya, tapi kita juga pasti kirimkan hard-nya ke sana. Kita juga ... (inaudible word) ..., [CT: ke LPPM] iya. LPPM.

##AN##

Iya. Oke. Iya. Mungk ... ada, masih ada yang lain mungkin ya?

##A7LC##

... (inaudible words) ... [CT: hehe] Hmm ... tidak ada. [CT: tidak ada] Iya.

##AN##

Oke ... kalau begitu saya matikan ini ... [CT: ya] rekamannya.

----- End of Interview -----

Interview #: 8
Participant Code: B2RD
Site/Location: University B
Date of Interview: 18 November 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Pak ##B2RD## yang dilakukan pada tanggal 18 Nopember pukul 2 sore hari di University B. Pak eh ... ##B2RD##, apakah sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan penelitian ini?

##B2RD##

Sudah, Mas ##AN##

##AN##

Apakah sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##B2RD##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##B2RD##

Faham.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##B2RD##

Setuju.

##AN##

Baik. Kita mulai pak ya. Oke. [CT: hmm]

Eh mungkin eh ... Pak ##B2RD## bisa cerita sedikit tentang kebijakan dari universitas atau pun yang dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... yang mungkin ada kaitannya dengan repositori institusi? Di University B pak.

##B2RD##

Oke. Jadi ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... ini ... (mentioned the long name of the abbreviation) ... [CT: eh hm?] tugasnya eh ... menentukan kebijakan [CT: eh hm?] dan program-program strategis [CT: eh hm?] untuk ... bidang riset dan pengabdian masyarakat. [CT: eh hm] Nah kedua faktor variabel utama dalam Tri Dharma ini. Kalau bicara di Indonesian kita bicara Tri Dharma kan? [CT: iya] Dua ini memang eh ... diharapkan output-nya [CT: eh hm?] itu minimum ada diseminasi ... ilmu pengetahuan. [CT: hm] Nah diseminasi ilmu pengetahuan ini, ini bisa dalam bentuk karya ilmiah, bisa dalam bentuk HAKI maupun paten. [CT: oke] Ya. [CT: oke?] Dengan adanya penelitian-penelitian yang dilakukan di **University B** otomatis ... ah ... sa ... se ... harusnya dia kan meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dari sivitas akademik **University B**. [CT: hmm] Nah ... di ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... ini, ini yang mengkoordinir nanti. Kita punya data berapa publikasi yang dihasilkan oleh sivitas akademika di jurnal, di database mana saja? Ini ... ini ... ini ada, ada memang salah satu tupoksi dari [CT: hm, hm] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... Terus hubungannya ke? [CT: repositori institusi pak] Nah repositori institusi ... [CT: maksudnya terkait kebijakan pak] ... (long pause) ... Kita mengeluarkan dalam bentuk misalnya extended abstract. [CT: eh he?] Abstra-abstrak penelitian. [CT: eh hm?] Kemudian kita mengeluarkan ... eh ... dalam bentuk profiling. [CT: dari, eh ...] Dari kegiatan ... [CT: dosen ya?] Iya. Profiling dosen bersama dengan riset yang dilakukan [CT: eh hm?] atau profiling dosen bersama dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan. [CT: oke] Eh ... misalnya contohnya ... (participant took some sample documents to be shown to the interviewer) ... Oke. Jadi ini contoh-contoh kita punya extended abstract. Ini berisikan hasil penelitian semua ... eh ... biaya yang digunakan, yang dida ... yang ... yang berasal dari **University B**. [CT: ehm] Dan dari Kementerian ... Kemenristek DIKTI. [CT: iya, iya, iya] Kemudian kita punya gazette. Ini newspaper. Kita punya website kita yang berika ... yang memberikan informasi semua perkembangan kegiatan penelitian ... dan eh ... kegiatan pengabdian masyarakat. [CT: ehm, ehm] Ini dalam bentuk diseminasi kepada publik. [CT: ehmm] Di lain pihak juga, **University B** ini ... tahun ini memang sedang memfokuskan untuk peningkatan ... jurnal-jurnal di lingkungan **University B** ... [CT: eh hm?] untuk bisa terindeks di dalam SCOPUS. [CT: eh hm] Kemudian ... eh ... conference-conference internasional itu dilakukan melalui kerjasama-kerjasama internasional baik dengan misalnya jurnal atau pun prosiding internasional [CT: ehm, ehm] yang sudah terindeks SCOPUS. Bahkan kita pun eh ... prosiding kita akan coba untuk bisa terindeks di SCOPUS untuk prosiding conference. [CT: iya, iya. Yang diadakan di **University B**] Dia ... diadakan di **University B**. [CT: atau oleh **University B**, ya?] Eh ... di ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... ini sendiri men-support 9, untuk tahun ini 9 [CT: 9 conference] international conference. [CT: oke]

##AN##

Itu penyelenggara utamanya ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... atau dari fakultas?

##B2RD##

Fakultas. Jadi fakultas-fakultas. [CT: ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... supporting role, begitu?] He eh. He eh. [CT: oke] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... di sini ini yang tadi balik kepada eh ... eh ... penjelasan saya pertama [CT: eh hm?] bahwa ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... di sini policy, program kerja, think tank-nya, semua dari sini. [CT: oke, oke] Nah ini nanti eksekusi masuk kepada fakultas-fakultas atau pun ke researcher-researcher. [CT: eh hm] Nah untuk ... medium diseminasi ini kita buat memang dalam bentuk yang nanti itu akan masuk kepada masing-masing repositori eh ... penerbit masing-masing. [CT: ehm, ehm]

05:10

Jadi untuk misalnya jurnal kita ini ada hampir 40. [CT: hmm] Ya. 30 atau 40. [CT: eh hm] Yang eh ... (long pause) ... di bawah ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... langsung manage, [CT: eh hm?] yaitu ada 4. [CT: ehm] 4 jurnal ... (mentioned a local journal name) ... yang empat-empatnya ini semuanya terakreditasi nasional. [CT: oke] National accredited. [CT: iya, iya] Ya. Jadi saya melihat eh ... udah filosofi nyambung di sini, publikasi itu udah integrasi. Part ... integral part to research [CT: eh he] atau pun community engagement. [CT: eh hm, eh hm] ... (long pause) ... [CT: oke?] Jadi karena filosofi kita meyakini bahwa diseminasi, nulis dan technology creation ini adalah ... eh ... eh ... part of research atau kegiatan community service, automatically kita sangat mendukung ... [CT: repositori] ide repositori ini,. [CT: ya, ya]

##AN##

Nah ... karya-karya yang tadi itu, eh ... apakah juga ada semacam policy bahwa eh ... harus masuk ke repositori? Atau bagaimana pak?

##B2RD##

Nah habis ... untuk repis ... sitori [CT: repositori] repositori ini kan yang manage kan dari library, ya? [CT: iya, betul, he eh] Nah ... [CT: he eh?] jadi di ... **University B** sendiri ... eh untuk library ... so far saya tahu memang ... eh ... mereka lebih fokus pada hasil karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa. [CT: mahasiswa? Oh] Mulai [CT: Skripsi] dari Skripsi [CT: Tesis, ya?] Tesis, Disertasi ini. [CT: hmm, eh hm] Nah untuk jurnal-jurnal yang memang udah kewajiban kan? [CT: hm?] Kewajiban jurnal-jurnal untuk mendistribusikan ke ... Perpustakaan [CT: ehm, ehm] kepada ... Perpustakaan Negara dan itu ... [CT: oke, oke] tetap dijalankan.

##AN##

Itu pasti eh ... yang kewajiban itu hardcopy atau juga termasuk yang eh ... digitalnya juga pak versinya?

##B2RD##

Hardcopy ... biasanya hardcopy. [CT: hardcopy] Kalau digital online itu bisa langsung diakses ke ... jurnal [CT: jurnal masing-masing] masing-masing. [CT: oke] Eh hem. Jadi di ... website kita juga ... itu ada ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... punya jurnal dan itu bisa diakses ke ... seluruh jurnal yang di dalam **University B**. [CT: oke] Ya. [CT: ya] Ini ... ini maintainnya di sini nih. [CT: ya] Pintunya di sini tapi akan balik ke masing-masing, apa? [CT: iya, iya ... oke]

##AN##

Nah ... eh ... kalau dari perspektif ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... sendiri, eh ... kira-kira eh ... pembang ... apa? Dibangunnya repositori institusi itu, kira-kira kenapa pak? Ada pemikiran, dasar pemikirannya apa?

##B2RD##

Jadi repositori ini bagi saya ini penting ya. [CT: eh hm?] Penting karena apa, karena ini adalah bentuk ... diseminasi tadi saya bilang. [CT: ehm] Bahwa ... bahwa ... institusi pendidikan menghasilkan thinkers, menghasilkan para lulusan graduan. Menghasilkan nulis dan teknologi itu udah jadi tupoksi yang utama. [CT: ehm, hmm] Nah yang dihasilkan ini kan tidak langsung kemudian di-keep by themselves. [CT: betul] By ourselves. [CT: eh hm] Makanya ini ... harus terbuka, harus disusun ... terstruktur dan [CT: eh hm?] sistematis sehingga everybody can access ke ... [CT: oke, oke] the knowledge.

##AN##

Jadi dalam konteks diseminasinya itu pak ... [CT: iya] repositori ini. Oke. [CT: ya]

Nah ... eh ... kira-kira kalau dari perspektif eh Bapak di ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ..., apa saja pak manfaat dari repositori, selain diseminasi tadi itu?

##B2RD##

Pertama, diseminasi. [CT: he ehm] Diseminasi. Terus kedua ... we are engaged. [CT: oh, engagement, ya?] Engaged ... engaged di dalam perkembangan iptek. [CT: oke] Dan eh ... pengabdian masyarakat, [CT: hm] riset dan pengmas. [CT: ehm] Ketiga dengan repositori ini eh ... membuat keterbukaan informasi. [CT: oke] Accountability. [CT: accountability] Accountabililty dari riset, [CT: ehm] dari kegiatan pengabdian masyarakat yang ... eh ... mendapatkan funding [CT: ehm, ehm] kita kan dari **University B** nih dapet funding dari negara. [CT: iya, iya] Kemudian kita dapet dari kerjasama itu udah ... udah jadi [CT: iya, iya] part of the way of ... [CT: iya, ya] life-nya sistem kita.

##AN##

Nah terkait eh ... apa? Penelitian yang didanai dari eh ... misalnya Kemen ... sekarang KemenristekDikti ya, atau mungkin juga LPDP, itu ... apakah sudah ada eh ... semacam mandate gitu pak, untuk open access dan eh ... eh ... ke repositori?

09: 46

##B2RD##

... (long pause) ... Eh mandate dari ... mereka? [CT: iya ... iya] Oh ... dari ... DIKTI mereka minta ini dalam bentuk, apa? Pertanggungjawaban itu ... [CT: he eh?] itu dalam bentuk kan ... apa? Publikasi ilmiah. [CT: oke] Tapi itu tidak di-state untuk masuk kepada [CT: masuk ke repositori] repositori institusi masing-masing. [CT: oke, oke, ya] Jadi repositori institusi masing-masing juga kan dia masuk ke dalam. Jadi begini mas. Yang harus dipahamin juga ... [CT: he eh?] publikasi ilmiah ini kita bicara copyright, [CT: eh hm, eh hm] ya. Sedangkan repositori ini juga kan bicara tentang ... kebebasan dan kemudahan akses. [CT: iya, iya] Nah ini yang harus bisa disikapi bijaksana. [CT: eh hm] Jadi akses bisa diberikan sejauh mana ... eh sejauh ... itu bisa melindungi intellectual property atau copyright. [CT: hm, hm, oke] Eh ... jadi kalau dalam hal yang begini makanya kita keluarin extended abstract. [CT: ehmm] Kayak gini kan extended abstract nih. [CT: iya, iya] Penelitian nih. Jadi ... [CT: yang di-diseminasi ...] abstraknya. [CT: oke, oke] Karena memang misalnya ada yang publish di Elsevier. [CT: ooke] Ada yang publish di Taylor & Francis. [CT: iya, iya] Ini kan semua ada copyright [CT: oke, oke] yang kita setujuin bersama toh. [CT: oke, oke] Nah jadi repositori saya melihatnya beg ... kecuali kalau memang unpublished works. [CT: oke, ya, ya] Kita bicara Skripsi, Tesis yang memang, apa? [CT: ya, ya] Itu belum ... belum ... belum ... belum ter ... [CT: publish secara ... di jurnal yang ...] belum terikat dengan copyright. [CT: iya, iya] Nah kecuali kalau jurnalnya juga atau konferensinya [CT: mengizinkan] memang konferensi yang basisnya open access. [CT: oke, oke] Open source. [CT: iya] Itu ... itu nggak apa-apa itu. [CT: iya, iya] Bisa ... selama kita me-refer bahwa ini tulisan adalah publish di jurnal ini. [CT: hmm] Nah itu kan untuk open source is okay, [CT: iya, iya] gitu lho.

##AN##

Nah yang seperti itu apakah juga kemudian masuk ke yang di ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... dan di repositori? Yang ... eh ... apa? Yang open access, seperti itu pak?

##B2RD##

Di ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...? [CT: iya] Ya masuk. [CT: masuk ya?] Kita masukin. [CT: dan itu bisa diakses eh ... oleh siapa pun?] Ini kan bisa diakses siapa pun. [CT: nggak maksudnya yang ...] Anda bisa ... apa?

##AN##

Bukan extended abstract. Jadi full-text-nya yang ... karya itu pak.

##B2RD##

Full-text-nya nggak. [CT: nggak ya?]

##AN##

Kalau meskipun yang publish di open access journal juga tidak dimasukkan secara open access ke ... [CT: nah ...] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...?

##B2RD##

Kita ... sampai saat ini belum membuat eh ... repositori dalam ... dalam bentuk lengkap. [CT: ooh ... oke] Lengkap full-text-nya [CT: ya, ya] seperti ini, ya? [CT: he eh, he eh] Jadi kita hanya me ... membuat dia dalam meng ... Tetapi untuk database internal kita, kita punya.

##AN##

Oh, ada? Jadi full-text-nya ada di database ya? [CT: iya] Lengkapnya, ya?

##B2RD##

Karena kita punya misalnya nanti ada pemberian penghargaan [CT: he eh, he eh] terhadap para peneliti yang sudah mem-publish-kan ... (inaudible word) ... [CT: eh he? Eh he?] eh papernya. [CT: oke] Itu mereka akan submit ... [CT: full-text-nya] full-text-nya.

##AN##

Oke. Dan disimpan, tapi tidak [CT: he eh] untuk eh ... konsumsi [CT: iya] umum. Hanya untuk [CT: iya] ... iya, iya.

##B2RD##

Tapi abstraknya kita bagiin. [CT: oke, oke]

##AN##

Ada ... apakah ada rencana untuk kemudian ... entah dibangun sendiri atau kerjasama dengan repositori institusi yang ada di Perpus itu untuk eh ... terkait itu pak ... (inaudible words) ...

##B2RD##

Kalau kita, kita dukung. [CT: oke] Kalau ... eh kalau Perpustakaan sebagai main, apa? [CT: eh hm?] Main gate-nya repositori ini ... mereka mau, apa? Men-diseminasi-kan ... nya langsung, kita pasti ... [CT: bisa, oke] eh ... [CT: ya, baik] Dan ini bagi saya perlu lho, ke depan. [CT: ya, gitu ya? Oke] Nah ...

##AN##

Nah ... eh ... misalnya ini pak, eh ... ada kerjasama atau bagaimana dengan Perpustakaan terkait repositori sebagai ini, apa? Eh ... gudangnya, begitu ya? [CT: iya] Eh ... kira-kira dari perspektif ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... Bapak sebagai Kepala ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... ini membutuhkan informasi atau laporan apa pak? Dari repositori ini untuk

kebutuhan eh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...? Misalnya nih, kalau sudah ...

##B2RD##

Ya, artinya ... [CT: karya-karya di ... (inaudible word) ...] kita ... kita melihat karya-karya ilmiah ini. Berapa banyak kuantitasnya. [CT: kuantitas, ya?] Kuantitas yang sudah masuk ke dalam publikasi ilmiah, baik dalam bentuk jurnal maupun konferensi. [CT: ehm, ehm] Kemudian misalnya eh ... quality dari publikasi tersebut. [CT: he eh] Jurnal-jurnal kan punya ... punya ... punya rank ... [CT: ranking] masing-masing. [CT: ya] Nah itu kita perlu data ini sebagai data eh ... output dari kinerja penelitian. [CT: iya, ya] Jadi itu bisa kita gunain. Kita dapet data ini sebagai ... [CT: oke] sebagai measurement [CT: measurement] untuk kinerja.

##AN##

Jadi selain untuk kinerja itu apakah ada eh ... untuk kebutuhan yang lain pak? Misalnya mungkin akreditasi, atau ... KUM, [CT: iya] atau apa begitu?

##B2RD##

Itu dipakai untuk masing-masing [CT: iya] ya. Masing-masing bahwa ini bisa digunakan untuk, apa? Akreditasi institusi, [CT: he eh, he eh] kemudian di ... buat untuk individu. Mereka bisa gunakan untuk, apa? Eh ... [CT: kepangkatan] kepangkatan. [CT: hmm] Pengurusan pangkat.

##AN##

Itu melalui ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... pak? Kalau di **University B**? Untuk mengurus kepangkatan ini?

##B2RD##

Nggak. [CT: nggak? Oh ...] Nggak. [CT: dari ... ada ...] SDM. [CT: SDM?]

##AN##

Cuman mungkin mereka membutuhkan data karyanya itu dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... ya?

##B2RD##

Nah kita sudah punya ini-nya. [CT: oh] Ada sistemnya. [CT: oke] Namanya ... (mentioned a local system name for HRD) ... [CT: oke] Sistem Kepegawaian. [CT: sistem kepegawaian] Eh ...

##AN##

Itu ... dipakai oleh ... [CT: SDM] HRD [CT: hmm] dan ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... juga?

##B2RD##

He eh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... juga bisa ngambil data [CT: oke, oke] dari situ. [CT: dan ...] Dan dia ada bebe

... ada ... (repeated the local system name for HRD) ... ada ... (mentioned another local system for R&D) ... Kalau kita namanya ... (repeated the local system name for R&D) ... [CT: ... (repeated the local system name for R&D) ...] Sistem Informasi Riset. [CT: he eh? Riset dan pengembangan? Bukan?] Lupa saya singkatannya. [CT: oke ... oke] Nah ... jadi ada sudah ... sudah online.

15:20

##AN##

Bedanya apa pak? Antara 2 ini pak?

##B2RD##

Kalau ... (mentioned a local system name for HRD) ... dia lengkap kan. [CT: data-data tentang kepegawaiannya] Data ... he eh. [CT: kemudian?] Termasuk publikasi juga. Kalau ... (mentioned the name of local system for R&D) ...

##AN##

Oh mereka masukkan ke ... (mentioned the name of the system for HRD) ...?

##B2RD##

He eh. Ini ... ini makanya ... eh ... lagi ba ... lagi mau di ... di-connect-kan. [CT: oke] Eh sehingga masuk ... (name of the R&D system) ... transfer ke ... (name of the HRD system) ... [CT: ke ... (name of the HRD system) ...] Sebagai apa? [CT: iya, ya, ya] Eh ... ini-nya. [CT: induknya, ya?] Bohirnya. [CT: ... (inaudible words) ...] Eh he.

##AN##

Oke. Nah ... jadi dari eh ... eh ... yang sekarang ini. Kalau dosen itu memasukkan semuanya di ... (name of the HRD system) ... dan di ... (name of R&D system) ... ini ya? [CT: hmm] Yang ... (name of the HRD system) ... lebih ke arah kepegawaian, yang ... (name of the R&D system) ... lebih ke arah karya-karyanya. [CT: penelitian] Penelitian.

##B2RD##

Jadi ada, kita ada ... (name of the R&D system) ... Kita ada Simlitabmas, kalau tingkat nasional. [CT: oya, betul. Di DIKTI dulu ya?] Haa [CT: iya] Itu kalau di sini ... (name of the R&D system) ... [CT: ... (name of the R&D system) ...] He eh.

##AN##

Nah ... eh ... dari semua yang sudah dijelaskan ini pak ... (inaudible word) ... terkait yang ... (name of the R&D system) ... nya di ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... maupun repositori. Kira-kira apa dampaknya terhadap ini pak, proses belajar mengajar dan penelitian untuk yang dosennya, pak?

##B2RD##

Jadi kalau dalam proses belajar mengajar ini ... eh ... kegiatan belajar mengaja di **University B** ini. Pertama ... kita bicara tentang two ways communication ya. [CT: he eh?] Jadi siswa ... siswa aktif ya. [CT: oke] Atau engagement antara dosen sama mahasiswa. [CT: eh hm?] Nah keru ... ke ... kedua kita bicara research base. [CT: oke] Jadi edukasi pengajaran yang berbasiskan riset. [CT: hm] Nah ini dosen-dosen di sini juga biasanya memberikan referens-referensinya [CT: he eh?] hasil-hasil karya ilmiahnya.

##AN##

Yang ada di, entah... (name of the R&D system) ... maupun eh ... repositori?

##B2RD##

Biasanya mereka ... (inaudible word) ... [CT: oh, langsung? Oke] He eh.

##AN##

Jadi ... eh ... lebih membantu dalam proses [CT: pengajaran] belajar mengajar. Iya. Kalau terkait penelitian dosennya sendiri?

##B2RD##

Untuk ... (name of the R&D system) ... nya. [CT: eh iya, ... (name of the R&D system) ... maupun repositori] Iya, jadi ... (name of the R&D system) ... repositori ini bisa digunakan untuk bahan referensi mereka. [CT: ehmm] Untuk membuat paper yang akan datang, [CT: iya, ya] misalnya kan. Dengan keyword [CT: ya, ya] mereka perlu mereka bisa baca [CT: he eh] untuk melakukan sitasi [CT: eh he?] ... (inaudible word) ... Terus yang kedua sebagai medium ini emang, medium tabungan. [CT: apa itu pak? Menabung?] Jadi ... [CT: oh untuk KUM] menaruh ... naruh, apa? Publikasi kita misalnya ... sebagai laporan pertanggungjawaban. [CT: oh, oke ... oke]

##AN##

Jadi lebih ke arah sisi manajemennya, begitu ya? [CT: iya] Laporan pertanggungjawaban.

##B2RD##

Laporan pertanggung-nya repositori bahwa ini kita sudah publish lho. [CT: iya, ya] Penelitian ini sudah ini lho. Gitu. Dan ini kan sifatnya sebenarnya medium knowledge sharing. [CT: iya, iya] Dengan ada repike ... re ... [CT: repositori] repositori ini kan jadi medium knowledge sharing. Bisa diakses oleh [CT: eh] para pihak. [CT: iya]

##AN##

Nah secara umum selama ini kalau Bapak melihat, eh ... respon dari ... apa? Para dosen terhadap entah itu ... (name of the R&D system) ... atau repositori institusi yang istilahnya pek ... eh tempat di mana mereka meng ... upload karya-karya mereka, seperti apa pak? Respon dari dosen secara umum?

Kalau yang published ini berupa apa pak?

##B2RD##

... (long pause) ... Maksudnya responnya apa?

##AN##

Eh ... misalnya sulit ... menggerakkan dosen untuk itu. Atau mudah sekarang. Atau ... ada policy khusus jadi ...

##B2RD##

Iya. Policy kita, kita punya award mas. [CT: oke, ada insentif ya?] Insentif. Ada insentif. Ini kan dapat insentif nih. [CT: eh hm]

##AN##

Kalau masuk di ... situ ya?

##B2RD##

He eh. Ada insentif, ada award yang diberikan [CT: oke] sehingga orang mau berbagi. [CT: iya, iya] Gitu.

##AN##

Itu cukup, pak ini pak ya? Signifikan mempengaruhi mungkin, apa? Eh respon dari ... [CT: eh, iya] para dosen ya? Iya.

##B2RD##

Iya. Dan itu juga nanti di tiap fakultas kita punya sistem ... (mentioned the R&D system at the faculty level) ... namanya. [CT: apa itu ... (repeated the system name) ...?] Sistem Informasi ... (mentioned the full name of the system) ...

##AN##

Riset. Itu lain dengan ... (mentioned the earlier mentioned R&D system) ... tadi ya?

##B2RD##

Ya ... (name of the earlier mentioned R&D system) ... itu kan eh ... untuk lari ... (name of the earlier mentioned R&D and HRD systems) ... kan individu. [CT: eh he] Nah si ... (name of the faculty level R&D system) ... ini managed by faculty. Prodi sama fakultas. [CT: oh, oke] Itu tuuh ngumpulin semua. [CT: oke, oke] Semua publ ... publikasi. [CT: eh hm, eh hm] ... (long pause) ... Jadi eh ... repositori ini ... tanggung jawab indi ... di level individu. Kemudian tanggung jawab di level manajemen, [CT: eh hm, eh hm] baik manajemen di departemen, di fakultas. [CT: eh hm?] Dan akhirnya kita yang mengelola itu informasi di ...

##AN##

Jadi ... [CT: tingkatan universitas] apakah. Jadi ... yang di level Prodi fakultas itu ... (name of the faculty level R&D system) ... kemudian itu semua dikumpulkan di ... (name of the university R&D system) ... gitu pak?

##B2RD##

Nggak, dikumpulin di sini. [CT: di ...] Sini yang manage ... (name of the faculty level R&D system) ... [CT: oh oke] Itu jadi laporan. [CT: oke, oke] Jadi saya bisa tahu 930 publikasi internasional **University B** per awal Nopember itu. [CT: itu dari ... (name of the faculty level R&D system) ...] Ada yang dari ... (name of the faculty level R&D system) ... ada yang dari eh (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... sendiri melakukan [CT: he eh?] pengecekan langsung kepada database-database internasional. [CT: oke]

20:09

Ini kan yang tadi, yang pas ... Mas ##AN## bilang wah ini gimana nge-gerakin nih. [CT: iya, iya] Ini kan bicara ... bicara pasif ya. [CT: ya] Di sini kita pasif, [CT: eh he?] waiting for ... lecturers [CT: iya, untuk ...] to submit. [CT: eh] Nah ... di kita punya ac ... active strategy juga. [CT: eh hm] Nah active strategy kita, kita cek langsung ke database SCOPUS. [CT: oke] Kita masuk ke EBSCO ... [CT: iya, iya] Kita masuk ke ini. Ini yang kemudian [CT: eh hm?] bisa ... kita bisa melakukan [CT: gambaran keseluruhan] ... (inaudible words) ... He eh ... (inaudible word) ...

##AN##

Apakah ada semacam eh ... minded, gitu pak? Bahwa kalau ... apa? Misalnya penelitian didanai **University B** atau pun dari luar, itu ... eh ... untuk pencairan dana misalnya atau eh ... yang lain-lainnya itu harus ... selain membuat laporan juga harus meng-upload semua karya yang dihasilkan dari hasil penelitian itu?

##B2RD##

Ya itu ... [CT: betul?] Itu ada tingkatan Simlitabmas, juga begitu. [CT: oke, oke] Jadi ... [CT: yang ... (inaudible word) ...] outputnya itu, itu yang di DIKTI kan? [CT: hmm] Nah di ... di sini juga begitu. [CT: jadi selain laporan project-nya ...] He eh. [CT: juga ada ...] Ada laporan ... [CT: iya, ya, ya] outputnya. [CT: oke] Itu outputnya itu dicek. Kita punya sistem monev. [CT: hmm] Monitoring evaluasi. [CT: he he, he eh] 100%-nya itu biasanya ... di 70%. [CT: oke] Itu kita cek progressnya ... [CT: hmm] ini-nya gimana. Udah submit belum. [CT: iya, iya] Udah draft belum. Pada saat dia sudah 100% itu ... output-output itu yang dijadikan, apa? Measurement untuk ... kinerja ke depan. [CT: oke] Entitle nggak dia misalnya ... [CT: untuk ...] dilanjutin. [CT: iya, iya, iya] He eh. Atau dia itu perlu di ... eh ... hold. [CT: iya, ya, ya] Ya itu ... [CT: jadi ada ... ada reward juga ada ...] Yaa. [CT: punishmentnya, begitu ya?] Yaa. [CT: kalau dia tidak memenuhi itu] Kita ke arah meritokrasi mas. [CT: oke, oke] Jadi kinerja based. [CT: he eh, he eh] Jadi kalau kayak gini repositori ini udah repisitor ... repositori ini kan bicara mediumnya kan? [CT: ya, ya] Tempatnya kan? Nah kita yang ngawal ini ... [CT: oke] ngawal bahwa itu ... [CT: membuat policy-policy ya?] He eh.

##AN##

Nah ... eh ... terkait ini kan eh ... biasanya kan kita ingin karya-karya itu bisa diakses, [CT: yaa] secara maks ... seluas mungkin di dunia internasional. [CT: ya] Artinya dalam hal ini mau tidak mau penggunaan Bahasa Inggris, pak ya. [CT: yaa] Apakah ada semacam policy khusus begitu untuk terkait dengan penggunaan Bahasa Inggris?

##B2RD##

Ya. Jadi untuk ini kita punya pelatihan artikel, penulisan artikel jurnal internasional. [CT: oke, dalam Bahasa Inggris, ya?] Ya. [CT: he ehm] Ini dilatih dikasih tips and trick bagaimana menulis artikel ... [CT: itu yang melakukan pihak ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ..., pak?] Iya, ini dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... [CT: he he?] yang ngurusnya [CT: he ehm?] kemudian didelegasikan ke fakultas. [CT: ehm] Didelegasikan kepada ... [CT: oke, oke] eh ... researcher. [CT: anggarannya dari?] Anggarannya dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... sendiri mengadakan. [CT: oke, oke] Jadi misalnya kalau Mas ##AN## cek nih dari kegiatan website ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... Kemarin kita misalnya yang datang untuk ngebahas artikel ilmiah dan jurnal. Itu temen-temen Elsevier dari Singapur, [CT: iya, iya] langsung datang. [CT: he ehm, he ehm] Ada man ... manager-nya, director-nya. Mereka datang ke sini berbagi. [CT: itu ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... mengundang ... (inaudible words) ...] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ..., [CT: oke, ya, oke] itu tingkatan ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... [CT: iya, iya] Untuk tingkatan internal itu ... yang internal [CT: yang spesifik mungkin ya?] He eh. Spesifik engineering ... [CT: oke] MIPA, Kedokteran. Itu punya karakter-karakter ma ... masing-masing. Itu kita kemudian mens-support ke ... [CT: itu ke, eh ...] Itu yang pertama. [CT: iya] Yang kedua, misalnya jurnal ... (mentioned the name of local journal published by the university) ... juga ada beberapa jurnal di lingkungan fakultas itu masih memberikan pelayanan. Layanan untuk ... eh ... language editing. [CT: oh, oke, iya, iya] Layanan editing. [CT: ya, proofreading...] Proofreading dan lain ... (inaudible word) ... [CT: layanan editing, iya, iya] Ini karena kita mau jurnal-jurnal kita kan harus compete dan readable di internasional. [CT: eh, he ehm] Bahwa Bahasa Inggris bukan eh main language ... [CT: iya, ya] mother language kita. Ini usaha untuk ngebuat itu [CT: mendorong] up to s ... Quality-nya [CT: iya, ya, ya] up to standard.

##AN##

Apakah juga ada [CT: hm] perbedaan dalam hal insentif kalau dia menulis dalam Bahasa Inggris, misalnya?

##B2RD##

Oh iya. [CT: iya] Ada. [CT: gitu ya?] Jadi memang untuk jurnal internasional sama jurnal nasional [CT: insentifnya beda ya?] yang nulis itu insentifnya beda. [CT: karena, apa? Eh ...

diseminasinya lebih luas] Jadi kita misalnya nih untuk kategori untuk internasional juga kita bedain. [CT: ehm] Untuk kategori publish yang di jurnal SCOPUS [CT: ehm] atau Thomson [CT: iya?] impact factor itu [CT: iya, ya?] beda dengan jurnal yang dikeluarin [CT: yang tidak ... (inaudible word) ...] dari non-database ini. [CT: iya, ya, ya, oke] Itu ada ... ada, apa?

##AN##

Nah kembali ke yang tadi [CT: hm] pelatihan itu pak, yang didelegasikan ke jurusan. [CT: hm] Itu kan anggarannya dari [CT: ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... Itu ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... kayak semacam meng-assign, ini ada dana silakan ini, atau mereka harus apply pak, dari ... [CT: apply]. Apply?

##B2RD##

Apply. Di ding. Proposal. Ini yang kita seleksi. [CT: oke] Kemudian outputnya kita targetin. [CT: oke] Jadi outputnya misalkan targetnya 15 eh ... paper yang siap submit. [CT: hmm, oke] Dari ... [CT: jadi diberi target, tapi ...] Iya. [CT: ada anggaran, silakan dimanfaatkan ...] Ya. [CT: gitu ya?] Iya.

25:10

##AN##

Nah ... eh ... kalau terkait prospek pengembangan pak. [CT: hm] Terkait entah itu repositori institusi maupun yang tadi [CT: hm] ... (name of the univeristy R&D system) ... itu ya. Ap ... apa pak harapannya? Tadi kan sempat disinggung eh tentang keinginan untuk interkoneksi ya? [CT: iya] Nah mungkin a ... [CT: ya] ada yang lain pak, yang harapan-harapan?

##B2RD##

... (long pause) ... Saya ... kalau untuk ngeliat **University B**, [CT: he eh?] kita udah ke arah sana ya mas ya. [CT: he eh?] Ini untuk kita udah ke arah sana. Mungkin kita juga akan ke arah open course. [CT: ehm] Open database. Sehingga semua orang bisa ... bisa ... bisa, apa? Bisa mengakses ilmu pengetahuan. [CT: open course ini maksudnya, eh ... eh ... seperti MIT yang meng-open ...] ... (inaudible words) ... [CT: semua lecturenya itu semua ...] He eh. [CT: gitu ya?] Itu mu ... itu ... itu tapi itu bukan bidang saya karena itu [CT: oh ada ... ada ...] pendidikan kan. [CT: yang lain lagi, ya?] Iya. [CT: itu bidang apa, pak?] Itu Direktorat Pendidikan. [CT: oh, itu Direktorat Pendidikan] ... (mentioned a colleague name) ... Nah tapi untuk ... untuk, apa? Misalnya untuk eh (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ..., riset-riset kita dan pengabdian masyarakat kita sangat bisa. Accessible. [CT: iya, iya] Diakses oleh ... oleh mana-mana karena kita juga eh ... program-program kita ini tidak hanya peningkatan kerja sama nasional [CT: eh hm?] tapi juga kerja sama internasional. [CT: oke, oke] Nah jadi untuk meningkatkan kerja sama internasional itu orang kan harus kenal dulu dong. [CT: iya] Nah ini sebagai salah satu, apa? Sosialisasi kita. [CT: hm, hm] Apalagi memang **University B** juga kan termasuk eh ... ranking ... 800 univeristas riset terbaik [CT: ehm] versi TIMES kan? [CT: iya, TIMES Higher

Education] TIMES Higher Education, **University B** masuk dalam situ. Ya yang nunjukin bahwa memang sistem riset kita, sistem publikasi kita, dan ... dan hal-hal yang berkaitan dengan ini ya udah [CT: ya, ya] cukup baik, gitu lho.

##AN##

Setahu pak **##B2RD##** di yang ranking-ranking seperti TIMES itu apakah juga ada semacam poin yang terkait dengan ini? Eh ... apa? Eh repositori atau ... (name of the university R&D system) ... nya, di mana hasil-hasil penelitian itu ... (inaudible words) ...

##B2RD##

Iya se ... itu tergantung rankingnya ya. [CT: eh he?] Yang repositori ini ranking versi Webometrics? [CT: Webometrics?] Webometrics [CT: ooke] yang banyak, apa? Menggunakan ini gitu. [CT: iya, iya] Ke ... ke ... kemudahan akses. [CT: iya, ya] Nah kalau untuk ranking misalnya TIMES itu bicara penelitian komponennya 30% [CT: ehm?] sitasi ... sitasi dalam hal ini termasuk publikasi kan [CT: iya, ya] otomatis, ya. Itu 30%. Jadi 60%-nya itu tergantung dari performance penelitian dan [CT: iya, ya] outputnya publikasi ama sitasi.

##AN##

Terkait Webometrics, eh ... berarti yang eh ... mewakili **University B** dalam hal ini, yang ... (name of the university R&D system) ... nya atau yang di Perpustakaan, pak?

##B2RD##

Bukan, kalau yang ini informasinya mas ke BPMA, Badan Penjaminan Mutu Akademik. [CT: oke] Mereka yang ngurusin, apa? Pintunya untuk ngurusin perankingan. [CT: oh] Eh jadi mereka yang punya data dan atau datanya itu, gitu. [CT: oke]

##AN##

Eh ... mereka apakah juga memiliki repositori juga, pak?

##B2RD##

... (long pause) ... Saya nggak bisa jawab ya. [CT: nggak tahu ya? Oke, oke] Jadi nanti, apa? [CT: ... (inaudible words) ... ya?] He eh. Takut nanti ngejawabnya nggak ... (inaudible word) ... [CT: oh, ya, ya. Tapi yang jelas ...] nggak align. [CT: ... (name of the university R&D system) ... nya sendiri itu kan tidak dibuka untuk ... publik, kan pak? Itu untuk yang internal kan?] Iya. [CT: ... (inaudible words) ...] Karena dia pakai password, ya. [CT: oke, oke] Itu masing-masing, apa? ... (mentioned names of the university R&D and HRD systems, and the faculty level R&D system) ... [CT: iya, iya, iya] itu semua ada, apa?

##AN##

Jadi kemungkinan besar yang Webometrics ini yang dari Perpustakaan keliatannya? Yang bisa di indeks oleh Google dan oleh ... [CT: iya] Webometrics, ya?

##B2RD##

Iya. Iya ... betul.

##AN##

Oke. Mungkin ada hal-hal yang lain pak yang ingin ditambahkan?

##B2RD##

Ya, saya melihat **University B** udah dalam eh ... indikator-indikator yang diinginkan udah nunjukin **University B** part of [CT: hmm] eh ... global university, ya. [CT: global, ya, ya, ya] Artinya saya melihat ke depan adalah ... peningkatan aja. Jadi peningkatan improvement, [CT: hm] akselerasi. [CT: iya, iya] Akselerasi untuk eh ... menghasilkan karya-karya publikasi-publikasi ilmiah yang bisa didiseminasikan untuk [CT: eh hm] kebutuhan tidak hanya kebutuhan eh ... nasional. Akselerasi percepatan pembangunan negara atau solving nation ... [CT: eh hm, eh hm] problem. Tapi juga kontribusi terhadap peradaban dunia dengan penciptaan knowledge [CT: iya, iya] sama teknologi. Itu yang saya lihat.

##AN##

Nah selama ini ... eh mungkin kesulitan atau tantangan apa yang eh paling dirasakan dalam upaya untuk ini, mengumpulkan semua karya dari sivitas ini? Kan ingin ... ingin dikelola oleh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... kan? Berkepentingan untuk itu. Apa pak? Tantangan utamanya?

##B2RD##

Tantangan utamanya ini ... mengupdate laporan itu ya, mas ya. [CT: update laporan. Eh hm?] ... (inaudible word) ... update laporan intinya maksud saya begini ... (long pause) ... eh ... (long pause) ... dosen ini kadang dia menghasilkan karya, dia nggak ngelaporin ke dalam ... [CT: oh, begitu?] Nah ini yang mungkin ...

30:01

##AN##

Itu mungkin kalau yang di luar ... penelitian yang didanai ya? Jadi mungkin dia nulis-nulis sendiri, begitu pak ya?

##B2RD##

Iya. [CT: oke] Nah yang penelitian-penelitian yang tidak didanai ini, itu yang makanya kita buat award itu. [CT: oohh] Tapi kita udah buat award. [CT: oke, oke] Eh ... jadi mungkin untuk ke dep ... Dan sekarang udah punya KPI kok. [CT: eh hm?] Tiap eh tiap fakultas, tiap departemen itu udah ada lembar kinerja yang untuk diisi. [CT: oke] Nah ini yang ... yang mulai tahun ini ... [CT: ya, ya, ya] ini sangat memudahkan kita, gitu.

##AN##

Ya, ya. Jadi itu juga eh ... termasuk upaya untuk menjaring [CT: he eh] su ... agar tidak ada yang tak terdokumentasi, gitu ya? [CT: he eh] Oke. [CT: iya, iya]

##B2RD##

Dan ini kan eh ... kegiatan yang baru dimulai. [CT: iya, ya]

##AN##

Jadi kalau yang ada biaya dari, apa? Penelitian dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... **University B** maupun dari DIKTI, itu sudah ... beres karena ... [CT: iya] ada kewajiban lapor, gitu ya? [CT: iya] Kalau yang ini ... [CT: yang belum ...] yang lewat ... (inaudible words) ... KPI dan ... [CT: ini ... yang lewat ini ...] award tadi, ya?

##B2RD##

Iya. KPI sama award. KPI itu nanti laporannya ke mana. [CT: eh hm?] Eh ... Departemen, masing-masing departemen [CT: iya, ya] ngambil dosen [CT: ya, ya] panjenengan masukin, [CT: iya, ya] ngambil. Nah dari situ mereka masukin ke ... (name of the faculty level R&D system) ... [CT: oh, oke] ... (name of the faculty level R&D system) ... laporan [CT: ... (iaudible words) ..., ya, ya] ke kita. Eh he. Itu ... itu ... itu semua sedang, [CT: oke] sedang on progress. [CT: oke]

##AN##

Ehm ... apa? Eh ... kalau untuk ini pak? Apa? Publikasi-publikasi seperti ini? Ini eh ... bagaimana cara diseminasinya pak?

##B2RD##

Diseminasinya online sama ini ... [CT: sama yang tercetak juga] Sama tercetak. [CT: nah yang tercetak ini, apa? Dikirim ke ...] Dikirim. [CT: kampus-kampus lain? Ke seluruh **University B**] Dikirim ke fakultas, dikirim ke universitas lain, [CT: eh hm] Kementerian.

##AN##

Berarti eh saya juga bisa nanti download ini dari websitenya ... [CT: iya] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... Oke.

##B2RD##

Yang 2014 bisa. [CT: oke, iya]

##AN##

Mungkin ada yang lain yang mau ditambahkan, pak?

##B2RD##

Nggak, itu aja. [CT: nggak?]

##AN##

Itu aja? Oke. Kalau gitu saya matikan ... [CT: iya] dulu ya.

----- End of Interview -----

Interview #: 9
Participant Code: B3HL
Site/Location: University B
Date of Interview: 20 November 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Pak ##B3HL## yang dilakukan pada tanggal 20 Nopember pukul 5 sore di University B. Pak ##B3HL##, apakah sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##B3HL##

Sudah.

##AN##

Eh ... apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##B3HL##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##B3HL##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##B3HL##

Iya.

##AN##

Ya. Gitu kita mulai saja.

Eh ... mungkin Pak ##B3HL## bisa menceritakan, ini pak ... sejarah dibangunnya repositori institusi di University B.

##B3HL##

Kalau ... setuju saya, ini kan sebet ... eh ... nanti pas saya punya itu pak ... mahasiswa itu melakukan penelitian. [CT: oh ... baik, baik pak] Bimbingan saya. [CT: iya, iya] Nanti saya coba tanya deh. Kayaknya saya eh ... Bapak juga bisa lihat tuh. [CT: Skripsi di sejarahnya ...] Iya, he eh. [CT: oke] Dia ada eh karena ... (inaudible word) ... dengan ... (mentioned another state university name) ... [CT: oh ... baik, baik] ... (inaudible word) ... He eh, bimbingan saya. [CT: jadi ada sejarahnya, ya?] He eh. Kayak gitu. Ada. Nanti saya ... iya lihat. Malah dia sudah sangat detil itu penelitiannya bagus [CT: ooh, baik, baik, ya] He eh, kayak gitu nanti di ... (inaudible word) ... Tapi ada ... pada intinya adalah sebetulnya kan ... eh ... kita ingin menjadikan semua produk intelektual, intellectual product dari eh ... warga **University B**. [CT: eh he?] Sekarang kita mendefinisikan namanya warga **University B**. [CT: oh bukan sivitas lagi?] Bukan. Kalau sivitas kan tidak masuk tenaga kependidikan. [CT: oke] Padahal mereka juga punya peran yang strategis dan jumlah mereka malah ... hehe jumlah dosen banyakan mereka. Mereka itu juga ... [CT: dan mereka menghasilkan karya juga] Hasil karya ... Dan juga kan sekarang mereka juga dimin ... apalagi sekarang banyak yang muda-muda ya. [CT: oke] Mereka itu kan sangat aktif. Ada yang ambil S1, ada yang ambil S2. [CT: hm, hm] Kan mereka juga musti direkam juga [CT: iya, iya] untuk nanti karir mereka kan? Jadi kita melayani warga **University B**, ya gitu. Nah ini tujuannya supaya mereka bisa menyimpan sebagai depositnya kan? [CT: oke] Dan tujuannya sebetulnya adalah ... sebetulnya untuk membantu mereka juga. Jadi kalau kita konsepnya di dunia perbankan kan namanya lender of the last resort. [CT: eh he?] Kalau Bank Indonesia tuh gitu kan? [CT: oke] Jadi kalau semua bank sudah nggak mampu ... [CT: oke] maka BI adalah yang bertanggung jawab untuk mengatasinya. [CT: ehm] Nah ... mereka juga begitu kalau misalnya hilang ... kemudian nggak ditemukan lagi. Nah harapan mereka kan pernah nyimpen di ... [CT: di?] Perpustakaan. Jadi harapan itulah yang bisa mereka dapatkan, [CT: oke] gitu. [CT: oke, oke]

##AN##

Nah ... eh ... peran Perpustakaan dalam konteks ini, dibangunnya repositori institusi di **University B** pak? Mungkin bisa diceritakan?

##B3HL##

Nah sebetulnya kan gini pak. Eh ... kalau kita berbicara pada institutional repository, [CT: eh he?] dia kan sebetulnya menjadi repositori lembaga. [CT: iya] Dan itu kan sebetulnya adalah corporation kan? Terutama dengan Perpustakaan, [CT: oke] kemudian juga dengan Kearsipan. [CT: oke?] Di ... (inaudible word) ... kami namanya ... eh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... [CT: oke] yang eh ... nangani masalah semua yang berhubungan dengan teknologi informasi, kayak gitu. Kalau saya melihat sebetulnya kita baru pada eh ... base cikal bakalnya. Ini nya ... [CT: apa pak, tadi?] Cikal bakalnya. [CT: oke, cikal bakalnya, ya?] Yaa. Karena ... sebetulnya namanya library repository [CT: oke?] karena eh ... yang namanya institutional repository ini kan belum ... masing-masing punya ... base-nya, database sendiri-sendiri. [CT: oh, oke, oke] Ini puya sendiri, punya sendiri. Nah ini yang tadi kita meng ... di **University B** eh ... kita akan menyatukan. Saya sudah kata ... eh bilang juga sama Pak Rektor [CT: eh hm?] eh ... kayaknya saya ditugaskan ini karena saya kan dulu eh ... ini, apa namanya? Ketua ... eh apa? PPID-nya **University B**. [CT: apa itu pak? PPID?]

PPID itu Pejabat Pengolah Informasi dan Dokumen ... [CT: oohh] di bawah Undang-Undang Keterbukaan [CT: iya, iya] Informasi Publik. [CT: ooh, begitu pak ya?] He eh. Saya ... kan dulu ada kasus ... (mentioned a case) ... [CT: he eh? He eh?] Kemudian masalah-masalah, sampai disidang kan? [CT: iya, iya] Jadi artinya karena kayak begitu, kita melihat bahwa ini harus ada satu repositori yang eh ... kita tadi, kemarin juga dibilangin kepada Pimpinan. Sehingga dengan demikian dia kan menjadi kayak waduk, kayaknya kan? Semua data itu terkumpul pada satu tempat ... [CT: oke, oke] dengan sistemnya eh ... kita buat metadatanya, aturannya. Nanti siapa minta apa ya tergantung hak-haknya, kayak gitu. [CT: diambil dari ...] He eh ... [CT: waduk yang sama?] Waduk itu. Yang kedua kita ingin juga waduk itu menjadi berperan juga sebetulnya sebagai clearinghouse ... [CT: hmm] ininya. Artinya kalau data itu yang dikeluarkan dari repositori, itu dianggapnya sebagai yang valid. [CT: valid] He eh. Karena kan data itu ada version kan? [CT: iya, iya, iya] Ada versinya, ada ... [CT: iya] yang ... Rektorat bilang mahasiswanya 700 di Fakultasnya bilang 650 ... [CT: iya, iya] yang mah ... bingung kan? [CT: hehehe ... iya, iya ...] Nah i ... [CT: terjadi di mana-mana] Iya. dan kebingungan itu sebetulnya berdampak untuk eh kalau perguruan tinggi. (mumbling sound) ... eh ... apa? Perkalian ... pen, pendapatan masuk. [CT: iya, iya, iya] Kan ... (inaudible words) ... masuk kan dikali dengan jumlah N-nya kan? [CT: iya, iya, iya] Kalau ada sejuta, kalau seribu yang berarti satu miliar dong. [CT: iya, iya] Tapi ada versi yang 800, wah ... itu ...

##AN##

Jadi Pak ##B3HL## melihat dalam hal ini repositori institusi tidak hanya dari perspektif Perpustakaan tapi dari perspektif institusi ... [CT: betul] secara keseluruhan. [CT: keseluruhan] Jadi semacam eh ... inform ... apa? Corporate ... [CT: corporate ...] information dan sebagainya. [CT: he eh, repositori]

##B3HL##

Jadi dia me ... berkumpul. Nah kenapa Perpustakaan bisa berperan? Karena saya melihat gini. Kami kan melihat pertama, kalau bicara teknologi informasi, mereka berbicara tentang sistem kan? [CT: eh hm?] Nah artinya ... (inaudible word) ... nya, ini-nya, menyimpannya terus gimana aturan-aturannya. Mereka kan tergantung permintaan kita. [CT: policy, maksudnya?] Polis ... eh ... bukan policy pak. Eh pada tool-nya sebenarnya. [CT: oh tools-nya? Oke] Tool. Ini-nya. Mereka nggak ngerti policy. [CT: oke] Tapi ketika kita minta apa? Pak bisa nggak ya yang ini hanya boleh ##B3HL## aja. [CT: ehmm] Oh kita bikin. Parameternya ##B3HL##. [CT: oke] Boleh nggak hanya S1? S1. Nah kan dia kan nggak ... [CT: iya, ya] eh cuman diperintahkan? Nah ... [CT: hak aksesnya itu, ya?] Betul. Nah ... sementara kita itu Perpustakaan lebih mengacu kepada content management-nya. Kayak gitu. Karena content management-nya, dia juga mulai dari organizing information-nya, [CT: he eh?] metadatanya, sampai juga kita memberikan rekomendasi masalah tentang ada legal aspect-nya. [CT: eh] Perjanjian dengan license-nya. [CT: iya] Macem-macam itu. [CT: iya, ya, ya] Ini-nya, apa namanya? Eh ... perlindungan datanya, [CT: he eh? He eh?] data proteksi macem-macam lah. Nanti kalau kita membutuhkan konsultasi hukum, kita bicara dengan eh Bagian Hukum-nya. Tetapi pada intinya itu yang Perpustakaan berperan, kayak gitu. Ininya. Sehingga dengan demikian orang bisa tenang, gitu kan? [CT: iya, iya] Masuk, ini-nya. Terus disimpannya, preservasinya, kan kita ngerti kan? [CT: iya, iya, iya] Bahkan kita berpikir karena content management, data itu kan kita tidak biarkan hanya sebagai waduk yang

tadinya eh hanya nyimpen air kan? Tetapi seperti kayak bat ... eh waduk Jatiluhur ... kan dia bisa untuk [CT: pembangkit listrik juga, iya] ternakan ikan. [CT: baik, baik] Dia bisa disalurkan untuk sawah, dia ini kan. [CT: iya, iya] Nah itu maksudnya kita dan manajemen itu pak [CT: iya, iya] yang dilakukan. Nah Perpustakaan menurut saya ... melakukannya bisa untuk bidang itu. Dia dikaruniai dengan tadi [CT: iya, iya] ngerti me ... metadata, [CT: betul, betul] gitu kan? Kayak gitu....

06:34

##AN##

Jadi Perpustakaan bisa berperan besar di ... [CT: betul] ini ya? Oke. [CT: he eh, betul ... di repositori ...] Cuman tidak terbatas hanya untuk Perpus tapi untuk seluruh kebutuhan ya? [CT: betul, he eh] Oke. [CT: betul, ini kita bantu ini-nya]

Berarti eh ... mungkin bisa dijelaskan juga eh tantangan dan peluang terkait pengelolaan repositori institusi ini pak. Terkait yang ada sekarang dan mungkin yang seperti diceritakan tadi. [CT: ehm] Yang prospek ke depannya seperti itu, kira-kira apa kalau ...

##B3HL##

Pertama gini ... eh ... kalau ... (inaudible word) ... pengetahuan eh ... sivitas itu belum eh ... komprehensif mengenai keuntungannya. Advantagenya. [CT: sivitas ini maksudnya dosen?] Sorry. Iya, iya ... mereka dosen itu. Kalau yang pegawai itu kan tenaga kependidikan kan agak lebih ini lah ya? Nggak eh ... Apa? Nggak begitu intensitasnya tinggi kan? [CT: oke, oke] Yang jadi mas ... eh tantangan itu, pertama dosen pak. [CT: dosen, ya?] Kayak gitu. Ini kalau mahasiswa kita bisa paksakan. [CT: oke, hehe] Hehe, iya kan? Kalau nggak dikasih ijazah kan? [CT: iya, iya] Takut juga lah, kayak gitu. Kalau tendik kan nggak begitu dinamis. [CT: iya, iya] Dia kan ada 4 tahun sekali baru naik. Macem-macem kan paling ... (inaudible words) ... fungsional. [CT: dan juga otonominya lebih ... eh ...] Eh ... [CT: sedikit dibanding dosen, ya?] Ya, betul. Nah dosen ini jadi kita pelan-pelan. Tapi ada dosen yang begitu semangat. Kenapa semangat? [CT: oh] Semangat itu muncul karena sekarang itu ada surat edaran yang menyangkut bahwa eh karyanya itu diakui kalau sudah masuk ke repositori [CT: ooh] kita. [CT: surat dari DIKTI ya?] KUM-nya. He eh, DIKTI. Kalau KUM-nya bilang ... dia harus ... nah ... untungnya eh mereka akhirnya kan baru berbondong-bondong. Tetapi kan mereka kadang-kadang semangatnya aja tapi nggak tahu, ngerti. [CT: ehm ...] Eh konsekuensinya ... [CT: iya, iya, iya] permintaannya. Takutnya kan mereka bilanganya nggak tahu nggak tahu, gitu. [CT: hmm] Kita ... makanya kita lagi membuat dulu filter-filternya. Pernyataannya bahwa ... bener nggak karya anda ini sudah bebas de ... isu tentang copyright. [CT: hmm] Kalau dia naruh buku? [CT: iya, iya] Ingatnya juga ijin perjanjian lagi. [CT: ya, ya] Kita hanya bikin itu untuk ... (inaudible word) ... ini [CT: iya, iya] yang ... kayak gitu. Nah ini kan masalahnya kan eh tantangannya itu pengetahuan eh ... terutama di segi dosen itu belum eh ... apa? Memadai untuk memahami. Tapi itu tugas kami kan untuk [CT: iya, iya, iya] menjelaskannya. Nah ini sehingga eh paling-paling, ya walaupun sudah tercapai target. Kita kan ada persentase-persentase tuh pak. [CT: eh hm?] Berapa yang bisa ... akan nanti upload, gitu kan? [CT: iya, iya] Yang para dosen itu sudah tercapai. Tapi itu kan baru sedikit sebetulnya untuk

pencapaian. Nah ... [CT: dibanding ...] Keseluruhan yang produk itu, gitu. Yang kedua kan mereka ada ketakutan ... tadi gini, kalau saya naruh data saya, aman nggak data saya? [CT: oh oke] Kayak gitu. [CT: aman itu maksudnya?] Pertama gini ... [CT: ketakutan] kan kalau kita melilhat dari segi keilmuan, [CT: eh hm?] Fakultas-Fakultas itu kan ada yang mempunyai potensi untuk mendapatkan paten. [CT: oke] Eh ... misalnya Fakultas Kedokteran, Fakultas Teknik [CT: iya, iya, iya] kan terus kita mengidentifikasi itu dan MIPA. [CT: ehmm] Ini-nya. Itu kan penelitian-penelitian ... [CT: takut sudah didahului orang lain nanti] Naah ... He iya, sementara juga sudah harus masukin, harus kayak ginian. Nah aman nggak? Kalau repositori bocor sendiri kan abis itu kan ini-nya? Nah ini maka ... nah itu tantangan pertama. Karena ada itu ya yang kedua, ya insider itu. [CT: insider, maksudnya?] Pustakawan sendiri kan di dalam. Karena kan mereka kan kalau nggak taat pekerti, ya artinya dibohongi sama orang. [CT: oohh, oke] Kan dia be ... be ... bukan dia punya niat tapi kan nggak ngerti. [CT: eh] Pak bisa nggak dibantu saya minta gini gini gini? Tolong ... (inaudible words) ... gini. Tentang gini gini gini, ya pikirannya. Ya manusiawi kan? Kayak gitu. Kan kebocoran informasi kan kebanyakan insider pak?

##AN##

Karena memang apalagi ... eh ... Perpustakaan bicaranya kan selalu diseminasi. [CT: naahh ...] Hehe.

##B3HL##

Dikasih kan? Demikian niatnya ... (inaudible word) ... kan? [CT: he eh] He eh. Berbagi pengetahuan, dia bagi, hehe. Nggak tahunya tuh pak. [CT: iya?] Eh kita juga harus menjelaskan juga di dalam karena eh kan mereka nggak sadar itu. Kalau eh ada kan bagi ... bagi mereka kan informasi itu ... tidak valuable. [CT: iya, iya] Apa sih orang kok gini gini gini gini. Ya kalau kita pikirnya ada yang ... tang eh ... ya cuman ngasih ... ini bakal ini kan gitu kan? Kayak gitu gitunya ya timbang kayak gini gini saya ... (inaudible words) ... membantu. Nah ... [CT: eh hm] itu juga menjadi ... jadi ada 2 eh ... di dalam itu kami harus memberikan sosialisasi ... bukan kita mencurigai, [CT: hm ... hm] tapi kan kita juga me ... [CT: memberikan awareness, ya?] Betul. Awareness. Kemudian jadi menenangkan juga nanti para ini-nya. [CT: iya, iya] Kami sudah melatih tuh pak temen-temen kita. [CT: iya, iya, iya] Supaya ini ... takutnya pas kita ... dia langsung cemplung-cemplungin di sini-nya belulm siap [CT: iya, iya, iya] secara eh me ... me ... mentalitasnya. Legal protection-nya kan? Nanti kami yang dituntut, [CT: iya, ya] gitu. Ini lah.

10:40

##AN##

Jadi dari sisi sistemnya [CT: eh] juga mengakomodasi itu hak akses tadi [CT: be ... he eh] di sisi yang ... [CT: SDM-nya juga] SDM-nya ... [CT: tahu ... dan juga orang ...]

##B3HL##

Kami ... saya udah membuat eh konsep ke ... eh kebetulan saya kan ditugaskan waktu itu menga ... eh memberikan repositori seluruh Indonesia pak? [CT: oh ... gitu?] Iya, he eh. Jadi kan mereka ada program itu. Jadi saya mengelilingi Indonesia. [CT: mereka itu maksudnya?]

Eh ... Kementerian. [CT: oh Kementerian?] He eh, he eh. [CT: RistekDIKTI?] Riset he eh, iya. Eh RistekDIKTI. Jadi saya punya konsep yang namanya istilahnya ASAS pak. [CT: apa itu pak?] ASAS itu Acquire ... [CT: he eh?] kemudian ... Storage, [CT: storage? He eh?] Access. [CT: Access?] A-nya. And Share. [CT: oh ... oke] Eh kayak gitu.

##AN##

Jadi untuk repositori ya?

##B3HL##

He eh, repositori. Itu yang harus diperhatikan. Ketika kita meng-acquire, kan acquisition itu harus jelas aturannya, clear and clean-nya menyangkut legal aspect-nya. [CT: iya, iya, iya] Kemudian di s-nya storage itu kita punya kemampuan untuk menjamin bahwa penyimpanannya secure kan? Setelah ada masuk. Kemudian baru kita lihat atur ... access, siapa dapat apa. Tapi kita punya semangatnya adalah men-share kan? [CT: open access, ya?] Ya, he eh, he eh. Jadi kita eh aktif. Kalau share kan a ... a, aktif kan? [CT: iya, iya] Eh ini-nya. Kalau akses kan kita membuka aja peluang anda boleh masuk sesuai [CT: oh ... oke] dengan aturan. Kalau share itu [CT: aktif] pustakawan juga harus aktif. [CT: mendiseminasi?] He eh. Disiasi ... kayak gitu. Makanya saya menginstilalkannya, apa namanya? ASAS, jadi gampang ngingat kan? [CT: iya, iya, iya] Kayak gitu, ini-nya. [CT: menarik] He eh.

##AN##

Nah ... eh ... apa saja kriteria yang menentukan konten yang bisa masuk ke repositori dan siapa yang menentukan itu pak?

##B3HL##

Sebetulnya kan pertama yang semuanya Skripsi, Tesis, Disertasi jadi keharusan pak. [CT: ya] He eh. [CT: itu sudah ...] Udah aturannya. [CT: aturannya ada?] Aturannya itu ada. Ada aturan Rektor menyangkut semua itu ... eh ... kemudian kita meminta penelitian-penelitian atau riset yang sebetulnya dari segi ... dana itu dibiayai oleh negara. [CT: he eh? Oke?] Kan mah harusnya dise ... di, di-share. [CT: iya, iya] Kan nggak boleh juga kan maksudnya ... ini-nya itu yang kita. Nah ... eh it ... itu pun eh ... tidak ... tidak mudah. Karena kebetulan saya juga eh ... peneliti, [CT: hm] kayak gitu. Ini-nya. Memang ada temen-temen kadang-kadang, jangankan hasil penelitiannya, proposalnya aja nggak dibagi. [CT: oh, begitu? Ohh ... kenapa pak biasanya? ... Alasannya ...] Iyaa ... karena gini. Di Indonesia itu memang eh penyakit yang kadang parah pak. Saya kan yang kalau pak tahu ... kalau yang D3 itu ada yang namanya MID Manajemen Informasi dan Dokumen. [CT: he eh?] Itu dulu saya yang mendirikan. Oke] Saya di-demo dan sebagainya. [CT: karena?] Karena kan mahasis ... mahasiswanya ... Jadi saya menggabungkan 2 program studi. [CT: oh, oke] Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan. [CT: oke, oke] Saya gabung satu, [CT: oke] mahasiswanya kan marah karena kan ada HMJ-nya, Himpunan Mahasiswa-nya. [CT: oohh, oke] Wah ... (inaudible word) ... kayak gini gini gini. Saya jelaskan ini supaya kamu bisa. Udah jadi, berjuang, saya presentasi ... pas udah jalan, yang menggantikannya tidak mera ... memberikan atribut kepada ... (inaudible word) ... Nah orang Indonesia itu masalahnya begitu. Makanya nggak maju maju negeri ini. Ke ... kalau kita kan selalu menghormati orang yang pernah ini kan ... [CT: he eh, he eh] menyebut namanya

kan menyenangkan ya? [CT: iya, iya] Jangankan bicara duit lah, kayak gitu. [CT: iya] Itu bahwa dulu yang mendirikan ... [CT: take eh ... give credit, gitu ya?] Naahhh ... Mungkin karena itu orang jadi mikir. Takutnya ntar capek-capek, dibajak lagi ... (inaudible words) ... Jadi mereka mungkin nggak ... nggak selalu negatif juga. [CT: iya, iya] Trauma juga. Kurang ajar gitu ... [CT: ada mindset seperti itu, ya?] Eh ... he eh, mindset-nya. Dia duluan lagi. Ya ... saya yang punya ide karena dia duluan [CT: iya, iya, iya] di Facebook, di WA. Pas dulu saya duluan? [CT: iya, iya, iya] Nah ... kan nyesek tuh pak. Kayak gitu. Nah ada faktor saya lihat sebetulnya lebih mengacu kepada mahasiswa ... [CT: budaya? Rada ... ad ... faktor budaya juga ya?] Iya, psikologis itu. [CT: psikologis, ya?] Bukan budaya. Karena kalau konsep knowledge itu kan kayak silo kan? [CT: iya, iya] Tapi saya rasa itu ... jadi trust-nya itu ... masing-masing itu saling ada ... ada semacam, ya kalau kita ... kayaknya ada suspicious, gitu ya. [CT: hmm] Eh ... di antara mereka ... eh sehingga takut nanti kalau saya kasih ... ini kan lagi ya ... nyontek lagi. Gini gini gini gini. Nah itu-nya. Nah ... sebetulnya plagiarism secara halus tuh? [CT: iya, ya, ya] ... (inaudible word) ... [CT: hehehe] Akhirnya kan kalah yang ... yang, karena dia nggak mem ... [CT: iya, iya] kalah duluan kan? [CT: he ehm] Sekarang Bapak bikin gini gini, Bapak buat, upload ... (inaudible words) ... [CT: iya, iya] Buktinya saya duluan ... [CT: padahal ... (inaudible word) ... hanya, hanya ...] Nah ... bayangkan kayak gitu. [CT: hehehe] Nah itu jadi [CT: ya] akhirnya ada yang ... (inaudible) ... Yang kedua memang ya ada juga sih sifat juga yang namanya takutnya persaingan. [CT: oh oke] He eh. [CT: ... (inaudible words) ...] Eh ... ada eh se ... kan eh hehehe kan ya hehe ... kalau orang ada juga kayak begitu pak ya. Ada lagi yang kalau saya sih senang aja ngebuka. Jadi saya kreatif kan? [CT: hmm, hmm ... kita harus terus ...] Ya, he eh. [CT: menemukan hal yang baru] Iya, baru. Jadi kan kita ditantang kan [CT: iya, iya] untuk berpikir kan? Tapi ada orang yang skeptis kan? [CT: iya, ya] Sekali kerja udah seumur hidup kalau perlu itu aja yang ulang ulang ulang. Ya gitu. [CT: betul, betul] Nah itu yang dilakukan ... (inaudible word) ...

15:04

##AN##

Nah selama ini kira-kira menurut penilaiin Pak ##B3HL##, gimana pak respon para dosen ini terhadap repositori? Khususnya ... dalam hal me ... berkontribusi.

##B3HL##

Naahh ... mereka itu ada yang ... eh ... eks ... eh ... apa namanya? Yang semangat. Kemarin saya sampe memarahi ... bukan marah, artinya saya juga ini yang disangkanya oh ini Perpustakaan tidak siap ya, gini gini. [CT: oh] Eh saya bilang bukan tidak siap pak. Karena ini kasusnya karena case per case itu berbeda. [CT: hmm] Tidak ... tidak bisa saya bikin namanya aturan one access for all. [CT: iya, iya] Karena kita harus melihat dari ... tadi Bapak bilang kan? Jadi penentuan itu bukan mengacu pada eh value of information-nya, tetapi legal aspect-nya pak. [CT: iya, iya] Kemudian ... kan kami kan juga ... (inaudible word) ... dituduh nanti kena Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik. [CT: hmm] Kalau misalnya itu menjelek-jelekkan nama orang. [CT: iya, iya, ada mengandung ...] Rusak kan? [CT: iya, iya] Kan dituduh juga kan? Oh anda kan membantu penyebarannya kalau anda nggak bantu nyebarkan kan nggak seluruh dunia? Eh andaikata si itu kita nggak ... nggak upload, paling-

paling kan hanya ... (inaudible word) ... kecil kan? [CT: hem, hem] Perpustakaan bisa kena tuh. Bayangkan pak kalau dia ribuan semuanya, resikonya. [CT: iya, iya] Kayak gitu. Jadi saya bilang kita harus clear and clean dulu masalahnya. Sih ... ini tahu bahwa anda ... a ... ha ... anda ... anda bilang pas tanda tangan wah saya nggak tahu kalau gitu konsekuensinya. Ya ... [CT: hehe] Bayangin ... hi ... eh ... ribuan itu 7 ribu orang. [CT: iya, iya] Kemudian dia kalau kita punya 5, 10 kan 35 ribu yang be ... terus berulang? [CT: iya] Gitu kan? Dilakukannya. Jadi memang kita kalau istilahnya preparationnya harus matang lah. Kalau teknologinya sih udah canggih-canggih lah pak ya. Eh Bapak mungkin lebih tahu kan bahwa dalam bentuk storagena nggak terlalu masalah ditaruh simpen sini. [CT: iya, iya] Tetapi yang jadi masalah tadi ... [CT: justru aspek non-teknisnya] Betul pak. Kayak gitu.

##AN##

Kalau faktor ini pak? Keunikan dari tiap bidang ilmu, atau mungkin juga ada faktor bahasa? Itu menentukan nggak kesulitan dalam hal pengelolaan ini pak?

##B3HL##

Saya rasa keunggulannya pada, tadi yang ... eh masalah security-nya kan? [CT: security-nya] Karena yang menyangkut tadi yang di ... eh Kedokteran. [CT: iya, iya] Fakultas ... [CT: paten?] He eh, paten. Itu kan berujung pada ... [CT: privacy, confidentiality] ... (inaudible word) ... Kalau yang tadi ilmu-ilmu lain mungkin tadi yang menyangkut privacy-nya, [CT: he eh? He eh?] misalnya eh ... FISIP ya, Psikologi, gitu kan. [CT: iya, iya] Dia kan kadang-kadang ada orang kan itu ya. [CT: he eh, he eh] Itu kalau nama disebut kan ngamuk orang itu kan? Kayak gitu. Kemudian juga tadi eh penyamaran nama. [CT: oh] Karena ada kasus misalnya kan ada faktor psikologis kalau misal studi kasus kan. [CT: iya, di ...] Ininya. [CT: di perusahaan atau institusi ya?] Perusahaan, he eh. Dia lupa menyamarkan namanya. [CT: oh, oke] Ada kasus misalnya saya nggak tahu itunya eh ... ketika ternyata di hotel gitu kan. Terus nama hotelnya kan dituliskan. [CT: disebut] Nah kesimpulannya ... interiornya tidak menarik, katanya [CT: oh] kayak gitu. [CT: terus marah, eh hehe] ... (inaudible words) ... dia dateng ini-nya. [CT: hehehe] Ini marah. Kan itu kan baru satu perspektif kan? [CT: iya, iya] Eh mungkin perspektifnya nggak menarik [CT: iya] tapi kalau orang lain mungkin jadi antik, kan? [CT: iya ... kalau dari perspektif keilmuan ya ... nggak masalah ya?] He eh. [CT: tapi dari aspek promosinya ...] Naahh ... itu. [CT: hehehe] Jadi artinya ... kita juga ternyata eh banyak hal-hal yang setiap itu punya cirinya. [CT: iya] Psikologi juga. Secara ekstrim kan yang masalah paten. [CT: iya, ya] Tetapi juga nanti eh apakah pencemaran nama baik, kayak gitu kan ininya. Terus pada temen-temen kadang-kadang lupa tuh. Namanya masih asli lagi. [CT: iya, iya] ... (inaudible word) ... belum di .. [CT: betul, betul] ini kan. Belum di ... apa? Anonim-kan. [CT: iya, iya] Atau dialilaskan kan. Dia upload kali. Jebret ... wah ... kok yang kasian, lha pertama mungkin dia nggak nuntut. [CT: he eh] Tapi dia kemudian besok dia nggak kasih lagi kan? He eh. **University B** jangan dikasih deh. [CT: hehe] Eh itu jadi dibocorin ... (inaudible word) ... [CT: iya, iya, iya] Kalau yang bagus sih nggak apa-apa. [CT: iya, iya, iya] Takutnya yang jelek kan, kayak gitu. Jadi kita harus mengidentifikasi pak bahwa seandainya itu ... (inaudible words) ...

##AN##

Tadi eh ... Pak ##B3HL## kan ... eh ... karena pertanyaan berikutnya ini adalah tentang rencana pengembangan. Tapi keliatannya tadi sudah di ... jawaban tentang yang waduk [CT: ehm] yang jadi satu ini ya?

##B3HL##

Jadi satu ... [CT: iya] Jadi kita ingin semuanya ... eh ... tidak ada ... data version. App ini punya ... Fakultas ini punya versinya masih sekian sekian sekian sekian, gitunya. Version dalam pengertian kan masalah mungkin updatenya terlambat. [CT: iya, iya, iya] Tetapi harus ada yang menjadi jangkarnya kan? [CT: iya] Jadi ketika wartawan menanyakan, Pak jumlah mahasiswa berapa? [CT: sumbernya satu] Sumbernya repositori aja, gitunya.

##AN##

Berarti saya bayangkan ini eh ... bisa me ... apa? Seluruh unit ini ... [CT: harus ... (inaudible words) ...] ikut di dalam situ ya? [CT: he eh] Oke. [CT: menyerahkan datanya] Besar sekali bakal ini sistemnya.

##B3HL##

He ehm. Kayak gitu. Tidak hanya, nah itu kan berarti kan kerja sama pak ya. [CT: iya] Untuk teknologinya dengan kontennya dengan ini-nya dan sebagainya sehingga kita bisa ... Nah di sini yang saya ... (inaudible word) ... tetapi ... eh saya bilang ke temen-temen di sini. Selama ini kan Perpustakaan itu ... Bapak juga tahu lah, umumnya dianggap sebagai orang yang kerjanya meminjamkan buku. [CT: ehm] Memulangi buku. Dan itu juga masih terjadi di banyak ... [CT: persepsi ya?] Hehe ... (inaudible word) ... itunya. Saya bilang ke temen-temen, kalau ini bisa jalan, justru itu yang menumbuhkan kita ini ... mungkin saya nama bagian sekarang, nama bagian saya namanya knowledge management pak. [CT: ooh] Jadi kami punya struktur ... [CT: ya?] Kepala Perpustakaan, saya. [CT: he eh?] Kemudian ada bagian eh ... Administrasi, fasilitas lah ya. [CT: eh hm?] Itu yang kayak Sekretaris-nya lah. [CT: eh hm?] Ada 2 yang jadi jangkar utamanya. Layanan Perpustakaan dan Manajemen Pengetahuan. [CT: ehm] Manajemen Pengetahuan tadi Bu ##B4IR## itu. [CT: oke] He eh. Dia ngurusin ... mentioned the name of a local content collection) ... dan sebagainya, kayak gitu gitu. Kami buru-buru mengklaim karena Jurusannya ada sebetulnya. ... (inaudible word) ... Jurusan ma ... eh mata kuliahnya atau Jurusannya waktu itu. Ya kalau di ... di bawah namanya ... eh ... Psikologi Industri kalau nggak salah.

20:07

##AN##

Eh ... yang maksudnya di-klaim itu apanya pak? Nama?

##B3HL##

Ya, artinya namanya sama. Ne ... eh knowledge management-nya nggak akhir. [CT: oh, oke, oke] Kalau ini ... kan ... dia pelajaran kalau kita ini sih ... eh [CT: oke] He eh. Makanya terus klaim berikutnya kita sebagai institusi ... unit kita punya. [CT: iya, ya, ya] Mereka kan nggak punya unit dan mata kuliahnya? [CT: iya, ya, ya] Yang lain Manajemen. Di ... misalnya saya

namanya eh ... Knowledge Management and Preservation. [CT: ehm] Kayak gitu. Karena kan kalau ini salah sama saja sana marah-marah kan? [CT: iya, ya] Kita pakai kata Preservation karena kebetulan dosennya ahli di bidang eh preservasi. [CT: preservasi, oh ...] Untuk ... (inaudible word) ... itu. [CT: iya, iya] Nah unitnya ... unit kan belum ada. [CT: iya] Jadi saya buru-buru namanya Knowledge Management ... (inaudible word) ... Jadi dia lihat tugasnya ya ... dan kita bukan ngarang-ngarang karena [CT: iya, iya] itu pekerjaannya itu. Kan ada tacit knowledge kan? ... (inaudible words) ...

##AN##

Jadi ini kalau saya lihat keliatannya knowledge management itu yang, eh ... perubahan dari layanan teknis ya? Kalau dulu kan layanan teknis. [CT: betul] Itu knowledge management. [CT: iya]

##B3HL##

Ini yang ... makanya kita eh ... sebetulnya saya bilang sama ini ... Pak ... (mentioned the Rector's name) ... Rektor sebelumnya [CT: iya?] biar dia denger lah ... (inaudible words) ... Namanya kan the Crystal Knowledge. [CT: ehh] Dengan semangatnya harus itu. Jadi knowledge management ... (inaudible words) ... [CT: hehehe, iya, ya, pak] Dan mudah-mudahan temen-temen jadi kerjanya kan sudah mulai jadi ... dinamis kan? Lihat ini kembangkan terus di-share. Jadi aktif lah, kayak gitu. Kemudian lama-lama kan kita layanan teknis itu kan akan dikurangi pak. [CT: iya, iya] Yang transaksi ... [CT: karena itu, iya ... kesannya kan administratif] Hee ... [CT: kalau ini kan kesannya sudah manajer-nya pengetahuan] ... (inaudible word) ... kan? Iya. Dan ini cocok untuk Perpustakaan Akademik pak. [CT: betul, betul] Lah lain kalau misalnya di Public Library ya. [CT: iya, iya] Ini kan dari orang maaf, orang-orang miskin semua, [CT: iya, iya] hehe, yang tidak punya pengetahuan sampai yang cuek kan dia berkumpul kan? Kalau kita kan sudah jelas frame-nya. [CT: iya] Gitu.

##AN##

Mungkin ada hal-hal yang lain pak yang ingin ditambahkan terkait dengan repositori?

##B3HL##

Ya kalau saya melihat tadi eh ... gini ... pertama ... eh ... kami jadi dengan adanya dengan isu institutional repository, ya sebetulnya eh kita menjadi Perpustakaan bisa ada shifting lah ya. [CT: eh hm] Untuk berperannya sebagai lebih strategis lagi, gitu. Yang ... selama ini ... dipersepsikan, kan tadi Bapak bilang kan, ini beli buku, minjem buku, ... (inaudible word) ... di rak. Selesai, ini. Nah ini yang kita melihat eh ... partisipasinya jadi lebih signifikan. Dan bahkan kemarin itu kan kami lagi meru ... eh ... ya, kalau Bapak ... atau ... ya kita sih ini aja, terus terang aja kan saya di bidang eh Perpustakaan itu melihat ... men ... demand Perpustakaan kita ini kan masih belum mantep kan, ya pak ya? [CT: eh hm?] Kayak gitu. Ini-nya. Nah kami di **University B** sekarang sudah merubah untuk supaya lebih jelas. Ini-nya. Kita apa? SDM itu punya peranan. Kemarin eh ... Pimpinan di SDM bilang Pak ##B3HL## sebetulnya ... di dalam eh dunia akademik ke ... kalau kita ngomong kan nanti kita promosi. Ada 3 pak yang penting sebetulnya sebagai core perguruan tinggi. [CT: eh hm?] Pertama adalah dosen. [CT: he ehm] Yang kedua adalah ... para fungsional itu, pustakawan dan

laboran. [CT: ehm] Itu tiga pak yang paling penting. Karena itu dia harusnya di bagian se ... eh apa? Siklus ... eh perse ... ring-nya. [CT: eh hm] Karena namanya keuangan dan sebagainya sebenarnya kan support aja kan? [CT: iya, iya] Ya kan supporting. Keuangan supporting. Bahwa dia penting tapi kan dia [CT: supporting] gimana-gimana kan supporting ... (inaudible word) ... bukan core business kan? Kayak gitu. Kemudian juga SDMnya. Jadi 3 tuh pak. Nah ... [CT: bagus berarti sudah ada pengakuan ya?] Aahh ... saya bilang ... [CT: seolah-olah disetarakan gitu ya?] Setarakan dengan ini ... kenaikan. Kan konsep ini perguruan tinggi kan sudah librarian itu kan adalah partner dosen kan? [CT: iya, iya] Nah cuman kita melihat memang ... (inaudible word) ... [CT: seksinya masih ...] Dulu waktu Perpustakaan itu kan pak, orang buangan. Bapak tahu lah ... [CT: di mana-mana, hehehe] Eehh ... Jadi kena ... ah ya ... tapi kita lihat aja lah, anggap aja mereka jadi semangat gitu pak. Dulu mungkin orang nggak mau jadi mau kan, gitu. [CT: iya, iya] Tapi kan sekarang nggak bisa lagi. [CT: iya, iya] Kayak gitu. Jadi artinya makanya kita mau pelan-pelan meningkatkan temen-temen. Jadi anak kan kalau misalnya sudah S1, S2 aja cuman ngerjain eh di meja Sirkulasi kan ... [CT: iya, iya] Ya ... anak SM ... SMP aja juga bisa. [CT: iya, iya] Dia kan cuman teet ... taruh, kan gitu pak ya? [CT: iya] Nah itu yang kita pelan-pelan. Ke depan kita ... yang kedua penetrasi kita mungkin akan tinggi pak. Untuk mendukung ... apa misalnya? Akreditasi, [CT: ehm] gitu. Kami sudah membuat untuk merencanakan kluster-kluster ... eh ... apa? Jadi kalau Bapak misalnya dari Program Studi X. Apa yang mau ba ... bahan-bahan di ... bu ... eh buku apa yang ada, kita sudah bikinin daftarnya. [CT: oh oke, oke] Jadi eh kita ambil inisiatif ... [CT: semacam library guides ...] Iya ... [CT: untuk bidang itu, gitu ya?] He eh. Library ... betul, kayak itunya pak, eh ... eh ... fact findingnya itu. [CT: iya, iya] He eh. Itu jadi ... ya sehingga kalau misalnya kasih tunjuk ama si assessor nih, buku-bukunya. Ini jurnalnya, ini kayak gini gini gini gini. Anda bisa cek, kayak gitu. Yang kedua kami juga dengan nanti repositori jalan bisa ini kan. Kita bisa membuat yang namanya eResources delivery pak. [CT: oh, oke] He eh. Kayak gitu. Supaya eh ... kita sudah mau coba mapping kebutuhan ... guru-guru besar. Nah nanti kita bisa mendeliver knowledge-nya. [CT: eh hm] Kayak gitu.

24:59

Jadi kita tidak harus ... [CT: proaktif gitu ya?] He eh, proaktif. [CT: mensu ... men-supply begitu ya?] Betul. [CT: tanpa harus menunggu mereka meminta] Betul. Nanti kan kita ada jelas copyright-nya kan? Jadi Prof. sudah saya kirimin tuh artikel terbaru, [CT: hmm] gini gini gini gini. Nah lama-lama [CT: iya] ... (inaudible word) ... kalau gitu anda jadi temen saya aja deh. [CT: iya, iya, iya, hehehe] Naah ... Kalau dia dapet tambahan-tambahan kan ... [CT: iya, iya, iya] Eh terserah lah gitu. [CT: iya, ya] Yang penting kan tidak melanggar aturan kan? [CT: iya, ya] Nah ini yang kita mau rubah pak, kayak gitu. Mudah-mudahan dengan cara ini ya, apakah nanti namanya ... di beberapa tempat kan ada yang namanya ... kalau ... (inaudible words) ... kalau di Thailand itu namanya kan Perpustakaan diganti namanya Academic Resources Center pak. [CT: hm] Kayak gitu. Sebetulnya sih nama Perpustakaan pun juga nggak apa-apa. [CT: iya] Kan kayak di Jakarta, Bapak kalau pergi namanya Karawaci ... [CT: eh hm?] itu kan namanya dulu eh nah bayangin, Karawaci kan namanya aneh. Sekarang kan Karawaci Lippo? [CT: gitu] Jadi juga ... [CT: hehehe] terkenal juga tuh nggak dirubah namanya. [CT: persepsinya berubah?] Iya, rubah. Tapi dulu kan nama kampung banget. [CT:

iya, hehehe] Dulu Karawaci. Namanya nggak enak, Karawaci. Lah sekarang jadi elit. Ya ini tergantung kontennya sih menurut saya. [CT: iya, iya] Namanya mau diapakan gitu terserah Pimpinan tetapi yang penting tuh temen-temen [CT: iya, iya] tuh berubah.

##AN##

Dan semuanya ini nanti diharapkan dalam pengembangan yang, apa? Tadi waduk itu ya? [CT: he eh, waduk] ... (inaudible word) ... bisa memfasilitasi semua itu.

##B3HL##

Betul pak. Dan itu adalah tadi yang pustakawan itu malah jadi punya peran strategis. Tapi sebetulnya mengembalikan sebetulnya fungsi yang dia sebenarnya tadi kan? [CT: iya, iya] Dia kan dosen, pustakawan, [CT: pustakawan, laboran] laboran, kan? Tiga. Kan sebenarnya mengembalikan kehormatan ... [CT: iya, iya] kehormatan dia kan? [CT: iya] Ini-nya. Honorinya dia kita kembalikan. Memang ... (inaudible word) ... ada. [CT: iya] Yang dulu ya ... dulu mungkin orang ngebayangi tempat buku. [CT: iya, iya] Taruh di rak. Terus eh ... eh ... siapa yang bermasalah taruh di Perpustakaan sibuk dengan buku kan? [CT: hehehe] Gitu kan? Akhirnya jadi ... (inaudible word) ... [CT: iya] Ya, sekarang kan pelan ... anak-anak sekarang ... kami sekarang eh misalnya yang masuk di sini pak nggak ada, nggak hanya jurusan Perpustakaan. Kemarin kami dari ada jurusan Manajemen SDM. Dari ... (inaudible word) ... Komunikasi Komputer. [CT: ehm, ehm, oke] Ada Akuntansi, ada Keuangan. [CT: iya, iya, iya] Eh karena kita menginginkan mereka bisa ngebantu juga. [CT: betul] Itu-nya, kayak gitu. [CT: oke, oke]

##AN##

Ada yang lain mungkin, tambahan-tambahan?

##B3HL##

Yaa ... yang kedua tadi. Yang kena repositori ini eh yang kadang-kadang orang lupa itu tadi yang eh ... [CT: trust ya pak?] Dari ... [CT: ... (inaudible word) ... trust] He eh. Trust dari kedua belah pihak. Ini-nya. Artinya dari ... yang akan menyerahkan itu trust bahwa datanya ... dan dia menganggap itu kayak bank, gitu. [CT: he ehm] Ini kalau di sini kan disimpan kan knowledge, iya kan? [CT: iya, iya, iya] Kalau itu kan duit. [CT: oke] Tapi kan knowledge juga kalau ... itu kan mahal. [CT: iya, iya] Iya kan? Yang kedua trust itu adalah ... eh SDM-SDM yang mengaturnya repositori itu. Itu kan keamanan. Ya, jadi jangan tergoda juga. Kita ta ... ya, artinya saya tidak mem ... tidak eh ... belum membuktikan tapi saya rasa bisa potensi seperti itu. [CT: hemm] Apa ya? Eh ... kan dia punya password dan sebagainya? [CT: iya, iya] Iya kan? Nah ini kan kita melihat juga masalah ... ternyata mentalitas juga pak. [CT: mentalitas] Akhirnya harus sudah menjadi penting untuk SDM-nya. Ini harus menjaganya kan? Karena tadi ... di mana kasus itu kan kebocoran juga sebenarnya banyak melibatkan orang dalam tuh? Waktu dia punya niat atau dibohongin kan? [CT: iya, iya, iya] Iya kan? [CT: karena ...] He eh. [CT: karena ketidaktahuan] Nggak tau kan? Eh misalnya Bu ... (mentioned a staff name) ... bisa nggak saya pe ... gini gini gini gini, yang ini-nya ini-nya ... eh itu kan saya ... saya ... kan ibu tinggal download aja, [CT: he eh] gini gini gini. Nah mungkin itu sos ... dia tambah ada dikasih apa, kemenyan hehe itu kan jadinya. Dia bagi dia kan nggak

penting itu kan? [CT: iya, iya, iya] Jadi orang ... (inaudible words) ... [CT: hehehe] Bayangkan dia sejam gitu ... [CT: iya] mungkin juga 20 menit ... (inaudible words) ... itu [CT: apalagi kalau nggak mengerti subject itu] Naahh ... [CT: iya] Ini-nya. Nah ini yang harus kita kurung. Itu yang saya takut juga. Masalahnya kalau kayak begitu orangnya lagi ... (inaudible word) ... nuntut. [CT: iya, iya] Iya kan pak? Jadinya. Ya ibaratnya ... orang ngambil rekeningnya yang bukan orang yang berhak kan. [CT: iya] Karena mengaku-ngaku, diambil kan? Bank kan harus mengganti. Ya ... (inaudible word) ... rekening. Ya kan bukan sa ... saya yang ngilangin? Bank itu. Uang saya hilang satu miliar, ya anda ngganti satu miliar. Kayak gitu. Eh sama aja kalau analoginya pak. Kayak gitu. [CT: oke] Pak sembari diminum lho pak ya. [CT: iya, ya, ya ... silakan] He eh. [CT: iya] Silakan pak.

##AN##

Eh ... banyak sekali ini masukannya, [CT: iya] menarik. [CT: Pak Adit menginap di mana Pak Adit?] Saya di ... ini ... eh ... (mentioned a location) ... [CT: ... (inaudible word) ...] Seberangnya ... kere ... rel kereta. [CT: oh yang baru itu?] Iya. [CT: oh iya, deket dong?] Iya. [CT: oh, iya, iya]

Saya matikan dulu pak ya? [CT: iya ... eh iya pak]

----- End of Interview -----

Interview #: 10
Participant Code: B4IR
Site/Location: University B
Date of Interview: 16 November 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Ibu ##B4IR## yang dilakukan pada tanggal 16 Nopember pukul 2.30 sore di University B. Ibu ##B4IR##, apakah Ibu sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##B4IR##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Ibu sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##B4IR##

Ya, sudah.

##AN##

Apakah Ibu memahami bahwa sebagai responden, Ibu berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##B4IR##

Ya.

##AN##

Apakah Ibu menyetujui perekaman wawancara ini?

##B4IR##

Ya.

##AN##

Oke, kita mulai saja kalau begitu bu ya. Nah ... eh ... ini ... pertanyaan pertama ini terkait dengan ... tugas Bu ##B4IR## sebagai ... (mentioned a position name) ... Mungkin bisa diceritakan apa saja yang dikerjakan sehari-hari terkait dengan repositori ... [CT: ehh ...] di University B.

##B4IR##

Oke ... pemahaman eh saya tentang eh keterkaitan dengan repositori ini yaitu untuk di Perpustakaan sendiri yaitu mengumpulkan karya-karya eh sivitas akademika **University B** ya. Khususnya untuk saat ini sih masih karya-karya mahasiswa kayak misalnya Skripsi, Tesis, Disertasi ... [CT: eh hem] seperti itu. Jadi eh mulai dari eh menghimpun karya tersebut kemudian mengolah sampai dengan karya tersebut bisa diakses oleh eh penggunanya. [CT: ehm] Lalu eh ... penghimpunan karyanya saat ini yang masih eh yang memang ... eh sudah ada apa namanya ... ketentuan atau pun kebijakannya yaitu masih karya-karya untuk yang mahasiswa. Sedangkan untuk yang dosen belum ada. Nah jadi eh pengelolaan di Perpustakaan baru masih sebatas untuk eh ... karya-karya yang eh ... untuk mahasiswa gitu. [CT: ehm] Sedangkan yang untuk dosen ... ehm, ada ... tetapi memang belum ada kebijakan dan eh dari dosen sendiri juga sepertinya belum apa namanya ... belum ... menyadari pentingnya untuk menyimpan ke Perpustakaan. [CT: oke]

##AN##

Eh ... itu apakah ... berarti dalam sehari-harinya Bu ##B4IR## juga terlibat dalam op ... apa, eh ... teknis pengunggahan atau sekedar mengawasi staf yang ada? Atau bagaimana?

##B4IR##

Untuk eh ... awalnya sih ... eh apa namanya, ketika eh sistem itu ... baru dikembangkan saya terlibat langsung di ... eh apa namanya, supaya tahu kondisinya itu seperti apa, gitu. Teknisnya seperti apa. Nah kemudian seka ... sss ... eh setelah berjalan dengan baik, eh ... itu saya hanya mengawasi aja.

##AN##

Ini sistem yang dikembangkan ini yang ... eh ... diberi nama ... (mentioned a name) ... ini ya?

##B4IR##

Eh ... bukan. Jadi sistem yang dikembangkan ini adalah eh semacam ... eh wadah untuk mahasiswa ini menghim ... apa namanya, menyimpan karya-karyanya. Belum dipublikasikan. [CT: oh] Jadi hanya disimpan dulu, gitu. [CT: oke] Jadi eh memang hanya wadah penyimpanan ... [CT: sementara, ya?] belum. Sementara. Belum publikasi. Jadi ketika mahasiswa itu lulus, mereka simpan di eh sistem ini, namanya ... (mentioned a name) ... sistemnya. Nah ... eh dia menggunakan eh ... apa namanya ya? Eh ... identifikasi khusus jadi kan hanya punya mahasiswa masuk eh setiap ini ... eh unik gitu. Jadi ... eh ... per mahasiswa, gitu. Jadi kayak misalnya database-nya mahasiswa gitu. Nah kemudian ... nanti diperiksa oleh si eh ... pustakawan. Nah setelah diperiksa kemudian baru nanti dipublikasikan di sistem Perpustakaan. Katalog online Perpustakaan. [CT: ehm] Di ... (mentioned a name) ... [CT: oke, oke]

##AN##

Jadi ... (mentioned a name) ... itu eh ... penyimpanan akhirnya begitu. [CT: iya] Yang sudah diverifikasi. [CT: sudah diverifikasi] Jadi mahasiswa ini mengunggah ini apakah mereka menggunakan

username password yang sudah mereka pakai ... selama menjadi mahasiswa atau mereka mendapatkan eh ... otentikasi baru dari Perpustakaan?

##B4IR##

Eh ... satu username dan password. Jadi ketika mereka masuk ke menjadi mahasiswa itu satu username dan password. [CT: oke, oke] Jadi tidak hanya untuk unggah tetapi hanya untuk eh ... ss ... apa? Akademik ya? [CT: yang lainnya] Sistem Akademik. [CT: oke, oke, baik] Dan sistem yang lainnya, gitu. [CT: baik, baik, ya, ya]

##AN##

Nah ... eh ... kemudian tentang ... pe ... pengumpulan kotennya sendiri gitu ya. Apakah Bu ##B4IR## juga eh ... memiliki tugas atau tanggung jawab untuk mengumpulkan konten atau sekedar me ... apa? Menerima? Menjemput bola atau ...?

##B4IR##

Ehm ... [CT: menerima] untuk sementara ini sih masih menerima. [CT: oke] Belum sampai menjemput. [CT: betul. Oke] He eh.

##AN##

Eh ... ini apakah yang masih tadi terbatas yang dari mahasiswa? Atau juga yang dari dosen juga?

04:55

##B4IR##

Eh ... sebetulnya dosen juga di ... sudah diberikan wadah yang sama [CT: eh hm?] dengan mahasiswa. Nah namun mungkin kebutuhannya saat ini belum eh banyak untuk dosen. [CT: ehm] Nah kemudian eh setahu saya ada eh ... apa namanya itu ya? Eh ... peraturan baru dari di ... Ditjen. DIKTI untuk KUM dosen mereka juga harus mengumpulkan di repositori, gitu. [CT: hmm] Nah jadi eh beberapa minggu terakhir ini dosen sudah agak banyak juga mau mengumpulkan karyanya [CT: karyanya] di ... sini, gitu. Nah ini yang sebetulnya buat Perpustakaan eh ... belum, bukan belum siap ya. Eh ... apa namanya, belum membuat ketentuannya, [CT: oke] gitu, [CT: ya, ya] he eh. Jadi ... [CT: panduan teknisnya belum ada] he eh. Panduan teknisnya belum ada. Kemudian juga eh ... untuk kebijakan aksesnya seperti apa. Karena kan beda ya untuk yang dosen sama yang mahasiswa. [CT: mahasiswa, oke] Kalau yang dosen misalnya dia diterbitkan di eh ... jurnal internasional gitu kan. Nah kemudian dia pengen juga, karena ketentuannya itu seperti itu, di ... mana? Di ... eh surat ... eh edarannya itu sehingga ingin juga diterbitkan di eh ... Perpustakaan. [CT: hmm] Nah ini kan sebetulnya eh ... ada etis untuk yang eh Perpustakaan tidak boleh mempublikasikan ulang, gitu kan? Nah itu. Masih ini di ... [CT: yang dimaksudkan dengan mempub ... mempublikasikan ulang?] Eh jadi ... apa namanya? Eh membuka full-text-nya untuk karya dosen dengan jurnal artikel yang sama di tempat lain. [CT: oh ... yang sudah dipublikasikan di jurnal?] Gitu. Yang sudah dipublikasikan di jurnal [CT: oke, iya, iya] yang berbayar. [CT: oke, oke] Nah ini kan ... eh takutnya ada hal-hal yang ... [CT: iya, ya, ya] tidak boleh, [CT: oke] seperti itu.

##AN##

Kalau kembali ke yang ... dari mahasiswa tadi. Apakah ... terbatas pada Tesis, Tugas Akhir, atau ada jenis-jenis konten yang lain?

##B4IR##

Eh ... eh menurut peraturan, semua karya yang dihasilkan oleh mahasiswa ... jadi tidak hanya sebatas eh ... [CT: Tugas Akhir atau Skripsi, Tesis. Eh hm?] Tugas Akhir, he iya. Eh ... nah karyanya ini setelah di ... apa namanya? Dikumpulkan, itu ternyata banyak. Jadi eh pustakawan perlu mengidentifikasi jenis-jenis karya ini. Jadi kayak misalnya ada yang untuk laporan profesi, spesialis, kemudian makalah. Nah itu eh ... dikelompokkan-kelompokkan seperti itu, gitu. Jadi pas [CT: oke] udah masuk baru ketahuan. Oh ternyata ... [CT: oh] banyak sekali ya [CT: oke, oke] jenis-jenis karya ini. [CT: ya, ya] Kemudian jadi kita yang mengidentifikasi, [CT: oke, tapi tetap ...] mengelompok-ngelompokkan. [CT: itu nanti akhirnya masuk ke ... (mentioned a name) ..., iya] Masuk ke sini semua. [CT: jadi tidak hanya Tugas Akhir, Skripsi tapi ...] Nggak. [CT: macam-macam] Ada.

##AN##

Kalau yang dosennya, selain jur ... apa? Artikel jurnal, [CT: he eh?] jenis-jenisnya juga ... ada yang lain juga?

##B4IR##

Ada. Kayak misalnya buku. [CT: oke] Kalau dosen, buku. Kemudian eh ... laporan penelitian ... [CT: hmm, oke] gitu. [CT: oke] Kemudian kalau dulu sih kita eh ... mengumpulkan yang namanya Pidato Pengukuhan. [CT: oke]

##AN##

Itu dalam bentuk yang tekstualnya, ya?

##B4IR##

Masih yang teks. [CT: oke]

##AN##

Nah ... jadi eh ... kriterianya itu ... tampaknya sudah ada yang saya lihat di sini [CT: he eh?] untuk yang mahasiswa, gitu ya? [CT: he eh? He eh?] Yang untuk ... dosen belum. [CT: dosen belum ...] Oke. [CT: iya memang belum ada ketentuannya] Nah ... itu yang berwenang untuk menentukan kriteria ini apakah Perpustakaan? Atau LPPM? Atau Rektorat? Atau bagaimana?

##B4IR##

Jadi karena eh ... eh yang memeriksa ini Perpustakaan ya. Nah kemudian eh ... (long pause) ... pas pemeriksaan, pustakawan kan kebingungan. Jadi ... eh saya sebagai penanggung jawab ketika itu eh ... me, untuk memudahkan tugas temen-temen di lapangan sehingga saya ambil inisiatif. Saya kelompok-kelompokkan. Kemudian saya ajukan ke Kepala

Perpustakaan. Ibu ... eh ini ada eh ... kejadian seperti ini. Nah ini mohon di-acc juga oleh Direktorat [CT: oke] Pendidikan [CT: oke, oke] gitu.

##AN##

Jadi dari bawah usulannya tapi, apa? Di ... apa? [CT: iya] eh ... sahkan legitimasinya [CT: iya] dari [CT: iya] apa namanya tadi? Direktorat ... [CT: Direktorat Pendidikan] Pendidikan. Itu di bawah WR1? [CT: di bawah WR1, juga] Oke, oke. Iya.

Terus eh ... tentang aspek teknis ini. Yang bertanggung jawab untuk membangun dan memelihara infrastruktur IT-nya? Apakah ada bagian khusus di Perpustakaan? [CT: he ehm?] Atau bagian terpisah dari Perpustakaan?

##B4IR##

Eh kalau ini sih bagian terpisah dari Perpustakaan. Untuk yang sistem unggahnya. [CT: he eh? He eh?] Ini kan dikembangkan oleh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ..., ... (mentioned the long name of the abbreviation) ... [CT: teknologi] Informasi. [CT: eh hm?] Nah ... eh pengembangannya itu ketika mengembangkan eh bersama-sama nih dengan Perpustakaan. [CT: ehm] Perpustakaan kebutuhannya seperti apa kemudian di-develop oleh [CT: oke] si ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... ini. Lha ... eh ... suatu sistem ini, ini kan belum bisa ketahuan bagusnya atau misalnya [CT: eh hm] ini ketika sebelum digunakan [CT: iya, iya] ya pak ya? Ketika sudah digunakan nah kan baru ketahuan ini kekurangannya apa. [CT: iya, iya] Nah ini ... komunikasi temen-temen pustakawan dengan ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... [CT: ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ...], ini ... [CT: oke] gitu.

##AN##

Setelah itu juga termasuk eh masalah infrastruktur. Perangkat keras juga ya? Servernya [CT: iya] di ... sana. [CT: iya] Apa? Bandwidth dan sebagainya ... [CT: dari, dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ...] kemudian terminal akses. Semua ... [CT: iya] dari?

##B4IR##

Untuk yang ... untuk yang unggah. [CT: iya] Tetapi untuk yang eh ... (mentioned a name) ... nya, di temen-temen Perpustakaan. [CT: oh ada? Oke] ... (inaudible words) ..., ada.

##AN##

Jadi kalau eh ... fasilitas yang dipakai oleh pengguna untuk mengakses itu di ... pelihara sendiri oleh temen-temen di Perpustakaan ya?

##B4IR##

He eh. [CT: eh, oke]

10:01

##AN##

Eh ... jadi ini eh hubunga kerjanya bagaimana? Apakah dibentuk semacam tim? ... Terkait repositori? [CT: hmm?] Atau ...? Tidak ada tim? Sekedar permintaan [CT: eehh ...] begitu ke ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ...?

##B4IR##

Awalnya kan eh dari ... eh apa namanya? Adanya ... surat edaran DIKTI ya pak ya. [CT: eh hm?] Jadi mahasiswa itu diwajibkan mengunggah eh ... karyanya. Tidak hanya Tugas Akhirnya, tetapi mereka juga mengunggah artikel jurnal itu. [CT: ehmm] Nah ... ketika membuat artikel jurnal ini kemudian eh ... Bidang Akademik membuat eh semacam task force ya. Jadi terdiri dari eh ... Perpustakaan, Direktorat Pendidikan, kemudian ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ..., lalu eh ... yang terkait bidang pendidikan. Nah kemudian eh ... mau dibawa ke mana nih? Gitu. Ini karya mahasiswa ... wadahnya seperti apa? Ada ke ... ada apa namanya? Ada ... kebutuhan seperti ini. Nah kemudian eh ... dibuatlah ... i ... eh apa? Suatu wadah untuk menampung karya tersebut. [CT: hm, oke] Iya.

##AN##

Jadi itu timnya di awal sekali ya? [CT: di awal sekali sih] Setelah itu tidak ada.

##B4IR##

Setelah itu ... memang ... kekurangannya itu. Jadi ... [CT: ehm ... ehm] setelah itu sekarang ini eh ... seolah-olah Perpustakaan ... ketika misal ada, ini kok nggak berkelanjutan. Apalagi ada Pimpinan-Pimpinan yang baru gitu. [CT: iya, ya, ya] Kan ne .. dan kemudian Direktorat Pendidikannya ganti. ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ...-nya ganti. Kepala Perpustakaan ganti. [CT: oke, oke] Nah ini ... seakan-akan kalau yang saya rasakan ya ini, nggak apa namanya? Kurang ... eh ... berjalan ... baik lagi. [CT: oke, jadi seolah-olah menjadi ... bagiannya Perpus saja sekarang ya?] Iyaa. [CT: tanggung jawabnya Perpus] He eh. [CT: oke] Nah kemudian kan waktu itu ada ... eh mahasiswa kan nggak hanya menyerahkan Tugas Akhir itu tadi ya. Buat artikel jurnal [CT: eh hm] atau [CT: eh hm] makalah. Nah ini juga ... awal, ide awalnya adalah ini mahasiswa ... akan di-submit ke jurnal-jurnal eh ... apakah itu nasional entah internasional, seperti itu. Nah ini ... eh ... eh belum ada proses kelanjutannya [CT: oke, oke] seperti apa, gitu.

##AN##

Jadi sek ... Perpus sekedar pokoknya menyimpan dulu ya?

##B4IR##

Menyimpan dulu tetapi kemudian karena kan ada eh ... sebelum ini, mahasiswa juga memilih mau dikategorikan masuk ke jurnal mana. [CT: eh hm?] Kemudian juga si dosen memeriksa karyanya mahasiswa. Nah ada yang namanya Jurnal ... (mentioned a local journal name) ... [CT: ehmm] Nah jurnal ... (repeated the local journal name) ... ini awalnya memang akan dikembangkan oleh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... eh semacam ... eh apa namanya? [CT: online journal] Online journal, [CT: eh hm?]

gitu. [CT: oke] Nah tetapi itu ... eh belum berjalan [CT: oke] hingga saat ini. Akhirnya eh ... diambil inisiatif, ya udah kita publikasikan aja di Perpustakaan dengan eh ... metadatanya sama dengan yang biasa kita bikin untuk full-text-nya. [CT: oke] Nah jadi yang nanti kita eh buka adalah yang eh bentuk artikel jurnalnya, [CT: ... (inaudible word) ... jurnal] gitu.

##AN##

Oke. Jadi ... eh ... ini yang konteks eh mahasiswa S1 saja atau juga ... [CT: ehh ...] berlaku untuk yang ...

##B4IR##

Untuk sementara ini karena kan waktu itu ketentuannya itu mahasiswa S1 yang boleh dibuka. Sedangkan untuk S2 itu sebenarnya udah jurnal nasional gitu kan. [CT: oke] S3 apalagi, gitu. [CT: ya, ya, oke] Ya, jadi ... masih jurnal untuk mahasiswa S1. [CT: oke] Tetapi kalau misalnya melihat dari eh ... apa namanya? Pernyataan publikasinya sih banyak juga mahasiswa S2 yang ... eh jurnalnya itu oleh dosennya dinilai hanya diterbitkan di [CT: internal] jurnal ... (mentioned a local journal name) ... aja, gitu. Nanti ke depannya seperti itu. [CT: iya] Itu akan di ...

##AN##

Itu di repositori jadi kan di-upload 2 jenis dokumen, misalnya a ... [CT: he eh] kalau kita bicara yang tingkat S1 [CT: he eh] berarti Tugas Akhir atau Skripsinya yang full-text [CT: he eh] kemudian ada yang ringkasannya yang [CT: iya] model jurnal. [CT: he eh] Itu disimpan di repositori berarti? Dua ... dua jenis dokumen ini?

##B4IR##

Eh ... iya. Eh saya agak bingung kalau eh ... apa? Menjelaskan untuk repositori. Jadi ini masih disimpan di katalog online-nya Perpustakaan. [CT: dua-duanya ya?] Dua-duanya. [CT: oke, oke]

##AN##

Itu berarti setelah melewati ... [CT: setelah melewati] eh ... seleksi [CT: proses seleksi] dari pustakawan? [CT: iya ... iya] Yang dibuka itu yang ... eh ... [CT: yang dibuka ...] ringkasan. [CT: yang ringkasannya] Oke. Yang ... [CT: yang full-text-nya ...] dokumen full-text.

##B4IR##

Itu ... eh kami mengistilahkan membership. [CT: oke] Jadi hanya untuk eh ... [CT: yang punya ...] akses langsung itu hanya oleh siva **University B** tetapi sebetulnya itu masih bisa dilayani ... [CT: atas permintaan] melalui layanan rujukan. [CT: permintaan ya?] Iya, permintaan. [CT: on demand, jadi ya?] Iya. He eh.

##AN##

Oke. Terima kasih.

Eh ... nah kembali ke infrastruktur apa? IT tadi. Eh ada kesulitan nggak? Karena kan sudah, timnya sudah tidak ada lagi. Misalnya kalau ada masalah dengan sistem kemudian Perpustakaan meminta ... dari pihak ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... untuk eh ... menambah atau me ... merubah, itu bagaimana? Hubungan kerjanya?

##B4IR##

Ya memang agak kesulitan ya pak ya. Eh karena eh ... udah ... strukturnya itu sudah apa namanya? Seolah-olah sudah tidak ini lagi. Tetapi karena memang ... awalnya kami eh kerjanya ini dengan temen-temen ... teknisnya ini komunikasinya cukup baik, gitu. Jadi kalau pun ada masalah atau apa-apa, mereka masih sering membantu, gitu. [CT: hmm] Walaupun [CT: oke] tidak secara terstruktur. [CT: iya, iya, iya] Harusnya kan saya melaporkan ke ... [CT: oke] ke Kepala. Kemudian Kepala eh ke Ketua ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ...-nya, gitu kan. [CT: hmm] Baru Ketua ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... me ... ini-kan. Itu kan. Tetapi ini ja ... jalurnya jadi ... eh apa ... informal [CT: informal] antara saya dan teman-teman. [CT: personal approach] Iyaa. [CT: dan itu lebih efektif] Itu lebih efektif. [CT: iya] Lebih cepat, hehe. [CT: iya, hehehe] Kalau ada masalah saya langsung telpon.

15:22

##AN##

Dan itu yang terjadi kan sampai sekarang, ya? [CT: iya, masih ... sekarang masih seperti itu] Baik. Iya. Nah itu tadi masalah teknis. Sekarang kita eh tentang ini nih, kembali bicara tentang dosennya. Bagaimana respon atau penerimaan para dosen ini. Jadi kita sedang nggak bicara lagi mahasiswa. [CT: he eh?] Terkait kontribusi konten mereka ke repositori institusi.

##B4IR##

Eh ... dosen ya. Untuk dosen kontribusinya ya ... eh mungkin eh tidak adanya ... belum adanya eh dorongan [CT: eh hem?] jadi ya ... masih sebatas ... eh ... untuk kesadaran itu ... masih kecil ya pak ya. [CT: masih kecil] Iya.

##AN##

Itu yang katanya ada dari DIKTI itu?

##B4IR##

Iya ... kemudian karena ... ss ... [CT: eh hem?] baru-baru ini. [CT: oke] Ya, he eh. Nah eh baru-baru ini ... ada ini, ya itu udah agak lumayan. [CT: oke] Agak lumayan itu biasanya dalam satu tahun itu nggak lah lebih dari 10, gitu kan. [CT: ya, iya] Nah sekarang ini, baru cuman satu atau dua bulan ini sudah ... [CT: sudah banyak] banyaak, gitu. [CT: oh, hehe] Jadi kemudian ya ... jadi gini ... Surat Edaran DIKTI itu eh Perpustakaan nggak, awalnya nggak tahu Surat Edaran DIKTI tersebut. Kemudian ada ... eh ... dosen yang dateng, dilempar oleh Bagian SDM ke Perpustakaan dulu, gitu. [CT: hmm] Nah Perpustakaan juga kan agak bingung. Akhirnya ada surat ini, gitu. Mempelajari ... [CT: ditunjukkan, ya, ya] Jadi memang mempelajari bukan dari ada ... ada, apa namanya? Ada surat dari ... **University B** -nya itu nggak. Nggak ada, [CT:

ehmm] gitu. Jadi memang mempelajari situasi, gitu. Oh ada situasi seperti ini. Ini ... [CT: oke] eh harus bagaimana. Nah ini sebetulnya eh ... saya udah membuat kebijakan, bukan kebijakan sih ... ketentuan teknisnya itu seperti apa. Dan ini lagi ... ke Pak ##B3HL## ... eh ... [CT: untuk approval ya?] ... (inaudible word) ... approval.

##AN##

Itu berarti Surat Edaran DIKTI-nya masih ingat kapan itu?

##B4IR##

Baru ... Baru itungan berapa ya? [CT: tahun ini juga?] Tahun ... tahun ini. [CT: tahun ini?] Tahun ini. [CT: berapa bulan yang lalu, gitu ya?] Eh iya, he eh.

##AN##

Itu eh terkait repositori institusi?

##B4IR##

Eh sebetulnya bukan terkait [CT: ooh] repositori institusi. Untuk kenaikan [CT: kenaikan ...] pangkat [CT: pangkat] dosen. [CT: oke, baik, baik] Kenaikan pangkat dosen ... ehm diwajibkan mereka untuk menyimpan karyanya di repositori institusi, gitu. [CT: ehm] Sebetulnya sih dari surat edaran dirjennya itu jelas sih untuk akses-aksesnya. Misalnya kalau misalnya dia sudah dipublikasikan secara internasional. Itu nggak musti di ... karyanya diserahkan ke Perpustakaan. Hanya dia masih eh kata kuncinya [CT: URL-nya] aja [CT: oke] atau ininya ke si ... eh apa namanya? Si SDM-nya. Nah masalahnya SDM-nya ini nggak paham juga. [CT: oh] Gitu eh. Akhirnya [CT: terus dilempar ...] dilempar ke Perpustakaan. [CT: ke Perpustakaan] Suruh buka, gitu kan. [CT: ehm] Suruh, apa namanya? [CT: menyimpan di Perpustakaan] Menyimpan di Perpustakaan. Nggak masalah menyimpannya. Tapi kalau udah disuruh buka, ya ini ... gitu kan. Misalnya buku. Buku minta dibuka, gitu kan ... nggak, nggak ...

##AN##

Dibuka maksudnya?

##B4IR##

Eh ... di-open [CT: aksesnya dibuka? Ooohh] Aksesnya dibuka, gitu kan. Itu kan ... Nggak ini kan ... [CT: iya, iya] gitu. Nah itu ...

##AN##

Dan apalagi kalau itu sudah diterbitkan [CT: iyaa] oleh penerbit komersial. [CT: iya]

##B4IR##

Itu, kebijakan-kebijakan yang itu yang sedang saat ini Pak ##B3HL## juga pikirkan, gitu. [CT: oke ... iya]

##AN##

Eh ... jadi ... eh kalau boleh simpulkan ini mau apa ... mohon divalidasi. Jadi eh ... keliatannya terkait dosen itu minatnya masih kurang responnya. Tapi karena adanya Surat Edaran DIKTI, itu yang mendorong ya? [CT: mendorong, iya] Tapi dari **University B** sendiri, dari Pimpinan keliatannya belum membuat semacam eh apa ... kebijakan tingkat universitas. Sebagai operasionalisasi dari Surat Edaran.

##B4IR##

Kalau itu belum. [CT: belum?] Belum. [CT: oke] Nah tapi ini di sisi eh di Perpustakaan pak. Mungkin di ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... atau misalnya di unit lain itu kan juga ada eh ... apa? [CT: yang terkait] Karya-karya penyimpan dosen. Nah itu mungkin kayaknya lebih [CT: oke] ini lagi.

##AN##

Iya. Jadi dalam hal ini Bu **##B4IR##** eh ... apa ... eh membuat itu karena kebutuhan di lapangan. [CT: kebutuhan di lapangan] Dosennya sudah mulai berdatangan [CT: iya] gitu ya? Sedangkan belum ada dari tingkat ... [CT: belum ada tingkat ... belum] Pimpinan. Oke.

Eh ... kalau tentang kesulitan dan tantangan utama dalam mengelola repositori institusi apa aja?

##B4IR##

Eh ... (long pause) ... Kesulitannya. Kesulitannya apa ya? Ya kesulitannya ya itu ya tadi ya pak ya. Kalau misalnya ... eh ... kebijakan ... untuk eh ... a ... penataan ... eh akses untuk [CT: ehm] kebijakan akses. Kebijakan akses ini kan masih ... ehm ... ada yang membolehkan membuka, ada yang [CT: ehm] eh menutup, gitu kan. Nah kemudian juga ternyata ... eh ... eh ... untuk karya ini, itu ... eh ... treatmentnya itu beda-beda gitu untuk satu karya. Ada yang misalnya dia mau paten atau apa. Nah itu kita harus eh tutup dulu sampai berapa tahun? Nah itu kan dilihat juga. Kemudian ini misalnya ada lagi kasusnya. Jadi banyak kasus gitu. Nah kemudian setelah ... eh kemudian udah menandatangani misalnya sudah menandatangani, boleh dibuka. Tiba-tiba ada kasus di belakangnya, minta ditutup lagi. [CT: oh, oke, oke] Nah gitu itu kan [CT: oke, oke] banyak kasus-kasus [CT: ya, ya] seperti itu. Jadi banyak eh case saja di ... [CT: ya, ya] ini, gitu.

20:05

##AN##

Dan itu dalam sehari-hari ... kesehariannya Bu **##B4IR##** apakah ... eh perlu berkonsultasi ke Kepala Perpustakaan atau bisa diputusin sendiri? Terkait ... [CT: ehh ...] oh ini harus ditutup sekarang karena ada ini ...

##B4IR##

Kalau misalnya yang memang ini sih ... biasanya suka, apa namanya? Ngambil keputusan sendiri. [CT: oke, oke] Tapi kalau misalnya yang memang sudah eh tidak bisa di-handle. Nah itu [CT: baru ke Kepala Perpustakaan] baru ke Kepala Perpustakaan

##AN##

Tapi tidak pernah sampai perlu ke Pimpinan segala macam? Tidak ya?

##B4IR##

Kayaknya belum. [CT: iya, iya, oke] Jadi eh ... biasanya kan ada sih memang yang suka ada em ... eh si mahasiswa menyebarkan, apa namanya? Data peneliltiannya di, apa namanya? Ditampilkan, [CT: ya] gitu kan. Atau namanya itu nggak disamarkan ... [CT: oke] Kayak ... kayak gitu ya pak ya. Nah ini kan kemudian eh si respondennya ini merasa eh ... apa ... eh tercemar nama baiknya. [CT: iya, iya] Kemudian nah ini yang ini. [CT: iya] Kemudian minta dituntut atau segala macam. [CT: iya, ya, ya] Yang dituntut itu kan mahasiswa, eh hehe ... [CT: eh hehe] tapi kan ini ada kontribusi dari ini yang membuka aksesnya. [CT: iya, iya] Nah yang kayak gitu ya kita [CT: oke] selesaikan aja, gitu.

##AN##

Jadi keliatannya te ... apa? Tantangan utama itu masalah access policy yang terkait [CT: access policy ...] intellectual property rights [CT: iya] privacy, confidentiality, ya? [CT: iya] Ada yang lain selain access policy?

##B4IR##

Eh ... tantangannya yaitu eh ini juga sih ... eh pengelolaannya. [CT: he ehm?] Ketika kita mengelola itu ... eh saat ini sih ya nggak ... SDM-nya [CT: eh hem?] yang saya rasakan memang masih kurang. [CT: eh hem] Karena eh yang itu tadi ... casenya itu banyak. [CT: hmm] Nah ... eh untuk ... jadi banyak yang masih banyaknya back log ... gitu. [CT: oke] Inginnya sih kan eh masuk, dateng ... [CT: secepatnya] kerjanya seterusnya cepet [CT: iya, iya] ... (inaudible words) ... Nah ini ... ini nggak. Terjadi ... ma ... ada [CT: back log] ma ... terjadi back log. Nah ini nih sebetulnya ingin [CT: ... (inaudible word) ...] Eh ... adanya ... pekerjaan yang segera selesai. [CT: oke, oke.]

##AN##

Itu faktor SDM. Kalau menurut pengamatan bu ... bukan masalah [CT: iyaa] fasilitas IT? Atau apa?

##B4IR##

Eh ... itu nggak masalah. [CT: nggak masalah?] Nggak masalah. [CT: ... (inaudible word) ... SDM, oke] Jumlah SDM yang [CT: jumlah SDM-nya] masalah. He eh. Jumlah SDM-nya. Gitu. Karena memang di tempat eh ... kita sendiri di bagian pengelola ini ... itu, apa namanya? Sangat kurang. [CT: oke] Iya. [CT: iya, iya]

##AN##

Jadi tidak se ... sepadan dengan jumlah yang masuk. [CT: jumlah yang masuk ... gitu] Iya. Ada yang mungkin yang lain, selain dua ini? Access policy dan jumlah SDM?

##B4IR##

Access policy, jumlah SDM ... ehm terus ... eh ... ya untuk pengembangan dari si sistemnya itu sendiri. [CT: oke] Ehm ... jadi misalnya eh ... hmm ... alurnya ini kan ka ... yang tadi saya

sampaikan karena kan eh sempat terputus ya. Apa namanya? Eh ... untuk pengembangan waktu di-develop pun kita intense, nih ya. [CT: iya, iya, iya, iya] Perpus sama eh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... Nah kemudian setelah eh ini ... kok seolah-olah di ... apa namanya? Ditinggalkan, gitu kan. Nah padahal kita eh ... kadang kebutuhan di lapangan kita kok ini kurang ini nih. Harusnya ditambah ini, ya. Enaknya seperti ini ya. [CT: iya, ya] Nah itu tuh ... eh jadi tidak ter ... apa namanya? Tidak terakomodir di situ, gitu. [CT: oke] Padahal kita kan pengen mengembangkan lebih [CT: iya, ya] yang bagus lagi.

##AN##

Itu tidak terakomodir atau waktunya yang butuh lebih lama? [CT: eh ... waktu apa ya?] Karena kan apa ... eh di lapangan oh kita butuh feature-feature baru nih. [CT: he eh, he eh] Eh itu ... agak susah untuk mendapatkan ... eh apa dukungan dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... atau waktunya? Yang ... ter ... lebih lama, gitu? [CT: eh ...] Tidak bisa ... [CT: untuk pengembangannya ya?] Iya. Iya.

##B4IR##

Kayaknya sih eh ... sebetulnya sih mungkin dari sisi ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ...-nya karena mereka kan juga banyak [CT: iya] keg ... eh banyak sistem-sistem [CT: dari yang lain] yang dikembangkan, gitu kan. Nah itu seperti itu juga kayaknya, gitu kan. [CT: jadi waktunya ya?] Waktu dari sih ... [CT: kita ng ... iya, ya] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... [CT: Perpus ingin ... cepat ...] inginnya seperti ini [CT: tapi tidak bisa, iya] tapi tidak bisa, gitu. [CT: jadi tidak bisa merespon kebutuhan di lapangan] Iya. [CT: karena apa ... itu tadi ... yang permintaan Perpus hanya salah satu dari yang ada. Oke ... oke]

##AN##

Ada mungkin yang lain, tambahan? Tambahan yang lain?

##B4IR##

Ehm ... [CT: kesulitan-kesulitan, tantangan?] ... (inaudible words) ... iya. Hehehe ... Kayaknya udah dulu. [CT: iya udah, oke]

##AN##

Nah ... eh ... sekarang ini kalau kita melihat kontennya sendiri dalam repositori institusi. Tidak ... tidak melihat dari mahasiswa, dari dosen. Eh secara umum ini, ada nggak eh ... faktor bahasa dari kontennya itu sendiri? Atau mungkin eh kekhususan tentang bidang ilmu tertentu gitu ya, yang ... eh berpengaruh dalam proses pengumpulan itu? Mungkin ... oh yang ini susah, yang ini gampang, gitu. Atau semua relatif sama?

##B4IR##

Eh ... (long pause) ... nggak sama ya pak ya. Memang ada yang sulit untuk di ... apa namanya? Untuk di ... kumpulkan. [CT: iya] Kayak misalnya untuk laporan penelitian dosen. Nah itu kan [CT: itu sulit?] sulit. Eh untuk dikumpulkan. Eh kemudian eh ... karya-karya

terutama karya-karya dosen ya pak ya. Kayak misalnya eh ... bukunya [CT: ehm] atau misal prosidingnya. Nah itu ... untuk mengumpulkannya agak sulit, gitu.

25:04

##AN##

Jadi ini ... eh ... masalah ini, ya? Kontributornya ya? [CT: iya] Bukan ... bukan ini. Dan kontributor ini merata, tidak hanya ... apa? Bidang-bidang tertentu? Fakultas-fakultas tertentu? [CT: nggak ... merata] Merata. Oke ... (inaudible word) ...

Juga termasuk eh ... materi-materi yang sudah dalam Bahasa Inggris maupun yang Bahasa Ind ... masih Bahasa Indonesia itu juga sama aja?

##B4IR##

Sama aja. [CT: gitu ya?] Kalau bahasa sih kayaknya nggak terlalu ya. [CT: nggak terlalu pengaruh ya?] He eh. Nggak terlalu berpengaruh ya.

##AN##

Kalau terkait penggunaannya, apakah ada pengaruhnya itu yang bahasa? Mungkin yang Bahasa Inggris lebih banyak diakses? Bahasa Indonesia nggak? [CT: ehm ...] Konten tertentu, Skripsi lebih banyak? Yang justru artikel jurnal yang kurang? ... (inaudible word) ...

##B4IR##

Eh ... untuk yang ... konten sepertinya sih yang memang Tugas Akhir yang banyak ya pak ya. [CT: betul] Sedangkan untuk yang artikel jurnal ini. Nah ini tadi ada kendalanya adalah eh ... artikel jurnal ini baru diolahnya baru, gitu. [CT: oke] Jadi walaupun memang pengumpulannya sudah dari tahun 2013 [CT: he eh?] tapi kita baru olah tahun ini. [CT: oke] Karena ada miskomunikasi dengan eh ... tadi ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... tadi. [CT: oke] Harusnya kan dikelola di sana, gitu. [CT: oke ... oh ...] Jadi itu [CT: mungkin yang dilimpahkan ke ...] He eh. [CT: Perpustakaan] Eh ... iya. Jadi ya udah kita ambil [CT: oke] alih oleh Perpustakaan. [CT: he ehm] Karena memang nggak ... nggak dibuatkan sistemnya itu. Jadi ya udah deh di ... [CT: ehm] ... (inaudible word) ... [CT: oh jadi awalnya itu di ... jad ...] Akan dikembangkan [CT: ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...?] He he. [CT: sendiri] Bukan ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... akan mengembangkan suatu sistem ... apa namanya? Untuk di jurnal tadi pak. [CT: oh] Untuk di jurnal. Nah itu si ... jurnal ... (mentioned a local journal name) ... itu yang udah mahasiswa bikin akan masuk ke sana, [CT: oh ... oke, oke] gitu. [CT: nah ini ... iya, ya, ya] Karena kan ... [CT: ini ... yang untuk mahasiswa, ya? He eh] He eh. Karena kok nggak diolah-olah terus juga mahasiswa banyak yang tanya, gitu kan. [CT: eh hm, eh hm] Iya kasihan juga ya. Mereka ... tapi terus peraturan nggak dicabut, gitu kan. [CT: eh hm] Mereka kan terus buat kan akhirnya. [CT: iya, ya, ya] Jadi ... contohnya mana, gitu kan. [CT: eh hehehe] Hehehe ... Ya. Jadi akhirnya dis ... dikembangkan sendiri oleh Perpus. [CT: ya]

##AN##

Yang rencananya yang ak ... dikembangkan ... jurnal online oleh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... ini nan ... eh itu kan rencana awal ya? [CT: iya] Di rencana awal apakah juga pada akhirnya akan dikelola oleh Perpustakaan? Atau oleh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ...?

##B4IR##

Eh ... (long pause) ... sepertinya sih oleh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... ya. [CT: ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... ya? Oke] He eh. [CT: tapi yang akhirnya ke ...] Akhirnya ke Perpustakaan. [CT: kembali ke Perpustakaan dan jadi satu dengan repositori] Jadi ... (inaudible words) ... [CT: oke]

##AN##

Eh ... mungkin ada hal-hal yang lain? Apa eh ... anything, [CT: ehm ...] yang mau ditambahkan. Di luar yang sudah kita bicarakan ini.

##B4IR##

Mungkin bisa dipancing pak. [CT: eh he ... musti dipancing ya?] Hehe ... [CT: eh hehehe]

##AN##

Mungkin eh ... terkait entah eh penggunaan, mungkin? Ada hal-hal yang se ... spesifik, yang menarik?

##B4IR##

Nah ya. Penggunaan ini menurut eh ... karena kan sekarang ini semenjak manajemen baru. [CT: eh eh?] Ada peme ... eh bukan pemecahan, hehe. Jadi ada split gitu. [CT: eh eh] Awalnya memang ... eh mulai dari penghimpunan, pengolahan [CT: eh eh?] sampai akses dan layanan itu di ... di ... di tempat eh ... di ... [CT: jadi satu] apa? Di bawah jadi satu. [CT: eh hm] Nah kemudian dengan manajemen baru, layanan dipisah. Layanan dan akses dipisah. Nah ketika ... eh dijadikan satu memang saya belum eh ... concern ke ... aksesnya [CT: akses] Belum ... belum lihat apa? [CT: iya, iya] Aksesnya itu belum ... di ... apa namanya? ... Belum di ... dilihat. Jadi eh datanya pun juga mungkin eh ... belum bagus gitu. Jadi eh belum ada reportnya [CT: iya, iya] untuk data penggunaannya. [CT: oke] Nah tetapi kemarin itu eh kita lihat log dari ... apa? Minta bantuan IT karena yang tahu IT eh ... log dari si ... apa namanya? Yang menggunakan. Nah ini eh ... ada sedikit keanehan karena katanya log-nya itu cukup tinggi. [CT: ehm] Penggunaannya.

##AN##

Kenapa aneh? Kalau tinggi?

##B4IR##

Karena ... eh ... eh ... apa namanya? Agak anehnya itu satu hari itu ... sangat, apa namanya? Saya lupa berapa jumlahnya, [CT: eh hmm?] tetapi itu sangat tinggi dan kayak ... takutnya ada mesin. [CT: systematic download?] Iya. [CT: ya? Oke] Systematic download. Dan itu kan

eh juga banyak yang sekarang ini banyak yang, apa namanya? Tugas Akhir ini diperjualbelikan [CT: ya, ya] Nah itu kekhawatirannya sih di situ. [CT: oke, oke] Seperti itu karena kan eh ... pas dilihat jamnya itu jam-jam yang eh ... kayak eh tengah malam. [CT: oke] ... (inaudible word) ..., gitu. Nah itu seperti itu. [CT: jadi ada kecurigaan] Iya.

##AN##

Nah ... berarti yang ini yang di laporan eh ... [CT: he eh?] kuesioner yang saya [CT: he eh?] berikan ke Bu ##B4IR## ini juga yang diambil dari log itu ya? [CT: ini dari log. Iya ... dari log] ... (inaudible word) ... persen. Oke, oke.

Itu yang satu tahun terakhir atau yang keseluruhan?

##B4IR##

Satu tahun terakhir. [CT: satu tahun terakhir, ya?] He eh. [CT: oke]

##AN##

Jadi tahun 2014, ya? [CT: ... (inaudible words) ..., iya .. he eh] Oke.

Nah ... mungkin ada yang lain yang terkait akses yang unik? Selain tadi ada kecurigaan tentang systematic download ini?

##B4IR##

Ya ... eh ... aksesnya ya itu tadi. Eh ... akses awalnya itu kan ada yang ... eh kita menamakan namanya open dan membership. [CT: eh hm] Dari tahun 2008 itu eh ... sampai dengan 2012. [CT: eh hm?] Eh itu dibuka aksesnya. [CT: oke] Jadi ... bisa eh siapa pun bisa akses, gitu kan. Itu kita pedomannya ... [CT: itu untuk semua?] Iya. [CT: hm] Untuk semua. 2008, oh ... yang tahunnya 2008. [CT: oh, oke] Tahun 2008 sampai ke atas, gitu. Nah itu bisa dibuka karena eh ... adanya pernyataan eh ... dari si [CT: iya, iya] user, ya dari si mahasiswa. Sedangkan yang 2007 ke bawah itu kita sebut dengan membership karena [CT: ehm] nggak ada ... eh tanda tangan dari mahasiswa. Nah kemudian aksesnya jadi berubah dari tahun 2013 sampai sekarang. Jadi yang eh ... apa namanya? Eh karya mahasiswa itu di-open kembali. Eh di-membership, gitu. [CT: yang ...] Tadinya kan open kan? [CT: tahun 2013?] 2013. [CT: di-membership kembali] He eh. Sampai sekarang itu di-membership kembali. Nah ini ... eh ... kaitannya dengan ... eh ... apa namanya? Eh Surat Edaran DIKTI tadi yang sebetulnya Surat Edaran DIKTI itu untuk artikel jurnal, gitu kan. Nah kemudian ini sih masih eh ketentuan lama. Jadi eh ... artikel jurnal yang kita open sedangkan yang full-text-nya kita membership-kan, gitu. [CT: oke] Nah ini eh kebijakan ini ... eh ... belum kebijakan tertulis. Jadi masih kebijakan eh ... apa ya namanya ya? Eh ... [CT: on the field?] He eh. [CT: di lapangan itu kebijakannya] Di lapangan seperti itu. Jadi eh ... Pimpinan bilang kayak gini gini gini, ya ... gitu. Nah terus ... [CT: belum ada ... legal ... nya, ya?] Belum ada, gitu.

31:31

##AN##

Itu berarti yang untuk mahasiswa Ibu ya? [CT: itu mahasiswa] Kalau yang dosen?

##B4IR##

Yang untuk yang dosen ini memang disesuaikan lagi nih dengan ... eh ... apa namanya? Kebijakan si dosennya, gitu. [CT: iya, iya] Misal aja mau dibuka atau mau [CT: iya, iya] ditutup, gitu.

##AN##

Oh itu tergantung dosennya? [CT: tergantung dosennya] Iya.

Yang edaran DIKTI tadi itu apakah bukan untuk dosen? Bukan? [CT: untuk ... yang baru?] Iya.

##B4IR##

Yang baru untuk dosen. [CT: untuk dosen] Itu untuk kenaikan KUM dosen. [CT: iya] Gitu.

##AN##

Baik. Jadi ... angka ini? Apakah ini termasuk yang ... dicurigai juga ada systematic download? Ini yang angka jumlah download ini? [CT: iya] Ya, betul? He eh, he eh. Oke.

Itu berarti dalam satu tahun ada 25 juta 562 ribu 509 download. Itu yang dicurigai ada ... Tapi belum bisa dipastikan ya? [CT: belum bisa dipastikan] Karena mungkin juga memang sebanyak itu. [CT: itu harus ... itu harus di ... eh IT sih bilang] Satu persatu, ya? [CT: he eh. IT bilang harus dicek-in satu persatu ini. Belum tentu juga sih sebetulnya] Iya, ya. [CT: dia bilang seperti itu] Hanya kecurigaan sekilas. Itu harus dicek dulu kan ketika download ini IP-nya dari mana. [CT: iya, betul] Kalau misalnya ... [CT: kalau IP-nya sama semua memang berarti itu, ya] He eh. Oke.

Mungkin nanti apakah itu akan di-follow up oleh Bu ##B4IR##?

##B4IR##

Eh ... nah tadinya eh itu kan layanan akses itu jadi bidangnya beda tadi. [CT: oh, sekarang beda? Oh ...] Iya. Tadinya kan [CT: bukan Bu ##B4IR## lagi sekarang] Bukan saya ... [CT: oke] Jadi ini di bagian layanan. [CT: oke]

##AN##

Kalau mungkin, kalau tidak terlalu merepotkan kalau misalnya nanti ada informasi yang terbaru ... [CT: he eh?] itu konfirmasi atau tidak ada do ... systematic download itu, bisa saya bisa diberi tahu? Supaya saya [CT: oke] nanti juga bisa [CT: iya] masukkan dalam analisa, gitu. [CT: oke, itu kalau ...] Iya. [CT: ... (inaudible words) ...]

Ada yang lain?

##B4IR##

Eh ... apa ya? [CT: selain akses?] Ehm ... (very long pause) ... (inaudible word) ...

##AN##

Udah? Oke. Nggak masalah. Kalau udah saya ... ini matikan rekamannya.

After the recording was stopped, the participant requested an additional recording where the participant could add some information to the interview.

##AN##

Eh ... ini rekaman tambahan dari Ibu ##B4IR## eh ... sesuai permintaan. Silakan.

##B4IR##

Iya. Eh jadi repositori itu sendiri juga eh ... untuk, apa namanya? Untuk eh ... bukan menanggulangi, ya. Untuk pengecekan plagirisme, gitu. Jadi eh sistem si unggah ini nanti akan dikembangkan dengan sistem pengecekan eh ... plagiat. Jadi eh sudah ... apa namanya? Beberapa periode ketika misalnya eh ... mahasiswa itu memasukkan datanya. Nah itu sudah langsung di-cek. Kemudian ada kemiripan eh ... berapa persen. Nah ketika miripnya itu cukup besar ... nah di atas 30an persen itu eh dilaporkan ke program studi. Kemudian program studi juga menindaklanjuti dengan memanggil mahasiswa yang bersangkutan. Kemudian mereka diminta untuk memperbaikinya. [CT: oke] Lalu unggah ulang, gitu. Seperti itu ...

##AN##

Itu laporan [CT: jadi] ke program studi itu otomatis dari sistem atau dari Perpustakaan?

##B4IR##

Eh ...dari ... sistemnya. [CT: oke] Dari ... bukan sistem, yang mengerjakan kan ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... [CT: ya] untuk pengecekan itu. Jadi ... tapi sistemnya ini memang belum ... eh dikembangkan secara sempurna. Jadi masih ... sistem yang berbeda antara yang ... antara unggah dan yang sistem pengecekan ini. [CT: oke] Jadi ada dua sistem. [CT: oke] Gitu. Nah si sistem ini yang sedang sampai saat ini sedang dikembangkan. [CT: oke] Gitu.

##AN##

Jadi kalau mahasiswa A mengunggah karyanya, karyanya itu dibandingkan dengan [CT: dibandingkan dengan karya-karya ...] karya-karya yang sudah ada [CT: yang sudah ada di ...] di repositori.

##B4IR##

Iya, di situ, gitu. Jadi eh nah itu ... Nah samp ... eh itu bar ... yang ketika, apa namanya? Eh pengenalan sistem itu. Nah sekarang saya belum dengar lagi ceritanya nih. Sudah sejauh mana si sistem ini ... [CT: dijalankan] eh dijalankan. [CT: yang untuk pengecekan itu, ya?] Untuk pengecekan. Nah sebetulnya sih katanya rencananya ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... akan membuat suatu sistem baru. Nah ini beda dengan ... bukan beda sih. Maksudnya ... apa? Kelanjutan dari yang unggah ini, gitu. Jadi antara unggah dan si eh... plagias ... [CT: pengecekan plagiasi] pengecekan plagiasi ini

disatukan. Nanti si mahasiswa sebelum mereka mengunggah, jadi masih bentuknya proposal mereka udah bisa mengecek ... [CT: dek dulu] iya ... cek dulu. Kalau sekarang ini kan sudah jadi ... [CT: baru dicek] baru dicek, gitu. [CT: oke] Nah nanti eh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's ICT division) ... mengembangkan eh mahasiswa mengecek kemudian eh dosennya yang bisa [CT: iya, ya, ya] melihat, gitu.

##AN##

Eh ... jadi apakah Bu ##B4IR## tahu biasanya yang sekarang kan sudah ... sa ... sudah jadi dicek. [CT: he eh?] Kalau ternyata ... cukup tinggi kan dilaporkan ke program studi? [CT: program studi] Apakah mahasiswanya harus mengubah lagi karyanya?

##B4IR##

Iya, [CT: iya] diminta memperbaiki. [CT: oke] Belum ada sanksi-sanksi yang ini sih. [CT: iya, ya, ya] Cuma baru ... [CT: sekedar] ini tadi, perbaiki.

##AN##

Ada lagi yang lainnya?

##B4IR##

Sudah.

##AN##

Iya.

----- End of Interview -----

The additional recording was completed at the **02:35** time mark.

Interview #: 11
Participant Code: B5LC
Site/Location: University B
Date of Interview: 19 November 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##B5LC## yang dilakukan pada tanggal 19 Nopember pukul 9 pagi di University B. Pak ##B5LC##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##B5LC##

Ya, saya sudah membaca dan menandatangani juga.

##AN##

Ya, berarti itu pertanyaan kedua. Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##B5LC##

Ya, sudah menandatangani.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##B5LC##

Ya, saya bisa menarik diri.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##B5LC##

Setuju.

##AN##

Baik. Terima kasih. Kalau begitu kita mulai pak.

Eh ... gini ... di ... online survey yang sebelumnya ini pak, [CT: iya] ini Bapak kan me ... ngatakan sudah familiar dengan istilah repositori. [CT: iya] Dan setelah membaca definisinya, oh ya ... memang sesuai dengan apa yang saya mengerti selama ini. Mungkin saya ingin Pak ##B5LC## kalau bisa elaborate sedikit apa pengertian Pak ##B5LC##? On the top of your mind, tentang repositori institusi ini, pak?

##B5LC##

Jadi kalau ... kalau berpikir saya tuh kayak gudang sebenarnya. [CT: gudang? Oke] Gudang alia ... tempat menyimpan. [CT: oke] Storage ... area, apa? Eh ... storage lah. [CT: iya, ya] Untuk bahwa semua data terutama data akademik ... [CT: eh hm?] itu dikumpulkan. [CT: oke?] Dikumpulkan. Nah persoalannya kan terkadang dikumpulkannya ini eh ... jalurnya itu. [CT: hm] Karena kan eh ... namanya dunia akademik ins ... itu ... institusi akademik kan ... banyak ini-nya. Banyak bagiannya. [CT: iya, iya, iya] Nah bagaimana bagian itu kemudian me ... masukkan ke gudangnya ini yang kadangkala jadi persoalan, gitu. [CT: oke, oke]

##AN##

Jadi ... eh ... fokusnya adalah pada eh ... storage akhir, [CT: iya] tapi yang bermasalah menurut Pak ##B5LC## adalah eh ... [CT: ya dari ujung-ujungnya] saluran yang men-supply. Iya, ya, ya. Baik.

##B5LC##

Jadi kalau bicara hulu dan hilir, [CT: iya, ya] hulunya ini kadangkala eh ... bahwa dari hulu ke hilir itu di tengahnya ini yang ... [CT: ada masalah] sering masalah. [CT: iya, iya, oke]

##AN##

Nah ... tadi Bapak bicara tentang data akademik. Apa yang dimaksud dengan data akademik?

##B5LC##

Eh ... kalau bagi saya data akademik itu terutama tuh mulai dari eh ... hasil penelitian misalnya. [CT: eh hm? Eh hm?] Tulisan-tulisan ilmiah. [CT: eh hm] Manuskrip-manuskrip ilmiah. [CT: eh hm] Kemudian malah kalau perlu sampai dengan soal ujian. [CT: oke] Soal ... apa? Quiz. [CT: jadi teaching materials, ya?] Iya, teaching materials pun itu juga. [CT: oke]

##AN##

Oke. Nah ... eh ... kemudian ... kan sebagai ak ... staf akademik banyak harus membuat karya ilmiah. Bapak kan juga menggunakan eh ... online journal database ... [CT: ehm] database ebook dan sebagainya. [CT: iya, benar] Nah mungkin ... eh kir ... menurut Pak ##B5LC##, apa perbedaan peranan repositori institusi ini dengan online journal database? Atau ebooks itu?

##B5LC##

Kalau saya bilang kalau eh journal yang secara online misalnya, [CT: iya] atau ebook yang secara online. Itu kan ada unsur ... eh ... apa istilahnya ya? Unsur ... ekonomisnya gitu, [CT: he eh? He eh?] dalam arti ada ... [CT: komersial maksudnya?] komersial, ya itu. [CT: ... (inaudible words) ...] Ya komersial begitu pak. Ada komersialisasinya gitu. [CT: he eh, he eh, oke] Walaupun memang ada beberapa yang nggak. [CT: iya, iya] Namun ... [CT: repositori?] repositori mestinya ini bisa aja sih ... [CT: eh hm?] dijadikan komersial [CT: eh he?] tapi tidak boleh kemudian menjadi ... apa? Membebani orang lain ... [CT: hmm] men ... ndak ini me ... [CT: iya, iya] ini karena ingin ... [CT: readersnya nggak boleh dibebani?] Iya. [CT: oke] Il ... ilmu itu kan musti, kalau saya ilmu harus ya semua bisa mendapatkan, gitu. [CT: hm, hm] Nggak

boleh ... nggak boleh kemudian dijadikan ... [CT: oke] eh ... harus ada ... tahanan-tahanan tertentu. [CT: iya, iya, iya. Nggak, nggak boleh dijadikan komoditi, gitu ya?] Iya. [CT: oke, iya]

##AN##

Nah ... jadi tadi menarik tentang eh ... eh ... harus ... (inaudible word) oleh semua berarti ini masuk ke apa? Aspek open access, begitu ya? [CT: iya] Mungkin bisa ... di ... apa? Pendapatnya Pak ##B5LC## bagaimana ini? Open access ini? Terkait dengan repositori institusi ini.

##B5LC##

Open access itu sebenarnya kalau untuk menyebarluaskan ilmu mem ... [CT: ehm] menjadi suatu hal yang ... apa namanya? Eh ... maka ... membuka jalan orang untuk belajar, gitu. [CT: ehm ... oke] Tapi persoalannya memang saya sebagai kriminolog [CT: iya, iya] melihatnya ... open access kadangkala ketika kita membuka pintu ... [CT: iya] ada orang yang nyelonong masuk. [CT: oke, oke, hehe] Nah ... nyelonong ... nyelonong masuk untuk membaca nggak apa-apa. [CT: iya, iya] Nyelonong masuk ngacak-ngacak ... [CT: oke] Nah it ... itu yang bagi saya memang sampai sekarang saya baca berbagai ini masih belum ada cara yang baiknya sehingga yang muncul adalah ... tadi, batasan-batasan justru. [CT: ehm, ehm] Ber ... (inaudible word) ... bukan untuk membuka informasi malah jadi berkesan membatasi [CT: membatasi] informasi, [CT: oke, oke] gitu.

##AN##

Jadi apakah boleh disimpulkan bahwa ... menurut Pak ##B5LC##, sangat mendukung tapi perlu ada semacam policy yang mengatur akses dan security-nya, gitu?

04:52

##B5LC##

Eh ... bukan policy malah. [CT: ya] Tek ... [CT: oh, tek ... teknisnya?] lebih ke teknis. [CT: teknisnya? Untuk security?] Lebih ke teknis. He eh. [CT: membatasi ya kalau ada yang, apa?] Jadi bukan ... [CT: berniat tidak baik] bukan policy, ya. [CT: iya, ya] Bukan kepada policy. [CT: baik, baik]

##AN##

Open access tapi masalah security ya? [CT: iya] Oke.

Nah ... eh ... jadi bagaimana Pak ##B5LC## di sini mengatakan kan eh mendukung keputusan **University B** untuk membangun repositori institusi, ya. [CT: hm] Mungkin bisa elaborate lebih ... cerita.

##B5LC##

Jadi dulu kan memang ... saya kan eh ... yang tukang apa? Suka browsingan, ya gitu. [CT: oke] Terus mendadak saya, apa? Ketika **University B** itu ... ada apa ini repositori? [CT: eh?] Oh ternyata ... oh ini semua dikumpulkan di sini? [CT: ehm] Persoalannya ... itu diumumkan tapi tidak di ... menjadi suatu yang harus semua orang harus tahu, gitu lho. [CT: ooke] Jadi mung ... mungkin eh bisa dibilang eh kegagalan sosialisasi kali ya? [CT: sosialisasi, oke] Eh ... tapi

sebenarnya kalau eh dosen yang memang pemerhati, [CT: eh hm?] maksudnya memang suka melakukan apa-apa dengan ... dunia maya, [CT: iya, iya] tahu. Oh ya ada repositori. [CT: iya, iya]

##AN##

Jadi menemukannya secara tidak sengaja, begitu? [CT: ... (inaudible words) ... secara tidak sengaja] Oke. Bukan karena adanya in ... informasi [CT: informasi] atau sosialisasi.

##B5LC##

Nah memang sih setahu, seingat saya waktu pertama kali ada ... apa namanya? Baliho atau ... poster [CT: poster, ya?] ini. Tapi ... kalau orang nggak diterangkan ... [CT: iya, iya, iya] dalam arti misalnya untuk mahasiswa misalnya. [CT: iya, iya] Ketika mereka baru masuk kemudian dikasih pencerahan. Ada lho ini, ini repositori. Mungkin mereka akan tahu, inget. [CT: ehm] Dosen juga kan kadangkala ... eh ada pengumuman juga belum tentu dibaca. [CT: betul] Kecuali memang ... (inaudible words) ... berkaitan dengan dirinya, [CT: iya] misalkan kepegawaiannya. [CT: iya] Baru dia baca tapi kalau soal itu kan belum tentu. [CT: baik, baik, oke]

##AN##

Jadi ... eh ... secara prinsip sangat mendukung sekali tinggal masalah sosialisasinya yang perlu ditingkatkan. [CT: iya] Oke.

Kemudian eh ... Bapak juga menyatakan di sini pernah menggunakan, kan tadi karena ... karena ... menggunakan itu makanya tahu. Kemudian eh mencoba-coba sendiri, gitu ya? [CT: iya] Tahu isinya termasuk juga pernah menggunakan repositori di ... [CT: beberapa ...] institusi lain.

##B5LC##

Eh ... setahu saya itu ... (mentioned another private Indonesian university name) ... ya. [CT: iya, iya] Bapak dari ... (mentioned the same private university name) ... ya? [CT: saya ... saya dari sana, iya] Iya. Itu yang pertama kali saya tahu kan ... [CT: ooke] Jadi eh ... ketika browsing misalnya judul makalah apa gitu. [CT: ehm, ehm] Atau menjadi ... mencari suatu ... subject tertentu. [CT: he eh?] Tert ... kok ini ... (mentioned the same private university name) ... ac id. [CT: ooke] Oh ini ... oh ini repositori. [CT: oh ... jadi tahu dari situ] Jadi ... saya tahu tuh yang udah lumayan banyak orang ak ... akses justru ... (mentioned the same private university name) ... Eh ... apa namanya? Di un ... eh ... apa namanya? Sumatera ... [CT: ... (mentioned another state Indonesian university name) ...?] eh ... (mentioned another state Indonesian university name) ... [CT: ... (mentioned another state Indonesian university name) ... iya, ya] ... (mentioned another state Indonesian university name) ... , ... (mentioned a different state Indonesian university name) ... juga. [CT: oke] ... (mentioned another different state Indonesian university name) ... kalau nggak salah. [CT: oke] ... (mentioned a different state Indonesian university name) ... kadang-kadang saya nemunya. [CT: oke, oke. Nah ...] ... (mentioned a different state Indonesian university name) ... juga ... (repeated the university name) ...

##AN##

Kalau terkait yang repositori institusi di **University B**, eh ... apa ... bisa diceritakan pengalamannya Bapak menggunakan itu pak. Bagaimana pengalamannya? Apa yang dirasakan, gitu? Pendapatnya seperti apa?

##B5LC##

Nah karena tadi yang saya bilang ... [CT: eh hm?] di hulunya itu ... apa? [CT: ehm] ke hilirnya ... susah sehingga jarang pak. Hanya beberapa departemen ... [CT: he eh?] atau jurusan ... yang memang bener-bener memasukkan ke situ. [CT: oke] Perpustakaan ... [CT: maksudnya dosen-dosennya ini, ya?] Iya. [CT: oke] Jurusan kami aja belum [CT: oke, hehe] sempat kan masukin. [CT: oke] Saya aja belum pernah masukin [CT: iya, ya] karena ... tadi ... terlalu apa? Eh ... terlalu ribet [CT: eh he? Eh eh?] pada sistem yang lain. [CT: ehm] Di **University B** ini terlalu banyak sistem informasi. [CT: iya, iya, iya] Sehingga ... apa? Mempersulit orang untuk eh ... apa namanya? Untuk memasukkan data, ya. [CT: oke] Ini ... yang sekarang pada dikejar-kejar itu kan mustinya bisa ... (mentioned a database name) ... itu kan bisa terintegrasi dengan sistem kepegawaian? [CT: iya, iya] Dan sistem kepegawaian juga terintegrasi deng ... misalnya dengan sistem ... eh ... apa? Pendaftaran akademik. [CT: iya, iya, iya] Dan akhirnya juga terintegrasi dengan repositori tadi kan? [CT: oke, oke] Ini nggak. [CT: ooh] Beda-beda. Badannya ... apa? Eh ... gait ... tempat tampungannya beda.

##AN##

Jadi di setiap sistem informasi harus input ulang, gitu?

##B5LC##

Iyaa. Itu dia makanya jadi ya ... orang akhirnya ah ... ngapain ke ... apa? Ke repositori kalau [CT: oke, oke] fungsi ini.

##AN##

Oke, oke. Jadi seharusnya dari sisi pengguna kepinginnya do once for all, gitu ya?

##B5LC##

Iyaa. Jadi begitu sekali upload ... apa pun ... eh metadatanya atau apa istilahnya itu ... [CT: eh hm] itu sudah tertampung [CT: iya, ya] juga di tempat lain sehingga [CT: iya, iya] apa? Tautannya itu tinggal ... [CT: iya, iya] klik ... klik ... Iha. [CT: iya, oke]

##AN##

Eh ... tapi kalau pengalamannya menggunakan repositori kan ... begitu browsing di repositori yan **University B** ... [CT: iya] pengalamannya bagaimana pak? Misalnya terkait user interfacenya? Warnanya? Kemudahan mengerti dan sebagainya?

##B5LC##

Eh ... mungkin taste orang yang bikinnya kali ya? [CT: he eh? He eh?] Beda dengan tastenya saya. [CT: oke, jadi ...] Jadinya ... [CT: masalah tampilan, ya?] Iya, tampilannya ... [CT:

tampilan] jadi kadang-kadang eh ... malah bukan justru mempermudah [CT: oke] malah seringkali mempersulit. Muk ... ya itu kan ...

##AN##

Ini estetikanya atau user-friendliness-nya?

##B5LC##

Eh ... ketika kita meng ... masukkan [CT: he eh? He eh?] kata kunci. [CT: iya] Itu kan kadangkala bukan kata kunci yang kita inginkan, gitu. [CT: oh ... hasil yang ...] Jadi bol ... Boolean [CT: dikeluarkan, ya, ya] Boolean ya. Boolean system-nya itu kan nggak ngerti saya ... [CT: oke, oke] Apa mungkin ... nggak ... nggak, apa namanya? Eh ... algoritmanya bener [CT: iya, ya, ya] atau gimana. Jadinya ... [CT: iya, iya] kok keluaranya kayak gini.

10:05

##AN##

Jadi lebih ke arah ... apa? Retrieval-nya? [CT: ya] Oke. Ya. [CT: he eh] ... (long pause) ...

Oke. Dari sisi user seperti itu. Ada yang lain mungkin yang terkait yang **University B** dulu.

##B5LC##

Yang **University B**, ya itu tadi. Mestinya itu menjadi suatu yang kemudian ... [CT: jadi satu] terintegrasi misalnya di ... web **University B**. Sehingga begitu orang meng-klik, [CT: eh hm?] mencari data ... tek ... langsung ke ... [CT: iya, ya, ya] masuk ke ... apa? Eh ... page-nya itu, gitu. [CT: iya, ya] Bukan harus ... mencari dulu, mana ini? [CT: ooke, hehe, iya]

##AN##

Nah kalau yang di ... kampus-kampus lain, bagaimana pengalamannya ... [CT: nah, kalau itu ...] menggunakan repositori?

##B5LC##

Saya itu nggak langsung ke tempatnya ... [CT: iya, he eh?] tapi Google. [CT: dari Google ... oke] Jadi kadang ketempel dengan Google, [CT: he eh?] langsung itu. Apalagi sekarang udah ada Google Scholar. Dulu kan belum ada. [CT: iya, iya] Dulu kan hanya pake kata kunci terus tuh ... oh gini. Oh ini ada ... [CT: ... (inaudible words) ...] ada ... (inaudible word) ... ac id. Eh ... [CT: langsung ke ininya, ya?] Dan bisa di-download. [CT: iya, iya] ... (inaudible word) ... hebatnya ya itu, ke sistem keamanannya. Jadi begitu di-download file itu ada ... ada yang udah ada watermark-nya gitu. [CT: he eh, he eh] Malah ada yang saya pernah temuka itu ... di negara mana ya? Saya nggak sengaja juga nemuinnya. [CT: he eh] Bisa di-download ... nggak bisa di ... [CT: print? ... Atau nggak bisa di-save?] ... Bukan nggak bisa di-save ... hanya bisa di-print. [CT: oh, oke, oke] Tapi nggak, apa namanya? [CT: nggak bisa di-email, nggak bisa ...] He eh. [CT: save, gitu ya?] Iya. Malah yang sekarang ini ada ... eh ... tapi ini dari jurnal online ya. [CT: iya] Ngeliat di Google Scholar terus saya download ... kemudian saya kirim ke mahasiswa lewat email, nggak bisa dibuka. [CT: ooh? Oke, ya] Jadi padahal sudah hasil

download. [CT: iya, iya] Sudah diunduh. Berarti kan sudah file utuh, kan? [CT: ya] Saya kirim ke mahasiswa untuk dia baca. Dia ... [CT: nggak bisa ...] ketika dia buk ... eh down, download dari ... [CT: hem] apa? Mail-nya? [CT: ya?] Itu nggak bisa dibuka. [CT: nggak bisa, padahal di tempatnya Pak ##B5LC## bisa dibuka?] Bisa dibuka. ##B5LC## oh, oke] Eh akhirnya saya harus print. [CT: oke] It ... eh itu security yang kayak gitu kan ... [CT: iya, iya] eh ... antara baik untuk mencegah tapi juga kadangkala kan jadi membatasi ... [CT: ya, ya, ya] penget ... apa? [CT: ya, ya, ya] Penyebarluasan ilmu pengetahuan.

##AN##

Padahal dari sisi akademik sebagai user itu kepingin aksesnya [CT: eh hem] dibuka saja seluas-luasnya. [CT: iya] Iya. Oke.

Nah ... eh ... terkait ini pak. Eh ... bahasa. Di ... online survey Bapak mengatakan eh ... dalam membaca karya-karya ilmiah, bahasa tidak jadi masalah, Inggris atau Indonesia, [CT: ehm] begitu kan? Dan di dalam menggunakan eh ... repositori institusi ... repositori institusi terkait eh apakah dia kontennya berbahasa Indonesia atau Bahasa Inggris juga tidak mempengaruhi keputusan apakah mau akses [CT: iya, he eh] atau tidak, gitu kan? Mungkin bisa dijelaskan lebih jauh tentang ini?

##B5LC##

Karena kalau untuk dunia akademik atau di dunia pendidikan tinggi, penggunaan bahasa itu kan menunjukkan kemampuan akademis seseorang. [CT: iya, he eh] Jadi kalau kita hanya membatasi Bahasa Indonesia aja, [CT: oke, oke] eh ... apa? Dunia sudah mengglobal begini [CT: iya, iya] masak kita masih pakai Bahasa Indonesia doang? [CT: hm, hm, hm] Tapi kalau kita Bahasa Inggris saja ... tingkat pengetahuan orang juga memang nggak boleh kemudian, apa? Harus di ... diarahkan juga, gitu lho. [CT: hm, hm ... untuk yang Bahasa Indonesia?] He eh ... yang Bahasa Indonesia-nya.

##AN##

Nah ... kira-kira kenapa itu pak, eh ... istilahnya kalau sudah mampu yang berbahasa Inggris tapi kan kita tetep harus yang ... eh ... juga membaca yang bahasa. [CT: he eh? He eh?] Apakah ... aspek [CT: national pride sih sebenarnya] Oke. Oke.

##B5LC##

Kalau untuk ... [CT: oke, oke] apalagi kan ... kan karena institusi saya kan ... [CT: ya, ya, ya] menggunakan nama negara. [CT: iya, ya, ya] Jadi ya ... eh ... apa? [CT: aspek ...] Adalah wajar dan bahkan ... [CT: emosional ya?] Iya. [CT: ya, ya] Dan bahkan eh itu kalau nggak salah di Undang-Undang ... Undang ... tentang penggunaan Bahasa Indonesia, ya ... [CT: iya, iya] ya karena kita pakai kata Indonesia. Ini menurut saya membawa nama negara. [CT: iya, iya] Ya masak ... [CT: jangan ditinggalkan] Jangan ditinggalkan, gitu. [CT: oke] Malah kalau perlu pakai Baha ... be ... eh apa? Seperti Google waktu itu, bisa pakai Bahasa Jawa dan lain-lain [CT: oh] nya. [CT: iya, ya] Kalau perlu.

##AN##

Oke. Menarik. Menarik.

Nah ... eh ... di bidang Bapak ini ya? Jadi ... (mentioned a unique field of study) ... kan eh ... sebenarnya ... eh akar ilmunya ini Hukum atau Sosial pak? Kalau melihat [CT: kalau pakai ba ...] dari akar ilmunya.

##B5LC##

Akar ilmunya, kami ... ada dulu eh dosen kami bilang. Kami ini king without country. [CT: apa?] King without [CT: oh, oke] country. Apa pun bisa kami [CT: bisa masuk] bahas. [CT: oke] Makanya soal ... repositori aja [CT: itu juga bisa] bisa dibahas. Eh soal politik bisa dibahas. Soal kedokteran pun bisa kami bahas.

##AN##

Jadi eh ... ada ... rada modu ... multi disipliner, gitu ya?

##B5LC##

Iya, tapi memang dasarnya adalah Sosiologi. [CT: sosiologi] Ilmu-ilmu sosial. [CT: oke] Jadi kami melihat perilaku secara sosialnya manusia. [CT: iya, iya]

##AN##

Nah sekarang spesifik ke ... (mentioned a unique field of study) ... -nya sendiri. Apakah ada karak ... ini dikaitkan dengan repositori institusi yang mana menampung karya-karya ilmiah di bidang [CT: hm] akademik kan? Di bidang ... (mentioned a unique field of study) ... sendiri karya-karya ilmiah ada karakteristik khususnya, nggak pak? Misalnya multi author, atau malah justru single author. Banyak menggunakan istilah hukum yang ini, atau ... bagaimana?

##B5LC##

Lha itu ... kalau di ka ... kaitkan ungkapan tadi, eh ... karena kesulitan untuk mencoba memasukkan ... [CT: eh hm?] ya kalau pun ada, ya baru sebatas karya-karya mahasiswa seperti Tesis, [CT: ooke] Skripsi, [CT: iya, iya, iya] eh Disertasi. [CT: ehm, ehm] baru itu aja. Itu yang ada di repositorinya **University B**. [CT: iya] Tetapi karya dosen, mungkin hanya yang ... apa istilahnya? Eh ... mendapatkan hibah penelitian dari **University B**. [CT: oh ... itu di ... diwajibkan untuk ...] He eh. Memang itu ada ... [CT: diunggah] Ada ... ada di ... unggah, gitu oleh pihak ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... Tapi bukan oleh dosennya. [CT: oh, ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... -nya yang meng-unggah] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... -nya kayaknya yang meng-unggah. [CT: oke] Tapi eh ... dosennya sih se ... se ... setahu saya nggak ada [CT: iya] kewajiban meng-unggah. [CT: hanya menyerahkan ke ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...] He eh. [CT: ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... yang ...] Nah ... (inaudible word) ... itu dia karena tadi tidak terkait dengan sistem kepegawaian, [CT: iya] sehingga dosen juga ... eh apa? Nggak ... [CT: tidak ada inisiatif] He eh. [CT: untuk melakukan ... (inaudible word) ...] Untuk ... he eh. [CT: iya, iya, baik, baik ... nah ...] Sehingga begitu nanti mau naik pangkat, baru ... [CT: ooh] bahwa data-nya masukin lagi ... (inaudible words) ... [CT: oke, oke]

15:41

##AN##

Nah ... eh ... kalau tadi yang eh entah karya dosen maupun mahasiswa. Karakteristik konten dari karyanya sendiri pak. Apakah kalau mahasiswa kebanyakan Skripsinya dan Tesisnya single author pak, ya? Bukan ... bukan ... [CT: iya single author] Kalau yang karya-karya dosen?

##B5LC##

Eh ... kalau penelitian umumnya sih eh ... apa? Lebih dari satu ... [CT: oh, oke] Tim biasanya. Jarang ada yang sendiri.

##AN##

Tapi kalau di jurnal jurnal bidang ... (mentioned a unique field of study) ..., apakah ... umumnya juga single author, atau?

##B5LC##

Kalau di luar negeri ya ... [CT: iya, iya] Di luar negeri itu ya dari single sampai ... beberapa ... [CT: jadi beragam?] eh beragam sih sebenarnya. [CT: oke, iya, ya]

##AN##

Eh ... apakah juga menggunakan banyak istilah-istilah, apa? Spesifik hukum atau ... apa?

##B5LC##

Ada sih istilah-istilah ... (mentioned a unique field of study) ... tertentu ... [CT: ada ya?] Ada. He eh.

##AN##

Tapi itu tidak ... dominate, gitu ya?

##B5LC##

Ehm ... lha kalau kan tapi ... karena itu tadi. Jadi eh ... karena ... bisa dibidang [CT: multi] multi disipliner, terkadang bisa masuk ke ... apa namanya? Kajian Psikologi, Sosiologi, Kebijakan Publik, gitu.

##AN##

Nah di online survey Bapak mengatakan juga pernah me ... apa? Meng-contribute ... berkontribusi ke ... repositori institusi. Ini ... ada 2 yaitu Published dan ... eh ... Published dan Theses. Ini keliatannya yang dari mahasiswanya, ya? Mahasiswa bimbangannya. [CT: iya, he eh, iya] Oke.

Kalau yang published ini berupa apa pak?

##B5LC##

Ini jurnal jadi kami kan ada jurnal ... (mentioned a unique field of study) [CT: diterbitkan oleh?] Eh ... [CT: University B, ya?] Departemen ... (mentioned a unique field of study) ... ini. [CT: he eh, he eh?] Nah itu kan ada kewajiban untuk meng-upload. [CT: oh] Nah ... eh ... [CT: kalau di ... sudah diterima harus ...] Eh iya ... bu ... [CT: masuk ke repositori] Jadi eh jurnal ... (mentioned a unique field of study) ... ketika sudah set ... apa? Waktu itu udah dicetak, [CT: eh he?] itu di ... apa? Eh berapa tahun yang lalu keputusan dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... [CT: eh hm] harus semua yang ... apa? Di-scan kemudian di ... [CT: oh, oke] online-kan [CT: iya, ya, ya] Nah itu sudah eh itu yang maka [CT: oke] saya bilang. [CT: ya, ya, ya] ... (inaudible word) ... eh ... karena waktu itu saya pengurusnya. [CT: oke, oke] dan kebetulan saya pernah nulis juga jadi masuk [CT: iya, ya, ya] ke situ, hehe.

##AN##

Itu masih sekarang policy-nya masih dijalankan?

##B5LC##

Eh ... kalau yang jurnal eh policy itu masih dijalankan. [CT: iya] Cuma jurnalnya ... jurnal kami itu ... [CT: iya, iya] ... (mentioned a unique field of study) ... sedang lagi mati suri, [CT: oh ... iya, ya, ya] sementara ini hehehe. [CT: iya, ya, baik, baik]

##AN##

Nah ... alasannya ini ada banyak kan. Menurut Pak ##B5LC## ini kebanyakan ini strongly agree tapi ada 2 yang neutral pak. [CT: yang mana?] Yang pertama "To shift the burden of preservation of my works to the IR." Jadi ... seolah-olah mengatakan ini ... ini mesti ini bukan alasan utama nih, [CT: iya] untuk saya berkontribusi ini kan. Lalu ada yang kedua ... "To comply with DIKTI requirement." Nah ini malah neutral. Kenapa pak? [CT: karena ...] Padahal biasanya orang memilih ini yang ...

##B5LC##

Karena saya anggap kok harus karena kewajiban DIKTI, [CT: ooh, oke] gitu lho. Menurut saya bukan kewajiban itu, [CT: iya, iya, he eh] tapi ke ... eh ... [CT: kemauan] ke ... moral eh ... moral obligation malah. [CT: iya ... untuk ...] Tapi karena [CT: share] moral ... ketika moral obligation secara teknis tidak didukung, [CT: oke] jadinya kan ... [CT: iya, ya] ah males. [CT: iya, ya] Nah akhir ... kalau orang itu setuju sama ... karena peraturan DIKTI, [CT: iya] ya berarti kan dia masih terkungkung [CT: iya, iya] oleh ... [CT: betul] apa namanya? Batasan-batasan administratif. Kalau saya bukan itu. [CT: iya, iya] Malah ... (inaudible words) ... [CT: instrinsik ya? Motivasinya] Iya. [CT: he eh] Jadi kalau misalnya ... eh bikin aja tulisan sedikit gitu. [CT: eh, eh] langsung upload. [CT: oke] Tapi nggak ... nggak susah, gitu. Jangan kemudian lagi ... mau upload. Wah musti ke sini. [CT: hehe] Login dulu. Ini dulu. [CT: ya] Waah ... [CT: iya, baik pak, terima kasih]

##AN##

Dan di sini keliatannya Pak ##B5LC## menyimpulkan eh ... manfaat untuk diri pribadi malah [CT: iya] yang paling tinggi ya. [CT: iya] Kemudian baru institusi dan baru secara [CT: ya karena tadi ...] umum ya. Iya, iya.

##B5LC##

Karena ... [CT: instrinsik ya?] Karena ... apa namanya? Eh ... ada kesulitan-kesulitan yang tidak akhirnya membawa ke semuanya. [CT: ya, ya, baik]

##AN##

Nah ... eh ... Pak ##B5LC## sendiri sebagai akademisi, eh ... secara pribadi apa dampak yang sudah ... dirasakan atau di ... lihat, dari repositori institusi terhadap diri pribadi?

##B5LC##

Ehm ... mungkin karena saya lagi kelamaan jadi pengelola ya, jadi saya belum ... apa? Belum bisa banyak menulis. Tapi nggak kalau nanti setelah ... karena ... (inaudible word) ... [CT: mengelola jurnal maksudnya?] Bukan. Mengelola. Kami, saya mengelola Departemen. [CT: oh ... ini] Jadi saya ... [CT: Kep ... Ketua ...] Saya Sekretaris Departemennya. [CT: oke, iya, ya] Eh ... itu jadi batas ... eh waktunya terlalu habis [CT: iya, iya] untuk itu. [CT: he eh] Eh ... eh tapi saya karena nanti tahun depan saya sudah selesai, [CT: iya] saya ... se ... dan se ... tapi sebelum-sebelumnya itu ada gunanya karena untuk membantu menulis. [CT: iya, iya] Ha nanti setelah saya ... [CT: membantu menulis maksudnya untuk mendapatkan bahan?] Iyaa. Bahan untuk mengajar dan sebagainya. [CT: oke] Nanti kalau setelah itu juga saya akan mengajukan sekolah, [CT: he eh? He eh?] Saya akan me ... sangat memanfaatkan itu. [CT: oke, oke] ... (long pause) ... Karena saya lebih suka pergi ke Perpustakaan. [CT: gitu ya? Hehehe] Ketimbang ... apa namanya? Eh ... mengurus apa? hehe ... [CT: yang administratif, ya?] Yang administratif, iya, hehe. Ini karena meng ... ada diminta aja [CT: iya, iya] jadi hehe ...

20:23

##AN##

Lalu kalau dampaknya terhadap **University B** secara institusi bagaimana Bapak melihatnya?

##B5LC##

Eh ... (long pause) ... kalau untuk dosen mungkin eh ada beberapa dosen yang akhirnya memanfaatkan itu. [CT: eh? Eh?] Tapi kalau ... [CT: ... (iaudible word) ... keseluruhan?] untuk mas ... [CT: bagi institusi?]

##AN##

Kita tidak melihat pribadi-pribadi dosennya tapi ...

##B5LC##

University B kadan-kadang [CT: University B] eh anehnya hanya ingin menju ... mengejar Webometrics, [CT: oh] itu lho. [CT: ranking, berarti?] Ranking. [CT: iya, ya] Jadi bukan menganggap bahwa ini adalah asset, [CT: oke] tapi hanya ingin me ... pencitraan. [CT: prestise? Oke. Prestise, pencitraan] Nah itu yang ... saya juga harus sampai sekarang ... [CT: iya, iya] eh ... di ... di ... begitu ... makanya saya bilang sosialisasinya [CT: iya] tadi itu. [CT: iya] Maksudnya sosialisasinya adalah untuk membuat orang ingin mas ... me ... menyebarluaskan ilmunya. [CT: ya, ya] Ini nggak. Yang diingat adalah supaya kita bisa jadi bener-bener world-class university. [CT: iya, iya] Saya ini ... hehe [CT: hehehe, baik, baik] Mungkin karena waktu itu kepemimpinan ... yang Rektor [CT: eh eh] waktu itu kali ya. [CT: iya] Tapi kalau ... mestinya itu polanya dirubah, [CT: iya, iya] bahwa ini adalah untuk ... kemajuan keilmuan [CT: iya, iya, iya] atau kemudahan untuk supaya kita b ... nyari apa-apa itu ... nggak usah lagi ... bongkar rumah, [CT: iya, iya] gitu lho. Karena ... apa? [CT: iya, iya] Itunya ... nggak ketemu [CT: iya, iya] tapi ini ternyata udah ada ... udah ada copy-nya [CT: iya, iya] di dalam repositori itu. Nah itu maksudnya. [CT: iya, iya, baik, baik]

##AN##

Menarik sekali ini pak, hehe.

Nah ... ber ... belajar dari pengalaman Pak ##B5LC## berinteraksi dengan repositori institusi University B atau mungkin juga pernah sedikit di yang lain, apa saja aspek yang harus diperbaiki pak? Selain tadi yang masalah ... hulunya yang di tengah-tengah, [CT: kalau untuk ...] sebelum ... (inaudible words) ...

##B5LC##

... sebagai user, [CT: iya?] apa namanya? Eh ... search engine-nya itu. [CT: he eh? Harus lebih?] Dalam arti ... eh ... (long pause) ... bagai ... saya memang ... (inaudible word) ... nggak terlalu ngerti. [CT: akurasi maksudnya?] Iya, akurasi. [CT: yang di itu?] He eh. Jadi [CT: kok dicari, yang dicari kok? ...] begitu kalau bisa kata kunci misalnya. [CT: iya, ya] Saya mencari kejahatan lingkungan [CT: ya] kemudian pelaku eh ... apa? Pelaku korporasi dan sebagainya. Jangan kemudian begitu saya ketik kejahatan lingkungan korporasi yang muncul tuh ... kebetulan karena ada kata kejahatan kemudian ada kata lingkungan kemudian ada kata korporasi. [CT: oohh, jadi ... pakai log ... Boolean-nya OR, padahal ...] Iyaa. [CT: padahal yang dimaksudkan itu, Boolean-nya AND, gitu ya?] Iyaa. [CT: yang ada semua] Tapi kan ya semua orang ngerti Boolean [CT: iya, iya] bahkan udah dikasih petunjuk pun ... [CT: menarik] karena petunjuknya itu ... membingungkan [CT: iya, iya, iya, baik, baik]

##AN##

Oke. Jadi akurasi dan ... (inaudible word) ...

##B5LC##

Bahkan Google aja sampai sekarang juga masih ... hehe, masih aneh, hehehe. [CT: iya, iya]

##AN##

Jadi keliatannya ini nanti eh ... apa? Eh ... ke ... engine-nya ya? [CT: ya] Oke. Mungkin ada hal-hal lain yang di luar ini yang Pak ##B5LC## mau tambahkan terkait repositori institusi? Bisa yang untuk University B maupun yang lain-lainnya. Anything.

##B5LC##

Mustinya repositori itu jadi ... apa ya? ... (inaudible word) ... Hal utama ... ke sam ... apa? Dari dulu kalau jamannya dunia, apa? Tempat pendidikan [CT: eh hm?] kalau nggak ada Perpustakaan kan bukan tempat pendidikan. [CT: iya, iya] Nah ... ini bukan semata Perpustakaan, [CT: hmm] tapi ini gudang. [CT: gudang] Gudang menyimpan. Nah ini yang jarang kalau di Indonesia. [CT: hmm] Kalau ... eh saya juga cuma sekali pernah ke Amerika [CT: eh hm] Eh ... antar adik. Itu saya lihat di ... universitas Purdue itu. Itu gudang banyak itu. [CT: oke, oke] Ada gudang-gudang. Nah kemudian juga begitu eh untuk mencari satu buku aja bisa dari terminal mana pun. [CT: oke] Komputer ... eh komputer-nya mah jaman tahun 97 itu kan masih komputer ... [CT: ya, ya] apa? DOS, begitu kan? [CT: iya, ya] Itu bisa nyari sampai dengan ... orang yang lagi minjem di mana. Lha ... [CT: ohh] Ini jaman udah ... udah ... udah lewat dari jaman DOS. [CT: he eh, he eh] Masak nggak bisa sih? [CT: iya, iya] Eh ... Indonesia ya. University B atau pun universitas lain di ... Indonesia ini [CT: hm] membuat bahwa begitu kita nyari Skripsi judul ini, itu langsung ketahuan. Oh ... ada di Manokwari. [CT: hmm ... ya, ya] Itu kan mestinya fungsi DIKTI itu. [CT: ya] Atau eh kalau memang kita udah disatukan ama DIKTI ya versi DIKTI. Atau ya fungsi jaringan universitas itu. [CT: hm ... hm] Apalagi katanya udah ada cloud ... cloud. Lha ... cloud juga ternyata katanya cloud itu kan cuman angan-angan aja. Sebenarnya sih di komputer orang sebelah sana, jadi ditaruhnya. [CT: oke]

##AN##

Baik. Ada yang lain mungkin, Pak ?

##B5LC##

Eh ... nggak ada.

##AN##

Nggak ada? Oke. Kalau begitu saya matikan dulu pak ya.

----- End of Interview -----

Interview #: 12

Participant Code: B6LC

Site/Location: University B

Date of Interview: 17 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Ibu ##B6LC## yang dilakukan pada tanggal 17 Nopember di University B. Ya, selamat sore Bu ##B6LC##. Apakah Ibu sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##B6LC##

Iya.

##AN##

Apakah Ibu sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##B6LC##

Iya.

##AN##

Apakah Ibu memahami bahwa sebagai responden, Ibu berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##B6LC##

Iya.

##AN##

Apakah Ibu menyetujui perekaman wawancara ini?

##B6LC##

Iya.

##AN##

Terima kasih. Ya kita langsung saja kalau begitu.

Eh ... mungkin eh ... di online survey sebelumnya Bu ##B6LC## juga menyatakan sudah pernah mendengar ... eh sudah familiar eh ... pernah mendengar istilah repositori institusi dan ... setelah membaca definisi yang ada di online survey, mengatakan oh ya, familiar, gitu ya? [CT: hmm]

Mungkin di wawancara ini saya ingin mungkin ... ingin menggali lebih dalam menurut Bu ##B6LC## sendiri definisi, apa toh repositori institusi itu?

##B6LC##

Eh ... sepemahaman saya sih kalau repositori itu lebih ke ... semacam adanya bank data ... [CT: bank data] yang umumnya eh berisi mengenai riset-riset yang pernah dilakukan [CT: ehm] sebelumnya, baik dari mahasiswa. Kalau di **University B** baik dari mahasiswa [CT: he ehm?] maupun dari staf pengajar. [CT: ehm] Seperti itu sih. Kurang lebihnya. [CT: oh kurang lebihnya, oke]

##AN##

Nah ... eh ... mungkin Bu ##B6LC## juga pernah menggunakan online journal database ya? Ebooks database dan sebagainya. [CT: iya] Eh ... kira-kira apa yang membedakan repositori institusi itu dengan yang ... online journal database?

##B6LC##

Eh ... saya sejujurnya pernah melihat beberapa ... eh beberapa repositori. Salah satunya repositori di **University B** sendiri ada ... [CT: eh hm?] juga eh ... repositori dari universitas lokal di Indonesia. Dan repositori dari ... (mentioned an Australian university's name) ... yang waktu itu saya lihat. [CT: oke] Dari ... (mentioned an Australian university's name) ... [CT: iya] Sejujurnya eh ... saya jadi agak bingung sih kalau misalnya membedakan karena masing-masing repositori, antar per universitas itu pun juga beda. [CT: iya] Kalau di **University B** sendiri, saya sih masih kadang-kadang agak kesulitan untuk mengakses ... eh ... data-data yang ada di repositori [CT: eh he?] tersebut ... [CT: eh he?] dibandingkan kalau misalnya saya eh mengakses data di jurnal. Agak sedikit berbeda dengan ketika saya mencoba untuk mengakses repositori dari ... (MENTIONED AN AUSTRALIAN UNIVERSITY'S NAME) ... yang menurut saya eh ... cara pencariannya dan segala macam [CT: lebih mudah] itu sedikit lebih mudah. [CT: iya, oke] Kalau di ... eh **University B** sendiri jadi perbedaannya adalah eh ada datanya tapi terbatas. [CT: ooke] Kalau misalnya di ... (MENTIONED AN AUSTRALIAN UNIVERSITY'S NAME) ... eh ... rata-rata sih bisa me ... mengakses riset-riset yang sudah dilakukan oleh [CT: ... (MENTIONED AN AUSTRALIAN UNIVERSITY'S NAME) ...] pengajar di [CT: oke] ... (MENTIONED AN AUSTRALIAN UNIVERSITY'S NAME) ..., gitu. [CT: iya] Eh yang which is ... eh data-data itu tidak semuanya ada di ... eh apa namanya? Semacam ... kalau misalnya kita membuka Science Direct misalnya. [CT: iya, ya] Atau Proquest. ... [CT: hmm] Gitu. Jadi ada beberapa paper yang memang seingat saya cuma ada di repositori tersebut. [CT: ... (inaudible word) ...]

##AN##

Jadi ... eh apa? Kontennya yang ada perbedaannya, begitu ya? [CT: iyaa ... he eh] Jadi ad ... apa yang ada di online journal database belum tentu ada di repositori dan sebaliknya, gitu ya? [CT: iya ... iya, gitu]

Eh ... kira-kira karakteristik apa yang membedakan itu bu? ... (inaudible words, while showing the the online survey sheets to the participant) ... [CT: he eh?] Ini ada di sini tapi tidak ada di sini. Nah di sini tidak ada di sini. Itu kira-kira apa Ibu? Karakteristik.

##B6LC##

Eh ... seingat saya sih umumnya paper-paper yang tidak di-publish ya? [CT: oke ... oke] Yang ... yang tidak ... [CT: ada di repositori] Iya. Eh yang belum tentu ada di [CT: di ...] ... eh apa? [CT: jurnal, online journal?] online journal database. [CT: oke]

##AN##

Terima kasih. Nah ... eh ... di ... apa? Online survey waktu itu Ibu kan mengatakan ... waktu ditanya apakah ... men-support eh pembangunan repositori, kan no opinion ya? Karena [CT: hm, hm] waktu itu eh ... kalau boleh saya bacakan di sini. Itu Ibu mengatakan ... mungkin ... nggak apa-apa ya saya panggil Ibu ya. Masih muda. [CT: iya, nggak apa-apa, hehe] Meskipun masih sangat muda sekali, hehe. [CT: hehe] Karena di sini ... Ibu mengatakan "I don't have an opinion in ... whether I should support ... or not. Support ... eh ... current institutional repository. I do like the fact that the repository could make more exposure for the teaching or research staff. But there is a common ... eh a concern for plagiarism with eh ... self-repos ... self-repository. As it is the repository in my institution is very limited and is not very functional for free access." Eh mungkin bisa dijelaskan lebih jauh. Terutama ... khususnya apa aspek plagiarism yang menjadi concern ini?

##B6LC##

Hmm ... ada beberapa ... eh ... ada beberapa mahasiswa saya yang dia ... tanpa dia eh mengakses eh repositori pun dia melakukan plagiarisme terhadap sesama mahasiswa ... [CT: oke] yang lain. [CT: iya?] Eh sebenarnya saya mau tambahkan ini sih ada di ... mahasiswanya sih. [CT: eh hm?] Karena ... ehm ... kita sih memang sudah berusaha sekali untuk menjelaskan mengenai kode etik [CT: hm ... hm] apa-apa, [CT: hm] apa yang tidak boleh dan apa yang boleh, gitu. [CT: hm] Tapi ... tetap saja dari mahasiswa eh ada saja yang melakukan. [CT: hm ... hm] Seperti itu. Dan eh ... karena repositori itu, sejujurnya saya nggak tahu apakah repositori itu juga bisa diakses oleh iThenticate? Karena ... [CT: eh hm?] walaupun ada software-software anti plagiarisme [CT: oke, iya, ya, ya] dan itu tapi kalau tidak dibuka untuk umum ... [CT: iya?] kan dia tidak bisa mengecek. [CT: iya, iya] Gitu. Jadi eh kami sebenarnya sih eh ... gitu sih.

05:08

##AN##

Jadi kalau dari penjelasan tadi kelihatannya juga eh ada sedikit apa? Eh ... paradoks juga ya. [CT: eh ...] Ada ... co ... eh concern tentang plagiarisme tetapi di lain pihak kalau istilahnya, concern tentang plagiarisme kalau itu dibuka. Tapi juga kalau tidak dibuka tidak bisa dimanfaatkan untuk yang authenticate tadi, itu juga ya? [CT: iya] Jadi ada semacam paradoks di situ.

Nah kira-kira mungkin bisa cerita lebih lanjut menurut Bu ##B6LC## kira-kira apa yang bisa di-recommend ke ... [University B](#) misalnya terkait masalah ini?

##B6LC##

Ehm ... sebenarnya sih eh ... setuju saya kita juga punya eh database yang namanya ... (mentioned a local database name) ... [CT: hm] Di situ tidak semua data sudah di ... upload [CT: eh hem?] tapi ... eh ... merek ... yang sudah di-upload itu sudah di-watermark dan tidak di-copy paste.

##AN##

Oh, oke. Jadi hanya bisa dibaca di ... screen saja ya?

##B6LC##

He eh. Jadi hanya bisa dibaca di screen. Iyaa ... itu tidak ... tidak eh ... tidak berarti bahwa tidak ada yang akan memplagiarisme sih ... [CT: iya, iya, iya] tapi kan eh setidaknya menyusahkan lah, gitu. [CT: iya, iya, iya] Eh ... terus eh ... selain itu sih sebenarnya kalau misalnya di **University B** sendiri ... eh tampil ... eh seperti tampilannya, lalu aksesnya dan mungkin karena [CT: kurang ...] sumber daya manusianya juga kurang. [CT: kurang user-friendly maksudnya?] Iya ... [CT: oh] kurang user-friendly antara lain. Lalu juga eh mungkin karena sumber daya manusianya juga kurang, [CT: eh hm?] eh databasenya juga tidak ... tidak ter-update [CT: oh, oke] dengan cepat. [CT: oke, oke] Eh ... staff pengajar sendiri, saya pribadi itu harus mencari tahu mengenai repositori dulu. Eh ... dan ... saya pun juga tahu repositori itu pertama kali karena saya waktu itu mengajar namanya computer-mediated learning. [CT: eh hm?] Computer-mediated learning kita berikan ke mahasiswa bukan ke pengajar. Ke mahasiswa. Mereka dikasih tahu bahwa **University B** punya repositori ... eh ... [CT: oh, oleh ... oke, oke] alamatnya ini. Iya. Alamatnya ini, fungsinya adalah ini. Kemudian eh ... kami, apa? Memberikan sedikit gambaran mengenai [CT: hm, hm] ... (inaudible word) ... nya seperti apa. Cuma sejujurnya ketika saya ... itu kan ketika dulu saya mahasiswa menjadi fasilitator. Tetapi ketika sekarang saya pengajar, saya tidak mendapatkan informasi [CT: oh ... oke] mengenai misalnya update dari repositori itu seperti apa. [CT: iya, iya, iya] Jadi ...

##AN##

Jadi justru sosialisasi ke [CT: iyaa] para dosennya yang kurang? [CT: iya, betul] Kalau ke mahasiswa malah ada, begitu ya?

##B6LC##

Ke mahasiswa setuju saya ada, [CT: oh] gitu.

##AN##

Kira-kira kenapa Ibu? Kalau menurut Ibu kok di mahasiswa ada kok di para pengajar malah kurang?

##B6LC##

Eh ... saya kurang tahu apakah ini masalah adanya di fakultas [CT: he eh?] atau eh, apa namanya? Atau bukan. Atau simply karena masalah nama. Jadi ... kalau di mahasiswa itu di ... eh mereka tahu bahwa ada repositori, ada yang namanya ... (mentioned a local database) ... [CT: he eh] Kalau di kita mungkin eh tahunnya ... (mentioned the same local database) ...

saja tapi tidak ada repositori dan nggak ... tidak ada minat dari pengajar juga untuk ... eh mengakses ... [CT: iya, iya] eh ... itu. Jadi eh saya nggak tahu apakah ini bisa dinamakan sebagai repositori atau nggak. Tapi di ... apa namanya? Di Perpustakaan kami, kami sih bisa mudah melihat, apa namanya? Skripsi-skripsi dan tesis-tesis ... [CT: dari mahasiswa?] beserta dengan metadata. [CT: oke] Eh ... PDF dan abstraknya. Saya nggak tahu apakah itu bisa dikatakan sebagai repositori atau nggak. [CT: iya] Karena setahu saya websitenya dibedakan oleh **University B**. [CT: oh] Yang di ... [CT: eh hm?] repositori itu sedikit lebih terbatas isinya bukan hanya ke ... apa? Research paper aja tapi juga terkait dengan peraturan-peraturan **University B**, [CT: ehm] misalnya. [CT: itu kalau di repositori?] Iya, seingat saya ya. [CT: kalau yang di ... (mentioned the local database name) ...? Kalau yang di ... (repeated the local database name) ... itu seingat saya mostly Skripsi, Tesis ... [CT: oh, oke] eh Disertasi, dan itu wajib. [CT: oh, oke] Mahasiswa wajib [CT: nah ...] untuk meng-upload. [CT: keliatannya yang ... (repeated the local database name) ... ini yang lebih dikenal oleh dosen?] Iyaa. [CT: gitu ya?] Karena sebagai ... pembimbing mereka harus menyetujui bahwa eh ... paper eh Skripsi atau Tesis atau Disertasinya mahasiswa untuk masuk ke situ. [CT: masuk ke sana. Itu maksudnya?] He eh. Jadi ... nah setelah saya lulus eh ... semacam mendapat apa ya? Lembar persetujuan. Setuju atau nggak masuk ... (repeated the local database name) ... ? Kalau nggak setuju, kenapa? [CT: kenapa?] Itu bisa memilih misalnya paper ini mau dimasukin eh ke jurnal internasional atau konferens atau apa. Jadi tidak bisa dimasukkan ke ... (repeated the local database name) ... [CT: oke, oke]

##AN##

Jadi keliatannya apakah ini memang eh kontennya dipisah atau ... konten dari ... (repeated the local database name) ... itu menjadi bagian repositori juga ... belum jelas ya?

##B6LC##

Eh seingat saya terakhir ... saya kan setelah membaca kuesionernya [CT: iya] saya jadi penasaran [CT: iya, jadi iya] sejujurnya, hehe. [CT: hehehe] Akhirnya saya ngecek dan website repositori masih ada ... (repeated the local database name) ... itu saya eh kurang jelas. Saya lupa apakah dia jadi satu dengan li ... apa? Website ... [CT: repositori ... ya] eh Perpustakaan kami. [CT: oh Perpustakaan, ya] Tetapi antara repositori dan Perpustakaan aja itu sudah terpisah. Jadi nggak blend. [CT: eh ... oke] Gitu. [CT: baik, baik] Dan saya sih seba ... sebagai pengajar selama 2,5 tahun saya mengajar dan ... eh dari fakultas kami kan juga ada keinginan untuk meningkatkan riset. [CT: he eh] Tapi so far ketika ada usaha eh disosialisasikan apa saja usaha untuk meningkatkan riset, repo ... eh repositori dari universitas mana pun itu tidak pernah disebutkan. [CT: ooh ... oke, disebutkan oleh?] Disebutkan oleh eh ... managernya misalnya. [CT: oh oke, oke] Jadi maksud saya itu bukan, tidak menjadi ... [CT: ini manager siapa?] Manager riset. [CT: oke, di ... fakultas?] Di fakultas. [CT: oke, oke] Iya.

10:24

##AN##

Jadi keliatannya ... eh isu repositorinya belum ada di ... eh ... pe ... radarnya para manager [CT: belum ...] riset.

##B6LC##

Itu belum menjadi rencana strategis. [CT: iya, iya, iya ... oke]

##AN##

Nah ... eh kan Ibu juga mengatakan dis ini pernah mengakses eh ... baik yang di repositori **University B** maupun yang di kampus lain juga. [CT: he eh] Mungkin untuk yang **University B** dulu. Bisa diceritakan pengalamannya. Termasuk eh ... yang ... apa? Oh yang bagus seperti ini, yang kurang seperti ini. Keinginannya ke depan seperti apa?

##B6LC##

Ehm ... keinginannya sih terutama lebih ke ... mungkin karena tadi eh ... kurang sosialisasi jadi ... [CT: ya?] tidak eh tidak banyak pengajar yang akhirnya memanfaatkan repositori tersebut. Keinginannya sih lebih banyak pengajar yang bisa memanfaatkan. Jadi kita pun juga tahu. Sebenarnya kalau bisa di fakultas kita sendiri atau di fakultas lain ... itu ada apa aja sih? [CT: oke]

##AN##

Memanfaatkan di sini berarti mencari informasi ya?

##B6LC##

Mencari informasi, meng-upload informasi. [CT: termasuk meng-upload yang karyanya sendiri, gitu ya?] Iyaa. He eh.

##AN##

Itu belum menjadi ... eh semacam kewajiban dari dosen di **University B** ya?

##B6LC##

Seingat setahu saya sih tidak. Ke mahasiswa iya. [CT: iya, iya] Saya ... eh saya meng-upload karena dulu saya pernah jadi mahasiswa. [CT: jadi mahasiswa, hehe] Gitu. Dan eh ... apa namanya? ... Aduh saya lupa. Eh ... kalau misalnya di eh ... terus, eh ... selain itu karena datanya sedikit, ya keywords-nya juga. Misalnya saya mencari keyword tertentu, ya itu tidak ... tidak ... tidak muncul, gitu. [CT: ooke] Jadi ... eh yang tidak muncul hal-hal yang tidak relevan ... [CT: oke] sama sekali dengan kebutuhan saya.

##AN##

Nah ... kemudian kalau dibandingkan dengan pengalaman tadi misalnya di ... (MENTIONED AN AUSTRALIAN UNIVERSITY'S NAME) ... begitu ya, atau yang lain di luar **University B**. Apa pengalamannya? [CT: ehm] Waktu ini.

##B6LC##

Pengalamannya sih eh ... datanya lebih banyak. [CT: oke] Eh terus udah gitu juga ... eh ... tapi memang tidak eh ... sama. Limited juga sih. Jadi tidak semua paper yang dari ... eh seingat saya tidak semua paper dari orang tersebut yang ada di jurnal ... itu tidak ... eh nggak semuanya masuk ke dalam repositori. [CT: hm, oke] Kadang-kadang sekarang saya malah lebih suka memanfaatkan Research Gate. [CT: oke, Research Gate] Jadi di Research Gate itu ... eh ... beberapa peneliti, walaupun tidak semua, itu dia isinya eh cukup lengkap, gitu. [CT: iya] Dan saya lebih mudah untuk masuk atau melihat ke webiste pribadinya mereka ... [CT: oke] dibandingkan repositori. [CT: oke]

##AN##

Melihat website pribadi itu langsung mengunjungi atau karena dari Research Gate ada link ke ... sananya? Atau dari tempat lain ...

##B6LC##

Eh ... [CT: yang menuju ...] dari Google. [CT: dari Gogle? Oke] Iya. He eh.

##AN##

Jadi ... eh lebih se ... sering memanfaatkan Google atau Research Gate, gitu ya?

##B6LC##

Iya, betul. Dibandingkan repositori.

##AN##

Eh ... juga sudah menggunakan Research Gate untuk meng-upload karya-karyanya? Bu ##B6LC##?

##B6LC##

Eh ... saat ini sih saya belum publikasi, melakukan suatu publikasi. [CT: he eh, he eh] Sedang di dalam tahap akan menulis ... [CT: oke, oke] tapi belum.

##AN##

Tapi kalau misalnya sudah publish apakah juga akan update ke Research Gate ini? Gitu?

##B6LC##

Eh ... kemungkinan sih demikian ... [CT: iya] tapi saya masih akan mencoba tanya. Saya eh ... riset saya saat ini eh ... rencananya ditargetkan mau ke jurnal nasional terakreditasi. [CT: he eh] Ehm ... ada beberapa jurnal tertentu yang eh ... membolehkan, ada beberapa yang mebolehkan tapi bukan yang eh ... sudah corrected, gitu. [CT: oke, iya, iya, ya. Jadi pre-print-nya, ya?] He eh. Pre-print-nya. [CT: yang pertama kali di-submit] He eh. Ada yang tidak memperbolehkan sama sekali. Jadi saya mau tanya dulu sih sebenarnya.

##AN##

Nah ... apa ... faktor apa dari eh situs-situs semacam Research Gate, yang dimiliki, yang tidak dimiliki di repositori? Khususnya di **University B**. Yang membuat Bu ##B6LC## malah lebih suka ke sana?

##B6LC##

Eh ... yang jelas kalau di Research Gate itu saya sih lebih suka karena saya kan sudah fokus ke topik tertentu. Topik tersebut pasti punya tokoh. Dan tokoh itu ... eh sudah punya Research Gate. [CT: eh he?] Ehm ... hal yang saya suka di Research Gate itu karena saya ... based yang saya pake author ya ... [CT: eh hm?] eh dia sudah ... sudah ... saya bisa jelas mukanya saya bisa ngeliat orang ini misalnya. [CT: ooh] Terus sudah gitu ada koneksi. Dia ... koneksi dengan siapa saja. [CT: oke] Ehm ... kalau misalnya ... eh ... orang yang saya ke ... eh orang yang saya follow di Research Gate. Updated tertentu ada ... eh notifikasinya. [CT: notification? Oke, oke]

##AN##

Jadi apa bisa disimpulkan eh ... ada 2 faktor, yaitu pertama ada community, yang kedua karena ada service seperti notification yang ... eh lebih user-friendly, gitu ya?

##B6LC##

Iya, he eh. Dan itu sih eh ... kelengkapan datanya kalau di Research Gate sepertinya banyak orang. Sepengetahuan saya ya ... eh ... lebih banyak dosen [University B](#) yang menggunakan Research Gate dibandingkan repositori ... [CT: hm ... iya, iya] sepengetahuan saya.

##AN##

Apakah karena faktor community itu? Kalau di repositori seolah-olah lonely, gitu? Hehe ... [CT: he eh] Tidak ada ini [CT: exposure-nya] ... (inaudible word) ... Exposurennya, ya?

##B6LC##

He eh. Jadi ... exposure. Kalau Research Gate itu kan eh ... tidak hanya eh staf pengajar di universitas tertentu tapi bisa jadi ... [CT: dari semua] staf pengajar dari universitas lain ikut melihat ... [CT: eh hm?] Bisa eh membaca paper yang kita upload dan kalau misalnya memang mau berkoneksi untuk mengadakan riset tertentu, itu bisa connect via Research Gate.

15:20

##AN##

Nah ... belajar dari kelebihan ehm Research Gate itu, apakah ... ada manfaatnya misalnya kalau kelebihan-kelebihan tadi juga diadopsi oleh repositori? [CT: he eh?] Atau malah ... eh repositori di [University B](#) sebaiknya di ... menurut pendapat Bu ##B6LC## ini, jadi back end aja tapi bisa link ke Research Gate gitu, misalnya? Jadi misalnya ... [CT: hmm] eh ... entah at ... apa? Uploadnya di repositori [University B](#) terus otomatis ter-update di Research Gate atau sebaliknya begitu? [CT: hmm ...] Apakah itu bermanfaat ... eh berguna dan di ... inginkan oleh staf pengajar, seperti Bu ##B6LC##?

##B6LC##

Eh ... bisa jadi itu memudahkan sih sebenarnya tapi eh saya nggak tahu lagi. Saya kembalikan lagi ke kebijakan **University B**. [CT: iya, ya] Karena kalau ... kalau misalnya website yang Perpustakaan **University B** itu bisa dikatakan sebagai repositori, ada beberapa ... eh dokumen yang hanya bisa diakses kalau misalnya menggunakan intranet ... [CT: hmm?] atau menggunakan eh username dan password library. [CT: di repositori institusinya **University B**? Oke] He eh. Seingat di ... (MENTIONED AN AUSTRALIAN UNIVERSITY'S NAME) ... juga demikian. Jadi tidak terbuka untuk umum. [CT: iya, iya] Berarti kan ada dokumen-dokumen yang sebenarnya ingin kita buka untuk umum tapi kemudian ternyata nggak bisa. [CT: oke] Gitu.

##AN##

Itu mengapa? Kan Ibu sebagai authornya. Kalau Ibu sebagai authornya ingin membuka untuk umum kenapa kok tidak boleh?

##B6LC##

Eh ... sejujurnya saya nggak tahu, hehe. [CT: oh, oke] Maksud saya ... [CT: iya, iya] eh ... yang itu karena disosialisasi saya nggak tahu apakah, maksudnya eh apakah saya boleh [CT: iya, ya, ya] eh ... eh ... apa namanya? Membukanya untuk umum. Eh apakah saya bisa melakukan editing misalnya ... [CT: oke] terhadap paper-paper itu. [CT: eh hm? Eh hm?] Saya nggak tahu saya harus bilang ke jalur mana ... [CT: oke] dan seperti apa, gitu. [CT: iya, ya, ya] Sejujurnya saya nggak familiar.

##AN##

Jadi mungkin ini masalah familiarity ya? [CT: iya, he eh] Iya. Baik. Nah ... eh ... di sini kan Ibu, di online survey juga mengatakan masalah faktor bahasa nggak ... nggak masalah kalau untuk membaca dan tidak masalah kan Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia. Cuman itu juga mengatakan bahwa eh ... untuk suatu repositori institusi eh ... faktor bahasa kelihatannya ada ... ada pengaruhnya. Begitu kan? [CT: he eh] Apakah mempengaruhi keputusan untuk menggunakan repositori tertentu atau tidak, begitu. Ternyata ada. Kira-kira kenapa Ibu?

##B6LC##

Pertama sih kalau yang bukan Bahasa Inggris ya. [CT: ya] Jadi kalau misalnya ada orang asing misalnya ingin melihat terkait dengan penelitian apa aja sih di ... [CT: iya, ya] eh ... **University B** gitu. Mereka kan kesulitan karena masalah bahasa. [CT: eh he? Eh he?] Ada yang ... eh ... waktu itu sempat eh kontak ke saya. Itu pun dia dapat kontakannya dari mahasiswa Indonesia yang juga kenal dari ... [CT: oohh] dari mahasiswa saya [CT: iya, ya, ya] eh karena mereka sama sekali tidak kebayang mereka harus nyari ke mana, gitu. [CT: ke mana ...] Dan paper dari orang itu apa saja? [CT: iya, iya, iya]

##AN##

Tapi kalau yang dalam konteks bahwa ... misalnya ada repositori A B C D. Lalu Bu ##B6LC## akan memutuskan mau mana yang ini mau akan dilihat. Keliatan faktor ba ... eh faktor bahasa dari konten yang ada ini juga mempengaruhi?

##B6LC##

Ehm ... kalau ... kalau misalnya masalah bahasa eh ... kalau misal bahasanya bukan bahasa yang saya ketahui misalnya ... [CT: he eh? He eh?] Bahasa Jepang atau ... seingat saya selalu ... [CT: ooh, oke] itu ada Bahasa Jepang [CT: iya, iya] Jadi lebih ke ... saya paham [CT: iya, iya] menunya dan sebagainya.

##AN##

Jadi maksudnya ini bukan eh ... bukan Bahasa Inggris atau versi Bahasa Indonesia tapi pokoknya bahasa yang bisa dimengerti itu [CT: iya] lebih mungkin digunakan? [CT: iya, betul] Terlepas bahasa itu apa, [CT: terlepas] se ... sepanjang yang dimengerti. [CT: bahasa itu apa] Oke.

Nah ... eh ... ada nggak karakteristik khusus karya-karya ilmiah di bidang Psikologi, misalnya eh ... saya ... saya nggak tahu maknanya ini, saya misalnya ini kalau di ... bidang Teknik and Science itu kan kebanyakan authornya banyak. [CT: eh hm] Satu paper itu authornya banyak. [CT: eh hm] Dan kadang-kadang hanya empat, 5 lembar gitu saja. [CT: hmm] Nah ... atau juga eh ... banyak gambarnya, banyak formula. Nah kalau di Psikologi, ada karakteristik khusus nggak?

##B6LC##

Eh ... tidak sih. Rata-rata eh ... kalau jurnal atau paper, kalau ... (inaudible words) ... nya cukup banyak. [CT: eh hm?] Tapi saya juga pernah lihat yang hanya 4 sampai 5 ... [CT: ada juga ya?] itu ada. [CT: tapi tidak ... tidak ... eh mainstreamnya bukan seperti itu?] Mainstreamnya eh ... tidak sih, se ... se ... seingat saya sih berapaya? Sekitar hampir 10 lah rata-rata [CT: iya] seingat saya. Eh ... tapi tergantung juga dair formatting-nya. [CT: oh, oke?] Kadang-kadang ada yang formatting-nya jurnalnya, apa? Eh ... [CT: dua kolom?] dua kolom dan kecil-kecil. [CT: oh, oke] Ada yang formatting-nya menggunakan paragraf dan itu panjang. [CT: oke] Jadi bisa sampai 20 halaman, seingat saya. Untuk jumlah author, eh ... umumnya sih kalau di Fakultas Psikologi **University B** sendiri biasa kita nggak banyak-banyak. [CT: eh hm?] Tapi eh ... kalau kita lintas disiplin itu baru ... [CT: oh baru] akan banyak. Misalnya Psikologi dengan FKM. [CT: eh hm, eh hm] Eh ... kalau bisa di luar negeri sendiri itu bervariasi. [CT: eh hm] Kalau seingat saya kalau untuk cross-cul ... cross-cultural itu umumnya banyak. [CT: banyak] Tapi kalau yang eh standard-nya sih eh ... jarang yang di atas 7 sih. Rata-rata 3 sampai 5 sih sepengetahuan saya.

20:08

##AN##

Dan kebanyakan memang semua tekstual? Text ... text-based, gitu ya?

##B6LC##

Eh ... kita biasanya kalau yang ... grafik itu untuk menunjukkan misalnya interaksi antara satu variabel dengan variable lain. [CT: hmm] Eh lalu ada tabel yang menunjukkan korelasi. Grafik juga ada tapi tidak terlalu banyak sih. Eh ... kita memang heavily based ... karena eh ...

masalah pikiran manusia ... [CT: he eh? He eh?] kali ya. Jadi ... eh ... lebih baik kami menjelaskan kenapa hipotesisnya ... [CT: oke] seperti ini. [CT: iya, ya, ya]

##AN##

Nah ... eh ... di ... eh online survey dikatakan Ibu pernah mengkon ... berkontribusiyaitu Tesis, ya? Apakah ini semasa mahasiswa waktu itu?

##B6LC##

Iya. [CT: iya] Semasa mahasiswa.

##AN##

Oke. Kalau yang se ... sesudah menjadi dosen ini masih dalam proses ini. Yang ... [CT: eh hm] akan diterbitkan ini. Nanti rencana juga akan di ... masukkan ke repositori?

##B6LC##

Eh ... kalau ma ... dimasukkan ke repositori sih jujur aja karena saya tidak tahu jalurnya ... [CT: iya, itu tadi ya?] ke mana. [CT: Ya. Oke] Iya. Jadi ...

##AN##

Tapi ada keinginan itu cuman tidak tahu ... ke ... gi ... bagaimana caranya, begitu ya?

##B6LC##

He eh. [CT: oke, baik]

##AN##

Nah ... eh ... meskipun masih 2,5 tahun menjadi staf pengajar, gitu ya. Tapi mungkin juga eh ... apa sudah ada semacam dampak dari keberadaan repositori ini terhadap Bu ##B6LC##?

##B6LC##

Eh ... belum sih. [CT: belum ya?] Eh kebanyakan yang berdampak lebih ke online database, eh jurnal ... [CT: ya, oke] database ... [CT: yang digunakan ...] dari Perpustakaan [CT: untuk membuat karya itu ya?] Iya. Ada dampak sedikit ehm ... ketika saya mencoba untuk mencari Skripsi sih. [CT: eh hm?] Skripsi atau Tesis. Metadata yang ada di dalam website Perpustakaan **University B** yang saya pakai. Jadi bukan website ... [CT: oke, oke] repositorinya tapi website Perpustakaan. [CT: oke] Itu sempet saya pakai untuk literature review.

##AN##

Oke. Jadi membantu ... memudahkan mencari kembali gitu ya?

##B6LC##

Iya, eh ... memudahkan mencari Skripsi saya sendiri, hehe. [CT: oke, oke] Eh ... Skripsi atau Tesis anak-anak yang pernah saya bimbing. [CT: hm] Dan ro ... saat ini saya juga sedang membantu eh staf pengajar lain untuk apa? Penelitian terkait dengan kepemimpinan. [CT:

oke] Dan itu membutuhkan, apa namanya? Penelitian-penelitian lokal terkait kepemimpinan. [CT: oh ... oke, oke] Tapi masalahnya kalau jurnal di Indonesia sendiri pun juga agak susah diaksesnya. [CT: oke] Eh yang full ... [CT: iya, iya] tidak seperti jurnal di luar. Jadi kami balik lagi ke Skripsi atau Tesis yang ada di ... Skripsi Tesis atau Disertasi yang ada di eh **University B** di-review kembali apakah Skripsi, Tesis atau Disertasi itu bagus. Dan sangat memudahkan sekali ketika saya ... eh bisa mendapatkan file-file digital dari [CT: oke, oke] Skripsi, [CT: iya, ya, ya] eh ... Tesis atau Disertasi [CT: iya, iya] yang ada.

##AN##

Nah tadi kan ada sempat disinggung eh ... mencari tahu Skripsi mana saja yang pernah dibimbing. Itu untuk keperluan?

##B6LC##

Eh ... untuk keperluan ... bisa KUM, eh bisa kemudian juga eh ... ada ... apa namanya? Ada ... eh orang lain dari luar universitas yang mengatakan bahwa mereka ingin mencari eh ... penelitian terkait ini. [CT: hm] Kemudian saya memberikan ... eh saya memberi tahu bahwa bisa diakses ... [CT: oh] di Perpustakaan **University B** tapi umumnya diakses abstraknya aja. [CT: oke, oke] Eh ... satunya lagi kalau saya membimbing ... eh Skripsi atau Tesis dari eh yang baru, kadang-kadang mereka butuh referensi. [CT: hmm] Eh ... dan itu saya balik lagi ... [CT: refer ke yang dahulu] He eh. Coba lihat, he eh. Tapi memang tidak semua ada file digitalnya. Ada yang mereka harus datang sendiri ke Perpustakaan [CT: oke] untuk mencari. Yang ... (inaudible word) ...

##AN##

Jadi keliatannya ada ... ada 3 jenis ini. Eh ... apa? Eh manfaatnya, yaitu yang pertama keliatannya apakah bisa saya simpulkan semacam personal information management, gitu? [CT: he eh] Iya? [CT: he eh] Untuk keperluan ini ... [CT: iya] eh administratif seperti KUM. [CT: iya, betul] Yang kedua untuk mencari informasi untuk diri sendiri untuk membuat karya. [CT: iya] Yang ketiga untuk semacam information service ke mahasiswa ... [CT: orang lain] atau orang lain, [CT: iya] gitu ya? [CT: betul] Oke.

Ada yang lain mungkin?

##B6LC##

Ehm ... sejauh ini, itu saja.

##AN##

Gitu ya? Oke.

Nah tapi kalau sekarang itu kan eh ... manfaat ke Ibu sebagai pribadi. Kalau Ibu ... melihat manfaatnya re ... repositori ini terhadap institusi apa?

##B6LC##

... (long pause) ... Ehm ... kalau misalnya ada orang lain yang memang tertarik dengan penelitian-penelitian yang ada di **University B**, [CT: hm? Hm?] setahu saya dari universitas

lain pun juga mereka menggunakan ... yang website Perpustakaan yang ... [CT: oh, oke, ya] yang ... (mentioned the name of local library system) ... dot ac dot id itu. Eh jadi mereka datang ke sini untuk mencari eh penelitian karena menurut mereka ada beberapa mahasiswa dari universitas lain yang mengatakan bahwa ... eh penelitian-penelitian dari **University B** itu eh enak untuk dilihat [CT: oke] se ... sebagai misalnya ... eh acuan, gitu. [CT: oke] Ada beberapa orang dair universitas lain yang kemudian mengontak saya ... [CT: eh hm?] karena mereka pernah membaca Skripsi saya, [CT: ooh, oke] gitu.

##AN##

Jadi bisa dikatakan untuk institusi itu lebih menjadikan **University B** sebagai institusi rujukan, begitu ya? [CT: he eh] Jadi ... bisa juga dianggap semacam, apa ya? Eh ... (long pause) ... promosi juga bisa ya? Mempromosikan institusi, gitu ya? [CT: bisa] Membawa nama baik, gitu ya? [CT: iya, betul]

25:03

Nah ... eh ... sebentar. Saya ingin merujuk ke ini kembali. Eh ... (long pause) ... terkait ... (long pause) ... karya-karya yang pernah ... Oh ini, sebentar. Alasan mengapa berkontribusi. Ibu **##B6LC##** kebanyakan eh neutral atau agree tapi ada satu yang strongly agree dan itu yang dipilih sebagai yang pertama, yaitu "to reduce user dependence on my library print collection." Mungkin bisa elaborate [CT: hmm] ... sedikit?

##B6LC##

Ya itu ... eh karena saya merasa itu sangat terbantu sekali ketika ada file digital. [CT: eh hm] Eh ... saya sih sejujurnya kurang suka dengan hardcopy. [CT: oke] Dan eh ... ketika saya harus balik lagi eh ke Perpustakaan ... [CT: eh he? Eh eh?] untuk meliaht hardcopy itu sangat menyusahkan karena pekerjaan saya di sini banyak. [CT: iya, iya, iya] Dan saya butuh mobilitas, gitu sih sebenarnya [CT: oke] intinya. [CT: oke]

##AN##

Nah ... eh ... kemudian ini. Eh ... ada di sini Ibu memberikan ... mungkin saya bacakan ya. [CT: ya] Eh tentang eh ... (long pause) ... apa ya? Deskripsi tambahan lah. [CT: hm] Jadi Ibu mengatakan, "Often times I found that Indonesian institutional repositories do not give access to full-text articles or paper, theses, dissertations, which would limit the opportunity to cite the research ... the researcher's works. It could be frustrating for researchers since most of the abstracts also do not have contact ... contact information on the author." [CT: eh eh] "I also find is easier to search for specific articles in Google or my institution's federated search rather than trying to manage international or national institutional repository." [CT: eh hm] "Some of the authors kindly put a link on their personal websites which makes it easier to access the works that they are specialized in and helps a lot more than using repository, which is ..."

Jadi ini keliatannya ... eh ... persepsi Ibu terhadap repositori kurang user-friendly kalau bisa di ... ini, di sini. Selain kontennya yang kurang juga penggunaannya kurang. Kurang bisa menghubungkan antar researcher, ya?

##B6LC##

Iya. Lebih ke seperti ini sih. Kalau misalnya saya tahu ada ... eh cara lain yang lebih praktis dan efisien, [CT: eh eh?] kenapa saya tidak memakai cara itu, [CT: iya, ya, ya] gitu.

##AN##

Jadi ... [CT: Itu sih sebenarnya] kalau misalnya repositori institusi, entah yang di **University B** maupun di ... eh kampus-kampus lain, itu bisa memiliki ... eh tadi itu ada community, ada service yang friendly seperti notification, kemudian datanya lengkap ... [CT: he eh] kemudian bisa menghubungkan antar researcher. Itu keliatannya ... ada potensi juga untuk ... dimanfaatkan oleh ... staf pengajar juga, ya?

##B6LC##

Iya sih. Karena eh ... saya tahu beberapa author yang dia membuat personal website pribadi yang terpisah. [CT: dari repositori?] Dari universitasnya. [CT: oke, oke] Eh ... karena nggak eh saya nggak tahu apakah karena dia takut kemudian dia akan pindah-pindah [CT: oh, oke] universitas? [CT: iya, iya] Eh ... apa namanya? Tapi ketika ... tapi tidak semua dari mereka mungkin punya resource untuk membuat website itu [CT: iya, ya, ya] gitu. Eh tapi kadang-kadang saya butuh ... hehe ... untuk melihat paper-paper yang belum di-edit tapi masuk ke jurnal tapi jurnal yang berbayar, misalnya. [CT: hm ... hm] Atau ... eh paper-paper yang dia ... apa namanya? Yang dia presentasikan di conference [CT: ya, ya] yang menjadi ... [CT: sebelum menjadi artikel jurnal ...] Iyaa [CT: gitu ya?] Karena kadang-kadang konsep eh ... pertamanya itu ada di [CT: dari conference] paper, di conference yang ... tidak bisa kita akses. [CT: iya, ya, ya] Gitu. Itu kadang-kadang suka ... agak menyebalkan, hehe. [CT: oke, oke, hehe]

##AN##

Jadi berharap itu ya? Yang eh tidak hanya yang versi akhir yang menjadi artikel jurnal tapi diharapkan bisa mengakses versi-versi awalnya yang mungkin ... [CT: iya] tidak tersedia ... [CT: iya] di tempat.

##B6LC##

Kadang-kadang mereka suka men-sitasi paper tersebut di jurnalnya mereka [CT: eh hm?] tapi saya kan juga [CT: mau cari?] butuh melihat ... [CT: tidak ... tidak bisa] Mau baca, gitu ya. [CT: dapat. Ya, ya, ya] Tapi nggak bisa saya baca. [CT: oke]

##AN##

Eh mungkin ada hal-hal yang lain yang eh belum dibicarakan yang mungkin Bu ##B6LC## ingin tambahkan? [CT: ehm ...] Terkait repositori?

##B6LC##

Nggak sih. Eh jatuh ... eh jatuhnya sih lebih juga jadi kayak pertanyaan untuk saya sendiri. Sebenarnya universitas eh di Indo ... eh di **University B** [CT: **University B**] sendiri itu, eh ... memang ingin memanfaatkan repositori atau tidak. [CT: oke] Dan apakah pernah ada sosialisasi yang mungkin pernah diberikan ke ... eh fakultas [CT: ke fakultas] tapi saya ... [CT: belum, belum] tidak tahu. Dan yang jelas sih setahu saya manager riset saya sih umumnya

membicarakan soal eh ... on ... eh ... apa? Database jurnal dibandingkan ... [CT: repositori] repositori, [CT: Malah repositori yang tadi ...] gitu. Untuk penelitian [CT: disebutkan tidak ... tidak disebut sama sekali, itu ya?] He eh. Seingat saya sih. [CT: iya]

##AN##

Nah ... eh ... (long pause) ... mungkin eh kalau terkait open access, faktor open access dari repositori? Atau secara umum open access bagaimana pendapat ... Bu ##B6LC##?

##B6LC##

Saya sih sangat eh sangat mendukung open access, [CT: he eh?] cuma eh ... hanya saja ... kadang-kadang eh yang terpikir dari saya adalah bagaimana ya kalau misalnya **University B** open access [CT: eh eh?] ke Skripsi atau Tesis atau Disertasi yang memang setahu saya tidak bagus kemudian [CT: ooh] itu dibaca oleh ... [CT: he eh, ada pihak luar, ya?] pihak luar, itu, hehe.

30:00

##AN##

Jadi masalah kualitas, gitu ya?

##B6LC##

Iya, hehe. Masalah kualitas. Jadi eh mungkin yang di-open access juga Skripsi-Skripsi yang memang bagus [CT: bagus] misalnya? Atau yang eh ... kalau misalnya staf pengajar yang ... kalau staf pengajar sendiri kan sebenarnya bisa meng-approve dan bisa mengetahui sebenarnya paper ... eh papernya yang [CT: he eh] ingin dia buka [CT: he eh, he eh] ke yang lain. Itu eh ... [CT: layak atau tidak] paper yang mana, [CT: iya, iya, iya] gitu. Layak atau tidak, gitu. Seperti itu.

##AN##

Menarik. Jadi faktor kualitas itu ya?

##B6LC##

Iya. Dan tadi eh masalah plagiarisme. Tapi sebenarnya kalau misalnya **University B** sudah me-watermark [CT: hm?] atau eh ... disosialisasikan mengenai kemungkinan plagiarisme dan eh ... eh seterusnya, itu sih seharusnya tidak terlalu masalah ya.

##AN##

Oke. Ada yang lain yang mau ditambahkan?

##B6LC##

Itu saja.

##AN##

Oke. Saya matikan dulu. [CT: oke]

----- End of Interview -----

Interview #: 13

Participant Code: B7LC

Site/Location: University B

Date of Interview: 17 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Ibu ##B7LC## yang dilakukan pada tanggal 24 Nopember pukul 1.47 eh pm. Eh maaf 12.47 pm di eh University B, dalam hal ini di ... (mentioned a venue outside the university main campus) ... Apakah Bu ##B7LC## sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##B7LC##

Ehm ... sudah.

##AN##

Apakah Ibu sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##B7LC##

Sudah.

##AN##

Apakah Ibu memahami bahwa sebagai responden, Ibu berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##B7LC##

Ehm ... sudah memahami.

##AN##

Apakah Ibu menyetujui perekaman wawancara ini?

##B7LC##

Setuju.

##AN##

Oke. Baik. Kita mulai saja kalau begitu.

Eh ... eh ini terima kasih untuk sebelumnya atas kesediaannya sudah mengikuti online survey dan juga sudah bersedia untuk diwawancarai sebagai follow up ini Ibu. Eh ... ini, Ibu di ... online survey sebelumnya kan menyatakan sudah ... pernah mendengar istilah repositori kemudian juga setelah membaca definisi juga eh ... masih familiar dengan ini kan? [CT: iya] Tapi mungkin bisa dijelaskan ...

eh ... me ... dengan kata-kata Ibu sendiri, menurut Ibu repositori informas ... eh apa? Repositori ins ... institusi itu apa?

##B7LC##

Eh ... kalau dari pengalaman saya sih saya tidak pernah secara formal mencari [CT: iya] ini-nya. [CT: he eh?] Tapi eh ... merupakan suatu ... database [CT: iya?] yang dimiliki oleh suatu institusi. [CT: eh hem?] Eh misalnya eh seperti university [CT: iya?] gitu. Universitas. [CT: eh hem?] Yang berisi ya mungkin eh evidence-based dari yang sudah pernah dikerjakan oleh personil atau orang-orang di dalam institusi tersebut. [CT: oke, oke] Gitu.

##AN##

Nah ... eh ... kemudian sebagai dokter Ibu pasti juga eh ... sering mengumpulkan informasi, baik untuk eh men-treatment pas ... patient maupun untuk membuat karya tulis ilmiah, begitu ya? Jadi saya duga kan sudah familiar dengan online journal database. [CT: iya] Nah apakah Ibu ... menurut Ibu ada bedanya antara institutional repository ini dengan online journal database, Ibu?

##B7LC##

Ehm ... menurut saya ... eh ... berbeda ya. [CT: bdea? Iya?] Iya. [CT: dalam hal?] Eh ... karena kalau yang saya pahami [CT: eh hem?] respe ... repositori institusi itu sebenarnya mainly lebih untuk meng-accommodate atau meng-collect semua source yang dal ... berasal dari institusi itu sendiri. [CT: oke, oke] Gitu. Sebenarnya kalau jurnal yang sifatnya online itu [CT: ya?] ya dari mana saja ... [CT: dari mana saja ya?] bisa di ... eh ... gather jadi satu di sana. [CT: oke, oke] Kemudian diakses melalui beberapa ... beberapa engine kan. [CT: iya, iya] Kayak PubMed atau Google Scholar [CT: iya, iya, iya] dan yang lain-lainnya. Tapi kalau repositori yang ... sebenarnya yang repositori institusi sebenarnya kalau pemahaman saya sih lebih banyak untuk me ... mengumpulkan berbagai ... [CT: internal berarti ya?] Iyak. Lebih ke arah internal.

##AN##

Nah ... eh ... di online survey Ibu juga menyatakan, setuju ... mendukung keputusan dari **University B** untuk membangun repositori institusi. Mungkin bisa cerita lebih ... detil begitu, tentang eh ... apa? Pendapat ini?

##B7LC##

He eh. Ya. Jadi eh ... kalau menurut saya **University B** kan sangat besar ya? [CT: Iya] Dan sekarang ini memang kita untuk menyelesaikan suatu masalah lebih harus ada kolaborasi. [CT: hmm] Jadi sebagai dokter saya di Fakultas Kedokteran, banyak masalah-masalah kesehatan yang butuh support dari institusi lain. [CT: eh hem] Teknik misalnya ... untuk lingkungan. [CT: oke] Atau Public Health misalnya untuk approach program. Jadi kalau kita sama-sama tahu apa yang sudah pernah dikerjakan oleh orang-orang di dalam institusi itu, melalui ya ... tentu eh ... publikasi ya [CT: eh hem, eh hem] atau result yang pernah dikerjakan. [CT: eh hem] Dan ini dikumpulkan jadi satu dan bisa diakses, tentu akan ya mempercepat kerja [CT: oke] untuk membangun lanjutannya, gitu. [CT: ya, ya, ya] Follow up-nya, gitu. Jadi kenapa saya mendukung ya untuk ini? Karena institusinya besar, [CT: eh hem,

eh ehm] ribuan orang yang saya rasa kompetensinya baik terlibat di dalam [CT: eh hem] institusi tersebut. Kalau sharing knowledge-nya nggak sampai [CT: oke] ke tempat yang dituju jadi ... iya sangat sayang sekali, gitu.

##AN##

Jadi kata kuncinya kolaborasi dan sharing [CT: iya] Ya? [CT: betul] Oke.

Nah ... eh ... eh di sini saya juga me ... menanyakan waktu online survey apakah pernah mengakses baik yang di **University B** maupun di tempat lain. Ibu menjawab pernah, kan begitu ya? Mungkin bisa diceritakan pengalaman menggunakan yang di **University B** dulu. [CT: hem ...] Bagaimana?

##B7LC##

Iya. Yang di **University B** itu saya lihat eh ... Jadi gini, kalau base on personal communication dengan beberapa sejawat. [CT: eh hem?] Saya tahu mereka udah mengerjakan apa apa apa. [CT: ehm] Tapi begitu saya cari, nggak ada. [CT: ooh, oke, oke] Jadi tidak ter-collect. [CT: oke] Eh saya pernah langsung datang ke Fakultas, eh Perpustakaan di Fakultas tapi [CT: eh ...] bukan di ... [CT: di FK ya?] di universitas. Di FK. Mereka menyatakan bahwa oh ini yang bersangkutan tidak meng-upload. [CT: maksudnya dosen yang bersangkutan?] Iya. [CT: oke] Jadi sejawat saya itu tidak meng-upload hasil kerjanya tersebut. [CT: he ehm? He ehm?] Padahal ini termasuk Disertasi Doktorat, gitu. [CT: oh ... oke] Mungkin memang harus ada SDM tertentu yang ... yang di-assign [CT: eh hem?] untuk ... ya kalau nggak di-automatically update sama yang bersangkutan ya dikumpulkan. [CT: oke] Gitu. [CT: jadi mediated ...] Iya. [CT: upload, ya?] Di-reach, gitu lho. Iya. Dibantu. Karena mungkin kesibukan dan lain sebagainya. [CT: betul, betul] Jadi ... ya ... nggak ... nggak ... nggak bisa diakses secara ... optimal, gitu. [CT: oke]

05:17

##AN##

Menurut Ibu selain masalah kesibukan dari dosen tersebut, ada alasan lain nggak kira-kira kok tidak di-upload?

##B7LC##

Mungkin karena yang bersangkutan juga tidak merasa ... atau tidak memahami pentingnya beliau meng-upload. [CT: ehmmm] Itu sebenarnya ... apa? Kalau saya ... [CT: awareness ya?] Iya. [CT: ehm] Apakah cuma buat sekedar dikumpulin aja sama Fakultas? [CT: iya, iya, iya] Kemudian udah, gitu. Eh ... [CT: jadi, so what? Gitu?] Nah ... [CT: oke] Buat apa? Gitu.

##AN##

Apakah kira-kira ada faktor ini? Apa? Eh ... oh penelitian ini ... eh ... rada confidential? Atau mungkin ada eh ... sesuatu yang berhubungan dengan privacy? Mungkin apakah ...

##B7LC##

Eh ... saya rasa sih kalau dalam bentuk eh ... Tesis, [CT: ehm? Ehm?] udah itu udah nggak ada lagi [CT: nggak ada ya?] Silakan confidential atau ... [CT: iya, iya, iya] ini. Karena udah di-share di muka umum pada waktu ujian terbuka. [CT: oh, oke, iya] Gitu. Jadi ini harusnya sih accessible. Justru sangat disayangkan kalau kerjanya nggak bisa [CT: iya, iya] di-share. [CT: iya, iya] gitu. [CT: sudah kerja ...] Iyaa ... [CT: keras ya?] Kerja gitu. [CT: kurang di-share. Oke] Betul.

##AN##

Jadi keliatannya lebih ke arah masalah awareness dan eh ... masalah beban kerja yang tidak memungkinkan untuk ... [CT: iyaa] ini.

##B7LC##

Dan mungkin satu lagi ... [CT: teknis ya berarti?] Ini teknis dan satu lagi mungkin karena eh ... ya yang bersangkutan juga merasa repositorinya **University B** yang mengakses siapa sih? [CT: ooke] Gitu. Apa mungkin ... [CT: asas manfaatnya, gitu ya?] Naahh ... kalau pun memang dipakai, yang makai tuh siapa sih? Maksudnya is it going to give me a huge impact [CT: iya, iya, iya] Gitu. [CT: oke] Kalau misalnya nggak, mungkin buat dia juga males ya? [CT: iya, ya, ya]

##AN##

Tapi menurut Ibu eh seharusnya semua dosen itu ... harusnya berkepentingan untuk ... menyebarkan karya-karyanya?

##B7LC##

Menurut saya satu eh ... salah satu tanggung jawab dari seorang peneliti, dosen yang meneliti ... [CT: he ehm? He ehm?] itu adalah mendistribusi, apa? Hasil temuan [CT: ehm] penelitiannya. [CT: iya, iya] Itu ... justru unethical kalau tidak dilakukan. [CT: oke, oke] Gitu, Jadi salah satu termasuk yang ... yang ... yang bagian akhir dari itu kan reporting. [CT: iya, iya] Kalau kita bicara lebih luas lagi, di-publish di jurnal yang kredibel. [CT: ya] Supaya bisa diakses secara internasional. Jadi itu ya ... kayak kewajiban ya [CT: kewajiban ya harusnya?] menurut saya. Iya.

##AN##

Nah sekarang ... eh ... eh kalau yang di **University B** ada tambahan lagi nggak? Selain tadi?

##B7LC##

Kalau yang di **University B** ... saya rasa mungkin [CT: eh he?] eh ... salah satunya juga ... kurang diseminasi informasi mengenai hal ini. Jadi eh mungkin ada yang mau, ada yang mau meng-upload kerjanya, ada yang merasa berkepentingan untuk bisa menjual hasil kerjanya tapi ... [CT: oh, oke] terus nggak paham [CT: iya, iya] harus ke mana. Harus bagaimana.

##AN##

Jadi yang dimaksud ... eh dari pihak Perpustakaan atau pihak pengelola repositori kurang outreach ke [CT: betul] para dosen ya? Oke. [CT: betul]

##B7LC##

Ini aja saya sebenarnya semua istilah ini itu semua by common sense aja, karena [CT: gitu ya?] ya, karena saya ... eh ... kerjaan saya itu juga banyak butuh grey literature. [CT: iya, iya, iya] Yang nggak ... nggak publishable [CT: iya, iya] tapi jus ... hasil kerja dan jadi saya berusaha mencari [CT: mencari] gitu.

##AN##

Dan lagi juga terkait apa? Topik-topik penelitian di bidang Kedokteran yang ... [CT: betul] apa? Eh topical di Indonesia begitu ya?

##B7LC##

Iya ... dan spesifik sekali kan. [CT: iya, iya] Kadang kita butuh dari case-case report [CT: ehmm] yang ... antara ... nggak bisa disamain gitu. Dari penelitian di 1.000 pasien satu pasien bisa very very unique. [CT: iya, iya, iya] Nah ini kan kita caranya dari literatur [CT: nah ...] yang seperti ...

##AN##

Jadi selama ini yang Ibu lakukan untuk mencari hal-hal yang seperti itu, melalui sumber-sumber apa?

##B7LC##

Nah ... eh ... misalnya harus dibagi 2. [CT: iya] Pertama, kalau yang sifatnya practical kayak sekarang ini [CT: eh hem] saya lagi jadi dokter penanggungjawab pasien hari ini, [CT: he ehm] saya dikonsulkan berbagai macam kasus [CT: he eh?] tentu saya akses yang paling mudah dulu. [CT: ehm, apa itu?] Eh ... ya lewat PubMed. [CT: PubMed Central?] Iya. Atau MedScape, gitu. [CT: he eh] Nah tapi kalau saya udah mau buat suatu case report yang akan diterbitkan. Saya mau submit papernya. [CT: lebih formal, gitu ya?] Saya ... iya ... saya akan cari lebih dalam dan lebih spesifik lagi, [CT: he ehm?] gitu. Supaya bisa yang mengakomodir semua informasinya dengan lebih [CT: eh hm] baik. [CT: he ehm] Karena itu kan butuh waktu. [CT: iya, iya] Sebenarnya kalau untuk patient care kan harus segera. [CT: cepat] Iya.

##AN##

Itu tadi yang eh ... untuk practical. [CT: iyaa] Kalau yang tadi untuk yang lebih formal biasanya [CT: kalau yang untuk lebih formal ...] sumber apa ... (inaudible word) ...

##B7LC##

... sebenarnya sama. Tapi biasanya saya masuk ke akses yang ... eh ya kalau dikunci kan saya masih bawa ... buka dulu. [CT: ooh] Maksudnya link-nya. Saya mesti lewat [University B](#) ... [CT: jadi lebih benar-benar ... lebih benar-benar ...] Iya. [CT: eh menggali ya?] Iya. [CT: kalau yang tadi sekedar ...] Kalau yang tadi lebih ke arah ... [CT: singkat] Ya, jadi ada beberapa. Kalau kayak treatment antibiotik ... [CT: eh he?] itu ada link dari IDSA [CT: eh he?] Infectious

Disease Society of America. [CT: eh hm] Itu dia cepet tuh ngasih liat ... ter ... ter ... ter ... ter ... [CT: oke] Kemudian saya ada program khusus juga, Stanford langsung kasih liat kalau kumannya ini, obatnya ini. Jadi practical [CT: practical], gitu. [CT: oke] Iya. Dulu kan kita pake buku saku. [CT: iya, iya] Tapi karena sekarang semuanya bisa dilihat eh yang [CT: online] paling baru, online. Jadi untuk patient care lebih yang seperti itu karena kalau dari repositori saya melihatnya memang lebih untuk yang punya waktu banyak untuk bisa meng-elaborate informasinya [CT: oke] gitu. Nggak bisa [CT: oke] yang langsung dipake.

10:08

##AN##

Saya lihat jadi ini ada faktor bagaimana sebuah sumber informasi itu menyampaikan informasi sesuai kebutuhan penggunanya ya? [CT: betul ... betul] Seperti IDSA tadi Ibu [CT: betul] menyatakan ... [CT: betul] gampang gitu ... gampang [CT: betul] dilihat, gitu ya? [CT: iya] Iya.

Nah itu belum dilihat di repositori institusi di **University B**?

##B7LC##

Belum. [CT: belum? Oke] Dan kalau bisa lebih bagus lagi. [CT: oke, oke] Jadi misalnya ada highlight-highlight dari [CT: iya] temuan suatu riset. [CT: he ehm?] Jadi kita bisa cukup ... ya dengan waktu kurang dari [CT: iya] satu menit [CT: iya, iya] lihat [CT: sudah langsung] iya. Kita udah dapat keywordnya ... [CT: oke, ini saya butuh, ini tidak] Iya. [CT: iya, oke] Gitu.

##AN##

Nah sekarang kalau di ... repositori institusi lain yang pernah digunakan, bagaimana?

##B7LC##

Eh ... saya ... pakai yang saya ... kebetulan lagi sekolah juga [CT: eh hm?] di ... Radboud. Iya saya ... [CT: apa Ibu?] Eh ... Radboud University. [CT: oke, tulisannya?] R a d [CT: he eh?] b [CT: eh hem?] o [CT: eh hem?] u [CT: eh hem?] d [CT: d, oke] Ya. Jadi ... ya kalau di Radboud ya memang karena merekannya juga researcher [CT: eh hem] dan mereka ... merasa perlu ya awareness-nya udah ada ... [CT: eh hem, eh hem] Jadi itu kalau ada apa pun di setiap sudut ada link-nya. [CT: oh oke] Saya bisa langsung [CT: langsung] klik ... klik ... klik ... klik ... klik. [CT: iya, iya, iya] Semua itu langsung terbuka. [CT: betul, betul] Bahkan sem ... hampir eh ... semua Tesis-Tesis yang dikerjakan memang dalam bentuk hardcopy, softcopy-nya saya ... [CT: bisa? Oke] semua bisa [CT: nah itu belum ...] dapatkan [CT: belum ... dirasakan di ... **University B**? Repositorinya?] Kayaknya masih jauh deh. [CT: ... (inaudible words) ..., ya?] Kayak gitu.

##AN##

Yang di ini, berarti mm ... malah lebih ... ini ya? Oke. [CT: memang sudah maju, iya] Iya, iya. Dan itu karena kebutuhan, model kebutuhan informasi harus cepet? [CT: iya] Karena dalam bidang Kedokteran?

##B7LC##

Cepat dan apa namanya? Harus lengkap juga ya. [CT: lengkap ya?] He eh. [CT: oke]

##AN##

Ada yang lain mungkin yang terkait yang ... repositori yang lain?

##B7LC##

Eh ... update. [CT: oke] Jadi ya juga dalam bidang ... [CT: sangat up to date] Iya. Jadi jangan dibuka semua bisa tapi terakhir dikerjakannya tahun 99, [CT: oke] ya itu ... (inaudible words) ... [CT: itu sangat mempengaruhi?] Ya ... ya saya nggak akan buka lagi itu ... [CT: oke, hehehe] udah 10 tahun lagi deh, hehehe ... kalau mau ini. [CT: oke]

##AN##

Iya, baik.

Nah kemudian ini bu. Eh ... terkait penggunaan bahasa dalam apa? Karya-karya ilmiah itu. Kan Ibu menyatakan ... eh tidak ada preferensi membaca eh scholarly work, entah Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris. Juga terkait ... dalam menentukan saya akan pake repositori ini, itu tidak terpengaruh oleh karya-karya di dalamnya itu berbahasa ... Inggris atau Indonesia, begitu kan. Mungkin bisa cerita?

##B7LC##

Eh ... maksudnya sebenarnya eh ... iya. Karena ... kalau misalnya Bahasa Indonesia jelas kita menguasai. [CT: eh hem] Karena saya tidak ada masalah dalam pemahaman Bahasa Inggris [CT: eh hem?] jadi kalau menurut saya, apalagi sekarang [CT: eh hem?] ya ... kalau mau dibuat 2 versi mungkin agak terlalu mewah ya. [CT: eh hem] Kalau menurut saya sih. [CT: eh hem?] Eh ... ya kalau memungkinkan ya dibuat aja Inggris-nya, gitu. [CT: oke] Jadi dalam bentuk Bahasa Inggris aja. [CT: oke] Karena apa? Karena ini lewat Internet, aksesnya kita juga harus mikirin dong. Orang di India [CT: eh he? Eh eh?] atau di Thailand, atau di mana. Mungkin kalau saya ketemu mereka dalam meeting Asia, saya bisa bilang kamu cek aja di tempat saya punya Faculty repository-nya. [CT: iya, iya, iya] Dan you can get the information about [CT: ... (inaudible word) ..., iya] my study atau apa. [CT: sudah dalam Bahasa Inggris. Sudah be ... be ... beres, gitu ya?] Iyaa, gitu. [CT: nggak perlu dijelasin lagi] Betul. [CT: oke] Kalau dalam Bahasa Indonesia kan menurut saya jadi nanti justru kayak memperkecil ini kita. [CT: iya, iya] Gitu.

##AN##

Nah ... masih menyambung ini. Apakah di FK, khususnya FK, eh ... itu sudah ada semacam dorongan untuk eh karya-karyanya sebanyak mungkin dalam Bahasa Inggris?

##B7LC##

Nah ... kalau ... untuk Tesis atau apa, kita punya hanya abstrak aja. [CT: yang dalam Bahasa Inggris?] Iya. [CT: oke] Ini kayak contohnya [CT: oke] maaf ... seperti ini misal ya. Ini salah satu Tesis ... eh Doktoral. Itu abstrak dibuat dalam 2 bahasa. [CT: 2 bahasa] Iya. Tapi memang hanya itu. Mungkin kalau misalnya mau pun eh dibuat semacam summary. [CT: oke, yang ...] ... (inaudible word) ... tadi. [CT: iya, ya] Ya, summary ... [CT: semacam extended abstract, gitu]

ya?] Yaa ... semacam extended abstract. [CT: itu Bahasa Inggris ya?] Iya ... Bahasa Inggris. Dan ... eh ... saya ambil contoh nggak ya? Jadi eh ... jadi mungkin kalau mau dibuat dalam satu Tesis full begini Bahasa Inggris juga sulit ya? [CT: iya, iya] Dan saya rasa kurang feasible, gitu. [CT: oke, oke] Tapi untuk uploadnya eh extended abstract rasanya sih ... eh ... [CT: dibut ... sangat dibutuhkan] sangat dibutuhkan. Dan it's doable, gitu. [CT: oke] Bisa. Bisa mestinya.

##AN##

Berarti eh ... abs ... extended abstract dalam hal ini eh dibutuhkan ya? Oke.

Ada yang lain mungkin yang masih terkait faktor bahasa? [CT: eh ...] Penggunaan istilah-istilah? [CT: ehm ...] Apakah itu sebaiknya nggak perlu diterjemahkan, justru harus dalam bahasa aslinya sehingga tidak membingungkan, atau bagaimana? [CT: istilah yang seperti apa misalnya?] Eh Kedokteran, maksudnya.

##B7LC##

Oh ... ehm ... kalau menurut saya sih ... tidak perlu dibuat susah [CT: iya?] karena saya berfikir jurnal Kedokteran ... (inaudible words) ... nya akan mengakses adalah dokter. [CT: iya] Kalau pun ini adalah seorang ins ... insinyur, eh atau Public Health [CT: iya, iya] yang akan melakukan studi di Kedokteran [CT: he ehm?] ya dia harus bagaimana pun juga kan belajar topiknya. [CT: iya] Jadi harusnya sih eh ... saya rasa sih nggak perlu di ... (inaudible word) ... sampai spesifik. [CT: ya, apa adanya, gitu ya? Iya. [CT: iya, iya, iya] He eh. [CT: oke]

15:10

##AN##

Eh ... kemudian kalau terkait ini, apakah di eh ... tadi kan dikatakan yang mengakses juga dokter-dokter ... [CT: ehm hem] tapi bagaimana membuat ini jadi semacam science communication membuat eh ... hasil-hasil penelitian di Kedokteran ini accessible ke masyarakat? Kira-kira kalau menurut Ibu bagaimana?

##B7LC##

Eh ... wah kalau itu harus punya satu ... window lagi, apa sih istilahnya? Klik-an lagi [CT: he eh?] untuk eh ... transial ... translational re ... research-nya, [CT: oh, oke] gitu. Karena kalau kita lihat contohnya di ... web-nya ... apa ya? Itu ... for patient, for doctors, [CT: ehmm] for ... Jadi mereka [CT: oke, oke, oke] karena ... iya. Informasi yang sama akan dibahasakan dengan bahasa [CT: bahasa] yang berbeda [CT: iya, iya, iya] gitu. [CT: oke] Jadi kalau mau seperti itu, harus ada link khusus yang ... yang me ... yang meng-klik ya ... [CT: ya, ya, ya] memang yang [CT: oke] gitu ... [CT: ya] untuk ini.

##AN##

Tapi tetap eh ... yang utama adalah yang untuk dokter-nya sendiri, begitu ya?

##B7LC##

Ya kalau maunya saya sih kalau repositori [University B](#) ... ya tapi itu menarik tuh. Tidak terfikir oleh saya sebenarnya [CT: ehm, ehm] untuk akses ke awam ya? [CT: iya, iya, iya] Gitu.

Karena ini memang ini kan lagi musim diterjemahkan [CT: iya, iya] ke masyarakat. [CT: he ehm, he ehm] Impact-nya seperti apa? Itu menarik. Cuman memang kelihatannya tidak bisa diharapkan dari ... saya meneliti, [CT: betul] dari sayanya. [CT: iya, iya ... waktunya sudah nggak cukup, harus ada yang ...] Harus ada orang yang ... [CT: orang yang ...] meng ... meng ... mengubah itu. [CT: science communicator-nya ya?] Iya. [CT: yang mungkin harus dokter juga tapi yang bertugas untuk ...] Iya ... [CT: semacam ...] Mungkin harus tim ya? [CT: humas, gitu ya? Iya] Iya. Tim yang ada orang awamnya sehingga [CT: iya, iya] dia melihat ini udah cukup untuk lay person, [CT: iya, iya] nggak ngerti, nggak? Gitu. [CT: oke, oke]

##AN##

Oke. Nah ... eh ... untuk karya-karya ilmiah di bidang Kedokteran ini. Eh ... ada nggak yang, apa? Eh ... tipikal misalnya ... oh ... karya-karyanya kebanyakan multi author, atau single author. Kebanyakan pendek-pendek nih ... panjang.

##B7LC##

Hm ... semua multi author. [CT: semua multi author ya?] He eh. Biasanya ... [CT: tidak ada yang single author ya? Kecuali Theses, ya?] Agak aneh ... [CT: oh gitu ya?] Dan kalau pun Thesis diterjemahkan dalam bentuk manuskrip ada lagi timnya. [CT: ooh] Nggak sendiri. Mungkin ... [CT: maksudnya diterjemahkan dalam bentuk manuskrip?] Dalam bentuk manuskrip itu dibikin kayak bentuk jurnal misalnya. [CT: oke, diringkas ya?] He eh. Dibikin dalam bentuk jurnal tidak dalam ini, pasti beliau-beliau yang ada di sini akan masuk ke dalam [CT: oohh, oke] ... (inaudible word) ... itu. [CT: oke, oke] Gitu. Promotor, [CT: ya, ya] co-promotor ... [CT: ya, ya, itu semua masuk sebagai co-author, ya?] Iya, sebagai ... iya, betul. [CT: oke, jadi akan ...] Sebagai co-author. [CT: rada aneh kalau hanya single author] Iya. Kecuali dalam bentuk review. [CT: oke, ya, ya, ya] Itu me-review seratus spesifik ... itu pun sekarang mungkin review levelnya udah ada ... nggak terlalu tinggi ya. [CT: eh hm] Karena kita kan cenderung menggunakan sistematik review sekarang. [CT: ehm, betul] Jadi ada approach-nya, gitu. Jadi orang kalau dia nulis sendiri itu ... ya, eh saya kebetulan juga editor [CT: ya, ya, ya] beberapa jurnal. Eh akan jadikan Indonesia ... (inaudible word) ... Terus juga kalau lihat paper yang cuman ditulis sendiri itu kan ... [CT: persepsinya langsung ...] Iyaa. Kita [CT: value-nya ya?] agak, agak ya ... apakah he is really comp ... [CT: oke] really that competent? [CT: iya, iya, iya] Gitu. Sampe nulis sendiri. [CT: betul, betul] Gitu.

##AN##

Ada yang ... mungkin spesifikasi lainnya yang unique di bidang Kedokteran? [CT: ehm ... yang ...] Kebanyakan teks saja? Atau bahkan sudah multimedia harusnya? Atau bagaimana? [CT: eh ... dalam hal ... maksudnya multimedia itu bagaimana?] Eh ... jadi nggak hanya teks, ininya. [CT: oh untuk tampilan repositorinya?] Iya, iya, iya.

##B7LC##

Wah ... eh ... saya sih kalau liat yang di luar ya. [CT: iya] Bahkan mereka tuh bisa bicara gitu. [CT: oke] Dalam bentuk movie. [CT: oh, oke] Jadi misalkan dia menjelaskan sesuatu ... [CT: he eh? He eh?] Tapi ini mungkin konteksnya agak sedikit beda ya. [CT: iya, iya] Mungkin eh ... tidak menjelaskan hasil ini. Mungkin mau me-review suatu ... atau eh ... apa ya? Misalkan

menjelaskan ... misal ada kejadian outbreak, misalnya. [CT: eh he, eh he] Penyakit tertentu. [CT: eh eh, eh he] Kayak Ebola. [CT: iya] Terus ada pakarnya [CT: iya] dari si ... dari institusi tersebut yang mau membicarakan tentang ... secara break Ebola itu apa approach-nya. [CT: oke] Gimana? Terus dalam bentuk video itu [CT: oke] saya rasa ya ... [CT: ya, bisa] salah satu ide juga itu. [CT: cuman untuk yang formal, penerbitan jurnal masih tetap textual-based, ya?] Iya. Eh jadi dua. Eh ... softco ... paper-based [CT: eh he?] atau online. [CT: Oke] Gitu. [CT: ya, ya]

##AN##

Eh ... jadi maksudnya hardcopy dan ... [CT: hardcopy atau ...] digital ya? [CT: hanya digital] Ya. [CT: he eh] Dan itu eh ... dalam bentuk tekstual semua ya? [CT: he ehm] Ya. [CT: dalam ... paling gambar ya] Gambar. [CT: gambar] Gambar. [CT: gambar dalam bentuk pie] Oke. [CT: atau chart] Iya.

Eh ... Ibu juga eh ini ... eh ... menyatakan di sini belum berkontribusi karena Ibu juga tidak menget ... kalau boleh saya bacakan? [CT: he eh] Eh ... oh ini. Eh Ibu ti ... "I am not sure whether I already participate or not. The result of my research supposed to be automatically uploaded by the Administrator" [CT: hmm] dan seterusnya. Jadi kan ... eh ...

19:55

##B7LC##

Saya sih ngerasa ... saya tidak pernah secara aktif sendiri [CT: sendiri, iya] meng-upload, gitu. [CT: iya, he eh] Sa ... I assume harusnya udah ada. [CT: sudah ada] Karena kalau dicari sih nama saya ada. [CT: ada? Oke] He eh. [CT: iya, iya] Gitu.

##AN##

Jadi istilah contributing ini nggak harus berupa self-uploading [CT: ooh] tapi ... eh ... ter ... yang [CT: berada di situ, gitu] dimaksud tadi itu mediated ya? [CT: oh, ya] Oke. [CT: oke, ya]

Eh ... nah itu apa? Karya-karya yang Ibu katanya kan namanya ada di sana. [CT: he ehm] Itu apakah Skripsi, Tesis, [CT: eh ...] Disertasi?

##B7LC##

Yang ... yang pasti sih, Tesis waktu saya jadi penyakit eh ahli penyakit dalam. [CT: eh he?] Itu. Kemudian yang kedua nih yang waktu saya jadi konsultan [CT: eh hem?] itu ... rasanya belum deh. Kalau ... [CT: itu dalam bentuk apa?] Sama ... [CT: laporan?] Tesis juga. [CT: oh tesis juga? Oke] He eh, Tesis. Yang kedua [CT: eh eh] yang untuk [CT: eh he] biro konsultan. Kemudian satu lagi memang yang harus diwaspadai jangan sampai terjadi self-plagiarism [CT: eh hem?] karena kalau dalam bentuk Tesis memang full begini [CT: iya, iya] lah ini. Tapi kan kalau kemudian itu ditransfer menjadi bentuk manuskrip [CT: eh he? Eh he?] isinya kan sama, gitu. [CT: iya] Hanya ... [CT: menyitir ... menyitir ke sini] Iyaa. Gitu. Hanya dirubah bentuknya aja, [CT: he eh, he eh] gitu. Nah ... eh ... saya rasa sih kalau manuskrip [CT: eh he?] yang saya ... kebetulan karena saya lagi sekolah saya banyak ada beberapa riset. [CT: eh

hem?] Itu kayaknya belum ada deh. [CT: belum ada? Iya] Belum di-upload sama ... he eh, repositori ... (inaudible word) ...

##AN##

Tapi menurut Ibu misalnya seperti eh ... Tesis yang modelnya, apa? [CT: he ehm?] Ini. Kemudian yang dirubah jadi lebih ringkas [CT: diringkas? He eh] dalam bentuk ... eh ... [CT: manuskrip] jurnal artikel. Apakah [CT: iya?] itu eh ... apa? Semacam ... self-plagiarism?

##B7LC##

Eh ... (long pause) ... saya nggak ngerti deh ya. Mungkin ... mungkin nggak ya. [CT: eh hem?] Karena eh ... bentuk publikasinya beda. [CT: oke] Tetapi kayaknya kan lebih manis kalau dipilih aja salah satu. [CT: maksudnya salah satu?] Jadi kalau mau di-upload dalam bentuk begini, ya udah gini aja. [CT: oohh, oke, oke] Karena tidak semua ... orang mau merubah ini-nya jadi bentuk manuskrip. [CT: oke, oke] Gitu. Jadi diseragamin aja. Daripada bingung. [CT: iya] Udah kita hanya upload dalam bentuk Tesis begini. [CT: oke] Buat orang yang nggak punya banyak waktu buat ngeliat semuanya [CT: iya, iya] in detail manfaat apa segala macam, ya harus mengontak yang bersangkutan, [CT: oke] gitu.

##AN##

Nah ... yang dimaksudkan eh ... yang lebih ringkas itu apakah yang menjadi persyaratan kelulusan? Bahwa harus selain manuskripnya juga ada versi jurnal? [CT: nah itu ...] Jurnal?

##B7LC##

Karena saya sendiri belum pernah lihat yang ... yang **University B** punya. [CT: he ehm? He ehm?] Kalau seingat saya tidak ada kewajiban untuk in ... international, eh ... publikasi. [CT: oh, ke jurnal?] Untuk lulus. Iya. [CT: iya, iya] Gitu. Nggak ada. Belum ada.

##AN##

Tapi misalnya nih, kalau Ibu sudah menulis Tesisnya tapi kemudian eh ingin mem-publish secara formal [CT: he ehm] di jurnal, entah di PubMed, [CT: he ehm] PubMed Central [CT: he ehm] dan sebagainya. [CT: he ehm] Itu menurut Ibu bagaimana? [CT: ehm ... maksudnya apakah mereka saya jadiin buat masukin yang ini?] Ya ... maksudnya Ibu sendiri yang me-ubah formatnya menjadi format artikel jurnal [CT: he eh?] yang lebih kompleks [CT: he eh?] dan mungkin ... dengan menambahkan sedikit update, [CT: he eh?] gitu ya? Untuk publish di PubMed Central misalnya. Berdasarkan [CT: he ehm] Tesis Ibu gitu. Itu menurut Ibu bagaimana? Apakah ...

##B7LC##

Itu memang seharusnya ya. [CT: iya] Kalau menurut saya sih harusnya semua eh Disertasi yang seperti ini itu ditransform dalam bentuk manuskrip yang kemudian publish-able. [CT: update, iya, iya] Untuk kalau ke jurnal yang dituju lah ya, [CT: iya, iya] gitu. Nah kalau menurut saya kalau memangnya itu yang terjadi, mungkin di bawah namanya nggak usah upload lagi bentuk Tesis-nya. Kasih aja link ke jurnalnya itu. [CT: jurnalnya, oke] Gitu. Jadi orang nggak usah punya dua ini. [CT: iya, iya] Karena ... iya ... masalah plagiarism itu susah

sih ya. [CT: iya, iya]. Saya juga nggak tahu pasti, tapi ini-nya kalau bisa kita jaga ... [CT: batasannya ...] Naah ... Gitu.

##AN##

Tapi apakah Ibu tidak melihat bahwa mungkin orang akan tertarik juga membaca yang lebih detil. ... (inaudible word) ... justru istilahnya ... contact point-nya dari artikel jurnalnya terus mungkin tertarik membaca lebih detil.

##B7LC##

Bisa jadi. [CT: iya] Maka dari itu, makanya harus benar-benar, mungkin ... kalau memang mau meng-create double upload seperti itu [CT: iya] harus dipahami secara baik deh [CT: he ehm] mengenai [CT: masalah] is it [CT: iya] plagiar ... [CT: iya, iya, iya] plagiarism, or not? [CT: oke] Kalau memang nggak memenuhi, ya udah. [CT: iya, iya] Lebih baik bikin dua-duanya. [CT: baik, baik]

##AN##

Nah kemudian Ibu juga ini ... eh ... tentang apa? Alasan Ibu, tadi kan sudah dijelaskan mengapa [CT: ehm] men-support **University B** [CT: he eh] membangun repositori. Ini Ibu menyebutkan "the availability of an institutional repository will be ver helpful as a media of communication to know what research activity has been con ... conducted and publish by the member of the institution. This will help in terms of created any ... creating any collaboration." Kemudian juga di ... eh ... apa? Masukan yang terakhir Ibu juga menyebutkan, "institutional repository helps to open access to any collaboration." Mungkin ini bisa ... [CT: ya] cerita [CT: eh hem] ...

##B7LC##

Ya. Jadi yang kayak saya bilang tadi ... ehm ... sekarang ini kan memang di mana-mana orang harus networking ya [CT: iya] kalau mau punya impact yang besar. [CT: eh hem] Jadi saya sih ngerasa kalau saya sebagai orang Kedokteran, kerja sendirian tuh nggak mungkin. [CT: oke] Jadi saya mesti tahu nih temen-temen di Fakultas lain tuh punya kapasitas sudah ngapain aja. [CT: iya, iya, iya] Udah bikin apa aja. Misalnya ini saya punya ide suatu reagent bagus. [CT: ehm] Kalau saya mau bikin dia dalam bentuk permen nggak obat, gimana caranya? [CT: ooh, oke, oke] Untuk memperbaiki compliance, bisa nggak sih mungkin dari orang-orang di MIPA, [CT: iya, iya, iya] Biologi, eh ... Farmasi [CT: atau chemistry, ya?] atau Kimia yang membantu memformulasi. Terus saya mau permennya ini yang slow release. Punya nggak sih mereka? [CT: eehmm] Caranya supaya dia tuh eh ... blood levelnya bagus terus. [CT: iya, iya, iya] Memperbaiki compliance obat dengan ngasih permen kita coating supaya blood levelnya tinggi terus. [CT: eh he, eh eh] Nah itu kan nggak mungkin saya ngerjain. [CT: iya, iya, iya] Saya mesti tahu temen-temen di tempat lain tuh udah bisa sampai sejauh mana, gitu. [CT: oke] At least di dalam **University B** sendiri sebelum mungkin saya ke ... (mentioned a state university name) ... [CT: iya, iya, iya] atau ke ... (mentioned another state university name) ... [CT: iya, kan prioritas ...] Iya ... [CT: dengan rekan se-institusi] Lebih dekat. [CT: iya] Lebih mudah, gitu.

25:45

##AN##

Nah ... se ... sebagai seorang dokter dan juga eh researcher, ini Ibu merasakan nggak dampaknya repositori ini secara pribadi? Apa, kalau ada?

##B7LC##

Ehm ... saya tuh pernah mengakses beberapa gitu. [CT: he eh?] Dan ya dari situ sih alhamdulillah memang bisa membuka link. [CT: memang bermanfaat?] Ya, karena ... ya saya kan datengin biasanya yang bersangkutan eh [CT: ehm] kalau saya bisa dapet kontak eh ... eh personalnya. [CT: ehm] Karena itu lagi, satu lagi. Harus punya link yang open yang bisa dihubungi. [CT: oke] Email lah paling tidak. [CT: oke, jadi contact information-nya harus ...] Iya. [CT: ada di karya-nya itu ya?] Iya. Gitu. [CT: oke, baik] Jadi ... ya kalau nggak susah kan, tetep. [CT: iya, iya, iya] Nah kalau entar hubungin dan memang bisa membangun kerja sama [CT: iya, iya] gitu. [CT: baik]

##AN##

Nah ... kalau Ibu melihat tadi kan dampak sebagai pribadinya. [CT: ehm] Kalau Ibu melihat dampak terhadap **University B** -nya bagaimana? [CT: sama] Secara institusi?

##B7LC##

Dan mau terhadap **University B** -nya saya rasa akan besar sekali karena [CT: ehm] kalau kita bicara masalah support dari eh ... grant-grant yang besar, [CT: eh he? Eh he?] kayak Bill Gates [CT: ehm?] atau dari NIH, [CT: eh hem] gitu. Eh mereka nggak akan cuman ngeliat satu tempat aja, [CT: ehm] gitu. Dia akan lihat as a team, [CT: eh ehm] gitu. Dan ini akan dan ... ya untuk meng-create atau men-generate tandingan akan lebih mudah karena dia tahu akan dimasukin ke **University B** [CT: eh ehm?] dan akan dikelola oleh satu, gitu kan? [CT: he eh?] Bayangkan kalau kerja samanya beberapa institusi. [CT: ehm] Yang mana leadernya? [CT: oke] Mau kirim duitnya ke mana nih? [CT: hm, hm, hm] Siapa yang harus apa, dia harus lewat mediator lagi? [CT: ehm] Ada sekarang beberapa yang sifatnya tuh jadi kayak ... eh ... agency hanya untuk mengatur uangnya. [CT: coordinating-nya, gitu ya?] Iya, gitu. Nah kalau misalnya ini ... eh dalam satu tempat kan ... juga kalau kolaborasinya besar dananya juga bakal lebih besar, [CT: eh hem] kerjanya juga lebih mudah. Kalau menurut saya ya [CT: iya, iya, iya] impact untuk **University B** secara internasional gitu. [CT: iya, iya]

##AN##

Jadi ... itu bisa memfasilitasi kolaborasi internal seperti tadi yang ... eh apa istilahnya? Dampaknya lebih besar daripada kalau sendiri-sendiri [CT: iya] gitu ya? [CT: betul] Ya.

Eh ... nah ... dari pengalaman Ibu berinteraksi dengan repositori institusi, apa harapannya? Saya kepingin ... ada fasilitas ini, saya kepingin ini ditingkatkan. Apa?

##B7LC##

Kalau sekarang mungkin tidak muluk dulu. Saya kepingin semua memang bisa ter ... ter-elaborasi di situ. Jadi ... [CT: open access, maksudnya?] Iya. Open access. Dan semua orang

memang ... selain open access juga ... ya bener tercatat di situ, gitu. [CT: hm, hm] Karena kalau sekarang saya lihat mungkin entah apa karena si yang punya eh ... penelitian rajin masukin, [CT: eh hm?] atau ada orang yang memang secara aktif meng-upload [CT: eh hm? Eh hm?] dari Departemennya. Atau dari Divisinya. Baru ada karyanya di situ, gitu. [CT: Oh oke] Itu dulu deh. [CT: iya, iya] Jadi memastikan nggak ada yang kececer dulu. [CT: oke] Jadi ... [CT: jadi mengumpulkan semuanya?] Yaa. [CT: oke] Di-collect dulu semua [CT: hem, hem] nanti setelah di-collect barulah kita lihat bagaimana menampilkannya secara ... itu, mudah. [CT: oke, oke] Is it user friendly lah, istilahnya. [CT: oke ... user friendly]

##AN##

Nah ... sebagai peneliti dan dokter, apakah Ibu merasa sebaiknya eh ... proses uploading karya ini dilakukan sendiri atau sebaiknya dibantu, misalnya dengan Perpustakaan gitu. Lebih memilih yang mana?

##B7LC##

Dibantu. [CT: dibantu, ya?] He eh. [CT: oke, mediated] Dibantu. Atau paling tidak kan kalau memang ini, supaya nggak terlalu ... boleh kasih kesempatan dulu [CT: he eh?] dalam sebulan setelah hasil selesai [CT: he eh?] tolong upload. Kalau tidak baru kita [CT: oke] eh ... ini. Misalnya kayak gitu. Kalau memang pengen melihat kontribusi dari ini ya, [CT: he eh] dari yang bersangkutan. Eh ... [CT: maksudnya satu bulan itu, untuk meng-upload?] Dalam satu bulan dikasih kesempatan untuk upload sendiri. [CT: oke] Kalau nggak nanti kita akan bantu, [CT: bantu, oh] gitu. [CT: oke, oke]

##AN##

Tapi kelihatannya eh ... masalah, apa? Waktu dan beban kerja masing-masing peneliti ini yang ... faktor [CT: iya] utama ya? [CT: iya, betul] Iya.

##B7LC##

Betul. Itu kayaknya constraint terbesarnya sih. [CT: oke]

##AN##

Eh ... ada hal-hal lain mungkin yang ditambahkan? [CT: ehm ...] Di luar yang kita ... obrolkan.

##B7LC##

Saya rasa ya mungkin eh ... apa? Eh highlight-nya tetep di masalah promosi ya. [CT: promosi ...] Kan ada repositori ini. [CT: oke] Jadi ... [CT: perlu lebih di ... perkenalkan?] Iya ... gitu. [CT: oke] Jadi tolong di-ini-kan gitu, bahwa paling nggak kalau pun dia nggak terlalu sering menggunakan tapi kalau dia pernah denger atau tahu aja, [CT: ehm, ehm] dia mungkin bisa eh ... refer ke orang yang perlu, [CT: orang lain ya?] gitu. [CT: oke, oke] Tapi ya saya rasa masih kurang sih ya. [CT: iya] Saya ngerasa.

30:14

##AN##

Lalu kalau ... boleh saya ini ... tambahkan, eh ... ini ... hubungan antara repositori ini dengan misalnya masalah ... KUM, kenaikan pangkat atau jabatan. Ibu merasa ada hubungannya nggak? Atau sama sekali nggak ada hubungannya?

##B7LC##

Ehm ... kalau **University B** [CT: ya?] kita udah punya ... (mentioned the university's HRD system name) ... Sistem Informasi Kepegawaian. [CT: kepegawaian] He eh. [CT: itu di bawah HRD?] Itu ... di bawah ... eh ... SDM. [CT: SDM, he eh?] Iya, betul. [CT: he eh? Kemudian?] Di bawah SDM. Jadi ... eh ... permasalahannya adalah riset hanya satu dari 3 komponen Tri Dharma yang lain. [CT: hmm, he ehm? He ehm?] Jadi ... kalau mau dikaitkan secara KUM mungkin kontribusinya hanya sepertiga. [CT: he eh] Karena kita ada pendidikan, [CT: eh he, ada ...] Ada ... [CT: abdimas?] penelitian. [CT: iya] Ada ... pengabdian masyarakat. Gitu. Jadi mungkin kalau menurut saya ya pasti akan ada kontribusinya cuma ya memang nggak bisa ... (inaudible) ... 100% itu digunakan plek, gitu [CT: oke] untuk kenaikan jabatan atau KUM.

##AN##

Jadi maksudnya eh ... (mentioned the university's HRD system name) ... ini ... me ... kan informasi tentang eh ... staf nih, [CT: he eh, he eh] staf akademik. Itu maksudnya apakah dia ...

##B7LC##

... (mentioned the university's HRD system name) ... itu personal ... [CT: personal?] Dan semua orang bisa ditrack dan semua orang itu semua surat-surat seperti ini itu, [CT: eh hem?] eh ... dicatet nomor suratnya berapa, apa tugasnya, pada tanggal berapa, di dalam ... (mentioned the university's HRD system name) ... itu semua tercatat. [CT: oke] Dan mereka punya sistem transform yang pada beberapa kegiatan itu langsung dikasih nilai. [CT: ooke] Nomor 5 1 3 10 [CT: oke, jadi penilaian kinerjanya itu ya?] Langsung ada. [CT: termasuk juga untuk masalah kalau kenaikan pangkat?] Iya. [CT: ... (inaudible words) ...] Ini yang digunakan. Dengan ... (mentioned the university's HRD system name) ...

##AN##

Keterkaitannya dengan ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...? Kalau yang Ibu tahu?

##B7LC##

Ehm (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... lebih ke arah riset ya. [CT: riset] He eh. [CT: kalau yang ini ss ... semua ya?] Kalau ini SDM itu semuanya. [CT: beban kerjanya, gitu ya?] He eh. [CT: apa saja yang dikerjakan] Tugas-tugas yang me ... termasuk pendidikannya. [CT: oh, mengajarnya?] Iy ... eh bukan. [CT: terus dia sekolah lagi?] Eh iya. Dia S1 S2 S3. [CT: oke] Itu semua tercatat di situ. Ijazahnya di-upload di situ. [CT: oke, oke] Kemudian ngajarnya, jam ngajar, semua [CT: oke] SKS ngajarnya [CT: iya?] Kemudian kalau dia bicara di TV, bicara di radio, [CT: oke] nulis di majalah. [CT: itu dapat poin juga?] Semua masuk situ. [CT: iya, iya, iya] Ada, gitu. Jadi ... [CT: tapi kalau ...] lebih komprehensif. [CT: iya, kalau terkait karya penelitiannya itu di ...

(mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...?] Ada juga. [CT: oh ada juga di situ?] He eh, ada juga. [CT: oke] Ada juga di situ. Jadi dia ada ... ada banyak ini-nya. [CT: eh hem, eh hem] Dan langsung bisa terhitung walaupun memang kadang ... diskrepansi ya. [CT: oke] Karena nanti begitu ke SDM nanti ada yang mereka ini nggak boleh, ini nggak boleh, ini nggak boleh. [CT: oke] Gitu aja. Tapi ... [CT: masih di-filter?] Iya. Masih di-filter lagi.

##AN##

Jadi paling tidak udah mencakup masalah ... apa? Eh ... pendidikan mengajar, [CT: pendidikan] termasuk abdimas dan juga penelitian juga ya. [CT: iya, Tri Dharma] Ada diberi poin-poin? [CT: Tri Dharma, iya ... di ... (mentioned the university's HRD system name) ...]

Jadi yang dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... itu berarti lebih ke arah untuk mungkin pelaporannya ya?

##B7LC##

Saya nggak tahu kalau yang dari ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... Selama ini sih interaksi saya dengan ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... itu ... adalah kalau **University B** buka grant [CT: eh hem?] kemudian kita masukkan proposal [CT: oohh ...] lewat ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... [CT: oke, oke] Kemudian eh ... mereka yang meng-endorse informasinya, pertama. [CT: iya, iya] Yang kedua, mengakses ya [CT: iya, iya] memfasilitasi. Terus semua syarat-syarat lewat mereka. [CT: iya] Kayak kita harus bikin dalam CD, [CT: eh hem] kita harus minta ijin dan semua. Upload dan segala macam. Kemudian reporting. [CT: eh hem] Mon ... monitoring and the end is reporting. [CT: oke] Jadi monitoring dia pantau tuh ... [CT: iya, iya] harus presentasi setelah beberapa termin. [CT: eh he?] Eh progress-nya seperti apa. Baru nanti laporan akhir. [CT: oke] Jadi hanya sebatas itu.

##AN##

Nah eh ... karya yang dihasilkan dari penelitian itu, kemudian juga diserahkan ... serahin sebagai laporan ke ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... juga dimasukkan ke ... (mentioned the university's HRD system name) ... tadi? [CT: iyaa] Untuk mendapatkan poin ini lagi, begitu ya? [CT: iya] Oke.

##B7LC##

Jadi yang mem-poin-kan justru di ... (mentioned the university's HRD system name) (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...-nya sendiri tidak.

##AN##

Oke. ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... hanya sekedar tadi itu ya? Eh ... grant ... eh ... [CT: ... (mentioned the unique abbreviation of the

university's office of research and development) ... hanya ...] manage [CT: iyaa] Manage research-nya ya? [CT: iya] Oke. [CT: me-manage ... iya, betul] Iya, iya.

Nah ... berarti kalau dalam konteks seperti tadi, ada ... (mentioned the university's HRD system name) ..., ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... kemudian ada repositori. Sebagai dosen apakah nggak bingung? [CT: nggak] Misalnya karyanya ini harus masuk ke ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ..., masuk ke ... (mentioned the university's HRD system name) ... [CT: nggak] masuk ke repositori, gitu.

##B7LC##

Nggak. Karena gini. Tidak semua penelitian [CT: eh hem?] itu di-support ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...itu [CT: oke] hanya satu bagian kecil aja. [CT: yang dibiayai saja?] Iyaa. [CT: oke]

##AN##

Ad ... sumber pembiayaan lainnya?

##B7LC##

Macem-macam. Kita bisa ke ... saya ... saya bisa dapet grant dari ... organisasi profesi. [CT: eh he] Saya dapet grant dari ... eh ... untuk eh ... apa namanya? Eh ... operasional study dari ... (mentioned a hospital name) ... [CT: ehm] Saya bisa dapet grant dari ... kerja sama. [CT: Departemen mungkin ya? Fakultas?] Eh ... [CT: bisa juga?] Fak ... Fakultas larinya pasti lewat [CT: ke ... (mentioned a hospital name) ...?] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... [CT: oh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...? Oh] Kalau Fakultas. Jadi ini dari ... (mentioned a hospital name) ... [CT: iya, iya] Saya bisa dapet grant dari kerja sama dengan ... suatu institusi kayak eh ... Eijkman Institute. [CT: he ehm, he ehm] Kita bisa dapet grant yang kemarin itu dari M ... MV [CT: ehm] Malari eh ... Malaria Venture. [CT: oke] Jadi banyak [CT: oke] source grant-nya. Kalo ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... nggak mengakomodir yang ini nih. [CT: yang ini yang dari Fakultas-Fakultas ya?] Yang dari tempat lain. [CT: iya, dari tempat lain. Oke, oke]

##AN##

Iya. Jadi ... eh ... Ibu melihat eh ... apa? Beberapa ini, sistem informasi ini mestinya ti ... buat Ibu tidak terlalu mem ... membingungkan karena kalau harus meng-upload karyanya itu ke mana saja itu?

##B7LC##

Nggak. Tapi menurut saya mereka harus link to each other. [CT: oh oke] Gitu. Jadi [CT: oke] eh ... antara, kalau memang ... Jadi gini, repositori kalau belum punya, jangan sampai ini jadi kayak ujug-ujug eh ... mainan baru, gitu. [CT: oke, oke] Mungkin udah [CT: iya, iya] dikerjakan oleh suatu lembaga yang bukan itu namanya. [CT: iya, iya, he eh?] Tapi function-nya sama.

[CT: he eh] Kemudian output-nya sama, gitu. Ya udah ... [CT: jadi duplikasi, maksudnya?] Iyaa. [CT: oke] Jangan sampai terjadi duplikasi. Jadi semua institusi yang kemudian akan mempunyai repositori harus meng-identify dulu sebenarnya [CT: sudah ada belum?] kita udah punya belum sih? [CT: iya, iya] Gitu. Kalau memang udah ada, ya udah ditransform aja. [CT: iya, iya] Di-add [CT: iya, iya, iya] kalau ada yang kurang di ... [CT: iya, iya, iya] kalau tidur direvitalisasi [CT: iya, iya] dibangunin. Tapi intinya jangan kemudian ujug-ujug kayak mau membikin [CT: iya] yang baru. Gitu.

##AN##

Jadi seolah-olah ... selain duplikasi juga buat dosennya juga ... jadi banyak mem ... mem ... [CT: dan itu akan membingungkan user] naahh. [CT: gitu] Menambah beban juga ya? He eh. [CT: iya ... itu akan membingungkan user] Sudah upload ke sini masih harus upload ke yang lain-lain. [CT: betul]

##B7LC##

Kayak misalnya gini. Contohnya tuh tadi. Betul sekali. Kalau memang ini suatu riset yang difasilitasi ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ..., ya udah, ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... aja yang bantu meng-upload ke repositori [CT: ehmm] **University B**-nya. [CT: oke, oke] Jadi kita dalam tanda kutip sebagai ini, beban kita kerja cuma untuk menyelesaikan risetnya sebaik-baiknya. Me-report. Sisanya administratif [CT: iya, iya] mohon maaf [CT: iya, iya] mungkin ini nggak penting tapi sangat penting juga, [CT: iya, iya] dibantu. [CT: iya, oke]

##AN##

Jadi researcher bisa fokus ke penelitiannya. [CT: iyaa] Oke, oke. [CT: gitu] Jadi mediated eh ... upload ini nggak hanya dari eh ... sisi Perpustakaan, bisa dari sisi ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... [CT: iya] bahkan mungkin dari sisi ... apa? SDM tadi ya?

##B7LC##

Mungkin. [CT: iya, iya] Lebih apa namanya? Ya ... [CT: jadi terintegrasi lah sistemnya] Ehmm. [CT: oke, baik]

##AN##

Iya. Ada yang lain lagi mungkin? [CT: ehm ...] Yang mau ditambahkan?

##B7LC##

Ehm ... mungkin ... mungkin sih. Kalau soal lain boleh nggak? [CT: boleh] Kalau sejauh ini kalau yang Bapak identifikasi di Indonesia di mana yang paling maju?

##AN##

Oh oke. Kalau gitu ... saya matikan dulu ya. [CT: udah selesai ini ya?] Iya, iya. Ini yang matikan dulu ya. [CT: iya, boleh] Makasih
----- End of Interview -----

Interview #: 14

Participant Code: B8LC

Site/Location: University B

Date of Interview: 20 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Ibu ##B8LC## yang dilakukan pada tanggal 20 Nopember pukul 1.30 eh sore di University B. Ibu ##B8LC##, apakah sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##B8LC##

Ya, saya sudah membaca dan memahami tujuan penelitian ini.

##AN##

Apakah Ibu sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##B8LC##

Ya, saya sudah menandatangani Halaman Persetujuan penelitian ini.

##AN##

Apakah Ibu memahami bahwa sebagai responden, Ibu berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##B8LC##

Ya, saya sudah memahami.

##AN##

Apakah Ibu menyetujui perekaman wawancara ini?

##B8LC##

Ya, saya setuju untuk bahwa wawancara ini direkam.

##AN##

Ya, kita mulai saja bu.

Bu ##B8LC## tolong bisa cerita sejarah dibangunnya repositori institusi di University B.

##B8LC##

Ehm ... kalau saya cuman berpikir dulu ... ini merekam semua pengetahuan yang pernah dihasilkan oleh sivitas akademi di University B. [CT: hm ... oke?] Karena ... di situ nanti akan

terlihat perkembangan ilmu atau kontribusi **University B** terhadap perkembangan ilmu. [CT: hm ... oke?] ... (long pause) ... sebetulnya itu saja dan eh ... saya tahu betul bahwa itu tidak ... tidak mungkin semuanya terekam karena yang ... awal-awal yang pada tahun 49an sudah sulit kita telusur. [CT: hmm]

##AN##

Berarti apakah karena ada ... eh permasalahan di mana sebelumnya itu kurang ada upaya untuk merekam hasil-hasil sivitas?

##B8LC##

Sebetulnya iya tapi scattered, gitu. [CT: ehm] Jadi sebetulnya di ... di setiap ... bahkan terjadi ... terjadi banyak duplikasi. Jadi sebetulnya di ... Departemen, di Jurusan, [CT: eh hm?] Fakultas ... dan universitas. Semuanya menyimpan karya yang dihasilkan oleh sivitas akademi, terutama ... eh ... Tugas Akhir. [CT: hm] Jadi Skripsi itu di Jurusan pasti ada. Kemudian di ... tapi di Perpustakaan Pusat tid ... belum tentu ada. [CT: hm] Kemudian ... eh ... Tesis itu di Jurusan juga pasti ada. Tapi yang tidak selalu ada adalah Disertasi. [CT: oh] Jadi Disertasi itu ... hanya ada di Departemen saja atau bahkan kadang-kadang di Fakultas pun tidak ada, [CT: oh] gitu.

##AN##

Kenapa itu bu?

##B8LC##

Ehm ... (long pause) ... **University B** itu kan seperti Indonesia kecil, ya ... saya selalu bilang bahwa setiap ... unit terkecil apa pun punya otoritas sendiri rasanya [CT: ehm] seperti itu. Jadi ... apa namanya? Kebebasan dosen, kebebasan mimbar, kebebasan akademik, itu sangat dipegang. [CT: oke, oke] Karena toh, apa namanya? Pejabat dapat jabatan juga dosen kan? [CT: oke] jadi eh ... kultur itu terbawa sampai [CT: oke] di lingk ... tingkat, tingkat paling bawah. Jadi kalau Departemen mengatakan bahwa mereka tidak mau mengirimkan itu ke Fakultas pun kita juga tidak [CT: oke] punya hak untuk meminta ... (inaudible word) ...

##AN##

Jadi masalah otonomi dari masing-masing. [CT: iya ... iya] Oke.

Nah ... eh ... kemudian mungkin bisa diceritakan sedikit eh bagaimana proses membangun repositori?

##B8LC##

Eh ... (long pause) ... eh kalau nggak salah, sa ... saya ... jadi saya kan diangg ... di ... menjadi ... (mentioned a position name) ... itu sejak tahun 90. [CT: eh he?] Jadi saya mulai dari Fakultas waktu itu. [CT: oke] Jadi di Fakultas Sastra [CT: he he] waktu itu, itu kita mulai dengan mengumpulkan seluruh Skripsi, Tesis, Disertasi, dan semuuua karya yang pernah dihasilkan oleh dosen Fakultas Sastra. [CT: oke] Nah ... ehm ... itu ... tahun 94an saya mulai dari itu. [CT: ehm ... ehm] Jadi ... eh ... sejak itu seluruh dosen, laporan penelitian dosen, makalah-makalah dosen, itu selalu disimp ... dikirim ke Perpustakaan. Dulu tujuannya

sebetulnya sepele kalau dosen ... eh itu hanya kalau mereka naik pangkat biasanya nggak susah-susah [CT: oke] cari dokumen. Mereka caranya ke Perpustakaan. [CT: ooke, iya] Kemudian ... eh ... eh ... kalau mahasiswa dengan alasan itu, gitu. Jadi untuk merekam semua karya yang pernah dihasilkan oleh sivitas akademika. Tapi sebetulnya yang membahagiakan saya waktu itu di sana, semua lateran ... laporan penelitian pun masuk waktu itu. [CT: oke, oke, iya]

##AN##

Jadi laporan penelitian hasil karya dosen, karya mahasiswa, semua bisa ... [CT: semua bisa kita rekam] Kenapa dimulai di Fakultas Sastra?

##B8LC##

Karena waktu itu saya menjadi ... (mentioned a position name) ... Fakultas Sastra [CT: oke, oke] sejak tahun 90an. [CT: oke]

##AN##

Dan kemudian itu berlanjut [CT: berlanjut ...] saat menjadi ... [CT: saat di ...] Pusat?

##B8LC##

Pusat. [CT: hm] Iya. Tapi itu baru kita mulai kalau nggak salah tahun 2004 ya. [CT: oke] 2004an. [CT: 2004. Itu di pusat ya?] Ya di Perpustakaan Pusat.

##AN##

Oke. Nah ... eh ... kalau bisa dijelaskan sedikit peran Perpustakaan dalam hal ini entah itu waktu di Sastra maupun yang Pusat eh ... dalam konteks ini dimulainya repositori dan pengelolaannya? Eh di mana itu perannya? [CT: eh ...] Ad ... ada ... adakah unit lain juga yang berperan?

##B8LC##

Nggak, nggak. [CT: nggak] Sebetulnya ... saya melihat bahwa se eh ... apa namanya? Perpustakaan itu kan pusat deposit ya? [CT: ehm] Jadi seb ... saya hanya menga ... meng ... me ... mem ... apa? Menganggap bahwa ... ya Perpustakaan yang paling pas tempat untuk menyimpan karya itu karena ... ini tempat yang paling terbuka, gitu. [CT: ya, ya] Artinya nanti kan bisa di ... dibaca oleh orang lain [CT: oke] kalau itu diletakkan di, apa? Pusat-pusat penelitian kan tidak selalu open. [CT: oke, oke]

05:21

##AN##

Oke. Jadi inisiatif ... inisiatif murni dari Perpustakaan, gitu ya?

##B8LC##

Iya. Waktu itu FIB pun ... inisia ... inisiatif [CT: iya] murni Perpustakaan.

##AN##

Dengan pemikiran selain deposit juga diseminasinya, ya? [CT: iya] Oke.

Karena kekhawatiran kalau yang bukan non-Perpustakaan ada masalah di diseminasi. [CT: betul] Oke.
[CT: betul] Oke, oke.

Nah ... eh ... jadi kalau saya tangkap itu eh alasan utama dibangunnya repositori, [CT: he eh] deposit dan diseminasi. [CT: iya] Perem ... dari perspektif Perpustakaan.

##B8LC##

Perpustakaan. Sebetulnya ada satu lagi [CT: iya?] Pak Adit. Jadi ... eh ... tahun berapa ya? Saya lupa. Jadi selalu ... selalu Indonesia itu dianggap [CT: ehm?] tidak memiliki kontribusi dalam perkembangan ilmu kan? [CT: oke] Gitu. [CT: he eh, he eh] Jadi kalau dilihat indeks ... indeks, apa? Di indeks, indeks ... apa sih namanya? ... (inaudible word) ... Publikasi Indonesia itu paling rendah [CT: he eh, he eh] di ... [CT: oke, oke] banding negara-negara lain. [CT: he eh] Kemudian kontribusi Indonesia di dalam pengembangan ilmu itu juga dianggap paling ... [CT: he ehm? He ehm?] paling kecil gitu. Jadi saya pikir bukan karena kita tidak pu ... bagaimana kita bisa memberikan kontribusi kalau ... [CT: iya, iya, iya] kalau eh ... apa? Ka ... ilmu yang pernah dihasilkan itu tidak terdistribusi, gitu. [CT: oke, oke] Kan sebetulnya alasannya itu. Nggak ... [CT: jadi untuk menjembatani gap, divide, gitu ya?] Iya. [CT: oke, oke, oke]

##AN##

Nah ... eh dari pengalaman Bu ##B8LC## membangun repositori institusi, eh apa yang Ibu lihat manfaat ... bagi universitas? Dalam hal ini [University B](#).

##B8LC##

... (long pause) ... Eh ... sebetulnya kalau dulu awal-awalnya [CT: hm?] hanya yang ... Sebetulnya tergantung ... [CT: hm? Hm?] Saya tergantung bicara pada siapa. [CT: hm] Ketika pada dosen saya mengatakan bahwa ini sangat bermanfaat ketika mereka mau naik pangkat, gitu. [CT: oke] Mereka nggak usah repot-repot ... [CT: eh he?] untuk eh mendapatkan dokumen-dokumen tersebut, gitu. [CT: eh he, eh eh] Bahkan ketika kit ... kita punya sist ... aplikasi-aplikasi, jadi semua berbasis ... eh elektronik, gitu. [CT: eh hm?] Ketika ... eh mereka harus mengisi ... (name of the university HRD system) ... kita punya sistem informasi ... [CT: kepegawaian] kepegawaian. Mereka bisa tinggal harvest saja apa yang ada di Perpustakaan. [CT: oke, oke] Jadi mereka ... (inaudible words) ... nggak sibuk. [CT: oke] Ketika naik pangkat mereka juga nggak ... (inaudible word) ... sibuk. [CT: oke] Lah tetapi eh ... apa? Eh juga untuk karya dos ... karya mahasiswa. [CT: hm?] Karena di dalam karya mahasiswa itu ... ehm ... ada credit point yang diperoleh dari ... apa ya? Hasil pembimbingan. [CT: oh ... oke] Jadi begitu mereka mem ... mahasiswa menyimpan semua ... Tugas Akhirnya pas dengan sendirinya pasti akan terekam siapa yang membimbing, [CT: eh hm, eh hm] siapa yang mem ... menjadi pembaca [CT: oke, oke] dan lain-lain. Dan itu adalah ... eh bagian dari credit point dosen. [CT: oke]

##AN##

Itu masuk, eh ... dalam konteks KUM tadi ya? Kepangkatannya. [CT: kepangkatan, gitu]
Kemudian untuk yang lainnya lagi? Eh stakeholder yang lain misalnya? ... (inaudible word) ...

##B8LC##

Sebetulnya kalau ... semangatnya dulu kayak mulia ya, saya bilang ... selalu bilang bahwa kalau mau pintar yang pintar bareng, gitu. [CT: oke] Artinya gini. Saya merasa bahwa mahasiswa **University B** itu beruntung [CT: eh hm?] karena mereka mendapatkan akses ... eh ... jurnal-jurnal internasional [CT: ehm, ehm] gitu kan? Dan mereka tidak punya, rasanya tidak punya kendala ter ... [CT: hm] banyak mengenai bahasa. [CT: ehm] Nah ... dengan akses yang begitu luas, mendapatkan eh ... dan dari luar gitu. Saya berharap dia juga menghasilkan karya-karya yang relatif lebih baik [CT: eh he] dari yang lain ... [CT: oke, oke] eh ... yang tidak mendapatkan [CT: hm] akses informasi itu, [CT: eh hem] gitu. Nah ... dan saya berharap karya mereka bisa dibuka oleh orang lain, [CT: eh hm] terutama kalau ... karena pengalaman saya dulu waktu ... kalau nggak salah tahun 2004an saya jalan-jalan ke berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Perpustakaan itu paling penuh kan ada di ... di apa? Koleksi-koleksi Tugas Akhir? [CT: ehm, ehm] Dan ... saya merasa bahwa bagaimana ilmu berkembang wong nguplek di situ aja. [CT: ehm, ehm, ehm] Saya berharap kalau **University B** bisa memberikan kontribusi untuk paling tidak mereka baca dong punya mahasiswa-mahasiswa **University B**. [CT: iya, iya] Itu saja dulu pikiran saya. [CT: oke, oke, iya] Itu pasti, saya berharap mereka akan punya wawasan yang lebih [CT: oke, oke] baik sama halnya dengan mahasiswa **University B** mendapatkan wawasan dari luar [CT: iya, iya] kan sebetulnya. Itu.

##AN##

Apakah bisa disimpulkan semacam trickle down effect, gitu ya? Ma ... mahasiswa **University B** karena punya akses yang banyak menghasilkan sesuatu. Hasilnya ini trickle down ke ... mungkin ke mahasiswa-mahasiswa yang kurang aksesnya, begitu? [CT: betul] Oke.

##B8LC##

Karena itu sebetulnya. Pertama itu. Kedua juga. Kalau **University B** lakukan itu pasti perguruan tinggi lain juga akan ngikutin, [CT: hm] gitu. [CT: hm] Jadi eh ... apa namanya? Dulu sih semangatnya kita adalah bahwa **University B** itu kayak ... eh role model. [CT: iya, ya, ya] Kayak role model. Jadi kalau **University B** mau pasti yang lain juga mau, gitu. [CT: oke, oke]

##AN##

Eh ... nah ... tantangan dan peluangnya dalam mengelola dan memulai r ... repositori itu gimana waktu itu bu?

##B8LC##

Ehm ... kalau ... tantangannya tentu saja dari ... ehm ... Guru Besar sebetulnya. [CT: ooh ... kenapa bu kok? Hehe ...] ... (inaudible word) ... apa? Dewan Guru Besar itu keberatan kalau karya sivitas akademik dibuk ... dibuka. [CT: ehm] Karena takut di-plagiat. [CT: oke] Sebetulnya takut dicon ... contek. [CT: oke] ... (long pause) ...

10:11

Tetapi ... eh ... buat saya ... sebetulnya tujuan orang menulis itu kan untuk dibaca [CT: dibaca] gitu. Jadi saya selalu mengatakan bahwa tujuan orang menulis kan untuk dibaca. [CT: eh hm, eh hm] Buat ... apa, mengapa mesti ditutup, gitu. [CT: iya, iya] Lha kalau mereka ... (inaudible word) ... baca, ya kita ... kita sendiri, kita makin bodoh karena [CT: hm] kita hanya baca [CT: iya, iya] apa yang ada di dalam. Terus jangan dikira karya kita paling bagus. Kita juga punya akses lho dari temen-temen di luar. Dan saya berharap juga kalau **University B** dibuka untuk orang lain, orang lain juga buka untuk kita kan kita jadi kaya, [CT: iya, iya] gitu kan? Karena ... eh saya lihat bahwa banyak juga ... apa ya? Laporan-laporan penelitian dari daerah, [CT: eh] itu sebetulnya bisa menjadi, apa ya? Eh ... menjadi bahan mentah juga untuk [CT: eh] mahasiswa **University B** kan sebetulnya? [CT: eh hm, eh hm] Sampai saya mengatakan bahwa sebetulnya tidak hanya karya hasil akhirnya saja. [CT: eh] Sebetulnya data ... [CT: data] data mentahnya juga mestinya disimpan supaya tetap bisa share itu. [CT: iya, iya] Tapi kalau yang itu belum sampai pak. [CT: oke]

##AN##

Selain masalah plagiat tadi, apa ada ... eh alasan lain kenapa Dewan Guru Besar ... [CT: eh ...] keberatan untuk membuka akses?

##B8LC##

Sejauh yang ... pengakuan mereka sih pak. Bera ... baru plagiasi, ya. [CT: baru plagiat, ya?] Baru plagiasi. [CT: oke, oke, ya]

##AN##

Oke. Selain itu ada lain mungkin tantangan ... ini? Dan mungkin peluang?

##B8LC##

Ehm ... kalau ... kalau peluangnya sih sebetulnya menurut saya adalah ini kan sebetulnya kontribusi **University B** untuk ... [CT: eh, eh] Kontribusi **University B** [CT: bangsa] terhadap, untuk bangsa, gitu kan. Kemudian kalau eh ... saya nggak punya hambatan dana, gitu. [CT: oh, oke] Gitu. Karena sebetulnya eh ... semuanya terbiayai. [CT: eh, eh] Cuma teknologi dulu, Pak Adit. [CT: eh, eh] Tak ... hambatannya teknologi karena kita kan bentuknya ... eh ... apa ya? Image. Karena begitu kita scan kan bentuknya image? [CT: iya, iya, iya] Even pake OCR kan lalu ... [CT: iya, iya] memperbaikinya juga sangat sulit, [CT: iya, iya, iya] gitu. Itu jadi ...

##AN##

Jadi waktu itu belum born digital, ya? Masih ... [CT: belum ...] harus, iya ... di [CT: belum, belum] digitize. [CT: jadi masih image] Iya. [CT: betul]

Kelihatannya tapi masalah itu sekarang sudah nggak ada masalah lagi ya? Karena ...

##B8LC##

Ketika ... [CT: semuanya ...] Ya. Sudah born digital, [CT: iya, iya, iya] gitu. He eh. He eh.

##AN##

Oke. Nah ... eh ... apakah ada kriteria tertentu yang menentukan konten mana yang boleh masuk atau tidak? Dan siapa atau unit mana yang punya wewenang untuk menentukan?

##B8LC##

Dulu ada. Jadi dulu dosen-dosen mengatakan bahwa boleh di-share tapi yang nilainya A saja. [CT: oo ... masalah ...] gitu. [CT: nilai, ya?] Dulu, dulu. [CT: iya] Di FIB misalnya. [CT: iya, iya] Tetapi ... menurut saya apa pun karya, itu kan hasil pikiran orang, gitu. [CT: ya, ya] Biarkan aja dibaca orang. Jadi orang bisa melihat yang baik itu kan karena ada yang jelek, [CT: hehe] gitu kan menurut saya. Gitu aja. Jadi ... eh ... saya setuju itu dibuka. [CT: oke] He eh?

##AN##

Itu kan untuk yang karya mahasiswa? [CT: he eh] Gimana dengan yang lain-lainnya?

##B8LC##

Karya dosen sampai sekarang masih sulit. [CT: oh, oke] Ka ... ketika di **University B** sudah, begitu. Tapi kalau di Fakultas Sastra masih mudah. [CT: oke] Ketika ... [CT: karena ada legacy tadi Ibu ##B8LC## yang ...] Iya. [CT: sebelumnya itu, ya?] He eh. Tapi kalau di , di **University B**, masih sulit. Jadi misalnya, laporan penelitian, [CT: hm, hm] sampai sekarang pun masih dikuasai oleh ... eh ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ..., sebetulnya. [CT: ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ...] ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... [CT: ehm] Mereka punya aplikasi khusus. [CT: eh hm] Nah ... mungkin juga mereka menginginkan bahwa itu menjadi ... dijadikan, apa namanya? Apa sih? Artikel jurnal kan, sebetulnya? [CT: ehm] Semua laporan penelitian kan ... [CT: ehm, ehm] eh ... harusnya jadi artikel, artikel untuk jurnal. [CT: he ehm] Nah mungkin alasannya itu, gitu. [CT: ehm] Tetapi ... eh ... beberapa waktu yang lalu misalnya, mungkin tahun sembilan, eh ... 2006an. [CT: ehm? Ehm?] Mereka sempat menyerahkan beberapa laporan penelitian ... [CT: ke ...] ke Perpustakaan [CT: repositori, oke] Ke repositori. [CT: hm, hm] Hanya beberapa ya tidak semuanya, [CT: oke, he eh, he eh] gitu. Yang mereka anggap bahwa ini aman, gitu. [CT: ooh] Saya nggak tahu itu ... mereka yang ... Tapi sampai sekarang pun, apa ... kita nggak punya akses. Walaupun saya bilang bisa kan kita ... apa? Saling share. Ya Anda buka aja punya kita. Mereka eh ... apa namanya? ... buka untuk kita juga tetapi [CT: iya] sampai sekarang ... (inaudible words) ... Jadi mereka punya aplikasi sendiri, gitu itu.

##AN##

Jadi karena eh ... apa? Ada potensi untuk entah publikasi, paten dan sebagainya ... itu kurang di ini, gitu ya? [CT: iya] Kurang dibuka. [CT: he eh] Oke. [CT: iya]

Ya tapi dari pengamatan, eh ... misalnya ada 100 karya ini. Kira-kira apakah itu memang apa? Perceived potential atau real potential?

##B8LC##

Rasanya real karena sebetulnya ... kan berjenjang, Pak Adit. Kalau nggak laku di international journal, ya di ... [CT: national] Nasional yang terakreditasi. [CT: eh hm, eh hm] Kalau nggak laku lagi di ... universitas. [CT: universitas] Nggak laku lagi di Fakultas. [CT: ooh] Nggak laku lagi di Departemen. [CT: oke, oke] Jadi apa namanya? Pasti ada publikasi-publikasi kan, untuk itu. [CT: iya, iya] Jadi re ... eh ... mostly mereka memang publish. [CT: oke, oke]

##AN##

Jadi karena apa? Menunggu akan di-publish jadi mereka tidak mau ... [CT: iya] Tapi apakah berarti setelah publish, mereka me-release [CT: ndak] laporan. Tidak juga? [CT: ndak ... ndak juga] Oke, oke.

##B8LC##

Jadi ... karena yang di-publish kan sebetulnya itu kalau istilah kita adalah versi ... versi, eh ... [CT: published version] manuskrip, sebetulnya? [CT: oh yang] Istilahnya ... [CT: iya, iya] **University B** manuskrip, gitu kan? [CT: oke] Tapi sebetulnya itu adalah pak ... apa ... formatnya artikel jurnal. [CT: iya, iya] Kalau yang betul-betul asli laporan penelitian nggak pernah ... [CT: nggak, nggak] dibuka.

15:07

##AN##

Nah mungkin ada faktor lain selain potensi untuk pub ... publikasi tadi? Karena setelah dipublikasi pun ternyata juga tidak dibuka, yang awalnya lap ... berupa laporan ini.

##B8LC##

Ehm ... sampai sekarang saya nggak tahu Pak Adit. [CT: ehm] Karena ... kalau saya melihat bahwa itu adalah kayak ... apa ya? Arogansi insi ... [CT: ooh] individu dan ... [CT: oke] apa? Unit ya? [CT: iya] Sudah deh kalau saya mengatakan [CT: ehm] bahwa ehm ... mengapa harus di Perpustakaan, [CT: ya, ya] gitu kan? Karena kalau di Perpustakaan nanti semua orang bisa lihat, gitu. [CT: oke] Semua orang bisa nyontek, [CT: iya] gitu. Sebetulnya takutnya dicontek. [CT: kembali lagi ke itu ya?] He eh, kembali lagi, he eh. [CT: oke]

##AN##

Nah ... eh secara umum nih, eh ... mungkin tidak hanya yang di Fakultas Sastra. Respon dan ... apa? Attitude dosen ini terkait ini tadi, bagaimana mereka meng-contribute konten? Karena tadi kan masih sulit katanya ... [CT: he eh, he eh] kalau dosen? Itu mungkin bisa dijelaskan ... apakah terkait attitude-nya atau?

##B8LC##

Ehm ... [CT: apakah sama sekali tidak mau atau hanya karena pengaruh ... eh ... institusi, eh ... apa? Yang sifatnya institutional, misalnya eh ... Kajurnya, Kepala Departemennya?] Atau?

[CT: atau per individu dosennya?] Individu ... (inaudible word) ... Sebetulnya nggak. Kalau saya lihat mereka itu ... atau dosen-dosen kalau ... kan karena waktu kita menyusun, akhirnya kan kita nyusun kayak pedoman teknis. [CT: eh hem] Dulu sebetulnya kalau Bahasa Jawa-nya, kita mlipir. [CT: ehm] Kita bikin ... pedoman yang bukan pedoman eh ... bikin kebijakan sebetulnya. [CT: eh hm? Eh hm?] Yang tujuannya sebetulnya kalau mau ya dibuka, [CT: iya, iya] gitu kan? Tapi yang kita buat pedoman teknis dulu, [CT: oke, oke] bahwa semuanya seragam dulu, [CT: iya, iya] gitu. Tetapi di situ kan kita, kita lampir-lampirkan [CT: iya, ya] gitu. Di situ ada lampiran bahwa mereka ... apa? Setuju untuk dibuka begitu. [CT: ya, ya] Itu sebetulnya mereka ada yang keberatan. [CT: oke] Kecuali yang keberatan. Artinya ... [CT: iya, iya] mostly nggak keberatan. Kecuali lalu muncul ... eh akhirnya gini. Ketika ... sudah mulai merebak arti ... menjadi isu yang ... yang ... jadi kontroversi, artinya ... Perpustakaan bertengkar me ... atau menjadi ... apa ya? Menjadi eh ... unit yang selalu dituduh ... terlalu terbuka [CT: ehm ...] oleh Dewan Guru Besar, gitu. [CT: oke, oke] Kemudian saya naikkan ke ... eh ... Akademik, gitu. [CT: hm? Hm?] Terus gimana? Ini kan sebetulnya karya itu hasilnya Akademik, gitu. [CT: Direktorat Akademik?] Direktorat Akademik. Lalu ... diambil oleh Direktorat Akademik akhirnya keluarlah a ... eh kita kerja bareng-bareng, [CT: iya, iya] kemudian keluar, apa? SK-SK. [CT: ooh] Soalnya kewajiban serah simpan. Kewajiban buka, gitu ... (inaudible word) ... [CT: iya, iya]

##AN##

Nah apakah kemudian eh ... apa? Eh ... eh ... SK-SK tadi itu juga mendapatkan tentangan dari Dewan Guru Besar?

##B8LC##

Ehm ... (long pause) ... Awal-awalnya nggak. [CT: ehm] Gitu konangan baru ribut. [CT: oh, begitu?] Kan ... he eh, karena mereka kan sebetulnya nggak pernah ... nggak tahu mereka nggak apa? Ignorant, kan? [CT: iya, ya, ya, ya] Yang gitu, gitu. [CT: ya] Tapi begitu ketahuan baru mereka ... ribut lagi, ribut lagi, gitu.

##AN##

Apakah mungkin juga ada faktor ini, apa? Eh ... rahasia negara, mungkin mereka yang takut? Nanti ... bo ... [CT: ehm ...] eh bocor dalam tanda kutip karena dibuka itu?

##B8LC##

Nggak lah. Kalau eh dulu malah saya ... saya katakan bahwa itu kan semuanya di **University B** itu nggak pernah yang ... [CT: oh oke] Eh semuanya dibayar negara [CT: iya, iya] jadi apa pun itu kan sebetulnya terbuka untuk publik, [CT: oke, oke] gitu. Tetapi sebagian juga sebetulnya ada penelitian-penelitian yang, apa? Pesanan. Artinya itu kan [CT: ehm ...] dari luar, dari institusi-institusi yang ada [CT: hm, hm] di luar.

##AN##

Jadi terkait confidentiality ya?

##B8LC##

Eh ... iya ... (in hesitate tone) [CT: ya?] Ya sebetulnya kan karena pesanan itu, [CT: oke] sudah itu aja. [CT: oke]

##AN##

Jadi ada terkait institusi lain [CT: betul] yang mungkin tidak, infomasinya tidak ... tidak boleh [CT: di-share] dibuka. [CT: dengan yang lain] Iya, iya. Oke.

Eh ... kemudian eh ... ini. Mungkin Bu ##B8LC## bisa ... elaborate sedikit terkait tentang kontennya sendiri? Mungkin dilihat dari faktor bahasa. Penulisan dan dari karakteristik dari bidang-bidang ilmunya. Ada yang ... khas, nggak?

##B8LC##

Sangat variasi [CT: he eh? He eh?] itu. Yang sulitnya itu, Pak Adit. Jadi kita sampai akhirnya tidak bisa menyeragamkan. [CT: eh hm?] Karena bervariasi ... apa ya? Bidang ilmu. [CT: format atau ... apa ini? Atau konten?] Konten. [CT: konten?] Konten. Jadi misalnya gini. Saya mengatakan bahwa ... yang dibuka bab 1 misalnya. [CT: iya, ya] Bab 1 aja kita buka [CT: he eh, he eh] karena sempat kita pecah kan itu. Yang dibuka bab 1 aja ya. [CT: eh he] Itu Teknik nggak setuju. MIPA Nggak setuju. [CT: ooh] Karena justru di situ itu otaknya, mereka mengatakan begitu. [CT: oke, oke] Tapi yang la ... the rest, oke. [CT: ehm] Kemudian ... eh profile misalnya. [CT: ehm, ehm] FE mengatakan bahwa itu jangan dibuka, kayak gitu. [CT: profile ini apa? Profile penulis?] Profile ... profile ... profile, eh ... apa namanya? Tempat penelitian. [CT: oke, oke] Oke. Perusahaan. [CT: masalah confidentiality lagi, ya?] Betul. He eh. [CT: oke] Itu dia bab 4-nya suruh nutup, gitu. [CT: ehm] Sedangkan kita ... yang lain [CT: iya, iya] nggak masalah, gitu.

##AN##

Berarti apakah yang profile itu terkait dengan yang ... apa? Ada hubungan misalnya dengan Fakultas Ekonomi atau Manajemen yang ... [CT: ya] yang apa? [CT: ber ... berhubungan dengan ...] Penelitiannya berhubungan ini. [CT: hm ... dengan eh ...perusahaan, gitu gitu kan?] Oke, oke.

Nah kalau yang terkait faktor bahasa nggak ... nggak ada yang ... [CT: nggak sih] khas? Sama saja ya? [CT: he eh] Nah ... eh ...

20:05

##B8LC##

Nanti dulu, Pak Adit. Faktor bahasa itu maksudnya bagaimana?

##AN##

Eh jadi gini. Apakah eh ... secara natural karena kita di Indonesia, eh majority kontennya dalam Bahasa Indonesia. Tapi mungkin ada di ... [CT: oh abstraknya ...] bidang-bidang khusus yang ... atau ya ... abstraknya yang Bahasa ini ya.

##B8LC##

Oh ya, ya. Kalau itu ... memang diwajibkan. [CT: diwajibkan] Jadi di dalam pedoman ... [CT: he he?] pedoman, apa namanya? Pedoman ... teknis [CT: iya, he eh?] tadi kita udah buat bahwa [CT: abstraknya ...] harus ada abstrak dalam [CT: Bahasa Inggris?] Bahasa Inggris. [CT: ya, oke, oke] Karena ... kalau nanti orang luar baca kemudian meminta dalemnya, baru kita [CT: he eh, he eh] coba me ... atau mencoba menterjemahkan [CT: iya, iya] isinya, gitu. [CT: oke, oke] Tetapi otherwise, nggak ... (inaudible word) ... [CT: ya]

##AN##

Apakah ada ... eh karya yang ... konten, main kontennya bukan dalam Bahasa Indonesia dan bukan dalam Bahasa Inggris? Bahasa Jawa misalnya? Atau bahasa daerah?

##B8LC##

Nggak. [CT: nggak ada, ya?] Nggak.

##AN##

Jadi mostly dalam Bahasa Indonesia tap ... [CT: hm, kecuali international students] Oke. [CT:?(international laws)?] Itu berarti main konten pun sudah Bahasa Inggris? [CT: ya ... Bahasa Inggris]

Oke. Nah itu kan untuk yang ... karya mahasiswa ya? [CT: he eh] Yang karya dosen apakah sudah ada yang mengatur tentang itu? ... (long pause) ... Tentang abstrak harus dua ...

##B8LC##

Nggak. [CT: nggak ada ya?] Karena setiap Fakultas punya [CT: punya ...] aturan sendiri-sendiri. [CT: eh, ooh ...] Punya aturan. [CT: otonomi tadi ya?] Betul. [CT: oke, oke]

##AN##

Nah ... eh kira-kira kalau Bu ##B8LC## melihat meskipun sekarang sudah bukan ... (mentioned a position name) ... lagi, tapi eh ... melihat ini eh ... sebaiknya diarahkan ke mana ini? Pengembangan repositori institusi ini? Dan ... di mana peran Perpustakaan nantinya ke depan? Ibu ##B8LC## melihatnya seperti apa?

##B8LC##

Eh kalau ... sejak dulu sih saya ma ... menga ... menga ... menganggap kalau di University B nggak mungkin kalau nanti Perpustakaan itu nanti menjadi pusatnya. [CT: eh he?] Dulu saya selalu mengatakan nggak apa-apa kita pakai sistem aplikasi yang berbeda [CT: ehm? Ehm?] Misalnya saya tahu ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... punya dan di University B itu kan ada puluhan ... eh ... [CT: sistem] sistem ... (inaudible word) ... pusat. [CT: pusat?] Pusat. [CT: oohh, pusat] Pusat-pusat penelitian yang [CT: oke, oke] saya tahu tidak ada hubungannya dengan pusat ... eh apa? Direktorat Riset dan ... [CT: ooh? Gitu?] Biisaa. [CT: oke, oke] Bisa. Jadi misalnya Pusat Penelitian ... (mentioned a research field) ... [CT: iya, iya] yang di ... (mentioned a campus location) ... Itu ... nggak ada hubungannya dengan ... [CT: ehm?] Ada sih sebetulnya tapi

hubungannya setara. Jadi nggak punya kewajiban [CT: oohh] bahwa mereka [CT: oke] saling ... [CT: iya, iya] gitu. Punya ... dapat dana pun sendiri-sendiri. [CT: iya, iya] Dan itu ada di bawah ... eh Fakultas Kedokteran misalnya. Kemudian ada eh Pusat Penelitian, apa? ... (mentioned a research field) ..., gitu. [CT: ehm] Itu ada di Fakultas Kedokteran. Itu juga kita nggak punya. Nah saya cuma mengatakan bahwa nggak apa-apa masing-masing punya database sendiri-sendiri. [CT: ehm, ehm] As long as ... bisa saling [CT: connect] berkomunikasi. Itu aja sebetulnya dari dulu yang ... [CT: iya, iya] yang ... Eh jadi eh ... bahkan saya, pintunya **University B**, gitu. Bukan [CT: ehm] Perpustakaan. [CT: iya, iya] Karena mereka menganggap bahwa ... mengapa Perpustakaan, [CT: iya, iya] gitu kan? Selalu seperti itu.

##AN##

Jadi selalu ada ini ya? Faktor apa? Eh ... entah ... kalau ... tepat atau tidak dibilang arogansi, apa? Eh [CT: eh ...] ... unit atau ... [CT: unit, he eh] enti ... entitas ya? [CT: betul ... betul] Ya, ya.

Nah ... eh ... tadi Bu **##B8LC##** sempat ... menyinggung tentang eh ... apa? ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... dan eh tentang research data. Mungkin yang kita bicara tentang ... LPPM dulu. Jadi kalau BU **##B8LC##** melihat bagaimana, ini dengan adanya repositori institusi? Ini kan seolah-olah Perpustakaan dan ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... ini ada overlap-nya, begitu ya? [CT: iya] Nah ... terus ke depan kira-kira prediksinya seperti apa?

##B8LC##

Ehm ... sebetulnya kalau kita mau berbagi ... [CT: iya] seperti halnya kita berbagi dengan Fakultas misalnya. [CT: eh eh? Eh he?] Sekarang ini kan ... ehm ... (long pause) ... kita sempet waktu itu ... sempat berbagi dengan ... kalau yang Skripsi, [CT: ehm] itu semuanya di Fakultas. [CT: oke] Kita hanya untuk Master Thesis, [CT: eh he?] sama ... eh, apa? Disertasi. [CT: Disertasi] gitu. Tapi setelah beberapa Fakultas tidak punya ... Perpustakaan, [CT: eh hm, eh hm] mereka me ... menyerahkan ke sini. [CT: he eh] No problem. [CT: ya, ya] Tapi yang masih punya Fakultas ... (inaudible word) ... Jadi itu kan kesepakatan, gitu. [CT: iya, iya] Nah kalau mereka juga ... dulu saya juga kita sepakat lah. Yang laporan penelitian tetap aja di sana, gitu. [CT: oke, oke] Jadi menurut saya kita bersepakat ... [CT: tinggal dibuka saja aksesnya] Betul, he eh. Tinggal dibuka aja aksesnya. Tapi ... (inaudible word) ... nya. Sepakatnya sepakat, bahwa oke ... (mentioned the unique abbreviation of the university's office of research and development) ... tetep mengelola sendiri. Ya kan, jurnal kan? [CT: hm ... iya ya] Jurnal itu di kita mah ada berapa publish [CT: ooh] terus dulu ... (inaudible word) saya, mbok publishernya itu satu aja. [CT: hmm] Makanya lah ... sengaja saya taruh bawah. Kan di bawah itu ada ... apa? **University B** Press. [CT: yang toko buku itu? Bukan?] Bukan. Itu ada satu lagi. [CT: oh] **University B** Press itu di bawah. [CT: oh ... oh di bawah?] Di bawah, gitu. Jadi itu ... [CT: itu di bawah apa Ibu? Di bawah ...] Dia pu ... Dire ... Direktorat sendiri. [CT: sendiri? Ooh] Direktorat sendiri, tapi menurut saya ... [CT: akademik juga?] Ehm bukan. Dia ... itu ventura. [CT: apa itu maksudnya?] Ventura itu ve ... venture. [CT: oh] Jadi perusahaan di bawah **University B**, gitu. [CT: oh ... oke, oke] He eh. [CT: baik, baik] He eh ... jadi ... [CT: iya, nah ...] bisa ters ... ter ini tapi ternyata ... per Fakultas, setiap Fakultas itu

punya ... apa namanya? eJournal sendiri [CT: sendiri? Iya ... iya] atau jurnal-jurnal sendiri. [CT: jadi agak susah menyatukan di bawah ...] Eh! [CT: satu manajemen, gitu ya?] He eh.

##AN##

Nah kemudian kalau terkait eh ... research data management tadi Bu ##B8LC## sempat menye ... menyebutkan tentang bahan mentahnya begitu ya? [CT: he eh] Gimana bu melihat ke depan ini?

##B8LC##

Itu sebetulnya ehm ... gini aja sih Pak Adit. Eh sebetulnya kan data-data mentah itu, maksudnya eh data-data mentah itu kalau kita kumpulkan gitu. [CT: eh he, eh he] Itu bisa menjadi ... eh ... overall data untuk mahasiswa yang ingin melakukan penelitian-penelitian lanjutan, [CT: oke, oke] gitu. Jadi supaya tidak, tidak mulai dari scratch lagi, [CT: iya, iya] gitu. Nah itu yang ... yang kadang-kadang orang nggak sadar, gitu. Tapi ... ya keburu saya berhenti kemudian ... keliatannya Pak ##B3HL## kan nggak terlalu ... [CT: eh he, eh he] concern dengan [CT: eh he?] yang ini, gitu. [CT: oke, oke] Jadi ya kayaknya terhenti aja. [CT: oke] Tapi saya berharap itu menjadi kebijakan DIKTI karena apa pun sebetulnya ... kan ... (inaudible word) ... keluarkan lagi kan, apa? SK-SK ... apa? Surat SK atau s ... edaran ya? [CT: terkait?] Yang paling baru. Terkait ... (inaudible word) ... [CT: research data management ini?] Eh ... bukan. Selu ... anu karya dosen sekarang. [CT: oh, karya dosen?] Karya dosen.

25:40

##AN##

Oke. Kalau dahulu kan ... [CT: cuma ...] Iya. [CT: Tugas Akhir kan?] Iya, ya. [CT: sekarang karya dosen] Oke.

##B8LC##

He eh. Saya berharap akan menjadi ... [CT: iya, iya] kemarin sih sudah ngobrol-ngobrol sama Direktornya. Betul juga ya Bu ##B8LC##. Kepikir juga ya. [CT: iya, ya, ini Direktur yang di Kemenristek DIKTI, atau yang?] Di Kemenristek ... KemenristekDikti. Namanya Bu ... (mentioned a name) ... siapa gitu. [CT: oke, oke]

##AN##

Nah mungkin ada yang mau ditambahkan yang terkait **University B** -nya dulu? Sebelum kita ... [CT: ehm, he eh] lanjut ke yang lain? [CT: ehm ...] Anything. Terkait repositori institusi di **University B**.

##B8LC##

Ntar ... Ehm ... oke. Kalau ... eh ... eh ... tentang unggah. Ungah kan? [CT: he eh?] Unggah itu saya berharap juga nanti tidak hanya untuk karya akhir mahasiswa [CT: he eh?] tetapi unggah juga untuk semua karya dosen, [CT: dosen] gitu. [CT: ya, ya] Sebetulnya mereka sudah bisa lakukan itu semua, [CT: oke] gitu. Tetapi ... tidak semua orang, tidak semua ... eh ... apa? Dosen **University B** gaptek, eh ... tidak semua orang dosen **University B** itu computer literate. [CT: ya] Kemudian pernah ada usaha yang juga Perpustakaan menjadi bagian ... bagian dari itu. Saking **University B** pengen mengumpulkan semua karya [CT: eh hm?] apa

pun yang ... (inaudible word)... [CT: he eh? He eh?] Semua dosen itu sampai dikasih ak ... akun tapi bentuknya blog. [CT: ehmm] Terus ... [CT: mereka bisa unggah sendiri?] sendiri ... Atau bahkan ... dikasih satu mahasiswa yang dibayari oleh **University B** [CT: oohh] untuk mengunggah karyanya. [CT: mbantu] Dan setiap ... itu nggak jalan. Sampai akhirnya dilombakan. [CT: oke] Jadi itu ... [CT: ada insentif] Ada insentif [CT: oke] untuk Prodi gitu. Jadi setiap Prodi ... Prodi itu ... eh ... Jurusan lah. Di **University B** itu ada 192 kan itu. Itu ... [CT: banyak sekali, hehe] Ehmm. Dan itu dikasih ... masing-masing dikasih 10 mahasiswa untuk mengunggah semua karya dosen. [CT: wow ...] Untuk ngeblog. Nah ... tapi itu semua ... blog itu kan, apa namanya? Sama ... un ... unorganized kan kalau di ... kalau di Perpustakaan [CT: hm, hm, hm, iya, iya, iya] lak organized. Jadi lebih mudah diakses misalnya. [CT: iya, iya] Dan ... [CT: tapi demi untuk menyaring itu ...] Iya. [CT: iya, iya] Menyaring itu. Bayangan saya cuman gini. Ya udah. Jadiin aja di blog apa pun [CT: muncul dulu, ya] Kemudian [CT: he eh] nanti kita bisa ... [CT: ditarik] Ditarik kan, [CT: iya, iya] gitu. Tetapi juga hasilnya nggak ... [CT: eh he]

##AN##

Kira-kira ... eh kendala utamanya di mana bu?

##B8LC##

Ignorant. [CT: ignorant ya?] ... (inaudible word) ... Terus ... ehmm ... kenaikan pangkat saya kira untuk dosen **University B** itu nggak ... nggak ini, nggak terlalu. [CT: oh begitu?] Nggak. Nggak terlalu. [CT: oke]

##AN##

Jadi kalau misalnya itu berpengaruh terhadap kenaikan pangkat baru mungkin bisa efektif ya? Kebijakan untuk unggah itu?

##B8LC##

Mereka nggak ... rasanya nggak peduli kek, pangkat itu? [CT: oh begitu? Oohh ...] Nggak peduli, he eh. [CT: oke, oke] He eh. Jadi ... sekarang pun?(gang)? orang hanya berapa persen yang peduli bahwa ... [CT: oohh] saya pengen naik pangkat ... (inaudible words) ... [CT: oh gitu?] He eh.

##AN##

Oke, oke. Ya. Ada yang lain mungkin yang terkait **University B**?

##B8LC##

Saya kita itu aja dulu Pak Adit. [CT: ya]

##AN##

Nah sekarang kita berpindah nih. Bu **##B8LC##** ganti topik, hehe. Ini yang kita bicara sedikit tentang Garuda. Mungkin bisa diceritakan sejarah lahirnya dan kenapa itu kok lahir?

##B8LC##

Eh ... mungkin, kita inget pada tahun 97 ya ... [CT: eh hm?] 97 atau ... [CT: eh hm?] 97 ya? 97 itu kan pernah ... jadi pelatihan-pelatihan DIKTI kan mulainya tahun ... 90an 4 kalau nggak salah. [CT: eh hm?] Nah tetapi mulai tahun 97 kita kan mulai ngomong-ngomong [CT: eh hm? Eh hm?] bahwa yuk kita melakukan pelatihan tapi latihan-latihan manajemen kan? [CT: eh hm, eh hm] Nah ... kemudian eh ... kita selalu punya masalah dengan ... pada waktu pelatihan-pelatihan itu manajemen Perpustakaan kan Pengadaan, Pengolahan, Layanan, gitu kan? [CT: ehm, ehm] Pengadaan itu selalu sambat, apa namanya? Ngeluhnya mereka nggak pernah punya uang untuk pengembangan koleksi, [CT: ehm, ehm] gitu. Terus mereka ingin mengolah koleksinya, apa namanya? Keuangan itu sendiri, dan lain-lain, gitu. Terus ... saya pikir ... lha ... perguruan tinggi itu kan produsen pengetahuan. [CT: hm] Kenapa kita mesti repot-repot beli yang dari luar, gitu. [CT: ehm, ehm] Kenapa kalau itu kita share aja kan kayak kita, [CT: ehm, ehm] gitu. Nah dari situ keliatannya, apa namanya dulu? Eh ... semangat untuk mengembangkan repositori. [CT: eh hm, eh hm] Jadi istilahnya dulu, ngapa-ngapain ngopeni ... barang-barangnya orang lain. [CT: oke, oke] Kita openi aja barang-barang kita sendiri dulu, [CT: ya, ya] gitu. Itu tahun 94. Lalu 97 kan kita akhirnya pelatihan-pelatihan tentang bagaimana mengelola repositori institusi. Mungkin istilahnya waktu itu masih ... karya akhir di perguruan tinggi, [CT: ehm, ehm] na itu? Sampai dengan tahun, kalau nggak salah tahun ... 3 tahunan itu menjadi ... eh ... pelatihan-pelatihan utama. Lalu 99 eh ... (inaudible word) ... kok 99 ... 9 ... 97 kan kita sepakati itu kan? Pelatihan-pelatihan terus menerus tetapi ... yang betul-betul dicanangkan menjadi ... bahwa yuk kita jalan bener itu tahun 2009. [CT: ehm] Jadi ... tapi [CT: itu tahun ...] 97 itu ... [CT: lahirnya Garuda, itu ya?] Garuda. [CT: ya] Tak ... nggak, tapi tahun 2000 ... sebentar kok 97 sih? Sih, Pak Adit? [CT: 2007?] 2007 kali ya? [CT: 2007, iya] 2007 yang bareng ... [CT: yang waktu kita ... iya] He eh. Di Ngadisari. 2007 kan itu. [CT: oke, jadi itu yang ...] 2007. [CT: 1994 itu 2004, yang 1997 itu 2007, ya?] He eh, 2007. [CT: kemudian 2009 lahir ...] Lahir Garuda. [CT: Garuda] He eh. [CT: oke] Itu kan eh ... kita cari ... [CT: iya, ya] orang-orang yang sudah ngumpulin kan? Itu sejak tahun 2007 kan beberapa [CT: iya, iya] institusi dulu sudah mulai, [CT: he eh] gitu kan?

30:50

##AN##

Nah ... eh ... kemudian mungkin bisa bicara sedikit tentang peran DIKTI di dalam Garuda ini dan terkait juga pengelolaan Garuda?

##B8LC##

DIKTI dulu membiayai. Jadi initial ... initial apa? Budgetnya itu dari DIKTI. [CT: eh hm, oke] Sebetulnya ini yang leb ... apa? Lebih banyak digunakan dana-dana itu adalah untuk sosialisasi. [CT: oke] Jadi pentingnya eh, apa? Ehm ... repositori, gitu. [CT: ehm] Sebetulnya kemudian repositori itu apa? Apa tujuannya? [CT: iya, iya] Gunanya untuk apa? Itu sebetulnya lebih banyak untuk itu ... [CT: sosialisasi] Karena untuk teknologinya sendiri nggak terlalu banyak. [CT: hmm] Server mereka sudah ada, [CT: eh hm] begitu. Dan itu jalan kira-kira 2, 3 tahun ya Pak Adit, ya. [CT: ehm, ehm] Kalau sosiali ... sosialisasi kita lakukan terus sampai 3 tahun. [CT: iya, iya] Jadi dananya habis untuk itu. [CT: iya, iya] Dan ... yang

mengelola nah dulu ketika DIKTI 2009 itu ketika DIKTI me ... mencanangkan Garuda ada di DIKTI, dia sampai hire 6 orang IT. [CT: oh? Oke] Staf untuk ... [CT: khusus untuk ...] khusus untuk Direktorat itu. [CT: ehm] Dulu itu untuk ehm ... [CT: di bawah Direktorat apa?] Eh ... [CT: DP2M?] DP2M. [CT: oke] DP2M. Dan khusus sebetulnya untuk mengelola [CT: oke] eh Garuda. [CT: ya]

##AN##

Nah ... eh ... kalau kondisinya sekarang bagaimana? Mungkin bisa disebutkan sekilas?

##B8LC##

Nah ... sejauh yang saya tahu ... karena setelah ... tahun 2011 ... [CT: eh he?] itu sebetulnya semuanya sudah ditangani DIKTI. [CT: eh he?] Dan dikelola oleh ... (mentioned a name) ... Jadi hanya 1 IT yang masih tinggal di situ. [CT: oke] The rest itu diambil dari bagian-bagian ... diambil oleh bagian-bagian lain. [CT: eh he]

##AN##

Apakah karena projeknya sudah berakhir jadi itu ...

##B8LC##

Nggak sih sebetulnya ... [CT: nggak?] Dari dulu ... dari dulu pun saya selalu mengatakan bahwa kita mau, apa? Initial aja lho ya. [CT: oke, oh ...] Setelah itu harusnya ... [CT: diserap oleh DIKTI] DIKTI, gitu. [CT: iya] Karena kalau mau kita mau jujur kan ... eh ... semuanya dulu ada di **University B**. [CT: iya, iya] Jadi jaringannya lewat **University B**, semua lewat **University B**. Tapi saya sudah katakan bahwa nanti lambat laun kita serahkan pada DIKTI. [CT: ya, ya] Karena apa pun ini ... (iaudible word) ... apa? [CT: miliknya ...] Milik DIKTI dan ... kan dari dulu saya selalu bilang, Pak Adit, bahwa yang paling ... tempat yang paling ... eh apa sih? Netral. [CT: netral] Itu kan DIKTI? [CT: DIKTI, iya, iya] Kalau **University B** kan **University B**, gitu. [CT: he eh, he eh] Artinya nanti orang juga akan mengatakan bahwa kenapa harus lewat **University B**, [CT: iya, iya] gitu kan? Saya selalu mengatakan bahwa walaupun itu dikerjakan oleh orang-orang **University B** malah saya bilang, ya ayo. Kalau nggak gantian aja. [CT: iya] ... (mentioned 3 Indonesian state university names) ... gitu gitu. [CT: oke] Nah akhirnya diletakkan di DIKTI, gitu.

##AN##

Nah ... ada nggak eh mungkin waktu berdirinya Garuda maupun setelah itu, ada nggak eh ... kebijakan DIKTI atau dalam waktu dahulu Kemendiknas yang terkait khususnya dengan Garuda?

##B8LC##

Ada pak. Jadi sebetulnya kebijakan itu kan nanti jatuh-jatuhnya ke anggaran. [CT: ehm] Jadi yang sampai ... yang namanya sekarang, lho itu namanya anggaran Garuda itu masih ada. [CT: masih ada? Oh.] Masih ada. [CT: oke] Cuma ... eh oke. Waktu itu, waktu ganti Direktur. Direktornya Pak ... (mentioned a name) ... ya? [CT: eh he?] dari ... (mentioned a city name) ... Beliau menginginkan yang mengelola ... (repeated the city name) ... [CT: ehmm] karena waktu itu kan saya ... Lha ya udah, kalau ini dikelola **University B**. Setelah itu serahkan pada

... (repeated the city name) ... [CT: iya, iya] Saya serahkan pada ... (repeated the city name) ... Nah tetapi minatnya ... (repeated the city name) ... beda, [CT: oke] gitu. Eh ... mereka ingin mengembangkan kayak sitasi. [CT: oh oke, iya, iya] Dan ... [CT: semacam eh ... apa? SCOPUS atau yang Thomson] SCOPUS, he eh. SCOPUSnya Indonesia. [CT: iya, iya] Ya, he eh. Tapi keliatannya kan itu kan perlu ... apa namanya? Apa ya? Format yang standar [CT: iya, iya] gitu. Dan saya sudah katakan bahwa bisa saja kita bikin itu tetapi kita harus ... DIKTI harus bikin kebijakan ... yang standar [CT: he eh, he eh] untuk seluruh karya kan. [CT: iya, iya, iya] Kalau nggak kan sulit, [CT: iya, betul] gitu.

##AN##

Jadi sitasi untuk yang karya-karya Indonesia maksudnya?

##B8LC##

Iya, betul. [CT: oke] Betul. Nah itu keliatannya di situ. Gaung.

##AN##

Di luar anggaran apa ada kebijakan khusus terkait misalnya wajib apa? Wajib ...

##B8LC##

Oh ada. Ada Pak Adit. Jadi tahun ... akhir tahun 2011 kalau nggak salah. Lalu ada surat edaran ... eh ... [CT: yang kewajiban ...] Dirjen ... [CT: unggah itu?] He eh. Kewajiban unggah. [CT: oke] Kemudian tahun 2000 berapa ya? 12 yang ... [CT: eh he?] eh ... harus bisa diakses lewat portal nasional, salah satunya [CT: oh Garuda] portal Garuda. Terus terakhir itu akhir tahun 2000 lima, empat belas. Saya lupa [CT: eh hm] bunyinya apa, tapi itu sebetulnya ... eh yang mewajibkan eh ... seluruh sivitas akademik mengunggah karyanya. [CT: eh] Eh ke ... yang bisa diakses melalui prtal nasional. [CT: oke, unggah karya ... akademik ya?] Akademik. [CT: dosen berarti ya?] Ya. [CT: oke]

35:09

##AN##

Nah kalau ini kita lemparkan kembali ke ... kontennya **University B**, apakah ... kewa ... eh surat edaran kewajiban unggah karya dosen ini tidak ada dampaknya terhadap eh dosen yang tadinya agak ... susah untuk didorong untuk mengunggah karya?

##B8LC##

Ehm ... [CT: kalo ada dampaknya] ... (long pause) ... Kalau yang tahun 2011 [CT: eh] **University B** kebakaran jenggot. [CT: oh] Artinya ribut, [CT: oke] gitu. [CT: he eh?] RIBUT dan nurut, [CT: oke] gitu, kalau untuk karya mahasiswa. [CT: oke, oke] Gitu. Tetapi yang ini saya belum denger, belum lihat [CT: iya] ininya. Karena memang ... [CT: dampaknya ya?] sebetulnya dulu ... akan ribut kalau kitanya eh ada, ada orang yang ... meributkan, gitu. [CT: oke, oke] Misalnya kalau ... eh dulu ketika begitu ... apa? Surat edaran itu turun, lalu saya ke Direktur Akademik ... (inaudible word) ... Ini [CT: oh] ada kayak gini nih, gitu. [CT: jadi kemudian itu jadi ...] He eh. [CT: isu ...] Jadi isu. [CT: ya, ya] Kemudian ... terus kan banyak

yang nggak nurut ... [CT: iya, iya] Dosen itu kan pembimbingnya. Sebetulnya kuncinya di pembimbing. [CT: iya, iya] Kalau pembimbing bilang serahkan ke Perpustakaan, serahkan. [CT: iya] Kalau nggak, nggak. [CT: ooh?] Begitu. Lalu saya bilang harus ada ... eh mekanisme di mana ... mau nggak mau mereka harus menyerahkan. [CT: ehm] Nah di **University B** sendiri ... akhirnya ada mekanisme, mereka kalau tidak menyerahkan mereka nggak akan dapat ijazah, gitu. [CT: mahasiswa?] Mahasiswa. [CT: oke, oke] He eh. Jadi itu yang ... yang ... yang ... yang ... yang membuat ... artinya [CT: dari ... dampak dari yang ...] dari 2011. [CT: 2011? Oke.] He eh. [CT: itu sudah berlaku sekarang?] Sudah, sudah berlaku. [CT: dan tidak ada tentangan dari ...] Nggak ada. [CT: oke] Dan menjadi ... udah menjadi hajatan besar [CT: oke, oke] begitu selesai wisuda pasti langsung, mereka pasti ribut [CT: oke, oke] gitu. [CT: itu mahasiswa S1, S2, S3?] S2, S3. [CT: oke, oke] He eh. [CT: wah bagus sekali] He eh.

##AN##

Nah ... eh ... kemudian ini. Eh ... apakah ... eh ... ranking Webometric itu juga tidak ada dam ... dampaknya terhadap ... [CT: nggak] eh dosen? [CT: nggak] Nggak ada ya?

##B8LC##

Karena saya sendiri juga ... sebetulnya ... melihat bahwa ... apa? Itu adalah ... apa ya? Kompetisi yang sangat tidak fair, [CT: he ehm, he ehm] gitu. Karena bukan dari kualitas kan [CT: he eh, he eh] sebetulnya. [CT: dari kuantitas] Dari kuantitas, ya. Saya pikir kenapa kita ikut-ikutan? Karena kita pernah menang dengan [CT: ehm?] pada tahun 2008 kalau nggak salah. [CT: ehm] Periode waktu ... Pak Rektor atau, apa? Direktur ... Direktur, apa? IT-nya itu baru, [CT: eh hm?] dia ingin menunjukkan [CT: oh] bahwa kita ... (inaudible word) ... [CT: itu menjadi isu ...] He eh, menjadi isu. [CT: iya] Terus kita harus menang, gitu. Oh ya, kita ayo, kita menang. Lalu kita bikin [CT: iya, ya] untuk supaya menang. Dan kita menang [CT: oke] memang betul, [CT: oke, oke] gitu. Tapi kan bukan itu kan tujuan [CT: iya] nya. [CT: iya, oke]

##AN##

Nah ini yang sekarang yang ketiga ini, Bu **##B8LC##** kembali berganti topi [CT: sebagai researcher] sebagai researcher. Eh saya akan skip pertanyaan-pertanyaan awal karena ini eh untuk researcher ... eh lecturer biasa Bu **##B8LC##** sudah mengerti banyak tentang repositori institusi. Saya langsung loncat ke pertanyaan 8. Eh ... sebagai seorang dosen atau peneliti, apa dampak repositori institusi ini terhadap Ibu? ... (long lause) ... Jadi jangan ... jangan berpikir [CT: ... (inaudible word) ...] sebagai seorang ... (mentioned a profession name) ... tetapi sebagai seorang dosen.

##B8LC##

Ehm ... sebetulnya kan kalau saya melihat bahwa ... saya bisa melihat se ... seberapa banyak sumbangan saya [CT: oke] pada ilmu bidang saya. [CT: kontribusi, ya? ... Kontribusi] He eh.

##AN##

Itu dikaitkan dengan apa Ibu? Eh apakah ... eh terkait readership atau terkait eh ... untuk ... proses juga terkait pengurusan KUM dan sebagainya? Atau ... sekedar ... eh sudah tahu berapa kontribusinya?

##B8LC##

Ehm ... jujur aja kan saya nggak pernah nge ... tidak pe ... tidak pernah ngajukan [CT: KUM?] kenaikan pangkat.

##AN##

Oh oke, oke. Jadi lebih ke arah yang readership. [CT: ya] Pokoknya ya ... karya bisa kontribusi, bisa dibaca orang. [CT: he eh] Oke.

##B8LC##

Dan senang banget Pak Adit. [CT: oke] Karena ... eh artinya gini. Saya nggak nulis banyak. [CT: eh he] Tapi saya ngomong banyak. [CT: iya, iya] Dan ternyata ketika saya lihat beberapa seminar, gitu kan. [CT: ehm, ehm] Saya dengar ini, gitu. [CT: ehm] Lha ... itu punya saya. [CT: ehm] Itu punya saya. [CT: oh, iya, iya] Jadi saya lihat bahwa ... [CT: idenya sudah ... ya] Itu ide ... ide ... ide, he eh, ide-ide dan ... sampai ... terakhir saya lihat yang di KPDI. Itu yang dari ... (mentioned a province name) ... [CT: ehm] Dan itu bahasanya persis bahasa saya. Dan buat saya ... kalau saya bisa tuntutan bahwa itu adalah, [CT: iya, iya] apa namanya? [CT: idenya ... (inaudible word) ...] Eh ... bahasanya segala. [CT: oke, oke] Bahwa itu adalah plagiasi. [CT: oke] Tapi buat saya, nggak. Paling tidak mereka, dia sadar bahwa institusi ... insti ... institutional repository itu adalah menjadi sesuatu yang luar biasa [CT: ehm, ehm] dan mereka harus kerjakan [CT: ehm, ehm] dan itu jadi. [CT: iya, iya] Kalau di ... (repeated the province name) ... jadi. [CT: iya, iya] Jadi buat saya, saya nggak sakit hati. [CT: iya, iya] Yang penting adalah ... [CT: yang penting ... iya] ss ... ter-spread, gitu. [CT: manfaatnya, ya?] Manfaatnya banyak. [CT: he eh, oke]

##AN##

Jadi ... eh lebih ke arah, apa? Idealisme ... [CT: he eh] eh apa? Contribute to ... the society, ya? [CT: iya] Oke.

Nah ... sekarang kalau sebagai dosen, Bu ##B8LC## misalnya menggunakan repositori institusi entah yang di **University B** maupun yang di tempat-tempat lain. Apa yang diharapkan eh bisa ditingkatkan atau dirubah supaya memenuhi kebutuhan ... sebagai dosen?

##B8LC##

... (long pause) ... Ehm ... ehm ... (long pause) ... State of the art. Jadi ... [CT: apa itu maksudnya?] Jadi gini. Ehm ... belum ada ... apa ya? Saya sih berharap pustakawan melakukan kayak ... ini lho perkembangan ilmu bidang ... (inaudible word) ... itu ini. Sampai dengan sejauh ini. Jadi sebagai dosen kan saya tinggal, bahwa ketika saya minta mahasiswa sa ... maha ... misalnya mahasiswa saya mau nulis gitu. Saya mau nulis tentang eh ... perilaku pencarian informasi. [CT: oke] Lalu dia udah tahu bahwa ... sejauh ini penelitian sudah sampai sini lho. [CT: oke, oke] Gitu. Nah itu yang ... yang ... yang ...

##AN##

Apa bisa saya simpulkan begini. Jadi ... top ... misalnya Perpustakaan, kalau mengelola repositori institusi tidak hanya sekedar ... menjadi gudang tapi menganalisa apa yang ada kemudian [CT: naah

...] memberikan layanan informasi ke para peneliti kembali [CT: ... (inaudible word) ...] untuk feedback, gitu ya?

##B8LC##

Betul. He eh. Karena sekarang ini yang melakukan kalau saya lihat, kalau di Psikologi sudah jalan tuh. [CT: oke, oke] Di Psikologi jalan. Tapi yang ... [CT: dampaknya terasa, ya?] Terasa, he eh. Karena kalau sekarang mah saya masih lihat bahwa penelitian mahasiswa itu-itu aja. Bosen [CT: ehm] gitu kan? Kita lihat bosen terus kok nggak ada perkembangannya? Gitu sih. [CT: eh hm, eh hm] Terus ke ... ke mana. [CT: iya, iya] Mestinya kan terus maju.

##AN##

Ya, ya. Dan itu pengelola respo ... repositori termasuk harus bisa menjalankan fungsi itu ya?

##B8LC##

Right. [CT: tidak hanya teknisnya, ya? Oke, oke]

##AN##

Ada hal-hal lain? Yang terakhir yang mungkin mau ditambahkan dalam hal ini sebagai peneliti [CT: peneliti] atau dosen.

##B8LC##

Ehm ... begini Pak Adit. Saya sih merasa bahwa ... saya mungkin terlalu berharap banyak pada maha ... pada, apa namanya? Pustakawan, gitu. [CT: eh hm] Jadi ... pustakawan itu ... itu jangan jadi hanya tukang yang ngumpulin itu. [CT: oke, oke] Tetapi tolong kasih informasi kita. Jadi mereka adalah menjadi reference librarian [CT: eh hm, eh hm] yang sangat ... yang menguasai bidang-bidang yang memang menjadi minatnya. Adalah ... [CT: oke] Minatnya atau yang ... [CT: subject librarian ya?] Ya, subject specialist, gitu. [CT: he eh? He eh?] Jadi supaya ... eh ... [CT: dengan memanfaatkan ...] Repositori ... [CT: apa yang sudah ada]. He eh. [CT: oke] Karena sebetulnya kan itu metode ... metode penelitian pun bisa dipakai. Misalnya sekarang gini. Saya tahu bahwa NVivo. Ada NVivo [CT: ya] itu justru librarian dari pustakawan, [CT: ehm] dari seorang pustakawan [CT: oh] di ... (mentioned a state university name) ..., gitu. [CT: ya, ya] Dia ... bu, ada orang lho bu ... (inaudible word) ... penelitian ... (inaudible word) ... pake NVivo, gitu. [CT: ehm] Eh iya ya? Ada ya? Gitu. [CT: hm, hm] Jadi berarti kan dia lihat [CT: hm, hm] bahwa ada penelitian ini toh? [CT: oke, oke] Jadi saya sih berharap mereka ... tidak hanya, apa? Tahu tentang bagaimana mengelola repositori [CT: technical services tapi lebih ke arah high ...] Soalnya ... [CT: high, eh level services, ya?] He eh. [CT: oke ... sudah seperti peneliti berarti, ya?] Betul. [CT: jadi mitra ...] Iya ... he he. [CT: mitra peneliti] He eh, he eh.

##AN##

Ada yang lain mungkin?

##B8LC##

Ehm belum terpikir Pak Adit. [CT: iya] Pikir, Pak Adit. Belum kepikir. [CT: oke]

##AN##

Jadi cukup ...

##B8LC##

Hmm ... Atau gini Pak Adit, gini aja. Ehm ... dari dulu saya berpikir bahwa semestinya eh ... librarian yang bekerja di perguruan tinggi itu adalah subject specialist. [CT: eh hm, eh hm] Jadi sebetulnya ini lebih kepada pendidikan perpustakaan. [CT: eh hm] Dari dulu sebetulnya saya nggak setuju bahwa pendidikan Perpustakaan itu berawal dari S1. [CT: oke] Jadi harusnya S1-nya bidang lain baru S2-nya bidang Perpustakaan. [CT: he ehm] Atau S3nya. Jadi mereka betul-betul bisa menjadi subject specialist. Menjadi ... apa? [CT: ya, ya, ya] Pengelola portal, gitu, gitu. [CT: ya, ya, ya] Karena justru di situ sumbangannya. [CT: oke] Apa? Information officers, kan? [CT: iya, iya] Hmm ... betul. [CT: iya, iya]

##AN##

Jadi terkait eh ... library education ya? [CT: he eh] Oke, oke.

Ada yang lain?

##B8LC##

Itu aja.

##AN##

Ya, cukup ya? Saya matikan.

----- End of Interview -----

Interview #: 15

Participant Code: C1VR

Site/Location: University C

Date of Interview: 30 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Eh ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak Professor ##C1VR## eh yang dilakukan pada tanggal 30 Nopember pukul 1 eh siang di University C. Pak ##C1VR##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan penelitian ini?

##C1VR##

Sudah, iya.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##C1VR##

Iya.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa konsekuensi?

##C1VR##

Oke.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##C1VR##

Iya.

##AN##

Ya. Terima kasih pak. [CT: ehm]

Oke ... nah mungkin eh ... untuk awalnya begini pak. Eh bisa dijelaskan tentang repositori institusi yang di University C ini pak? Dan ... apa? Kebijakan-kebijakan yang terkait? Yang setahu Bapak.

##C1VR##

Iya. Kita repositori ini eh sebenarnya kan ... eh paper ya. Pembuat paper ya. Mulai dari paper dulu ya? [CT: iya] Iya. Jadi paper ... itu jur ... berbentuk jurnal. [CT: eh hem?] Maupun ... [CT: art ... artikel jurnal ya?] Artikel jurnal maupun prosiding, ya. [CT: eh hem?] yang kalau generasi lama itu kan pake ... semuanya pake textbook. [CT: oh] Berbentuk printed. [CT: maksudnya hardcopy ya?] Printed. Ya ... printed. Nah kemudian ... eh sekarang sudah berubah era menjadi era ... digitalisasi. [CT: digital] Nah kita ... eh ... banyak merubah eh dari segi IT. [CT: eh he?] Itu mulai tahun 2008 lah. [CT: eh he] 2008/2009 ya kita mentransfer semua apa yang kita punya dari manual menjadi IT-based. [CT: eh, eh eh] Dan ini berjalan sampai sekarang. [CT: oke] Dan salah satu item itu adalah yang tadi. Yang ... eh prosiding atau pun jurnal [CT: ya, ya] yang ... berbentuk printed [CT: he eh?] itu kita [CT: alihkan?] alihkan ke itu ... [CT: digital ya?] digital. Nah kemudian yang bertanggung jawab untuk mengurus itu kita mintakan kepada ICT. [CT: ICT, iya] Ya ICT yang melakukan itu. Nah ... ini senada dengan juga yang diminta oleh eh Kementerian ... sekarang namanya RistekDikti ya? [CT: iya] Kalau dulu Kementerian Pendidikan [CT: iya] dan [CT: Kemendikbud] Kebudayaan. Nah senada dengan mereka minta dalam hal untuk kenaikan pangkat dosen. [CT: oke] Ya jadi Kementerian Kebudayaan itu dulu Di ... eh DIKTI lah, boleh katakan DIKTI. [CT: ya] DIKTI itu punya kebijakan siapa-siapa yang mau naik pangkat, semua tulisan dia itu harus bisa di-search secara ... [CT: online] online. Iya? [CT: iya] Secara digital. Nah kita eh melakukan itu melalui ICT. Semua dosen yang sebelum kita berangkat ke Jakarta [CT: eh eh?] harus dikonfirmasi sudah ada di situ. [CT: oke, oke] Nah ... alhamdulillah selama proses yang saya tahu mulai dari saya PR3 sampai sekarang, jadi itu tidak ada masalah. [CT: oke] Ya? Nah hanya saja ... eh kita masih berbasis pada keperluan. [CT: eh hem? Maksudnya pak?] Jadi keperluan itu artinya kalau dia mau naik pangkat ... [CT: oh, oke, oke] jadi dia ngurus itu. [CT: iya, iya] He ehm. Nah ke depan memang kita akan masukkan semua tulisan-tulisan dosen itu. Sudah ada tool-nya kita buat. [CT: eh hem, eh hem] Kita ada yang namanya ... (mentioned a system name) ... [CT: apa itu pak?] ... (repeated the system name) ... itu Sistem Manajemen Akademik yang berbasis pada dosen. [CT: oke] Ya ... (repeated the system name) ... itu sebenarnya dia berisi biodata dosen. Dia berisi ... ada ... ada apa? Ada tool [CT: eh he?] yang untuk dosen meng-entry nilai. [CT: oke ... untuk pengaj ... eh apa? Perkuliahan, begitu?] Iya perkuliahan. Jadi kalau dia sudah ujian semester, ndak perlu lagi dia ngumpul-ngumpul [CT: oke] yang itu. [CT: baik, baik] Nah karena apa? Kita ada kepentingan re ... repositori juga [CT: ya?] sama itu kan? [CT: eh he?] Jadi kita penyimpanan data di situ. Nah sudah jalan sejak 2012. [CT: oke] Sampai sekarang tidak ada masalah. Ya ... dan full.

##AN##

Ini di bawah ... di bawah apa pak?

##C1VR##

Dia, dia kalau pelaksanaannya itu di apa? ICT. Tetap ... [CT: oh ICT tetap?] Ya eksekutornya ICT tetapi di bawah komando eh ... WR1. [CT: oh WR1. Jadi ...] Di WR akademik. [CT: ke arah akademik ya?] Ya, WR Akademik. [CT: oke] Nah kemudian di dalam ... (repeated the system name) ... dosen itu juga dia sebenarnya ada kita buat slot untuk kepegawaian dia. [CT: ehm ... ada ... (inaudible word) ...] Eh jadinya kepegawaian. Naah. Kepegawaian itulah dia ada history kepangkatan dia [CT: oke] yang dulu masih manual [CT: ehm] sudah kita buat

secara otomatis [CT: eh hem?] dia menjadi IT-based. [CT: oke] Seperti saya. Kapan saya mu ... mulai PNS? Nomor surat saya dulu berapa? [CT: oh, oke, oke] Nah sekarang sudah ada semua di eh ... [CT: iya, iya] pada ... pada dosen itu. [CT: oke] Ya kalau dia login memang sekarang dipakai entry nilai ya. [CT: iya, iya] Tapi kalau dia buka yang lain-lain, itu ada. [CT: itu bisa?] Iya. Termasuk sekolah dia di mana? Gitu. Nah ... kemudian ada lagi slot-slot kosong [CT: eh hem?] yang dosen mengisi sendiri, melengkapinya. [CT: he ehm ... berupa apa itu pak?] Ya mis ... misalnya eh ... riwayat eh pengalaman dia ... sebagai jabatannya. [CT: oke] Baik di dalam maupun di luar ya. [CT: oke] Atau misalnya dia mengikuti conference-conference atau pelatihan di mana. [CT: oke] Nah ... berikut attachment-nya. [CT: oke] Ya sampai kepada penulisan karya ilmiah. [CT: oke] Ya. Listing riset dia. Dia ngisi sendiri. Eh isi sendiri. [CT: ya, ya, jadi semacam profile ... academic profile dia ya?] Ya, academic profile untuk dia tapi detil. [CT: iya, iya] Detil. Nah ... dia kita ada slot untuk attachment mereka. [CT: eh hem?] Itu yang [CT: karyanya] mereka masukkan. [CT: karyanya] Nah salah satunya itu adalah karya ilmiah [CT: ehm] ya. Yang berbentuk prosiding atau pun eh jurnal. [CT: oke]

05:14

Jadi kita minta dia PDF-kan, di-attach-kan. Banyak yang melakukan itu. [CT: oke] Nah apabila sudah dia attach di situ. Itu link kepada repositori [CT: repositori?] yang pernah kita buat secara independen. [CT: oke] Terpisah. [CT: iya, yang di bawah I ... ICT ... (inaudible words) ...] Iya. Jadi ... iya ICT. [CT: yang EPrints itu ya?] Ndak perlu lagi dia ngirimnya itu. [CT: oke] Ndak perlu lagi. Jadi dari situ dia langsung karena satu wadah kan yang ngelolanya itu. [CT: oke] He ...

##AN##

Apakah berarti yang masuk ke repositori itu adalah yang karya-karya yang attachment-nya tadi itu pak?

##C1VR##

Iya. [CT: iya?] Yang mereka yang masukkan attachment [CT: ya] otomatis masuk situ. [CT: betul, ke situ, oke] Nah sehingga kalau mereka sudah mengisi itu, [CT: eh he?] dia ndak perlu lagi kalau mau naik pangkat ngasihkan CD. [CT: iya, iya, sudah ada semua] Awalnya kan pake CD kan. Nah ini berjalan terus pak. [CT: ya] Karena apa? IT ini sangat menolong, sangat membantu. [CT: eh hem] Dan datanya itu valid, ya. [CT: oke] Kemudian tapi kita perlu waktu. [CT: oke] Perlu waktu itu 2 hal. Yang pertama, itu kebiasaan ... [CT: habit, ya?] eh habit. Habit daripada manual, [CT: eh hem?] saya nyebutnya selalu dengan istilah apa? Jaman ... jaman lama ya? [CT: ya, he eh] Eh he, eh he. Jaman lama. Eh menuju kepada [CT: yang digital?] digitalisasi. Nah untuk habit itu eh tidak semua orang bisa mengejar. [CT: iya, iya] Kemudian yang kedua, itu yang ... yang memang banyak dialami, terutama di ... di ... eh ... tenaga kependidikan kita ya. [CT: eh hem?] Eh ... kebiasaan menggunakan ... eh IT. Internet. [CT: oh, oke] Ya dalam bahasa sekaran gitu gaptেক. [CT: iya, iya] Nah ... [CT: IT ... IT competency-nya gitu ya?] Nah ...jadi gaptেক itu eh masih banyak di ... yang terjadi di ... di kita. Nah ini [CT: nah ini ...] 2 kendala itu. Nah tapi secara bertahap sekarang mereka sudah ... [CT: iya, iya, iya] terpaksa. Ya, jadi kita force [CT: iya] di situ.

##AN##

Jadi ... (mentioned the system name) ... ini sekarang sudah ... kewajiban setiap dosen paling tidak [CT: oh iya, iya] untuk ... gitu ya? [CT: he eh ... (repeated the system name twice) ...] Oke.

##C1VR##

Jadi begini, ... (mentioned the system name) ... yang kita buat itu 2012. [CT: he ehm?]
Sebenarnya saya ... 2012 ya? [CT: eh hem?] Itu semester ganjil 2012 [CT: eh hem?] saya
obsesi itu cuman 50% pak. [CT: oh oke] 50% berhasil ... [CT: dari dosen ... (inaudible word) ...]
50%-nya itu masih ada masalah dibantu. [CT: iya, iya] Tapi kita ada space waktu kenapa?
Karena ... (mentioned the system name) ... itu kan dia ber ... mem ... misalnya kita ini harus
sebulan kalau di ... [CT: iya] kalau ngetry manual kan? [CT: eh he, eh he] Dengan ...
(mentioned the system name) ... dosen kita Cuma perlu waktu ekstra setelah ujian itu cuma
seminggu. [CT: oke] Nah kita prediksi 50%, 3 minggu ini untuk memperbaiki [CT: yang ...
(inaudible word) ...] mereka yang masalah. [CT: iya, iya] Nah tapi hasil 2012 itu mengejutkan
pak. [CT: ehm] 90% itu oke. [CT: 90%? Oke] Saya surprise betul itu. [CT: ya] Oke dan tidak
ada masalah pak. [CT: gitu ya?] Nah Cuma waktu itu masih ada beberapa yang 10% itu yang
dia tidak ngerti tadi. [CT: iya, iya] Dia menghubungi admin. [CT: oke] Admin-nya me ... masih
membantu ... Nah tapi ada juga yang karena dia mungkin ... entah ... eh lupa atau entah
malu mau ngaku bahwa dia ... [CT: hehehe] itu (laughing) ... didiamkan saja. [CT: oh, oke]
Sehingga nilainya tidak ter-entry. [CT: oke, oke] Kita kejar. [CT: ya, ya] Nah ... semester
berikutnya kita buat piranti. Rektor membuat edaran [CT: eh hem?] siapa-siapa yang tidak
memasukkan nilai [CT: eh hem?] sama sekali ... maka dia akan dapat surat teguran. [CT: oke]
Nah plus dia disu ... diminta untuk tidak menjadi koordinator. [CT: oh, oke] Peng-entry nilai.
Dia kan grup kan? [CT: iya, iya] Yang koordinator entry nilai. Nah ternyata dengan surat sakti
itu ampuh pak. [CT: ampuh ya? Jadi ...] Tidak ada ... tidak ada terjadi. [CT: oke, oke]

##AN##

Nah ... ini berarti peng-input-an nilai udah ... [CT: udah oke] lancar ya? [CT: sudah oke] Oke.
Bagaimana dengan karya-karya ...

##C1VR##

Nah sekarang sudah pada saat punishment. [CT: ehm] Mulai 2013 akhir karena sudah jalan 2
tahun ya? [CT: he eh? He eh?] Nah 2013 akhir semester ... semester ganjil itu, eh Rektor
membuat edaran. Siapa yang tidak ... eh ... apa namanya? Memasukkan nilai. [CT: eh hem?]
Kalau kemarin kan di ... anu. [CT: tidak jadi koordinator dan ...] Iya tidak jadi koordinator.
Nah ... bukan hanya itu saja. Maka seluruh nilainya itu akan diisikan oleh IT. [CT: oh] By
system. [CT: iya, iya, oke] Nah ... menjadi A semua. [CT: oh ... oh, begitu ya? Hehehe] Kita A-
kan semua. [CT: ... (inaudible word) ...] jadi kalang kabut ini] Kalau dulu kan teguran, nilainya
diambil, di-entry-kan [CT: iya, iya, iya] oleh ... (inaudible word) ... Nah sekarang nah ... [CT:
jadi A semua] Iya. Jadi di-A-kan semua. Jadi sehingga kita tidak lagi ngolah yang hardcopy.
[CT: oke, oke, oke] Jadi dalam rangka kita ... (inaudible word) ... hardcopy. [CT: ya] Nah
sekarang jalan. [CT: ya] Nggak ada lagi 0% sekarang yang tidak ngetry nilai.

##AN##

Nah ... eh ... ini kalau eh ... (mentioned the system name) ... dan karya-karya yang di-upload tadi pak, itu dikaitkan dengan eh ... eJournal yang dikelola oleh Fakultas-Fakultas? Seperti apa Bapak melihatnya?

##C1VR##

Dia begini, kalau ... kalau di kita, e ... eh apa namanya? Journal yang kita punya saat ini ya. Itu mayoritas masih printed. [CT: eh he?] Nah ... [CT: yang di Fakultas-Fakultas?] betul, Fakultas. Mayoritas itu printed masih. [CT: oke] Karena yang lama ya. [CT: ya] Yang lama. Nah tapi ada beberapa yang dia meng-adjust. [CT: eh hem?] Kita suruh buat yang versi online-nya. [CT: oke, iya] Tapi dia tidak journal online. [CT: oh?] Karena DIKTI itukan punya kebijakan beda kan? [CT: iya? He eh?] Kalau jurn ... jurnal online dia harus izin online. [CT: eh hem?] Itu-nya apa? Es ... apa? [CT: ISSN] ISSN-nya [CT: eISSN, iya?] itu online. Iya. Beda. [CT: iya] Nah jadi dia harus sama.

10:08

Yang kita punya ini kita minta dia online-kan. Supaya apa? Supaya repositori-nya itu bisa jalan. [CT: ehm]

##AN##

Nah apakah nanti yang eh ... a ... apakah ... ka ... kalau kita melihat dari sisi karya-karya akademiknya. Bakal ada yang di sistem ... online journal dan juga repositori. Nah apakah akan digabung nantinya kedua ini?

##C1VR##

Eh kita memang ke ... harapan ke depan seperti itu. [CT: oh, oke. Jadi satu ...] Iya, satu wadah. [CT: tempat, gitu ya?] Satu wadah. Iya. Ke depan satu wadah. Kemudian kita sudah minta eh ke depan, izin-izin baru. Jadi tidak kita minta lagi yang printed. [CT: oh sudah ...] Ya, dan itu juga ... [CT: eISSN semua ya?] sudah menuntut itu. Dituntut itu. [CT: oke] Jadi semuanya izin itu pake "e" semua, ya. Nah ada beberapa jurnal kita yang sudah ... sudah online. Bahkan ada yang sudah SCOPUS pak. [CT: oh, sudah di-index di ...] Misalnya ... (mentioned a journal name) ..., [CT: iya, iya] ya? ... (mentioned a journal name) ... itu dia pertama berdiri, tidak printed. [CT: langsung on ... "e"?] Langsung online. [CT: iya, iya] Dan masuk eJournal. Nah ya seperti itu saya kira re ... positorinya otomatis kan dia? [CT: betul] Kalau sudah eJournal itu sudah memang izin eJournal, kemudian eh dia sudah istilahnya itu, publish-nya sudah bener secara online, [CT: he ehm?] sebenarnya repositori yang kita punya ini ndak perlu lagi. [CT: ehm] Dia kan auto, bisa narik kan? [CT: eh hem, eh hem] ... (inaudible word) ... [CT: iya, jadi ... penyimpanan utamanya di repositorinya, tapi ...] Ya, repositori yang ... [CT: ... (inaudible words) ... otomatis, gitu ya?] kita buat ini pak sebenarnya itu dalam rangka alih teknologi. [CT: ehm ... oke, oke] Kan harus dari dia di printed [CT: he ehm? He ehm?] tapi harus online. Nah orang harus bisa eh akses dari tempat lain kan? [CT: iya, iya] Itu. Jadi ... [CT: dan ... isi dari ... (inaudible words) ...] media antara dia.

##AN##

Ya, isi dari repositori ini tidak hanya berupa artikel jurnal yang online tadi tapi juga karya-karya yang lain juga ya?

##C1VR##

Karya yang lain juga. Iya, betul. He eh.

##AN##

Jadi semacam eh ... penampungan utamanya di sana?

##C1VR##

Ya ... yang utama. Betul. He eh. Nah ... jadi pak yang se ... semua data-data kita, sekarang ini seperti ... apa namanya? Eh ... sertifikat-sertifikat yang dimiliki oleh dosen [CT: oke, oke, oke] ya? Eh kalau dosen perhatian dia masukkan situ. [CT: oh di repositori juga ya?] Otomatis ke database. Iya. [CT: oke, oke. Jadi untuk keperluan yang KUM tadi itu ya?] Yaa. Jadi untuk kepangkatan dosen. [CT: oke, oke] He eh. [CT: terima kasih] Nah saya kan ngejar dengan repositori ini pak sebenarnya output akhirnya itu nanti [CT: eh hem?] adalah kinerja dosen. [CT: ehm ... oke] Ya kinerja dan prestasi-prestasi. [CT: dalam bentuk publikasi itu ya?] Iya. [CT: he ehm, oke]

##AN##

Nah ... kalau Bapak eh ... dahulu kan WR1 sekarang menjadi Rektor begitu ya? Apakah sebagai Pimpinan eh ... data apa yang Bapak harapkan untuk bisa di ... monitor dari repositori ini pak?

##C1VR##

Ya itulah saya bilang tadi. Sebenarnya ya, eh ... kita nanti banyak yang belum dikerjakan. [CT: ehm] Misalnya dosen memasukkan nilai. [CT: ya] Saya bisa masukkan nilai ya. Saya megang 4 mata kuliah, misalnya, walaupun dalam satu tim ya. [CT: iya] Nah itu nanti kan ter ... dokumentasi. [CT: iya] Nah ... sebenarnya kita ada lagi tool yang kita sedang proses buat. Itu ada grafik trend penilaian. [CT: ehm] Itu kan ada ... ada kaitan dengan personality kan? [CT: iya, iya, iya] Nah ... jadi saya ini trend-nya ini ke kiri atau ke kanan. [CT: ehm] Kemudian kita buat ada grafik yang nanti grafik penilaian yang objektif. [CT: eh hem] Ya dia membuat misalnya, seharusnya itu kalau nurut kurva yang sistem PAN. [CT: eh hem?] Itu kan seperti kurva ... kurva [CT: Bell?] ... (inaudible word) ... terbalik itu. [CT: iya, ya, ya] Nah ... [CT: ... (inaudible words) ...] Kalau saya misalnya cenderung untuk ke kiri, [CT: ooh] maka ada selisih, gitu. [CT: iya, iya, iya] Selisih itu warna merah pak. [CT: oke, oke] Nah itu nanti bakal jadi [CT: monitor ya?] self-concern bagi saya. [CT: eh ehm, eh hem] Oh saya ini nilai ndak bener. [CT: oke, oke ... kalau ...] Diharapkan begitu. [CT: iya, iya] Nah tapi ke situ belum pak. [CT: iya, iya] Karena kita masih sekarang ini kan, [CT: iya] digitalisasi prosesnya. [CT: iya, iya] Termasuk Perpustakaan. [CT: oke] Perpustakaan sekarang kita reformasi, dia menuju digital. [CT: iya, iya, iya]

##AN##

Nah Bapak melihat ini kan ... eh ... both eJournal kemudian repositori, ini kan di bawah ICT pak ya? [CT: iya] Nanti keterkaitannya dengan misalnya LPPM dan Perpustakaan, ini seperti apa pak? Bapak melihatnya?

##C1VR##

Eh dia ... dia, begini. Perpust, saya begini. ICT itu ya, [CT: he eh?] sebagai center. [CT: ehm] Semuanya itu harus ke situ. [CT: infrastrukturnya, ya?] Iya. [CT: oke] Jadi infrastrukturnya itu di ICT. Makanya kita, lembaga itu kan jadi Lembaga namanya. [CT: oh] Si ... sekarang namanya itu si ICT, center. Ya, center ICT. [CT: oke] Nah jadi Perpustakaan pun yang orang Perpustakaan ini itu cuma sebagai user. [CT: pengelolanya, begitu?] Iya. Pengelolaan. Jadi pelayanan dia. [CT: betul, oke] Eh bagaimana anak mau masuk, [CT: ehm] buat kartu. [CT: ehm] Tapi untuk sistemnya sendiri ICT yang buat. [CT: oke] Karena apa? Untuk memudahkan satu komando tadi. [CT: iya, iya, iya, betul] Kalau dia banyak orang pak? [CT: iya] Harus anu ... [CT: sistemnya nanti bisa nggak match] Iya. [CT: iya, iya] Apalagi kalau masing-masing ini punya keahlian ini, punya keahlian [CT: iya, iya] dengan berbeda background. [CT: iya, ya] Itu konsep bassi data bisa. [CT: jadi hal yang sama untuk LPPM juga sebagai pengelolanya, tapi infrastrukturnya dipusatkan] Bisa, semuanya user. [CT: ya, ya] Semuanya itu user. [CT: oke]

##AN##

Nah ... eh ... kemudian eh ini pak. Apa? Sejauh ini yang Bapak sudah lihat manfaat yang sudah bisa dirasakan dari ini? Keberadaan repositori ini?

##C1VR##

Iya ... yang kita rasakan itu, yang pertama untuk dosen pak. [CT: he eh?] Untuk dosen saya sudah bisa menilai trend tadi. [CT: oh meli ... melihat trend] Walaupun dia masih, apa? Ada data convert ya. [CT: hem, hem, hem] Convert. Yang kemudian kita grafik-kan di luar. [CT: oke] Karena belum di dalam sistem. [CT: oh, iya, iya, oke, oke] Ya begitu. [CT: ya] Misalnya contoh, ada anak [CT: he eh?] membuat SMS ke Rektor. Bu Rektor gimana dosen ini? Kami ingin nilainya begini terus. [CT: oh ... ada keluhan] Trend mau ngasih C D E. Istilahnya seenak'e dewe, ya? Nah dia ... pokoknya ndak tahu menahu, hanya ujian akhir. Kan nggak boleh itu. [CT: iya, iya, iya] Nah kita bisa buka pak. [CT: oh, oke] Begitu kita buka. Corss check dengan ... terhadap yang informasi tadi. [CT: ya, ya, evaluasi pengajaran] Ya. Jadi ... jadi ada evaluasi. Dan sangat banyak pak manfaatnya. [CT: iya, iya] Dan itu di samping eh untuk yang itu pak, dia sesama dosen itu sendiri. Mereka itu bisa saling ini, apa? Saling ... mencontoh lah. [CT: oh, oke]

15:43

Oh cara penulisan bagus nya ... [CT: best practice-nya] Ya, best practice jadi. [CT: oke]

##AN##

Nah ... sekarang kalau terkait yang kita fokuskan ke ... apa? Karya, hasil karya tulisan, karya ilmiah dosen. Itu seberapa ... besar responnya dosen untuk mereka mau meng-upload karya-karyanya ke repositori pak?

##C1VR##

Ya kita harapkan, memang harapan kita. Begitu dia dapet, misalnya ya? He ... dia, apa? Langsung upload. Terutama prosiding ya? [CT: prosiding] He ... terutama prosiding. Kalau prosiding kan biasanya printed, digital, dia kan? [CT: iya, iya, ini sudah ...] He eh. Kita arahkan itu. [CT: kalau yang masalah nilai tadi kan sudah ada reward and punishment-nya kan pak?] Reward and punishment, ya. [CT: nah itu untuk yang karya ...] Kalau ini belum. [CT: belum ya?] Belum ada. [CT: he ehm, oke] Kita belum ada.

##AN##

Tapi secara umum Bapak melihatnya?

##C1VR##

Nah, rata-rata dosen itu memanfaatkan pada saat mau naik pangkat. ... (inaudible word) ... [CT: oh ... KUM lagi ya? ... (inaudible words) ...] Jadi saya harus ada lagi ... eh ... requirement lain [CT: iya] untuk bidang lain supaya dia meng-upload itu. [CT: oke, oke, ya, baik. Makasih]

##AN##

Kemudian eh terkait ini pak. Eh ... seberapa penting Bapak melihat karya-karya ilmiah para dosen ini untuk bisa di ... buka ke komunitas internasional pak? Jadi ... bisa dibaca.

##C1VR##

Ya, perlu pak. [CT: gitu ya?] Perlu. Kalau begini. Dulu ya, jamannya masih printed. Itu kan pergi seminar itu, salah satu apa ya? Untuk marketing. [CT: eh hem? Ehm ...] Mengirim dosen pergi seminar ke mana-mana itu, dibiayai. [CT: iya] Itu kan untuk marketing sebetulnya. [CT: iya, iya] Supaya perguruan tinggi kita dikenal. [CT: iya, iya] Nah ... era itu kan sudah lewat pak. [CT: iya] Itu kan era masih era ... ya fisik, [CT: ya] eh physical, ya? Sekarang kan sudah era IT. Dia harus masuk. [CT: masuk ke sini untuk ...] Iya. Jadi orang meng ... search eh bidang-bidang ilmu sedunia ini kan rame [CT: iya] di dunia ini.

##AN##

Apakah itu berarti juga ... eh ... implementasinya dalam bentuk ada semacam kebijakan open access? Termasuk juga kebijakan terkait bahasa? Misalnya penggunaan Bahasa Inggris, dalam karya-karya pak?

##C1VR##

Ya ki ... kalau sekarang ini kita masih apa adanya. [CT: oke] Ya. Cuman ke depan nanti, yang saya Rektor ini. [CT: he eh? He eh?] Eh kebijakan ... semua akan saya buat pusat. [CT: eh hem ... pusat?] Pusat ... Penulisan [CT: oke] dan ... Publication [CT: oke] Journal. [CT: iya, iya, iya. Itu untuk membantu ...] Iya ini adalah ... [CT: eh ... dosen-dosen?] eh lembaga yang kita buat

khusus untuk memfasilitasi [CT: iya] dosen misalnya dia Bahasa Indonesia-nya bagus. [CT: hem, hem] Risetnya bagus. [CT: eh hem] Bahasa Indonesia-nya bagus. ... (another person in the room interjected but was not transcribed here) ... Nah ... level karya dia ini harusnya internasional. Kemudian dia masukkan ke jurnal internasional. [CT: iya] Eh ... nasional ya. [CT: iya, iya] Apalagi dia prosiding. Kenapa dia masuk situ? Karena Inggris-nya nggak bagus. Iya] Dia cuman bisa Indonesia. [CT: hem ... nah ini dibantu?] Lembaga ini nanti mengambil itu [CT: oke, oke] dia convert ke Inggris termasuk mencari publisher yang cocok untuk ini. [CT: iya, ya]

##AN##

Kalau terkait kebijakan open access-nya pak? Apakah ada semacam ... kebijakan bahwa semua karya dosen **University C** harus ... diunggah secara full-text, dibuka ke masyarakat? Apakah sudah ada?

##C1VR##

Eh kalau repositorinya kita bebas pak. [CT: oh memang sudah ... sudah ...] Ya. Sudah. [CT: open access ya?] Sudah open access kita. [CT: oke] Nah cuma ini saha, apa namanya? Yang dari dosennya ini masih ada lah ndak banyak tapi [CT: eh he?] beberapa dosen ... yang menganggap karya dia itu seperti paten. [CT: oh ... jadi ...] Jadi kalau ada ... [CT: ditutup, masih ditutup?] Eh ... dia simpen aja itu. Nah itulah yang Ibu Rektor sebelum saya itu selalu ngasih tahu bahwa tidak ... tidak jamannya lagi seperti itu kan? [CT: iya, iya, iya] Karena apa? Dengan dia meletakkan itu sebagai open access, maka kita dikenal orang. [CT: iya, iya, iya] Iya. [CT: dan orang menulis kan untuk dibaca ya?] Iya, untuk refer pak. [CT: hehehe] Nah kemudian itu tadi. Kita ada setiap tahun ... ada evaluasi. Siapa-siapa saja dosen kita ... yang ... karya ilmiahnya itu banyak di ... [CT: disitir?] Eh ... [CT: oh, oke] Citation. [CT: oke, citation ya?] Kita ada reward. [CT: ada reward-nya?] Ada reward. [CT: dan open access mem-fasilitasi itu ya?] Per tahun itu kita kasih-kan kalau yang tahun kemarin itu 15 juta. [CT: waduh ... gede] Seperti ... (inaudible words) ... [CT: iya]

##AN##

Dan bahwa dengan membuka open access [CT: he eh ...] mereka akan memfasilitasi.

##C1VR##

Dia baik melalui repositori kita [CT: he eh?] maupun lewat Google Scholar. [CT: oke] Ya. Jadi citation index ya. [CT: ya, betul] He jadi kalau dia citationnya tinggi dapet hadiah dia. [CT: oke]

##AN##

Nah ... eh ... ada nggak harapan Bapak terkait repositori di **University C** untuk ke depannya seperti apa pak?

19:52

##C1VR##

(in this part of interview the other person in the room started to talk in his cell phone)

Ya harapan saya memang seluruh karya itu berada di situ. [CT: oke, jadi ... eh ...] Seluruh karya kita. Ya. He eh. [CT: jadi semacam portfolio pen ...] Iya. Jadi ... [CT: dosen ya?] dan tidak harus semuanya hardcopy berada di situ kan? [CT: oke] Ya kalau dia misalnya dengan jurnal tempat lain [CT: iya] sudah ada, [CT: he eh?] artinya paling tidak repositori itu megang link-nya. [CT: link-nya? Menuju ke jurnalnya?] Iya. [CT: oke] Jadi ada ... (inaudible word) ... ada sub yang bisa dilihat dari tempat dia itu, apa? Di-klik maka dia akan retur ke ... [CT: ya, ya] tempat yang pertama.

##AN##

Kecenderungan dari Pak ##C1VR## sendiri melihat repositori ini untuk penampungan karya-karya yang published, dalam arti peer-review, atau bisa ... se ... segala macam karya pak?

##C1VR##

Kita sementara yang anu juga masuk. Prosiding masuk. [CT: masuk ya? Oke]

##AN##

Termasuk karya-karya yang tidak di-publish? Yang [CT: eh ...] ... (inaudible words) ... Untuk KUM kan ada banyak penelitian yang tidak di-publish pak.

##C1VR##

Kalau ss ... dia begini. Kalau sekarang masih kaitan dengan pangkat kan? [CT: oh, oke] Ya tapi kalau pangkat ke Jakarta cuman 2 itu kan dia lihat? [CT: oh, oke, oke] Jadi jurnal [CT: he eh? Dan prosiding?] Ada ... prosiding.

##AN##

Oh jadi yang penelitian yang tidak dipublikasikan tidak ... (inaudible words) ...

##C1VR##

Ada ... Dia ada tapi di Lemlit. [CT: oh, oke] Ya tempatnya Lemlit. [CT: nah itu apakah ...] Tempat berbeda. [CT: juga di-upload ke repositori?] Eh ... saya ... (the other person in the room interjected but was not transcribed here) ... Iya kalau EPrints itu repositori. [CT: iya, iya, iya] EPrints. ... (the other person in the room interjected but was not transcribed here) ... Masuknya juga ya? Ya, jadi ... [CT: termasuk ya?] di Lemlit yang ngerjakan itu. [CT: oke, di Lembaga Penelitian. Dalam konteks administrasi riset] Ya termasuk ... Ya termasuk LPM juga. Kit ... [CT: apa itu pak?] Lembaga Pengabdian Masyarakat, ya. [CT: oh terpisah pak, lembaganya?] Terpisah. [CT: oke] Nanti akan datang ini gabung. [CT: oh, oke, iya] Statuta yang baru gabung.

##AN##

Jadi mulai kelihatan ada keterkaitan juga ya? [CT: ya satu sama lain] Repositori [CT: he ehm] yang ini LPPM dan Perpustakaan. [CT: iya] Kalau terkait ini pak? Skripsi, Tesis, Disertasi mahasiswa?

##C1VR##

Nah begini. Kalau Skripsi memang dulu kan ada edaran Dirjen. DIKTI. [CT: iya] Edaran. [CT: ya, ya] Yang namanya edaran itu kan anjuran. [CT: iya, iya] Untuk meng-upload semua Skripsi

anak-anak S1. [CT: iya] Dan D3, termasuk D3 pak ya. Nah itu kemarin Ibu Rektor bilang. Kita ini bukan apa pak? Kita ini, bangsa kita ini masih eh ... biasa saja dengan urusan ... copy paste. [CT: oh, plagiarisme maksudnya?] Nah ... [CT: oke] Kita khawatir nanti kalau tidak terlalu teliti, kan biasanya S1 ini kan tidak seberapa teliti. [CT: eh hem] Mereka kan latihan nulis sebenarnya. Latihan nulis dengan beberapa data kan? [CT: iya] Nah ... kecenderungan anak-anak kita. Bukan di sini saja, seluruh Indonesia ini. [CT: eh ehm?] Untuk melihat punya orang bagus itu, ya rata-rata begitu. [CT: langsung ... copy paste] Langsung tertarik. [CT: hehehe, ya] Sehingga kadang-kadang dia merubah angkanya saja. [CT: oh] Yang kita takutkan itu pak. [CT: oke] Kenapa? Apabila keluar di repositori tadi kalau dia ngambil mungkin ... sesama temennya di dalam kampus sini ya, eh ... lebih kurang gitu pak ya. [CT: ya, ya] Tapi kalau ngambil tempat lain [CT: dari tempat lain] ternyata orang itu tidak setuju. [CT: ehm] kemudian dia klaim pak. [CT: iya, iya] Apalagi luar negeri. [CT: iya, iya] Bahaya betul. Oleh karena itu kita Skripsi, [CT: eh hem?] itu cuma abstraknya saja kita masukkan. [CT: di repositori ini ya?] Repositori. [CT: oke] Nah tapi yang full-text-nya itu, [CT: he eh?] itu kita letakkan di Perpustakaan. [CT: oke, itu dalam bentuk digital juga?] Digital. [CT: digital?] Jadi dia digital Perpustakaan. Nah bagi anak-anak yang punya kepentingan untuk me-refer, dia pergi ke Perpustakaan. Dan tidak bisa download. [CT: oh, hanya baca saja] Baca saja. [CT: iya] Read only. Tidak bisa download.

##AN##

Dan ini nanti ke depannya apa tetap seperti itu? Atau ada perubahan?

##C1VR##

Kita harus perbaiki dulu pak. [CT: ehm] Jadi saya ... saya termasuk yang ... ya, anti dengan yang plagiat itu kan. [CT: hem, hem] Jadi harus benar-benar ... [CT: jadi itu dibenahi dulu ku ... culture, ya?] Dibenahi. Kalau sudah oke, [CT: iya] ke depannya kita akan open. [CT: dibuka, jadi seperti repositori ya?] Ya, betul. [CT: kalau di-open apakah akan menjadi satu di repositori yang ...] Ya. [CT: ya?] Jadi satu. Jadi satu. [CT: jadi tidak hanya untuk dosen lagi tapi juga bisa untuk mahasiswa] Untuk publik, ya. [CT: iya, ad ...] Nah sebenarnya kalau Skripsi ini pak, di mana-mana saya lihat. Di Malaysia juga. Dia biasanya eh dibatasi limited tetap. [CT: ehm, ehm] Dia nggak bisa open access. [CT: ehm] Sep ... yang open access ini berani ini, saya lihat itu, Texas ya. [CT: oh, Texas, A&M ya?] Texas Tech ya. [CT: oh, Tech. Caltech?] He ... Tech. [CT: eh ...] Eh bukan, bukan. Texas. [CT: Texas, iya, iya] Texas ... eh Poltech. [CT: Poltech?] Kayak Poltech itu [CT: eh hem?] Texas ... Texas Tech [CT: ehm] University. [CT: eh ehm? Itu dibuka?] Dia semuanya pak. Full pak. [CT: oke] Satu lagi kalau yang anu ini, yang we anu itu kan, apa ... DSpace ya? [CT: DSpace] DSpace kan? [CT: eh he?] DSpace. [CT: eh he! Itu mirip jadi seperti EPrints, ya? Repositori] Iya, dia semua Disertasi ada pak. [CT: oke] Dan dia bisa minta, gitu. [CT: oh] Kita ... login, pake daftar dulu kan? [CT: iya, iya] Nah login, nanti kalau kita perlu yang ini kita baca bagus, minta. [CT: oke] Masukkan email kita. [CT: oh] Buka email langsung ada pak.

##AN##

Kalau terkait yang sudah level ini pak? Tesis atau Disertasi, S2 S3?

##C1VR##

Nanti kita batasi. Kita ... sampai abstrak. [CT: oh ... sampai abstrak juga?] Iya. ... (inaudible word) ... kita belum anu-kan. [CT: oke] Eh ... tapi di Perpustakaan ada, digitalnya. [CT: iya, iya, oke]

##AN##

Mungkin ada hal-hal lain yang ingin ditambahkan pak? Terkait repositori di **University C**?

##C1VR##

Ya memang ... memang pak. Eh ... repositori di **University C** ini harapan saya ke depan, eh kita sambil membenahi sistem [CT: he ehm?] dan itu nan ... nanti jadi pusat. [CT: eh hem, eh hem] Pusat ... data dan informasi khusus untuk karya ilmiah [CT: eh hem] dan riset. [CT: iya] Nah ... kalau ini bisa jalan, kemudian eh budaya yang tidak copy paste itu jalan, [CT: eh hem, eh hem] maka insyaallah ...

25:11

##AN##

Pusat ini jadi yang mengelola pak ya? Tidak hanya yang ... lain dengan ICT? Tadi kan hanya menyediakan ... [CT: iya] infrastrukturnya. [CT: ya, jadi ICT] Eh ini yang ... ini yang ke ... [CT: kita di ICT] oh ... ICT ya? [CT: nanti di bawah ICT] Oke.

##C1VR##

Iya ada dia bagian data nanti. [CT: iya, iya] Iya. [CT: yang mengelolanya] Iya, ya. Lembaga yang saya bilang [CT: pengelola] jadi center tadi kan dibesarkan. [CT: ya] Nah dia nanti ada divisi. [CT: oke] Divisi bagian data. [CT: oke, dan itu nanti link dengan yang ...] Yang lain. [CT: LPPM dan ...] Ya. [CT: Perpus dan yang lain-lain, ya?] He eh. [CT: oke]

##AN##

Baik pak. Ada yang lain mungkin.

##C1VR##

Saya kira ... [CT: gitu ya?]

##AN##

Oke terima kasih. Saya matikan dulu ini.

----- End of Interview -----

Interview #: 16
Participant Code: C3HL
Site/Location: University C
Date of Interview: 1 Desember 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##C3HL## yang dilakukan pada tanggal 1 Desember pukul 1.20 Program Pasca Sarjana University C. Pak ##C3HL##, apakah sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan penelitian ini?

##C3HL##

Iya, sudah.

##AN##

Pak ##C3HL## apakah sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##C3HL##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa konsekuensi?

##C3HL##

Paham.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##C3HL##

Setuju.

##AN##

Kita mulai aja kalau gitu.

Nah ... mungkin ... Pak ##C3HL## eh bisa menceritakan yang Bapak ketahui tentang eh ... dibangunnya repositori institusi di University C pak.

##C3HL##

Eh saya minta ... di ... klarifikasi sebentar yang dimaksud dengan repositori di situ. [CT: ini yang EPrints] Eh ... di ... di ... [CT: University C. Jadi eh ... repositori institusi ini yang tempat di mana ... eh ... dikumpulkan secara digital karya-karya dari ... sivitas, sebagai universitas] ... (inaudible words) ... [CT: iya] Setahu saya kalau secara sentralisir [CT: eh ehm] saya belum dengar. [CT: he ehm? He ehm?] Memang himbauan eh ... wacana bahwa untuk itu ada. [CT: iya, iya] Eh saya ambil contoh saja. Semestinya kan eh ... dokumen-dokumen kepegawaian itu ya? [CT: he ehm? He ehm] Itu sudah dari dulu mustinya kita [CT: iya] bikin bentuk digitalnya, kan? [CT: iya] Sehingga tidak lagi susah kalau membutuhkan data-data kepegawaian, [CT: iya, iya] para karyawan itu sendiri. Nah sejauh ini itu belum. [CT: he eh, he eh] Masih kita ber ... bergantung pada ... bentuk manual, gitu. [CT: manual?] Ya. Nah kemudian kalau pun ada proses digitalisasi, mungkin masih bersifat, apa namanya? Bukan suatu ... eh ... united effort, gitu. [CT: ehm, ehm] Jadi hanya ... [CT: terpisah-pisah?] Ya, terpisah-pisah, mungkin.

##AN##

Kalau untuk repositori yang di mana, apa? Para dosennya bisa meng-upload karya-karya yang mereka tulis?

##C3HL##

Nah itu ... saya kurang bisa menjawab [CT: he eh?] tapi mereka sudah ada ... (inaudible word) ... [CT: sudah ada? Iya] Itu mungkin ak ... eh kita bisa bertanya kepada ... apa namanya? ICT. [CT: ICT?] Iya. Mereka yang [CT: oke] diberi tanggung jawab itu ya. [CT: oke ... nah ...] Nah ... termasuk di sini juga ada bentuk kecil ... kecilnya, [CT: oh, oke] karena kami punya ruang cyber. [CT: oke] Mungkin nanti ada Pak ... (mentioned a colleague's name) ... bisa cerita [CT: iya? Iya?] gimana itu. [CT: itu bisa diceritakan tentang ... apa itu ruang cyber?] Ini ruang cyber. Ini adalah ruang di mana para mahasiswa bisa mengakses Internet. [CT: oke] Mungkin eh ... ini salah satu ... ruangan dengan komputer paling banyak pertama [CT: ooh] yang kita buat di sini. [CT: oke]

##AN##

Nah yang diakses biasanya oleh mahasiswa ini apakah termasuk repositori yang sudah dibangun oleh ICT itu?

##C3HL##

Eh ... bisa jadi. [CT: bisa ya?] Artinya bisa jadi web University C yang eh umum itu ya. [CT: iya, iya] Atau juga jurnal yang kita langgan. [CT: oke] Misalnya kita kan melanggan ProQuest. [CT: iya, iya] Kita melanggan ebrary. [CT: oke, oke]

##AN##

Nah ... apa? Eh ... kalau dari Perpustakaan sendiri, yang dalam hal ini Pak ##C3HL##, Perpustakaan Pasca Sarjana ya? [CT: iya?] Itu eh ... apakah ada semacam rencana ... terkait dengan repositori yang sedang dibangun oleh ICT ini?

##C3HL##

Saya kira sudah sangat lama. [CT: he eh] Saya sebenarnya secara pribadi, sekitar mungkin 5 tahun yang lalu, [CT: he eh?] di sini ya, [CT: iya] di Pasca. Karena saya sejak 2005 sudah apa? ke sini. [CT: oya] Eh ... [CT: sebelumnya di ...] Di ... [CT: Perpus pusat?] ... (mentioned the second campus location) ... [CT: oh ... (repeated the second campus location) ...] Saya pernah memimpin selama 1 periode, [CT: oke] 4 tahun di sana. Dan saya alhamdulillah sudah ... otomasi kan [CT: iya, iya] sudah jalan selama saya di sana. [CT: eh hem?] Kemudian diteruskan oleh Pak ... [CT: mentioned a colleague's name] ... Nah saya sudah kepingin lama. Nah terakhir ini saya studi banding ke ... (mentioned another state university in Java) ... [CT: ya] Eh Mas Aditya ketemu Bu ... (mentioned a name) ... kan? [CT: iya] Melihat seperti apa mereka di Perpustakaan di sana. Nah tapi kayaknya susah sekali. Macem-macem lah. Eh waktu ada Rapim kita. Ada ... lho kita mau mulai dari ini? Dari Tesis dan Disertasi. [CT: oh yang ...] He eh. [CT: S2 S3?] He eh. Iya. [CT: iya, iya] Digitalisasi itu. [CT: iya] Tapi mungkin agak lucu ya, [CT: he eh?] saya nggak perlu sebut. Ada oknum yang ... sepertinya ... masih menentang [CT: ehmm] adanya ... (inaudible word) ... kan? Nah tapi ... [CT: kenapa pak? Mereka ... alasannya?] Eh ... alasannya ada dia bilang, apa namanya tuh? Nanti kalau itu berbentuk digital, lebih mudah dimanipulasi. Di ... disalahgunakan ... (inaudible word) ... [CT: oh ... maksudnya plag ... plagiat?] Iya, plagiat. [CT: dijiplak ... (inaudible word) ...] Dan segala macam itu pak. [CT: oke] Nah sementara saya ini kan pengetahuan saya. Kita kan pernah ... diuji ... diberi uji coba oleh DIKTI ya. [CT: ya, ya] Untuk mengakses beberapa database-nya ProQuest. [CT: ya] Salah satunya itu yang teknologi itu kan? [CT: eh] Yang ... apa? Database Tesis dan Disertasi. [CT: iya, Disertasi] Dan saya lihat isinya baru-baru. Saya sempat [CT: oh] ngambil beberapa itu kan. [CT: oke, oke] Nah ... kok kenapa sih ada orang di Indonesia susah sekali berbagi ... [CT: oke, padahal di ...] Sementara di luar negeri ... [CT: di tempat lain mereka terbuka ya?] mereka terbuka. Malah sudah menjadikan itu barang jualan komersilnya, ya? [CT: oke, oke]

##AN##

Nah ... eh kira-kira selain kekuatiran tentang plagiarisme itu, Bapak melihat ada alasan nggak yang membuat itu sulit?

##C3HL##

Kayaknya ini sebentar lagi akan hilang juga. [CT: oke] Sudah ... itu hal sangat ... sangat, individual. [CT: oh] Orang-orang, seorang lah mungkin ya. [CT: iya, iya] Tapi karena mungkin waktu itu dia punya power juga [CT: oke] kan. Jadi [CT: punya jabatan] ... (inaudible word) ... aja ya. [CT: iya] Nah, ya. Ini sementara Rektor baru kita ini ... kayaknya sangat doyan dengan yang eh ... [CT: teknologi?] Iya. [CT: oh, oke] Dengan ... apa? Digital. [CT: ya, ya, jadi ...] Malah saya sangat khawatir beliau ini mau menghapuskan buku. [CT: oh, yang hardcopy maksudnya?] Hardcopy. [CT: oh, hehe] Saya takut. [CT: iya, iya, iya] Karena saya eh akhir 2012 kan ke Amerika. [CT: iya, iya, iya] Atas biaya **University C** juga. [CT: iya, he eh, he eh] Nah ... itu saya melihat 11 Perpustakaan di Amerika itu [CT: he eh] dari yang terkecil ya. [CT: he eh?] Public library di Athens. [CT: he eh?] Terus di kota Jackson, eh ... Nelsonville. [CT: eh he? Eh eh?] Kota yang dulu kota tambang sekarang nggak ada lagi. Terus saya sempat ke ... Public Library of New York, [CT: oke] yang dulu waktu ngambil Master nggak sempat [CT: iya,

iya, iya] saya kunjungi. [CT: besar sekali, ya?] Iya, besar sekali. Terbang ke LA, [CT: he eh] ngeliat Public Library of Los Angeles. [CT: oh, ya, ya] Tidak ada satu pun Perpustakaan yang menghilangkan buku pak. [CT: menghilangkan, ya, ya] ... (inaudible word) ... [CT: harusnya hybrid, ya?] Bener. [CT: dan tidak ... tidak ...] Yang ... yang populer itu sih. [CT: iya, iya] Hybrid itu. [CT: iya, iya, oke]

05:43

##AN##

Nah ... eh ... kalau ... Pak ##C3HL## melihat nih ya? Kan repositorinya saat ini sedang dibangun di bawah ICT begitu ya? [CT: iya] Kira-kira ... [CT: bisa yang kayak link gitu sih] Pak ##C3HL## melihat kira-kira apa alasan dari [University C](#) dengan dibangunnya repositori ini?

##C3HL##

Saya sih kalau mau bicara tentang ... eh itu belum ... saya belum terbaca sih. [CT: oke, oke] Tapi kemungkinan ada pengaruh Pimpinan yang baru. [CT: oke] Yang pada saat itu ... dia akan memimpin ya? [CT: oh, waktu itu menjabat?] He eh. [CT: WR1?] WR1. Ya ... kayaknya gerakannya itu memang ke arah sana. [CT: ehm, oke] Dirancangnya Perpustakaan ... (mentioned the second campus location) ... yang gedung baru itu, [CT: ya? He eh?] sempat ... eh ke Perpustakaan nggak waktu di ... (mentioned the second campus location) ...? [CT: waktu itu sa ... saya hanya masuk aja ke gedungnya tapi langsung wawancara. Nggak. Karena nggak ada yang ... hehe ... memandu. Jadi langsung ...] Di ... bukan di Perpustakaan lama? Yang sudah berdiri? Atau ... [CT: oh ... yang di ICT-nya itu, yang ada ICT-nya] Emang ada ICT ... oh yang ada ICT-nya itu Perpustakaan yang sudah ... yang lama kan? [CT: ooh] Sekarang ada gedung yang baru lagi pak. [CT: ooh ... saya nggak tahu] Tapi jadi masalah. [CT: iya, iya] Jadi ... jadi ... ini belum dipakai. [CT: oke] Nah kayaknya memang itu akan dijadikan katanya digital library. [CT: oh, oke] Yang saya dengar itu.

##AN##

Itu yang dikuatirkan ... menghilangkan yang ...

##C3HL##

Iya. Saya sih bukan apa-apa ya. Makanya ... eh saya masih punya ... saya sih setuju dengan beberapa artikel ... tulisan mereka. Bahwa buku itu ndak akan hilang. [CT: hilang] Iya. [CT: betul, betul]

##AN##

Nah ... kalau ... Pak ##C3HL## sendiri melihat eh ... repositori yang sedang dibangun oleh ICT ini, kira-kira membawa manfaat apa pak? Baik bagi mahasiswa, mungkin bagi dosen, begitu?

##C3HL##

Kayaknya mereka sih ... yang paling utama ya ... eh kerjasama internasional. Kemudian peningkatan Webometrics. Mungkin ... [CT: ranking ya?] He eh, ranking Webometrics, Mas Adit. Kemudian ... eh ... karena ada undang-undang ya. Kita punya keharusan itu ya. [CT: oh

yang Peraturan Menteri] He eh. Yang ... (inaudible word) ... [CT: Permendiknas?] Benar, yang ... [CT: harus meng-upload?] Skripsi pun juga harus di-upload itu. Ya itu yang ...

##AN##

Kalau yang ... eh Webometrics ranking jelas ya? [CT: he eh] Kalau yang dimaksud dengan kerja sama mungkin bisa dijelaskan?

##C3HL##

Kerja sama misalnya saja ya kita kan kalau ... apa namanya itu? Eh ... di lingkungan perguruan tinggi negeri itu kan [CT: he eh?] sering ada apakah regional atau apa itu kan? [CT: he eh? He eh?] Kan akan sangat lucu kalau kita kerja sama sementara kita sendiri tidak punya ... apa yang mau kita kerja samakan, kan? [CT: eh] Saya kita itu juga yang menjadi dorongan untuk ini. [CT: oke] Karena kita juga bukan hanya ... kerja sama dengan luar. Kita di ... seperti di Pasca ini, dengan Thailand kita kerja sama. [CT: oke] Dengan Jepang [CT: iya] kita kerja sama. Dengan Jerman dan Belanda kan? [CT: oke] Jadi ya ada prog ... eh sandwich program ya. Yang ... yang dikerjakan [CT: ya, ya] di sini setahun. [CT: oke] Kemudian di Belanda setahun.

##AN##

Jadi apakah yang dimaksud itu ... eh ... repositori ini ... kontennya itu menjadi semacam asset? [CT: he eh, semacam asset gitu ya] Yang bisa jadi eh ... apa? [CT: he eh, pengganti ya ...] Ditawarkan. [CT: online ... (inaudible word) ...] Untuk kerja sama, ya? Ya.

Nah ... kalau Pak ##C3HL## pernah dengar atau mungkin pernah tahu, kira-kira ICT ini dalam membangun repositori dan menjalankan, kira-kira apa ... tantangan dan kesulitan-kesulitan.

##C3HL##

Kalau saya sih melihat mungkin tantangan itu misal ... ini, eh saya ... saya ndak terlalu akrab [CT: iya, iya] dengan yang sekarang menjabat, orang yang menjabat itu. Yang paling kita hadapi itu biasanya tantangannya itu sumber daya manusia. [CT: SDM ya?] Iya. Kan ini menggambarkan bukan cuman keahlian tapi sikap. [CT: oh, oke] Iya. Karena ada kan orang yang hidup di jaman digital. Dia bilang dia itu sudah digital. Tapi sebenarnya cara hidup [CT: eh] dia nggak seperti itu total. [CT: jadi culture ya?] He eh. [CT: dari pengelolanya?] Iya. dari pengelolanya. [CT: oke] Nah itu yang perlu mungkin nanti Pak Rektor baru ini membikin semacam panduan ya. [CT: iya, iya] Karena saya yakin dia mungkin akan sangat tegas menghentikan kaitan dengan itu. [CT: iya, iya]

##AN##

Jadi apakah ini ... berarti kalau dari cerita tadi saya melihat selain pengelolanya, juga culture dari ... apa? Para dosennya yang ... [CT: iya, para ...] ini yang ... [CT: iya, para ... para pelaku ini ya kan, yang membikin itu] Yang me ... membuat karya-karya itu ya? [CT: he eh]

Kenapa? Kira-kira ada contoh?

##C3HL##

Misalnya otomasi ini, mas kan. Dulu kan kita berkuat untuk menggunakan CDS-ISIS ya. [CT: he eh?] Nah ternyata itu di kami kan tidak jalan. [CT: ehm] Di kampus lama. Jaman Ibu ... (mentioned a colleague's name) ... kan? Sebenarnya juga banyak sudah kita himpun segala macam. [CT: ehm] Tapi itu kan sangat ini, menurut saya, nggak praktis ya. [CT: eh he? Eh eh?] Waktu itu kan kita pakai tudung segala macam ... (inaudible words) ... [CT: iya, iya, iya. Yang masih kode-kode] Iya.

10:01

Jadi tahun 92 saya kan ketemu teman anu di ... swasta di sini. Jadi nanti dia belajar sendiri. [CT: ehm?] Bikin program Perpustakaan itu. [CT: ehm, ehm] Dan sudah bagus sebenarnya. Berbasis Windows. [CT: oke] Malah dibeli di Padang. [CT: oke] Nah dia kan ... waktu kita kongres IPI di Padang, [CT: he eh? He eh?] tahun 92 itu kan saya sekamar dengan beliau, Pak ... (mentioned a colleague's name) ... [CT: oke] Nah akhirnya menunggu lama sekali. Saya kan pulang dari S2 itu kan tahun 88 sudah pulang ya? [CT: oh, oke] Baru saya ini dipercaya eh Rektor lama, Pak ... (mentioned a previous Rector's name) ... untuk jadi Kepala Perpustakaan ... (inaudible words) ... [CT: iya, iya] Entah gimana ceritanya, mungkin kontak batin ya. [CT: iya] Saat sehari atau berapa hari setelah saya diangkat, dia nelpon saya. [CT: oh] Gimana Pak ##C3HL## rencana ke depan? [CT: oh] Aku bilang aku mau otomasi pak. [CT: iya, iya] Perpustakaan ini. Nah maka bikinlah program itu kan? Program dia kemudian aku ... aku ikut rancang ulang. Ini yang aku mau [CT: ehm, ehm] ini pak. Yang ini, yang ini. Nah terlaksana pak. Cuma aku kerja mati-matian. Hari Minggu aku ke ... (mentioned the second campus location) ... [CT: oh] Orang lain nggak tahu. Ngejar itu. Dan alhamdulillah di masa aku 4 tahun memimpin itu, komputer yang tadinya susah sekali memperolehnya, [CT: iya, iya] berhasil 30an. [CT: 30an] Kenapa begitu? Karena aku sendiri kan waktu jadi Kepala Perpustakaan itu didatangi Pak Rektor. Waktu itu kan hanya 3 bulan Pak ... (mentioned a colleague's name) ... sudah ini kan? Sudah lengser. [CT: iya, iya] Karena ada aturan ... usia itu. [CT: ooh] Nah hari itu, waktu itu datang. Dengan PR1. Kebetulan mereka kan dengan aku dekat. [CT: iya] Ngobrol-ngobrol secara kolega. Pak ##C3HL## gimana nih kita ini ... mau memperoleh dana ini? Nah aku bilang, kalau kamu mau ... meniru ... (mentioned another state university's name on the same island) ..., [CT: eh hem] kebetulan aku itu kembali dari ... (repeated the state university's name) ... kan. [CT: oh ya] Aku setiap kali diangkat jadi pejabat kecil-kecilan itu selalu studi banding mas. [CT: iya, ya, ya] Dimulai dengan itu. [CT: iya] Jadi aku studi banding ke ... (mentioned the other state university name) ... selama [CT: Pak ... (mentioned a colleague in the other state university name) ... waktu itu ya?] 10 hari. Ya, Pak ... (repeated the colleague's name) ... Jadi ketemu Pak ... (mentioned the colleague's name) ... kan bisa melihat suasana. [CT: iya] Gimana mereka di situ kan. Nah lalu sebulan ... (inaudible words) ... Gimana? Mereka itu kesulitan. Pak Rektor itu nggak berani naikkan SPP. [CT: ehm] Jadi satu-satunya yang bisa ini. Mereka tanya ke aku. Gimana kalau mau meniru ... (mentioned the other university's name) ...? Aku bilang, pak kita pake ... begini sarannya. [CT: ehm] Kita serahkan ke mahasiswa baru. [CT: ehm] Nah terus kita ini masalah DKM. Nah ... [CT: apa itu DKM?] Dana Kelengkapan Mahasiswa. [CT: iya, iya] Jadi waktu di Rapim mereka nanya. Apa ##C3HL## namanya? [CT: oke] Katanya itu. Aku bilang kalau nggak melalui dengan ...

(mentioned the other state university's name) ... mau minjam namanya kita beri ... kita pakai saja nama itu. [CT: oh yang lain?] DKM. [CT: iya, iya] Nah itu berjalan pak. [CT: oke] Itulah bisa beli ini. Jadi Perpustakaan 100. Ini klinik 100. [CT: oh ...] Pokoknya dapet semua. [CT: iya, iya, iya] Akhirnya mahasiswa itu memperoleh, membayar 600. Cuma sekali saja. [CT: iya, iya, iya] Selama dia jadi mahasiswa. [CT: itu bisa jadi tambahan pemasukan, ya?] Iya. [CT: oke, nah ...] Eh ... akhirnya kan terbangunlah ke ... eh yang saya mau itu terbangun kan. Perpustakaan ... eh otomasi. [CT: iya, iya] Jadi kan. Saya waktu aku keluar eh ... 4 tahun kemudian itu sudah di atas 30.000 kan. [CT: ehm, ehm] Nah terus dilanjutkan Pak ... (mentioned a colleague's name) ... [CT: ehm] Ini datanya kan? Nah jadi itu cerita ini-nya. Karena masalah otomasi tadi. Tapi begitu tahun kedua, tahun ketiga aku sudah merasa nggak enak [CT: eh?] lagi ma. Nggak nyaman lagi. Susah ... [CT: maksudnya periode dari ... oh?] untuk mendapatkan dana itu. [CT: oke] Pak Rektor sudah mulai [CT: iya] berkurang lagi. Nggak lagi istilahnya, kamu mau ini? [CT: iya, iya] Mahasiswa ya? Tinggal hitung saja berapa ini kan ya. [CT: ya, ya] Itu yang terjadi di sini pak. Kita menghadapi hal-hal yang seperti itu. [CT: ya]

##AN##

Nah ... kalau kita kembali ke repositori yang tadi, yang dibangun eh ... ICT. Pak ##C3HL## tahu nggak, kira-kira apakah ada semacam eh ... entah itu kebijakan Rektor, atau surat edaran Rektor, yang menentukan ... konten-konten apa saja yang bisa masuk ke repositori itu?

##C3HL##

Kalau itu saya tahu. Ini kan sekarang ini kan mereka itu jurnal ya. [CT: jurnal ya? Artikel jurnal?] Lha jurnal itu kan ... [CT: setelah itu?] Yang dia maksud dengan jurnal ini kan yang di ... (inaudible word) ... apa namanya itu? Ringkasan dari Tesis ... [CT: mahasiswa?] He eh. [CT: oke] Ringkasan Disertasi. [CT: eh he?] Itu yang saya dengar ya. Artikel dalam bentuk artikel [CT: oke] ilmiah, gitu ya. [CT: oke]

##AN##

Nah ... kalau dari ... eh Perpus Program Pasca Sarjana sendiri, apakah juga ... yang tadi kan di ... katakan mau mendigitalisasi. [CT: he eh?] Itu kan ... apa? Yang S2 S3 ya? [CT: he ehm] Mahasiswa. Tesisnya. Nah apakah itu nanti akan jadi satu di ... repositori institusi atau ada semacam repositori [CT: mungkin kita ...] sendiri di Perpustakaan?

##C3HL##

... ada berjenjang. Kita punya sendiri. Maunya gitu sih. [CT: oke] Kita pengen punya database sendiri. [CT: iya, iya] Untuk yang itu. Di sini kan? [CT: di ...] Ini juga kan, staf saya juga kan sudah pengen ancang-ancang begitu kalau bisa nanti kan ... Kita masalah tempat, Mas Adit. [CT: eh] Tempatnya kan makin sempit. [CT: oke, oke] Kalau kita nerima fisik terus ya. [CT: iya, iya] Sudah keliatan. Aku sendiri sudah meramal. [CT: iya, iya] Ini dalam beberapa tahun [CT: he eh] kita akan kepenuhan. [CT: iya, iya] Ya udah. Nah bertebaran di mana-mana. Jadi kan salah satunya ya itu. Makanya aku bilang sejak 4 yang lalu, aku [CT: ehm] sudah kepingin begitu. [CT: iya, iya] Sampai dijegal nggak bisa ini. Aku sampai ini ... sudah cari-cari apa namanya itu? Yang Canon mas. Yang ... kan aku kan ... [CT: oh ya, yang ...] ke ... [CT: kayak

Docu ...] Hee ... [CT: DocuShare, semacam apa gitu ya?] He eh yang untuk convert. [CT: iya, iya] Konversi ini kan. Apa namanya tuh? Scanner. [CT: iya, iya, iya] Scanner besar kan. Jadi waktu di ... (mentioned a private university's name in Java) ... kan? Eh saya datang ke ... (mentioned a city name in Java) ... juga. [CT: he eh? He eh?] Ketemu ... siapa namanya? Eh ... Mas Kepala yang Perpustakaan ... (mentioned the private university's name) ... itu? [CT: saya juga, nggak kenal saya] Eh ... nggak kenal ya? Siapa itu? [CT: jadi sempat ...] Tapi bagus juga [CT: iya, iya] karena kan di bawah Yayasan Katolik kan? [CT: oke, iya] Dan juga sangat ini sekali. [CT: iya] Aku ke ... (mentioned another private university's name in Java) ... juga. [CT: oke] Pak **##C3HL##** katanya nggak usah mahal-mahal. Nggak usah beli yang [CT: he eh, he eh] ratusan juta itu.

15:12

Kita cukup sewa pakai aja dengan tenant. [CT: oke] Ya ini sebenarnya sudah ... sudah ini sekali. [CT: iya] Cuma saya kalau ... belum apa-apa kan halangannya gimana gitu. [CT: iya, iya] Jadi kita dengan ...

##AN##

Nah ... kalau terkait mahasiswa S1 apakah juga ada rencana mendigitalisasi yang ... Skripsi?

##C3HL##

Kayaknya sih arahnya gitu sih. [CT: gitu ya? Oke] Pak ... (mentioned a colleague's name) ... ini, baru-baru ini kan ... mereka kan udah setahun kan ya? Dia nggak mau terima lagi hardcopy. [CT: hardcopy? Oh ... untuk, untuk dia yang ...] ... (inaudible word) ... [CT: apa? Memeriksa itu? Ya? Kalau dia dosen pembimbing?] Bukan. [CT: untuk semua?] Untuk sumbangan ke Perpustakaan. [CT: oh ... harus ... harus ... digital] Nah ini Mas Adit yang ... aku mohon tolong ini-nya sumbangan pemikirannya. [CT: ehm] Menurut aku ini salah, ya. [CT: iya, iya] Kenapa kita nggak menerima hardcopy. [CT: ehm] Karena nanti berbagai aspek. Termasuk legal aspek, saya dengar. [CT: hem? Hem?] Karena kan yang menjadi misalnya kalau ada kasus. Bukti hukum itu katanya yang bertanda tangan dan ber-cap itu. [CT: oh, oke] Kalau digital belum bisa. [CT: kalau ... tapi rasanya itu Undang-Undang ITE udah ... udah men-sah-kan ...] Oh udah? [CT: digital itu. Udah] Oh bisa ya? [CT: bisa] Nggak ada ... nggak misalnya itu ... [CT: nggak, nggak, nggak] Saya khawatir juga ... (inaudible words) ... [CT: nggak, nggak ... itu sudah ... sudah ini ...] Sudah.

##AN##

Nah ... kemudian kalau ... eh setahu Pak **##C3HL##** ini, khususnya untuk dosen-dosen yang di Pasca Sarjana, respon mereka terhadap nanti bahwa mahasiswa ini ... Tesis S sat ... S2 S3-nya ... akan didigitalisasi dan masuk ke repositori? Mereka seperti apa meresponnya?

##C3HL##

Ya sih mereka sih ya kalau yang ini ya senang aja. [CT: senang aja ya?] Karena ... karena ... (inaudible word) ... khususnya mereka yang sudah ... eh apa namanya itu? Internet eh ...

minded, gitu kan? [CT: eh he? Eh eh?] Dia kan ... ya kita harus tahu sendiri sekarang ini orang baca koran aja kan kebanyakan di online. [CT: ya]

##AN##

Apakah masih ada yang ketakutan akan di-plagiat seperti waktu dulu mengusulkan ...

##C3HL##

Saya nggak ... nggak kedengaran. [CT: nggak ya?] Ya. [CT: jadi yang dulu ...] Ya. [CT: kekuatan itu sekarang sudah mulai ...] Sebenarnya sih kalau ... kalau di dalam itu ya, ditanggapi oleh Pimpinan dan kemudian berusaha untuk ditekan, [CT: ditekan] mereka juga nurut sih. [CT: nggak ada masalah? Iya, iya] tapi kan kalau kita membiarkan saja. [CT: oke] Kan hanya segelintir orang itu membantah. [CT: iya, iya, iya] Masak dia bilang begini, kami bermalam-malam meneliti, katanya. [CT: oh, hehehe] Enak saja ... [CT: ya] Saya sampai heran Mas Adit ada orang seperti itu. [CT: iya, iya] Pendidikannya itu di Jepang, di mana-mana. Jadi saya itu bingung kalau kita nggak bisa, nggak ada, nggak boleh ditaruh di sini. ... (inaudible word) ... jurusan itu. [CT: oh, gitu? Jadi hanya ...] Hanya ada yang ... art lembar tipis abstrak saja. Apa yang bisa dimanfaatkan? [CT: lalu disimpan di mana?] He? Di sana. [CT: di jurusan?] Jurusan. [CT: itu boleh dibaca oleh mahasiswa?] Nggak ngerti saya. [CT: oh ... kan sayang ya? Kalau ...] Nah setelah beliau ini [CT: he eh?] istrinya pula yang memimpin. [CT: oh ... sama juga? Hehehe] Iya, ya. Seperti kurang lebih. [CT: iya, iya, hehe]

##AN##

Nah ... kalau eh ... misalnya nanti ini yang ... Skripsi S1 S2 S3 kan akan didigitalisasi masuk ke repositori yang di Perpustakaan sendiri ya? [CT: iya, he eh] Kemudian yang eh ... karya-karya dosen kan masuk di repositori yang di ICT? [CT: he eh] Apakah ini keduanya nanti akan saling ... terkoneksi? Atau bagaimana?

##C3HL##

Saya pik ... eh ya saya pikir sih begitu. [CT: bisa ya?] He eh. Atau ada link ya. Kan misalnya ini kan ... sa ... ya kan kalau Internet enak. [CT: iya, iya, iya] Bisa dihubung-hubungkannya itu nggak apa, ada masalah. [CT: betul]

##AN##

Nah ... eh ... itu juga apakah Pak ##C3HL## ada eh rencana misalnya, apakah akan full-text? Open access? Atau ... abstrak saja? Atau ada eh bagian-bagian tertentu?

##C3HL##

Kalau untuk yang kita sini. [CT: iya?] Untu sementara kan ibu direktornya orangnya lumayan cerewet juga. [CT: oke ...] Hehehe. [CT: hehehe] Kita membatasi untuk dibaca di tempat. [CT: oh, oke] Karena ... [CT: tapi kalau itu digital?] Kami ini mas, sekarang ini dalam periode nggak boleh mem ... mem-print. Jadi mencetak aja kan. Dulu boleh orang fotokopi. [CT: oh, hanya ... hanya dibaca di layar komputer?] Iya. Di ... (inaudible word) ... Jadi aku bilang aja sama mereka, ya silakan aja di ... dipotret. [CT: oh, iya, iya] Bagaimana caranya. Kan mereka kasihan juga. [CT: iya] Ada yang ... waktunya terbatas sekali. [CT: betul, betul] Dia datang

setelah maghrib kadang-kadang. [CT: iya, iya. Jadi ... apa? Sayang juga ya. Secara teknologi sudah memungkinkan tapi secara ... mungkin culture-nya belum ... belum memungkinkan itu untuk ... mempermudah pengguna ya?] Iya. Benar. Nah ini ya, yang ... yang Tesis sama Disertasi ini kan. Perjuangan saya itu ... (inaudible word) ... di Rapim kan? Tempo hari nggak boleh ... ini sama sekali. [CT: nggak boleh dibawa? Oh ...] Itu kan. Saya nggak ngerti kenapa ... (inaudible words) ... [CT: kekuatirannya takut ...] Ya tadi yang ... [CT: itu tadi ... dijiplak itu?] Iya dijiplak itu. [CT: baik] Aku bilang orangnya banyak ini bu, akan susah sekali [CT: iya] untuk ini, apa namanya? Terlalu eh ... mereka ... mereka kan kepingin bawa pulang, ya? [CT: iya, iya] Nggak mungkin dia belajar di sini [CT: iya, iya] terus terusan. Nah jadi diperbolhekan cuman dengan syarat kami yang mengelola fotokopi. [CT: oh, oke] Nah sampai suatu saat ada apa? Nggak ngerti ada kasus bagaimana. Kami nggak boleh lagi fotokopi [CT: oh ...] yang sifatnya ... (inaudible words) ... uang, apa gitu kan? [CT: iya] ... (inaudible words) ... lagi.

##AN##

Tapi dengan ... dengan adanya Pimpinan yang baru ini Pak ##C3HL## apakah juga mau mem-push kembali yang ... [CT: eh saya kayaknya sih] apa? [CT: pengalaman di ... (mentioned another state university's name in Java) ... begitu ya ...] open access itu ya? [CT: saya ... (inaudible words) ...] Ya. Karena kan sudah di repositori, gitu kan? [CT: he eh] Dan jadi ...

19:48

##C3HL##

Waktu aku melihat tugasnya ... ya kayaknya ngalamin sikap seperti ada perubahan-perubahan ini bukan di kita saja. [CT: oh ya] Saya mau menggunakan ... eh saya sering menggunakan ... (mentioned a state university's name in Java) ... Mas Adit. [CT: oh ya, he eh] ... (mentioned a state university's name in Java) ... kan paling enak dulu jaman Bu ... (mentioned a colleague's name) ... kan? [CT: he eh] Ada yang ... apa namanya itu? Tesis itu yang ada yang open, [CT: iya, iya] ada yang membership ya. Nah yang open itu kita bisa dapatkan hardcopy-nya. [CT: iya, iya, iya] Dapat ini-nya maksud saya, [CT: bisa print sendiri?] bukan hardcopy-nya. Dapat ini-nya, full-text-nya. [CT: ya, full-text, ya] Jadi saya ngajarin mereka yang mencari literatur [CT: he eh, he eh] di sini kan ... [CT: untuk bagaimana ...] He eh. Misalnya yang langsung full-text. [CT: oke]

##AN##

Nah ... ada hal-hal lain ... mungkin yang terkait repositori ini? Termasuk mungkin rencananya ke depan nanti Pak ##C3HL##? Terkait yang apa? Untuk ... Tesis Disertasi ini nanti?

##C3HL##

Kalau ... ya kalau saya sih kepinginnya nantinya kita full ke si ... si ini kan, apa namanya? Digital. [CT: he eh, he eh] Dalam menangani koleksi ini-nya ke depan [CT: eh he?] itu kan. Tapi ya melihat juga perkembangan seperti apa kan. [CT: iya, iya] Karena kita kan ... eh ... Pimpinan itu macem-macem ya. [CT: eh hem?] Dan di sini sangat ini ... ada pengaruhnya dengan si ... kita nggak bisa ... kita sendiri [CT: iya, iya, iya] maunya begini kan. [CT: iya, iya] Itu kan dipengaruhi [CT: iya] oleh maunya Pimpinan kan.

##AN##

Eh ... kan ada repositori yang di ICT untuk karya-karya dosen nih. [CT: he eh] Kemudian yang ka ... rencananya kepingin untuk Skripsi Tesis Disertasi nih. [CT: he eh] Kenapa pemikirannya kok mau buat dua pak? Kenapa kok nggak ... jadi satu? Mungkin ada alasan-alasan tertentu?

##C3HL##

Yang ... maksudnya yang ... yang untuk di sini? [CT: iya, iya] Kalau di sini itu tadi yang saya lebih berkaitan kepada keterbatasan ruang kita. [CT: eh hem, eh hem] Jadi kan ini nanti sudah kami ajukan untuk bisa me ... komputer ini diperbarui. [CT: eh hem] Ini udah lumayan lama pak, 2006. [CT: oh, oke] Kami pindah sini kan 2006. Nah jadi diperbaharui. Kemudian saya juga ini kan, kan. Eh tekankan supaya nanti spec-nya sesuai dengan ... [CT: iya, iya] perkembangan jaman. [CT: iya, iya, iya] Jadi mereka bisa melihat [CT: oke] bentuk digital begitu. Walaupun kami juga akan ... akan membatasi kan artinya tidak bebas [CT: iya, iya] seperti yang ... (inaudible words) ...

##AN##

Nah ... kan sudah dalam digital ya. [CT: hem] Tapi kok ... maksudnya mau buat repositori terpisah dari yang karya dosen. Apa ada ...

##C3HL##

Yang karya dosen saya pikir itu nanti akan ... berupa jurnal ... yang dalam bentuk terbatas saja mas. [CT: eh he?] Kalau yang saya tahu ya. [CT: eh, he eh?] Yang itu. Saya nggak tahu apa ... belum mendengar [CT: iya, iya] tentang rencana [CT: jadi ...] untuk ... nge-upload [CT: iya] Nge-upload yang full ... [CT: ehm] ini nggak ... (inaudible word) ...

##AN##

Jadi yang Skripsi Tesis Disertasi ini lebih ke arah untuk eh ... apa? Menghemat ruangan [CT: he eh] dan mempermudah [CT: mempermudah] membaca saja ya? [CT: mempermudah membaca saja]

##C3HL##

Ya, kalau saya sih melihatnya seperti itu ya. [CT: oke, oke] Kalau untuk yang online, kita mungkin terbatas ke abstrak aja kan. [CT: ehm] Misalnya nggak ... nggak akan full-text. Kecuali kalau ada ... permintaan [CT: iya, iya] misalnya dari mana. Untuk ini kan. [CT: iya] Kita gimana caranya ...

##AN##

Rencananya nanti apakah yang di-upload ... Jadi ini Skripsi Tesis Disertasi-nya. [CT: hem] Nanti kalau sudah semua digitalisasi, [CT: he ehm] apakah hanya abstraknya saja yang masuk ke repositori? Atau semua dimasukkan tetapi yang dibuka untuk umum hanya abstrak saja? Atau bagaimana?

##C3HL##

Yang dibuka mungkin bisa seluruhnya [CT: oke?] misalnya. [CT: he?] Cuman mereka nggak bisa mem ... mengambil dengan flash disk [CT: oh, oke] atau apa. Dia bisa baca. [CT: ya, ya,

ya. Jadi bisa baca ...] He eh. [CT: tapi tidak bisa meng-copy] Iya, gitu. [CT: termasuk orang-orang yang dair luar, itu hanya bisa baca ...] He eh. [CT: tapi tidak bisa meng-copy ...] Tidak bisa meng-copy ... [CT: atau mem-print, gitu ya?] Nge-print, ya. [CT: oke] Ada proteksi, gitu kan. [CT: iya, iya, iya]

##AN##

Oke. Ada yang lain mungkin yang mau ditambahkan?

##C3HL##

Kayaknya belum ada. [CT: belum ya?]

##AN##

Oke. Ya udah. Saya ... matikan dulu.

----- End of Interview -----

Interview #: 17

Participant Code: C4IR1

Site/Location: University C

Date of Interview: 27 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Pak ##C4IR1## eh yang dilakukan pada tanggal 27 Nopember pukul 11.20 di University C Kampus eh ... (mentioned a campus location)... Pak ##C4IR1##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##C4IR1##

He eh, iya.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##C4IR1##

Iya.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa konsekuensi apa pun?

##C4IR1##

Iya.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##C4IR1##

Iya.

##AN##

Ya. Oke. Kita mulai ya pak.

Mungkin Pak ##C4IR1## bisa diceritakan eh ... kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam mengelola, yang khusus repositori pak.

##C4IR1##

Iya, kalau saya sebagai admin itu biasanya mereview kan. [CT: ke review?] Review. Biasanya yang dari dosen [CT: eh hem?] itu meng ... mengunggah eh ... apa? Eh ... data-data dari penelitiannya [CT: he ehm?] ke sistem repositori. [CT: iya?] He eh. Biasanya berikut dengan attachment tulisannya. [CT: oke] He eh. Mengisi ... informasi yang ada di EPrint eh ... repositori. Biasanya itu ... [CT: menggunakan EPrint, ya?] He eh. [CT: metadatanya, ya?] ... (inaudible words) ... menggunakan EPrint. Biasanya judul, abstrak, itu. [CT: oke] Eh ... ISSN ... kalau dia artikel, [CT: eh hem] kalau ISBN dia kalau [CT: buku] sebagai prosiding, begitu biasanya. [CT: ya, ya, oke]

##AN##

Itu berarti semacam eh ... yang meng ... jadi kalau dosen meng-upload, [CT: he eh?] itu tidak langsung muncul harus di ... setuju [CT: iya, disetujui oleh ...] oleh Pak ##C4IR1## ya? [CT: he eh] Oke. [CT: saya termasuk, pak. Ada 3] Oh ada 3.

##C4IR1##

Itu ada 3 orang. He eh. Saya, Pak ##C4IR2##, eh dengan Pak ... (mentioned another name) ...

##AN##

Oke. Apa perbedaan perannya ketiga orang ini? Apakah sama yang dilakukan atau beda-beda?

##C4IR1##

Eh ... Jadi levelnya itu sebenarnya Pak ##C4IR2## ini expert-nya gitu. [CT: eh hem?] Jadi yang mengetahui tentang tulisan. [CT: eh hem?] Di saya ... [CT: dosen?] He eh. [CT: ... (iaudibel word) ... dosen] Eh ... eh dosen pak. [CT: eh hem] Saya sebagai eh ... apa? Apa namanya? Reviewer. [CT: he ehm?] Biasanya memeriksa apa tulisannya salah? Gitu. [CT: metadatanya, ya?] He eh, metadanya salah eh ... [CT: atau format] Eh tipe dari artikelnya dia salah. [CT: oke] He eh. Tempat, gitu pak. [CT: ya, ya, ya] Nah itu biasanya saya, gitu. [CT: iya, iya, iya] Yang satunya itu biasanya hanya ... meng ... apa? Me-review saja. [CT: eh he?] Eh ... yang Pak ... (mentioned a name) ... [CT: oke] ... (inaudible word) ... biasa dicek lagi dengan saya [CT: oke] atau Pak ##C4IR2##, [CT: oke] gitu.

##AN##

Jadi kalau ... boleh dibilang eh ... Pak ##C4IR1## ini yang ... apa? Memberikan ijin sebuah upload itu muncul di ini ya? [CT: ya, muncul] Ya. [CT: di ... repositori] Lalu Pak ##C4IR2## dalam hal ini perannya seperti apa? Apakah juga meng-approve? [CT: ya] Iya? [CT: se ... meng-approve juga Pak ##C4IR2##-nya] Jadi ... bisa tanpa ... melalui Pak ##C4IR1## [CT: bisa] kalau Pak ##C4IR2## juga sudah approve, [CT: jadi statusnya ...] langsung ya? [CT: admin semua pak] Oke.

##C4IR1##

Cuma ada hal-hal tertentu kadang dia ... Pak ##C4IR2## memeriksa gitu. [CT: iya] Sama kayak saya. [CT: eh he?] Dan hal-hal tertentu saya memeriksa Pak ... (mentioned another name) ... gitu. [CT: oh, oke] He eh, gitu. [CT: iya, ya, ya]

##AN##

Terus ada yang lain mungkin selain itu pak? ... Yang sehari-hari dilakukan?

##C4IR1##

Eh ... kalau di ... sistem, sebenarnya hanya review saja pak. [CT: eh hem?] Itu. [CT: mereka ...] Meriksa isinya gitu.

##AN##

Kalau yang meng ... meng-install, apa? EPrints-nya?

##C4IR1##

EPrints-nya eh ... [CT: juga ... (inaudible words) ...] ngak. Dulu Pak ##C4IR2##. [CT: eh he?] Jadi yang pertama itu 2011 [CT: eh he?] itu Pak ##C4IR2## [CT: eh he?] Dimulai eh ... apa? Membangun dari EPrints tersebut. [CT: eh he?] Eh he ... saya dilimpahkan sebagai pengelola eh ... apa? Sistemnya, pak. [CT: sehari-harinya, ya?] Eh ... sehari-hari. Jadi kalau misalnya ... ada kendala ... dosen ... kok ngak bisa nge-upload [CT: oke] nah itu tuh ke saya. [CT: oke] Ya, saya.

##AN##

Kalau ada masalah di ... sistemnya, [CT: he ehm?] apakah juga Pak ##C4IR1## yang ... [CT: ya] Iya? [CT: saya juga pak] Biasanya apa pak masalah-masalahnya?

##C4IR1##

Yang sering terjadi biasanya itu penulisan pak. [CT: ya, he he?] Jadi ... misal, ini saya langsung aja ... (long pause while the participant is showing something on the computer screen to the interviewer) ... Nah ... jadi nama dari ... [CT: oh salah ketik] He eh. Nama dari ... apa? Eh ... nama dari ... dokumennya [CT: he eh?] biasanya itu ngak ... ngak sesuai dengan judul, gitu. [CT: oh, oke ... seharusnya sama] Harusnya sama. [CT: itu ada aturannya, ya?] He eh. Gitu kan. Kita ngasih tahu biasanya kita ... kita pulangin. Kita balikkan lagi [CT: oh] ke dosen ... [CT: oke, oke] tersebut bahwa harus ... tulisannya sesuai dengan judul, gitu.

##AN##

Jadi dosennya masuk ... [CT: dokumennya] kembali meng-upload [CT: he eh] yang baru? [CT: kan kita bisa balikin pak, return kan?] Oohh. Iya, iya. Baik.

##C4IR1##

Kan ... jadi EPrints ini kan bisa di-return ke [CT: iya, iya] dia. Kita kasih tahu bahwa ... harus judulnya [CT: iya, iya, iya] ... (inaudible word) ... harus bisa sesuai dengan ... biasanya rata-rata biasanya dosen itu nge-upload-nya hanya ... kadang ... file gitu aja. Kadang image gitu aja. [CT: ooh, oke] Gitu.

##AN##

Dosennya tinggal follow up. Masuk ke record itu lagi [CT: he eh] meng ... [CT: di ... di-upload ulang lagi dengan ... (inaudible words) ...]

Kalau yang hal-hal teknis terkait ini-nya pak? Software-nya, gitu? Apakah juga Pak ##C4IR1## yang in charge?

##C4IR1##

Ya ... biasanya ... eh ... back up data. [CT: oh, backup] He eh. Jadi sistemnya di-backup, gitu. Backup data kan ... [CT: iya, iya, iya] Banyak data pak, itu kan? [CT: he eh] Jadi ... biasanya sebulan sekali kita backup, gitu. Jadi ...

05:07

##AN##

Itu metadata sam ... termasuk ... [CT: ya seluruhnya pak] file-nya ya? [CT: he eh, seluruhnya ... file-nya, database-nya kan?] Oke.

Kalau masalah di software-nya? Selama ini ngak ... ngak ada?

##C4IR1##

Eh ... ngak ada masalah. Sampai sekarang ini [CT: lancar ya?] software-nya lancar. Jadi Cuma terakhir kemarin yang bermasalah hanya ... by ... apa? Author, kan gitu. [CT: he eh? Kenapa itu?] Belum ... belum ketemu. [CT: oh, kalau di-klik ...] Klik author ngak ... ngak ... ngak ... [CT: muncul gitu ya?] Error, gitu kan pak. Ngak tahu itu. Belum ...

##AN##

Sebelumnya ngak ada masalah [CT: bisa ... belum, ngak ada masalah. Karena mungkin ...]

Nah tadi kan ada aturan tentang penamaan file [CT: he eh, he eh] harus sama dengan judul dan sebagainya. Itu apa ada semacam panduannya?

##C4IR1##

Ada. [CT: untuk dosen?] Ada. Biasa eh ... ada di-upload di, itunya. Cuma ngak di-publish secara ... karena sistem ini dulu kan pak dibuat himbauan. [CT: oh himbauan?] He eh. Jadi pas 2010 apa ya? [CT: iya?] Jadi Dirjen itu ... Dirjen apa ... DIKTI [CT: he eh?] menghimbau kepada seluruh universitas untuk menyediakan ... layanan repositori untuk dosen. [CT: oh, oke, oke. Itu mungkin yang Permendiknas itu ya?] Iyaa. [CT: iya, iya, iya] Itu kan himbauan, Permen-nya kan? [CT: iya, he eh] Bukannya wajib, gitu kan. [CT: terus 2011 ...] He eh. [CT: oleh DIKTI diwajibkan] Iya. [CT: iya, iya] Nah itu. Jadi ...

##AN##

Itu ... panduannya itu apakah eh ... sifatnya confidential untuk orang ... confidential apakah saya bisa dapatkan panduannya itu? [CT: bisa pak] Bisa ya? [CT: he eh, bisa] Nanti menyusul aja, ya.

Ada yang lain mungkin pak yang sehari-hari dilakukan?

##C4IR1##

Eh ... secara umum itu pak. [CT: gitu ya?] Cuma pengelolaannya biasanya hanya kita ngecek datanya saja. [CT: he eh] Misalkan apa ... eh ... posisi sistemnya penuh, gitu kan? [CT: oke, oke]

##AN##

Nah ... sekarang kalau terkait ini-nya, eh ... itu kan tadi dosen melakukan [CT: iya] self-uploading. [CT: iya] Apakah ada juga yang ... dosen minta bantuan ke ICT? [CT: ada ... ada] Oke. [CT: ada] Itu bagaimana prosesnya pak?

##C4IR1##

Sebetulnya eh ... secara ... eh ... apa? ... eh secara ... S ... eh bukan S ... eh ... Rektor meng ... eh ... apa? Membuat kebijakan bahwa itu ... jadi ... meng-upload dokumen dari penelitian dia itu sendiri pak. [CT: oke] Jadi dosennya yang bersangkutan. [CT: iya] Secara ini-nya. Jadi Rektor hanya ... [CT: di SK-nya tertulis?] He eh, di SK-nya begitu. [CT: he eh, he eh ... Tapi pada prakteknya masih ada yang butuh bantuan?] Yang bertanggung ... eh yang bertanggungjawab itu Pak ##C4IR2##. [CT: oh, oke] He eh. Untuk sis ... eh sistem keseluruhannya, gitu. Jadi Rektor hanya menghimbaukan kepada dosen untuk meng-upload sendiri. [CT: oke] Cuma ada hal tertentu kadang ... eh ... dosen itu ... eh ke tim ICT untuk minta bantuan itu kita layani pak. [CT: hem] Biasanya kita menyarankan lagi untuk ... datanya itu dilengkapi. [CT: yang metadata itu ya?] Eh ... salah satunya metadata, pak. Misalnya judul, apa. [CT: iya, ya] Eh ... abstrak. Itu harus di ... [CT: mereka mengisi sendiri ya?] He ... (inaudible word) ... Isi sendiri [CT: he eh?] nanti kita baru kita ... (inaudible word) ... [CT: bantu upload-nya?] nya, he eh. [CT: oke] Eh gitu. Jadi ... jadi kita nggak ada mentah gitu. Misalnya dari eh dari apa? Dari eh ... prosiding kita scan, itu nggak. [CT: oh oke] Jadi dosen yang bersangkutan yang harus ... [CT: harus scan sendiri] he ... scan sendiri [CT: kemudian ...] membuat metadatanya. [CT: ... (inaudible words) ...] Diisi, he eh. [CT: database ya?] Nah kita ... (inaudible word) ... [CT: itu ... bertiga yang ...] Ya. [CT: saling membantu ini ya?] He eh, iya. Gitu, orang itu.

##AN##

Nah eh ... terus ... jadi is ... praktis ... eh ... 3 orang ini tidak ... tidak eh ... mencari tapi mereka hanya men ... menunggu ya?

##C4IR1##

Iya. [CT: membantu kalau ada yang perlu] Membantu, iya. [CT: oke] Cuma ada di Fakultas ... itu ada eh sebagai admin pak. Bukannya sebagai ... eh apa? Repository manager, ya. [CT: he eh?] Atau sebagai ... dia ada sebagai apa namanya? Eh ... deposit ... eh depositor [CT: eh he?] di ... [CT: dari dosen-dosen gitu?] Jurusan itu ada, he eh. Biasa itu minta bantuan dengan adminnya. [CT: itu apa yang mereka lakukan?] ... (inaudible word) ... Sama pak. Jadi dia nge-upload-kan punyanya dosen. [CT: oh, oke, iya] Cuma tidak di ... tertulis di apa? Eh ... macam

kita kan tertulis di SK. [CT: iya, ya, ya] Jadi mereka ada gitu. [CT: iya, ya, ya, oke] Di ... dilayani oleh ?(administrasi)? [CT: iya]

##AN##

Berarti mereka menggunakan login password-nya dosen tersebut?

##C4IR1##

Eh nggak. Kadang punya dia sendiri. [CT: oh bisa?] Bisa. [CT: bisa ya?] Dikasih. [CT: oke, oke ... jadi ...] Eh ... kalau bisa sih ya ... itu kemarin sih eh ... maunya jadi dosen yang namanya, yang bawa itu harusnya dia sendiri ini kan pak? [CT: oke, he eh] ... (inaudible words) ... [CT: oh, oke] ... (inaudible word) ... user-nya itu ... [CT: ini ... ini ... ini bisa ...] He eh. [CT: bisa yang dari Fakultas itu ya?] Bisa. [CT: oke] Jadi biasanya kami cek biasanya. Jadi ada yang dosen yang itu maunya punya akunnya sendiri. [CT: oke] ... (inaudible words) ... [CT: kalau itu dia harus upload sendiri ya?] Nggak. Istilahnya orang nge-upload, kita pindahkan. [CT: oh, oke, oke] Bisa pak. Jadi ya ... repository user ini bisa kita pindahkan [CT: oke, oke] ke dalam [CT: jadi nama ... penulisnya ...] Namanya ... [CT: sendiri ya?] He eh ... iya. [CT: oke] Depositor-nya itu. Itu ada ... [CT: itu ... orang 3 ini yang bisa meng-upload] Iya, bisa. [CT: yang Fakultas ...] Adminnya. [CT: nggak bisa ya?] Nggak bisa. [CT: oke, oke] Misalnya ada dosen bersangkutan minta, gitu ya. Bisa nggak eh ... nama saya yang sebagai deposit? [CT: oke] Bisa. [CT: oke] Jadi kita pindahkan eh ... judulnya apa nanti pindahkan ke user ma ... siapa, gitu bisa. [CT: itu termasuk salah satu layanannya, ya?] He eh. Iya.

##AN##

Nah ... eh ... terkait ini pa. Eh ... apa saja yang boleh di ... masukkan ke dalam repositori? Itu apakah ada semacam panduannya? Lalu siapa [CT: he eh?] yang menentukan pak?

10:05

##C4IR1##

Eh ... itu lebih lanjut nanti dengan ... saya ... dengan Pak ##C4IR2##, pak. [CT: oh, begitu ya?] Seingat saya ... cuman inget nih. Saya pernah disampaikan bahwa ada dulu eh ... panduannya, gitu. [CT: he eh?] Awal-awal dulu ada pak, panduannya. Cara ... [CT: oke, oke, iya, iya] meng ... apa? Meng-upload. [CT: iya, iya] Itu. Ada, he eh. [CT: termasuk jenis-jenisnya ...] Ada. [CT: karya, ya?] Seingat saya di dalam sini. Di ... (inaudible words) ... (very long pause, the participant was trying to find something in the computer) ... [CT: oh itu termasuk dokumen yang di-upload juga, berarti ya?] ... Seingat saya dulu masukin sini ... (inaudible words) ... (very long pause) ... Nomor berapa ya kemarin? ... Nanti saya cari lagi. [CT: iya, iya, iya] Karena yang depositnya Pak ##C4IR2##, gitu pak. Jadi ... (inaudible words) ... [CT: oke, jadi itu juga dimasukkan ke sana ya?] He eh. [CT: oke] Ada di dalam sistemnya. [CT: he eh]

##AN##

Eh ... nah ... 3 orang ini apakah punya wewenang untuk menolak misalnya karya yang se ... file yang dimasukkan ke repositori itu tidak sesuai dengan ...

##C4IR1##

Iya. 3 orang [CT: kebijakan] He eh. [CT: itu bisa ya?] Bisa. [CT: memberi tahu ...] He eh. [CT: ke dosen ...] Retur. [CT: ini gak bisa masuk] Return. [CT: iya] Nggak bisa, iya. Return. [CT: oke. [CT: nah ...] Salah ... misalnya salah nge-upload eh ... apa? Jud ... apa? Dokumen dengan judul, gitu pak. [CT: iya, iya ... nggak, maksudnya ... bukan masalah teknis penamaan, tapi oh karya ini seharusnya nggak boleh misalnya, misalnya nih ... paten. Paten nggak boleh dimasukkan ke sini] Oohh ... kalau di kita nggak pak. Ini kan repositori. Jadi ya ... [CT: iya, jadi semua boleh masuk] He eh. Boleh masuk. [CT: oke] Jadi hal ... Cuma ada misalnya dia memang buk ... orang luar, gitu pak. [CT: he eh?] Ada aja dia ndaftar gitu. [CT: ehm] Cuma biasanya kami sarankan ... itu harus di ... ini lagi. Karena ada hal-hal tertentu yang harusnya orang luar nggak ... [CT: hem] nggak ... nggak ... nggak ... nggak ... nggak disarankan pak, [CT: iya] nge-upload ke ... [CT: oh, oke] ke EPrints, gitu. [CT: iya, iya ... oke]

##AN##

Eh ... nah sekarang terkait ini, infrastrukturnya ... [CT: iya?] jadi IT-nya. [CT: eh hem?] Ini juga tanggung jawab dari ... [CT: ICT] Bapak bertiga? [CT: he eh, iya] Atau ada bagian lain di ICT [CT: eh ...] yang bertanggung jawab? ... (inaudible words) ...

##C4IR1##

Sebetulnya di ... [CT: server ... infrastruktur] Oh ya. [CT: dan sebagainya] Sebetulnya kalau di ... jadi EPrints ini sebetulnya ... dulunya di bawah ICT pak. [CT: eh hem?] Jadi ICT ini statusnya ad ... ad hoc. [CT: ehmm] Jadi ... [CT: jadi tim dulu itu?] He eh. He eh, ada timnya pak. Ad hoc. [CT: terus?] Jadi yang meng-SK-kan Rektor, gitu. [CT: he ehm] Termasuk dosen yang misalnya yang memang ditugaskan untuk bantu [CT: iya, iya] atau untuk mengelola kegiatan ICT tersebut. [CT: he eh, he eh] Ada dulu pak. Tapi sekarang itu sudah dikelola oleh Tim eh apa? Dikelola oleh UPT TIK [CT: oh, UPT TIK?] He eh. Dulunya Puskom gitu. [CT: iya, he eh, oke] Jadi me ... eh ... jadi ... UPT TIK yang mengelolanya. Jadi kegiatan ini ... sekarang sudah semuanya hanya di bawah UPT TIK. [CT: oke] Untuk infrastruktur, sistem, apa server, itu dikelola oleh UPT TIK. [CT: oke] Orang-orangnya ya kita, gitu. [CT: ehm] Eh ... staf dari eh UPT TIK. [CT: TIK?]

##AN##

Jadi ICT ini di bawah TIK sekarang?

##C4IR1##

He ... Dulu karena untuk ... [CT: apa ... he eh?] Rektor minta ... agar supaya percepatan eh ... apa? Perkembangan ICT pak. [CT: he ehm? He ehm?] Jadi dibuat tim, gitu istilahnya. Karena orang-orang kita ini terbatas.. [CT: hemm] Jadi tim ICT eh ... UPT Puskom itu orang-orang yang mere ... IT itu terbatas pak. Jadi kita harus ... ada bantuan dari dosen. Harus dari pegawai yang dari luar, gitu. [CT: iya, iya, iya] Contohnya operator, gitu. Kan salah satunya untuk bantuan. Sebenarnya kita, harusnya kita. [CT: oke] Operator itu harusnya dari kita, gitu. EPrints pak. [CT: oke] Adanya di ... Fakultas misalnya. Memang khusus untuk ... [CT: ehh

...] Cuma karena terbatas, gitu ya kan. [CT: iya, iya, iya] Gitu. [CT: dibantu masing-masing Fakultas] He ... Nah itu. [CT: oke]

##AN##

Eh ... berarti kalau eh ... TIK-nya sendiri berada di bawah WR1? Atau WR2?

##C4IR1##

WR1 pak. [CT: WR1, ya?] He eh. [CT: oke, oke] Bidang Akademik kan. [CT: he eh]

##AN##

Nah ... kalau bu ... hubungan terkait repositori institusi ini, bagaimana hubungan antara tim ICT-nya yang 3 orang ini dengan ... pihak lain. Misalnya Perpustakaan atau LPPM pak?

##C4IR1##

LPPM biasanya ... menggunakan pak, jadi. Biasanya [CT: he eh?] mereka menyerahkan juga, biasanya ke kita. [CT: oke] He eh. Belum ada misalnya eh ... apa namanya? Bukan kerja sama ya. Eh ... menyatukan apa? [CT: kayak SOP, ya?] He eh. SOP-nya di ... satu EPrints misalnya. Eh ... UPT LPPM itu harus mengelola ini ... (inaudible word) ... [CT: masuk ... (inaudible word) ... tersebut belum ada?] Belum ada. [CT: tapi pada prakteknya memang bisa ... (inaudible words) ...?] Mereka nyarankan ke kita, gitu. [CT: apakah LPPM punya sistem juga untuk mengelola hasil-hasil penelitian?] Nggak ada. [CT: nggak ada?] Nggak ada. Jadi mereka ... yang EPrints ini dengan itu ... Jadi pengguna, jadinya pak. Customer jadinya. [CT: oke, oke] Mereka juga customer. [CT: oke ... kalau ...] Ada eJournal itu ada pak. Cuma biasanya [CT: oh mereka pake ...] eJournal ini ... [CT: OJS, begitu?] He eh. [CT: iya] Cuma mereka biasanya kalau jurnal itu udah dikelola oleh masing-masing ... [CT: Fakultas?] He eh. [CT: oke] Dan Jurusan. Biasanya kan ada itu ... Fakultas biasanya.

15:23

##AN##

Nah ... jurnal yang dikelola masing-masing Fakultas itu apakah eh ... artikel yang diterbitkan, selain di jurnal itu juga akhirnya akan masuk ke sini?

##C4IR1##

Nggak. [CT: nggak? ... Nggak] Ya, nggak usah, gitu pak. Eh ... nggak, duplikasi namanya. [CT: ehmm] Jadi ... di jurnal nggak apa-apa. Tetap tampil, gitu. [CT: oke] Cuma metadatanya biasanya ... [CT: masuk ke sini juga?] Eh ... nggak. Harusnya ... sesuai dengan yang kita, gitu. Sesuai dengan EPrints, gitu pak. [CT: yang di OJS itu?] He eh. Karena eh ... dari OJS itu ... apa? Penamaan segala macam itu nggak ... nggak sama dengan judul. [CT: oke, jadi ... ya, ya] Jadi agak ... [CT: sekarang di ... di ... seragamkan, gitu ya?] He eh. Jadi kalau orang nyari, gitu kan. Pak nyari di Internet, gitu kan. Eh ... kadang kan ber ... bau dengan, misalnya PDF gitu. [CT: he eh] Kan judulnya, file type-nya PDF, gitu kan. Itu susah ketemu. [CT: ooh, oke, ya, ya, ya] Dan ...(sedangkan)? metadata, gitu pak. [CT: he eh, he eh] Jadi ... nggak, nggak ketemu biasanya. ... (inaudible words) ...

##AN##

Nah kalau dengan Perpustakaan?

##C4IR1##

Perpustakaan itu ... pengelolaannya sampai sekarang ... itu baru rencana, ya pak. [CT: he eh? He eh?] Itu yang untuk ... S1. [CT: he eh?] Jadi yang apa? [CT: Skripsi?] Skripsi S1 yang mereka mau kelola. [CT: dengan menggunakan EPrints juga?] Eh dengan ... iya. [CT: apakah sistem yang sama atautkah mereka akan install sendiri?] Rencana mereka mau install sendiri. [CT: oke, khusus untuk Skripsi ya?] He eh. Iya. [CT: oke] Ini kan untuk dosen. Harusnya sih kalau di ... saya lihat di universitas lain, pak. [CT: eh he?] Mereka ... jadi gabung, [CT: jadi satu? Iya] pak pengelolaannya. [CT: jadi ...] Cuma yang operatornya itu sebagai ... apa? Eh ... customer service-nya itu [CT: eh hem?] di ... [CT: Perpustakaan?] Perpustakaan. [CT: oke, oke. Tapi sistemnya pake ... (inaudible words) ...] Sistem di kita. Kita harusnya, gitu. [CT: tapi ... rencana ya?] Eh ... di universitas lain. Tapi rencana mereka mau membangun sendiri, gitu kan. [CT: oke]

##AN##

Nah ... kemudian kalau Pak ##C4IR1## lihat, ini ... eh ... respon para dosen bagaimana? Secara umum terkait mereka harus memasukkan karya ke repositori?

##C4IR1##

Ehm ... sebetulnya karena ini terkait soal, biasanya pak, kan biasanya soal ... apa? Dulu ... Dirjen itu ngomong biar supaya tidak ada ... plagiat [CT: plagiat, he eh? He eh?] gitu, ya pak ya. Nah itu. Memang bermacam-macam, dosen responnya. [CT: he ehm?] Ada yang ... memang ya ... istilah, ada yang ... apa? Setuju, gitu kan. [CT: eh hem?] Bahwa penelitian harus dipublikasi keluar, [CT: he eh? He eh?] gitu. Ada memang yang ... kurang setuju. [CT: kurang setuju?] He eh. Ada gitu. Itu kita nggak tahu itu pak. [CT: he eh, he eh] Itulah mungkin ... eh ... pusat misalnya yang DIKTI. [CT: eh hem?] Itu nyarankan bahwa supaya gitu biar supaya apa? Penelitian itu ... bisa di ... langsung diperiksa, gitu kan. [CT: he ehm? He ehm?] Kan banyak dulu kan pak kejadian yang ... dosen ... (inaudible words) ... Rupanya itu punyanya siapa, gitu kan. [CT: ohh ... diakui? Ya, ya] He eh. Ya kita sebenarnya mau membuat bangun sistem ini sebetulnya menghindari itu juga pak, gitu kan. [CT: untuk me ...] Jadi PR1 ini ... [CT: melawan plagiat] He eh. Eh mbangun ini makanya dari 2010 itu baru 2011 kami ini kayaknya ... biar supaya institusi ini ... apa? ... Menghindari hal-hal tersebut [CT: oke] gitu kan. [CT: menghindari plagiat] Kita langsung launching gitu. [CT: iya, iya]

##AN##

Nah kira-kira alasan dosen yang kurang setuju, apa tahu pak? Kira-kira apa? Alasan mereka?

##C4IR1##

Mungkin eh ... karena hak cipta pak. [CT: oh, hak cipta] Biasanya, gitu ya. [CT: eh hem, eh hem] Hak cipta mungkin tak ... eh bukan takut ya, apa? Kecenderungan mereka itu biasanya ... siapa tahu nanti di-copy orang gitu, kan gitu. [CT: ooh] Hal-hal yang gitu yang ... mungkin dihindari ya. Yang paling banyak.

##AN##

Berarti itu ... itu untuk eh ... apakah yang terbatas untuk yang ... karya yang sudah dipublikasikan jadi buku atau jurnal artikel? Atau karya-karya yang tidak dipubel ... publikasikan, mereka juga kuatir di-copy? Atau bagaimana?

##C4IR1##

Iya pak. [CT: he ehm] Biasanya kalau buk ... tapi kalau kami biasanya kalau di ini, biasanya nggak full buku. Jadi hanya ... terbatas apa aja yang dipublikasi. [CT: oh ... dosennya yang menentukan] He eh. [CT: mana yang ...] Iya. [CT: dibuka, ya? Oke] Gitu. Sama kayak artikel pak. Jadi ada itu dosen tertentu itu hanya abstraknya saja. [CT: hemm] Memang disarankan full-text. [CT: full-text, iya, ya] Disarankan full-text, gitu. Cuma karena itu, itu hak cipta ... [CT: he eh? Ters ...] biasanya yang ... eh apa? Eh ... publishing yang [CT: ehm?] aslinya itu [CT: iya?] eh ... menyarankan jangan full-text. [CT: oke] Karena mereka biasanya dipublikasi biasanya berbayar, gitu pak kan. [CT: iya, iya, iya] Ada itu pak. Ada dosen itu memang tulisan dia eh ... berbayar pak. [CT: oke] Ada itu ... (mumbling) ... sebagian dosen itu, tulisan dia itu kalau kita mau lihat full-text itu [CT: harus bayar] bayar gitu. Ada. [CT: jadi yang dimasukkan di sini hanya abstrak] Di sini hanya abstrak. [CT: iya, oke] Atau dia biasanya judul saja pak. Ada itu. [CT: oh metadata saja jadi?] He eh. [CT: oke ... nah ...] Jadi nggak mau isinya. Ya sudah saya judul sama ... isi apa eh informasi yang lain saja. Jadi kalau isinya nggak ada, gitu. [CT: iya, iya, iya] Nggak apa-apa.

##AN##

Itu berap ... kalau secara ... kasar, [CT: he ehm?] persentasenya itu lebih banyak mana pak, yang meng-upload full-text dengan yang ... tidak ... [CT: yang ...] yang abstrak saja atau metadata saja?

20:06

##C4IR1##

Kalau dia rata-rata kan yang di-upload ini kan eh eh jurnal pak. [CT: ehm] Jadi rata-rata bisa 6 lembar itu nggak full-text. [CT: oh hanya abstraknya] Hanya ... itu biasanya yang untuk di artikel pak. [CT: iya, iya, iya ... oke] He eh. Judu ... eh ... yang banyak itu yang ... berbentuk format artikel. [CT: oke] Biasanya hanya 6 lembar itu ya pak yang di ... [CT: he eh, he eh] publikasi, itu kan. ... (inaudible word) ... [CT: tapi 6 lembar itu juga di-upload semua?] Iya. [CT: oh berarti termasuk full-text, ya? Atau nggak?] Kalau artikel itu ... ya nggak seluruhnya pak. Kan hanya intinya aja. Intisari. [CT: ooh] Kalau ... gimana maksudnya pak?

##AN##

Kalau artikel jurnal memang kadang mau ada yang 6 halaman sampai ... 20 halaman kan? [CT: iya, iya] Kalau yang 6 halaman ini yang diberi contoh tadi berarti ... eh full-text dong? Atau hanya, misalnya 20 halaman hanya di-upload 10 halaman begitu, atau bagaimana? Separuhnya atau?

##C4IR1##

Ya kalau di artikel mungkin full-text pak. [CT: full-text, ya?] Cuma maksudnya saya itu kan penelitian itu biasa kan banyak pak. Berapa lembar itu. [CT: ooh yang penelitian? Ya, ya] Sampai berapa lembar itu. [CT: oke, berarti ... iya, ya] Nggak, nggak sampai ... (inaudible words) ... [CT: ringkasannya aja] He eh, ringkasan. [CT: itu kalau yang laporan penelitian, ya?] Iya. Arti ... ringkasan artikel. [CT: oke, oke]

##AN##

Eh ... nah ... apakah el ... ada upaya untuk eh ... menghimbau dosen untuk [CT: eh hem?] makin sebisa mungkin meng-upload full-text-nya? Atau semua diserahkan ke dosen? Atau ada upaya-upaya untuk ...

##C4IR1##

Eh ... [CT: kayak ...] sesuai himbauan pak, harus full-text, gitu kan. Cuma kan ... [CT: di SK Rektor itu?] Iya. Cuma karena ... kan harus dilihat pak. Memang apa bener itu seluruhnya itu. [CT: oh] Cuma biasanya kan bisa diprotect. [CT: iya] Hanya ... dosen yang bersangkutan yang bisa ... [CT: yang bisa buka] ngeliat, gitu kan. Atau yang ... adminnya gitu yang melihat. Dan ad ... biasanya admin itu banyak pak. Admin yang biasanya berkepentingan itu dari Kepegawaian. [CT: selain dari Fakultas juga ada dari Kepegawaian?] Ada. Kepegawaian. Ada dari TPAK itu yang angka kredit itu, yang untuk dos ... [CT: TPAK singkatan dari?] TPKA ... TPAK. Tim Penilai Angka Kredit. [CT: oke, itu juga bisa mencek itu semua] He eh. Biasanya itu untuk naik pangkat pak. [CT: oke, oke] Kan mereka yang nilainya itu berapa. Misalnya tulisan ini berapa KUM-nya, [CT: he eh, he eh] gitu ya. [CT: dicek sudah masuk belum?] Ada. Masuk belum, gitu. [CT: itu harus full-text masuknya?] Ya harus kalau dia maunya full-text, [CT: oke] iya kan. Karena yang DIKTI itu biasanya harus full-text. [CT: oke] Jadi tulisan ... apa? Tulisan penelitian itu harus full-text, gitu. [CT: oke, oke. Kalau nggak, nggak masuk KUM?] Haa ... itu. [CT: hehehe ... oke] Jadi nggak hanya judul itu, nggak ... nggak isinya nggak meyakinkan bahwa mereka ... memang bener neliti begitu. [CT: iya, iya, iya] Jadi ... disarankan full-text. Cuma di ... bisa kita protect hanya ... dilihat hanya khusus [CT: dosen ...] eh ... [CT: atau admin itu tadi ya?] Iya ... (inaudible words) ...

##AN##

Jadi kalau saya simpulkan ... ada yang ... hanya memasukkan metadata saja. [CT: he ehm] Ada yang metadata plus abstrak atau ringkasan. [CT: he ehm, iya] Ada yang full-text, dibuka semua. [CT: iya] Ada yang full-text tapi dibatasi [CT: dibatasi] bagian tertentu, gitu ya? [CT: he eh]

##C4IR1##

Hanya ... admin dan operator saja yang bisa. [CT: oke]

##AN##

Tapi dari pihak eh ICT sendiri, pernah ngak kayak ngadakan semacam workshop untuk ... dosen-dosen? Terkait repositori ini?

##C4IR1##

Awal-awal dulu ... sering pak. Makanya Pak ##C4IR2## dulu yang ini ... [CT: yang tahu banyak ya?] He eh, yang tahu banyak pak, gitu. [CT: oke] Jadi saya dulu kan sistem. [CT: he eh] Jadi sistem sudah dibuat, saya yang ... yang ngelolanya. [CT: iya, iya] Cuma di ... kegiatan itu, Pak ##C4IR2##. [CT: oke, ya, ya, baik] He eh. Jadi dengan ... Pimpinan itu, Pak ##C4IR2## yang ngelola untuk kegiatan misalnya ada seminar, ada eh ... ada pelatihan, [CT: iya, iya] ada workshop. Jadi itu ... dulu ... dulu Pak ##C4IR2##, pak. [CT: baik, baik] Jadi dosen dikumpulkan. Gimana caranya ... [CT: iya, iya] he eh, nge-upload ke [CT: iya, iya, iya] EPrints tersebut, gitu. Dulu pernah ... [CT: jadi lebih ke arah untuk mengajarkan cara ... (inaudible words) ...] He eh, caranya. Itu pernah dilakukan. Cuma se ... sekarang itu kayaknya ... apa istilahnya? Informasi tersebut ... sudah menyebar gitu. [CT: ehm] Jadi dosen sudah tahu, gitu. [CT: oke, oke] Jadi dia nge-upload sendiri. [CT: iya]

##AN##

Ada ngak ... workshop tapi bukan yang teknis, cara nge-upload tapi ... eh ... me ... apa? [CT: ... (inaudible words) ...] Memberi awareness. Jadi ... eh ... mengapa sebaiknya full-text? Apa? [CT: he eh] Oh kok ... (inaudible word) ... nya kalau semua di-upload full-text. Itu ada nggak yang seperti itu?

##C4IR1##

Awal-awal dulu ... ada pak, gitu kan. [CT: ehmm] Memberitahu bahwa itu harus ... kenapa harus di ... [CT: iya, ya] publish. [CT: sosialisasi ya?] He eh. Gitu. Ya karena ... itu kan harus ada im ... impact-nya, ada pak [CT: iya, iya] untuk ... full-text sama nggak itu impact-nya kan ada pak. [CT: iya, iya] Orang kan ... salah satunya kalau orang bukanya hanya abstrak saja kan ... hanya intisari. [CT: iya] Cuma kalau dia penuh, full, itu kan dia ngeliat isinya ... (inaudible word) ... [CT: bisa disitir ya?] He eh. [CT: iya, iya] Itu ... (inaudible word) ... nya, bisa diambil gitu kan? Sitasi dia bisa diambil [CT: iya] gitu kan. Itu banyak, itu dosen. Dan memang dibuatnya full-text. [CT: oke ... nah ...] Lha tulisannya diambil orang, gitu. [CT: hem, he] Itu salah satu impact-nya pak, gitu kan? [CT: iya ... nah ...] Mereka kadang kan nggak tahu, kenapa harus full-text? Ya impact-nya salah satu itu tadi pak. [CT: iya] Jadi tulisan kita itu ... [CT: di ... di ... dirujuk ya?] Itu ... [CT: dirujuk] Iya ... dirujuk orang. [CT: iya] Gitu aja.

##AN##

Nah ... dari pengalaman selama ini pak? Kesulitan atau tantangan yang ... [CT: he ehm?] paling ... dirasakan apa? Dalam pengelolaan repositori ini?

24: 46

##C4IR1##

Eh ... sebetulnya paling banyak itu penulisan pak. [CT: he ehm?] Ini ... kan ini contohnya, ini. [CT: oh ... jadi ...] Hee ... ini huruf besar semua. [CT: oohh] Harusnya kan huruf ... apa? Caps ... itu kan? Penulisan ini, ini ... ini biasanya pak ini copy paste dari ... artikel dia. [CT: iya, iya, iya ... hehe] Artikel dia besar, gitu ... terus ... [CT: ya sudah, semua di ...] turun bawah di-copy paste, gitu. [CT: oke] Eh itu yang ... eh itu yang ... sering ... apa? Yang jadi kendala kita. [CT: oke] Itu paling udah dikasih tahu, itu sering pak disosialisasi kayak gitu. [CT: eh hem] Gitu.

[CT: jadi ...] Penulisannya ... apa? Nge-upload yang benar itu gimana? [CT: iya, iya ... tapi juga masih terjadi ini terus. Jadi ...] Masih terjadi. Karena itu tadi pak. Karena posisinya itu kan ... apa dia mau keburu atau dia memang eh ... istilahnya mah cakap malas gitu kan? [CT: oh ... dosennya yang ...] He eh ... sebetulnya itu ... [CT: nggak ada waktu mungkin ya?] impact-nya ini kan jadi kalau huruf besar itu sebetulnya kan jadinya singkatan pak. [CT: iya, iya, iya] Ini kan kalau dibaca di ... di apa? Crawling ... itu ... singkatan. [CT: iya, dianggap singkatan] He eh. Dianggap singkatan. [CT: oke, oke] Jadi mesin itu, ini apa ini? [CT: hehehe] Mesin ini singkatan berarti kan? [CT: iya, iya, iya] From ... ini jadi apa nih? Singkatan gitu kan? [CT: ya, ya]

##AN##

Jadi itu yang paling menyita waktu banyak? [CT: nah itu yang menyita waktu] Yang lain-lainya nggak ... nggak ... (inaudible words) ...

##C4IR1##

Nggak ... nggak masalah. File ... misalnya. File itu biasanya ... ukurannya besar pak, gitu. [CT: tapi nggak ada masalah?] Eh dia biasanya protes. Mengapa lambat, gitu. Lihat file-nya bu, pak. Ukurannya seberapa ... [CT: seberapa? Oh ...] Nah ... itu kan? Karena dia kadang 20 mega, ini nge-upload. Padahal tulisannya hanya ... hanya eh ... 10 lembar gitu kok ... [CT: iya, iya] bisa 20, gitu kan? [CT: he eh] Mungkin dari image itu ukurannya [CT: gede] besar ... gede, gitu kan? [CT: ya, ya] Dibuatnya JPEG gitu kan? Terus dipindahin ke ... PDF. Ya ... jadi besar. [CT: ehhh ... ya, ya] Biasanya itu aja.

##AN##

Kalau terkait ini ... karya-karya yang dimasukkan? [CT: he eh?] Itu kebanyakan berbahasa Indonesia? Berbahasa Inggris? Atau?

##C4IR1##

Berbada ... eh ... bahasa itu Indonesia pak. [CT: kebanyakan ya?] Kebanyakan Bahasa Indonesia. [CT: ya]

##AN##

Kalau ... eh ... apa? Masalah pemanfaatannya? [CT: he eh?] Statistiknya nanti harus di ... tanyakan [CT: ya ... itu pak, ini ...] dulu Pak ##C4IR2## ya?

##C4IR1##

Kami harus kita ... apa namanya? Kita ... [CT: cek lagi ke ... iya] He eh. Ke sistem ini. [CT: oke, nanti itu menyusul bisa] Mereka yang ... Pak ##C4IR2## yang ... itu.

##AN##

Eh ... mungkin ada hal-hal yang lain pak, yang ... terkait repositori yang ... apa? Bisa ... diceritakan? [CT: he eh] ... (long pause) ... Termasuk mungkin ada tugas-tugas khus ... khusus, unik, gitu?

##C4IR1##

Biasanya yang kasus itu pak. Dosen itu biasanya minta di-return. Itu aja. [CT: maksudnya di-return?] Iya ada hal tertentu. Misal mohon tulisan saya di-return ... apa? Di ... kalau bisa dihapus. [CT: oh di-block begitu? Ooh ... dihapus] He eh ... dihapus, di-block, gitu kan? [CT: kenapa ... (inaudible words) ...?] Cuma nggak tahu alasannya pak. [CT: oh ... jadi sudah terlanjur di-upload ...] He eh ... di-upload [CT: mereka nggak bisa delete sendiri?] minta di-return. Nggak bisa pak. Karena yang sudah di-deposit itu nggak bisa di-return. [CT: oh, harus ke ...] Kita ... ke admin. [CT: iya ... dan itu ...] Dan itu enak aja nanti dia eh ... [CT: eh hee, iya, iya] ... (inaudible words) ... Itu yang sistemnya ...

##AN##

Lha terus bagaimana menentukan oke yang ini permintaannya untuk ... [CT: jadi ... ap ...] return atau delete bo ... bisa dipenuhi atau nggak?

##C4IR1##

Aplikasi ini kan hanya menyediakan pak. Bukan sampai ke regulasi. [CT: he ehm] Eh regulasinya hanya tulisan. Itu cara meng-uploadnya saja. [CT: iya, iya, he eh, he eh] Gitu kan? Cuma kalau eh... konten ... itu jadi ... di ... eh ... dilimpahkan ke dosen yang bersangkutan. [CT: diserahkan ke dosennya? Jadi ... apa pun ...] Apa pun isinya ... [CT: permintaannya ... iya, iya] he eh ... kita terima. [CT: dituruti, iya] Dituruti. [CT: oke, oke] Dihapus. Dihapus gitu. Nanti ... nanti itu ada kode etik sendiri. [CT: iya, iya] Jadi ada ... badan etik yang universitas yang misalnya ada hal tertentu. [CT: itu siapa yang ... (inaudible word) ...] Ada ... [CT: ada ya?] senat pak. [CT: senat?] He eh. [CT: Senat Universitas?] Badan Etik, pak biasanya kan. [CT: oh Badan Etik. Itu kalau ada kasus-kasus ...] Hee ... itu [CT: terkait karyanya, ya?] se ... contohnya ... (inaudible word) ... karya ... karyanya. Misalnya plagiat, gitu. Dosennya sudah jadi apa, gitu kan? [CT: oke, iya, iya] Tiba-tiba eh ... [CT: ada yang muncul masalah] menyangkut soal he eh masalah gitu, itu. ... (inaudible words) ... kan, pernah kejadian gitu, pak. [CT: hem] Jadi ini ... ndak enak juga ngomong. [CT: he ehm, he ehm] Cuma itu sebagai pelajaran kita, [CT: he eh] gitu kan. Sebelumnya memang tidak di-upload situ ... ke EPrints, gitu. [CT: he ehm, he ehm] Karena kalau sudah upload ini metadata-nya seluruh dunia [CT: iya, he eh] juga tahu.

##AN##

Jadi kalau makin terbuka [CT: he eh ... nanti orang ...] makin mudah diketahui kan?

##C4IR1##

... biasanya nge-email ke kita eh ... kok tulisan ini kok ada menyangkut-nyangkut ... he ... biasanya gitu. [CT: oh] Cuma ... [CT: dari luar? Dari luar **University C**?] Yang kayak gitu tidak ... sampai sekarang belum ada yang komplain, misalnya. [CT: oke] Misalnya tulisan itu dijiplak oleh kita [CT: iya, iya, iya] gitu. Oleh universitas itu belum ada. [CT: hanya menanyakan saja ...] He eh. [CT: kok mirip, gitu ya?] He eh.

##AN##

Nah kalau me ... ada pertanyaan seperti itu, dari ... pihak orang ... 3 orang ini di ... limpahkan ke siapa itu pak? Misalnya ada kasus begitu?

##C4IR1##

Itu biasanya ke Pimpinan pak. Nanti Pimpinan ... [CT: Pimpinan **University C?**] ke ... he ... iya. [CT: TIK itu ya?] TIK, he eh. Kepala [CT: TIK nanti ... (inaudible words) ...] TIK baru nanti ke rapat ... Pimpinan. [CT: oke] Ya kan rapat Pimpinan bersama dengan Rektor, gitu. [CT: he eh, he eh] Ada bahasan soal ... kok kenapa itu, gitu kan? [CT: ada kasus-kasus, gitu ya?] Ada kasus itu, misalnya, gitu kan. Nanti itu ... Rektor yang memutuskan. Mau ke Kode Etik, ke ... apa? [CT: ya, ya, ya] ke Badan Etik, itu kan. Atau ke ... ke ... bagian lain yang berhubungan dengan ... biasanya berhubungan dengan eh ... eh ... pengembangan pendidikan. Biasanya Pusbandik, gitu, ya kan. [CT: ehm] Kan biasanya menyangkut dosen misalnya. [CT: hem, hem] Jadi kita sistem saja. [CT: ya, ya] Jadi masalah regulasi soal misalnya dia ... plagiat, atau itu ... [CT: iya] nggak di ... nggak di UPT TIK. [CT: betul, betul] Jadi di luar dari UPT TIK. [CT: oke]

##AN##

Nah sekarang ... eh ... saya tertarik terkait yang tadi di Fakultas ada menerbitkan jurnal sendiri. [CT: he eh] Jadi eh pake OJS ya? Jurnal online? [CT: iya, he eh] Itu apakah sistemnya juga ... semua ada di server di TIK sini? TIKI yang meng-install? [CT: he eh?] Dan sebagainya? ... (long pause) ... Atau mereka ... [CT: ooh] install sendiri? Punya server sendiri, begitu?

30:00

##C4IR1##

Eh nggak pak. Jadi sebetulnya yang bangun eh ... awal itu eh ... asal mulanya dari UPT ICT. [CT: he eh? Itu yang install server ...] He eh, pertama-tama itu pak. [CT: install software, ya?] Jadi eh ... apa? Permintaan dosen ke ICT. Apa? Permintaan dari bagian apa, ke ICT ya. [CT: hem] Itu modelnya. [CT: he eh] Jadi ... eh ... Rektor ... eh ... membuat eh ... SK untuk Tim ICT [CT: he eh?] itu untuk pengelolaan eh, manajemen eh, segala yang berhubungan dengan TIK. [CT: oke] Jadi eh misal akun mereka mau buat minta eh ... je ... eh website atau eh sistem, itu ke TIK. [CT: ke TIK? Termasuk Fakultas A mau membuat jurnal online, itu minta ...] Iya ke TIK. [CT: di-install-kan kemudian ...] He eh. [CT: dibantu ... (inaudible words) ...] Ke TIK. Dibantu. Kita bantu, gitu kan. [CT: oke, oke] Pelaksana teknis pak. Jadi mereka sebetulnya ada hal-hal tertentu, biasanya sih yang paling ini ... (inaudible word) ... pengadaan server itu di mereka, pengadaannya. [CT: ooh ... tapi ditempatkan ...] Kita nyediakan. [CT: di sini?] He eh. Bisa. [CT: oke dan anggarannya dari mereka?] Dari mereka. [CT: penempatan di sini?] Itu bisa. He eh. [CT: pengelolaan di sini?] Iya, bisa. Karena memang di SK-kan untuk mengelola Tim ICT atau ... UPT TIK jadi harusnya seluruhnya ke ... [CT: iya, ya] TIK, gitu. Jadi kalau ada hal-hal tentang teknis tentang ICT itu harusnya ke TIK.

##AN##

Nah berarti kan ... ad ... eh selama ini sudah banyak pak? Fakultas yang mau me ... yang membuat online journal sendiri?

##C4IR1##

Banyak. [CT: ada ya?] Hampir ... kan itu disarankan sampai 2000 berapa? 2017. [CT: he eh?] Itu harus, [CT: semua?] jurnal harus online semua. [CT: oh oke, oke] Jadi eh ... itu ... eh, apa ya? Keputusan Pusat memang. [CT: oke, oke] Harus 2017 [CT: semua online] itu semua online.

##AN##

Nah ini sekarang kalau ... kan ada, berarti ada 2. Pengelolaan jurnal-jurnal online dengan repositori. [CT: he eh] Selama ini lebih ... menyita waktu yang mana ini pak? Repositori ini atau ... jurnal?

##C4IR1##

Kalau di ... re ... di EPrints pak. Repositori. [CT: he eh?] Karena di jurnal itu sudah dikelola oleh ... [CT: ada tim-nya sendiri?] Iya. Misalnya dia yang misalnya jurnal apa, nanti ada ... kelompok kerjanya itu [CT: iya, iya] pak yang ngelola. [CT: [CT: iya] Kita hanya ... [CT: support itu ... (inaudible words) ...] hosting saja. [CT: oke, oke] Di eh ... apa? ... [CT: nah ...] eh ... jurnal ... (very long pause while the participant was looking for something in his computer) ... [CT: ini yang ...] Ini Tim ICT-nya. [CT: ini ... oke] Ini. Jadi Tim ICT eh ... pengelola jadi sistem. [CT: iya, iya. Ini menggunakan OJS ya?] Ya, OJS.

##AN##

Nah ... eh berarti kan ada jurnal-jurnal ini ada beberapa, lalu [CT: he eh?] ada repositori institusi. Apakah ada semacam portal yang orang bisa search, bisa menemukan di ... kedua sistem ini? Atau orang harus masuk ke masing-masing?

##C4IR1##

Kita masih mebuatkan yang punyanya Google pak. [CT: oh pake yang Google ... (inaudible word) ...] Crawling-nya Google. [CT: iya, oh oke] Yang ... itu, Google apa? [CT: iya, ya] Cendekia. [CT: betul, betul. Scholar ya?] Scholar, ya, he eh. [CT: jadi mengijinkan di-index oleh Google ...] Iya ... memang ... [CT: baik repositori maupun jurnal-jurnal?] He eh, iya. [CT: sehingga ya orang ...] Memang di-index. [CT: kalau pake Google bisa ketemu dua-dua] He eh. Ketemu situ. [CT: oke] Jadi nggak ada eh ... eh portal khusus untuk search ... [CT: iya, iya] dua ... dua ini. [CT: oke] Cuma kalau mau langsung ini sih bisa. [CT: ehm] Ini kan dibuka ... [CT: iya] search ... search engine-nya yang di dalam ini memang di ... open. [CT: tapi hanya repositori institusi aja?] Hanya sininya saja. [CT: iya, iya, iya] Nggak dua-duanya. [CT: iya, nggak ... kalau Google bisa ya?] He eh. Itu. [CT: nah ...] ... (inaudible word) ... juga ada.

##AN##

Eh ... kalau online journal [CT: [CT: he eh?] itu berarti di-index Google semua full-text kan?

##C4IR1##

Iya. [CT: karena itu kan publish] He eh, he eh.

##AN##

Kalau repositori institusi pak? Kan ada file-file yang misalnya eh ... dosen A meng-upload ... meng-upload [CT: he eh?] 10 ... file tapi [CT: he eh?] yang 5 itu di-protect untuk dia saja kan? [CT: iya?]
Kalau Google berarti kan bisa melihat semua pak?

##C4IR1##

Nggak pak. [CT: nggak?] Jadi kalau di-protect dia hanya yang ... visible yang di ... [CT: yang di-index?] di-crawl, di-index. [CT: oh oke, oke] Hanya visible saja. [CT: oke] Kan biasanya kan ... eh itu eh ... judulnya saja sama abstrak-nya yang visible. [CT: he eh] Kan yang ini bisa kita protect kan ini? [CT: hem ... nah ...] Ini kan bisa di-protect. Ya ini ... [CT: ya, file-nya kalau di-protect ini nggak di-index oleh Google?] Nggak pak. [CT: nggakya?] Nah ini kan kalau bisa ... staff-only misalnya, nggak di-crawl sama ... [CT: oh, oke] Jadi Google nggak nge-crawl-nya kan di-protect pak. [CT: iya, iya] Jadi kalau masuk harus ber-password istilahnya, gitu kan? [CT: iya, iya ... oke] Nah itu.

##AN##

Ada yang lain mungkin pak? Yang mau ditambahkan? Terkait sehari-hari. Hal-hal yang unik?

##C4IR1##

Oh ... kalau di ... sini sih biasanya pak ... eh biasanya yang minta bantu dosen itu. Cuma itu masalah teknis pak biasanya, gitu. [CT: he eh, he eh] Mereka kadang kan ... eh ngasih berkas gitu ke kita gitu. Di-scan gitu. [CT: ehm] Nah biasanya terkait biaya-biaya yang nyecan segala macam itu mereka yang mereka kadang ... protes gitu kan. [CT: oh, hehehe ...] Biasanya. [CT: tapi bukan, bukan bagiannya ...] Bukan bagian kita. [CT: ICT ... iya] Itu mereka ... kita kadang kita kasih tahu gitu. Pernah eh itu kas ... jadi kasus juga. Pernah itu di kita. [CT: terus di ... diarahkan ke mana pak?] Ya sebetulnya itu kan udah dijelaskan di SK bahwa itu dosen yang bersangkutan. [CT: oh] Segala biaya yang misalnya [CT: he eh, he eh] penggunaan scan, nah ngetik segala macam [CT: iya, iya] itu dari ... dosen. [CT: oke] Jadi ... jadi eh memang tidak ada yang disiapkan anggaran [CT: ya, ya, untuk itu, ya] atau orang untuk itu. Itu memang ... eh ... keterbatasan dari SDM, gitu kan. [CT: iya, iya, iya] Perlu ... SDM ekstra apa kalau ini. [CT: iya, iya] Ini mah karena kita mengelola sistem saja [CT: iya, iya] jadi ... yang ... kegiatan kayak gitu ... jadi apa? Kita [CT: tanggung jawab ... (inaudible words) ...] kesampingkan dulu. Ta itu ... tanggung jawab oleh ... (inaudible words) ...

35:02

##AN##

Tapi kasus-kasus itu hanya terjadi di awal-awal saja? Atau sampai sekarang?

##C4IR1##

Ya di awal-awal . [CT: di awal-awal] Karena kan belum paham mungkin. [CT: iya, iya, iya] Karena kan ... karena posisi sistemnya itu sebagai apa, gitu. [CT: iya, iya] Atau operat ... kita ini sebagai admin ini sebagai apa pak. [CT: iya, iya] Kan kita hanya di ... di sini kan hanya

review ini. [CT: iya, betul] Nah ini. Nih ada beberapa artikel yang sudah masuk, gitu kan. [CT: iya, iya] Nah kita review misalnya. Nah ini pak.

##AN##

Berarti ini mulai tahun 2011 ya?

##C4IR1##

Iya. [CT: di University C ya?] Mulai. [CT: sampai sekarang] Aktifnya. Ntar ya ... (inaudible faint words and a very long pause as the participant was trying to look for something in his computer) ... nah ini statistiknya. [CT: statistiknya aja]

##AN##

Jadi ada yang lain pak? Yang mau ditambahkan? Yang menarik-menarik?

##C4IR1##

... (long pause, while the participant was still looking for something in his computer) ... (inaudible word) ... 2011. [CT: 2011 ya?]

##AN##

Ada tambahan mungkin?

##C4IR1##

Ndak ada sih sebetulnya ... [CT: ndak ada?] Kalau data ini ... apa? Sistem ini pak ... eh pernah itu, paling di sistem aja pak. Pindahan gitu kan. [CT: ehmm] Servernya rusak itu. [CT: oh] ... (inaudible words) ... nah itu aja sih. Servernya tiba-tiba failure, gitu. [CT: iya, iya] Pindah, gitu. Semua kayak gitu-gitu.

##AN##

Tapi ini-nya tetap ini?

##C4IR1##

Iya pak. Karena dia ... [CT: disimpan?] Di cloud. [CT: iya, iya] He eh. [CT: oke] Jadi kita clone, nggak install ulang. [CT: iya, iya] Itulah yang kemarin yang ... yang ada eh ... unik itu yang author itu nggak bisa diakses gitu. Nggak tahu kenapa. [CT: setelah di-clone?] He eh. [CT: oke] Setelah dipindah itu kenapa nggak tahu kenapa itu kok authornya nggak bisa di-search. Jadi kita ... off-kan dulu yang authornya. Jadi harusnya kan author bisa dilihat [CT: iya, iya] gitu kan. Ini nggak bisa, hehehe.

##AN##

Oke. Iya pak. Terima kasih. Saya matikan dulu. [CT: iya]

After the recording was stopped, the participant added new information and an additional recording was made with the participant's consent.

##AN##

Kenapa tadi kok ... eh ... awalnya hanya dibatasi yang untuk dosen saja? Nggak seperti ... (mentioned another state university name) ... yang ...

##C4IR1##

Ya ... jadi nggak tahu pak. Apa? Mungkin eh ... eh di ... jadi mahasiswa ini mungkin ... ada hal-hal tertentu yang kita belum bisa di-expose ... untuk di-online-kan, gitu. Publik gitu. [CT: oh karya mahasiswanya ya?] He eh. Nah nggak tahu itu kebijakan karena kan Pimpinan, gitu. [CT: memang saat SK itu, spesifik menyatakan hanya dosen saja?] Hanya dosen saja. [CT: oh] Untuk kegiatan bia ... dulu itu katanya untuk eh ... apa? Eh ... eh kepangkatan dosen. (someone entered the room and the participant talked briefly to the guest) Jadi untuk kepangkatan dosen. Jadi dosen itu naik pangkat ... syaratnya itu harus di-upload [CT: oke, oke] ke ... ah itu. [CT: iya, iya] Ah itu awal mulanya pak. [CT: jadi ... iya. Lebih ke arah untuk administrasi ...] He eh. [CT: kepangkatan dosen ya?] He eh. [CT: oke] Jadi kami sih berpikir eh untuk ngelayani dosen-dosen saja dulu. Jadi mahasiswa ini ... [CT: belum] Kayaknya Pimpinan nanti lah dulu. [CT: oke, oke] Jadi karena mau yang dari awal itu mau di-upload semua pak. Jadi yang dari ... [CT: yang mahasiswa maksudnya?] Mahasiswa yang dari awal masuk ... [CT: oh, yang masih hardcopy itu ya?] ... (inaudible words) ... 2000 berapa ya? 2010. [CT: ehm] Jadi 2010 itu mintanya di ... upload ke sistem semua. [CT: oke] Nah itu butuh orang pak. Itu berapa ... [CT: iya, iya] tulisan yang harus di ... [CT: iya, iya] itu pak. Nah itu di ... kemarin itu dilimpahkan oleh Perpustakaan. [CT: ehm] Nah itu. Jadi kami ... [CT: jadi makanya Perpustakaan akan membuat ini ya?] Haa ... iya itu. [CT: iya] Jadi ini belum ... belum ada ... progress-nya itu sampai kapan, gitu kan. Jadi kami sebetulnya sudah siap. Siap nggak sistem ini kalau misalnya dimasukkan ke ... untuk yang ... mahasiswa? [CT: ehm] Siap saja. [CT: siap saja ... cuman ...] Cuma mau ... [CT: siapa yang menjalankan?] Iya, siapa yang menjalankan? [CT: hehehe] Cuma ya itu tadi pak. Kira-kira mau dicampur apa nggak? Gitu. [CT: oh oke, oke] Kalau maunya kami sih jangan dicampur.

##AN##

He eh, oke. Kenapa pak?

##C4IR1##

Ya kalau ... kalau dicampur pak, itunya jadi ... nanti di ... apanya? ... Seharusnya di ... scroll eh ... di-crawling itu ... [CT: he eh? He eh?] harusnya hanya mahasiswa saja, gitu kan? [CT: eh he?] Jadi ini bercampur mahasiswa, dosen ... (inaudible word) ... [CT: ooh] gitu. Cuma ada di Fakultas tertentu, itu contohnya di Hukum. Itu dia membuat sendiri pak. [CT: oh sudah ... sudah ada?] Iya. [CT: untuk mahasiswanya?] He eh. Cuma bukan EPrints. [CT: iya] Jadi Skripsi mahasiswa ini di-upload-nya semua ke ... [CT: oh, oke] ke sistem, gitu. [CT: oke ... he eh?] Jadi ... kak ... eh adik-adik tingkatnya itu bisa ngelihat Skripsi ... [CT: bisa ngelihat, ya, ya, he eh, oke] kakak tingkatnya. [CT: iya, iya, iya] Ha itu ... [CT: berguna ya?] dilakukan oleh ... Hukum. Berguna pak. [CT: iya, iya, iya] Karena mereka kan nggak perlu ke Perpustakaan? [CT: iya, iya, iya]

##AN##

Nah ... [CT: nah itu] kalau nanti Perpustakaan menjalankan project ini? [CT: he eh?] Apakah yang Hukum ini akan dijadikan satu?

##C4IR1##

Nah itu ... kan nanti kalau sudah itu harusnya satu saja. [CT: satu saja ya?] Tunggak saja pak. [CT: iya, iya, iya] Jadi jangan ada ... duplikasi gitu. Maunya kita jangan dulu ... eh duplikasi. [CT: iya, iya] Cuma kalau dia mau membuat sendiri atau nge-upload dua kali, itu kan tergantung kebijakan Pimpinan. [CT: iya, iya] He kebijakan pusat, misalnya Rektor. Harus di-upload juga di ... pusat. [CT: oke, iya] Ha itu eh mau nggak mau [CT: iya, ditugasi] mereka harus ngikut, gitu. Jadi ... ya ... nggak apa-apa duplikasi. Cuma untuk mereka juga harus punya di ... di sistem ... di pusatnya juga harus dia punya gitu. Dia harus nge-upload gitu ... (inaudible word) ... Nah itu.

##AN##

Iya. Terima kasih pak.

----- End of Interview -----

The additional recording was completed at the **02:59** time mark.

Interview #: 18

Participant Code: C4IR2

Site/Location: University C

Date of Interview: 1 Desember 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##C4IR2## yang dilakukan pada tanggal 1 Dese ... 1 Desember pukul ... eh 20.36 di ... (mentioned a hotel name) ... yang dalam hal ini mewakili institusi eh University C. Ya. Pak ##C4IR2##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan penelitian ini?

##C4IR2##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##C4IR2##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##C4IR2##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##C4IR2##

Menyetujui.

##AN##

Ya. Oke kalau gitu kita langsung aja pak.

Ini ... karena terkait repositori, jadi [CT: iya] Pak ##C4IR2## dalam hal ini kan yang ... banyak terlibat di ... pem ... pembentukan atau pembangunan repositori ... institusi, EPrints, di University C ya?

##C4IR2##

Bukan ... banyak terlibat pak. [CT: oke] Jadi yang ... [CT: yang awalnya] punya ... eh ... the first idea, artinya eh ide pertama, [CT: itu pak?] eh ... kesadaran akan namanya ... publikasi scholar ... [CT: eh he?] dan eh seluruh all scientific favor, [CT: eh hem?] di **University C** itu ... (inaudible word) ... karena ... begini. Saya ini sebenarnya orang yang ditugasi untuk mengurus ICT. [CT: oke] Nah kebetulan ... kita memulai ICT itu di tahun 2008. [CT: oke] Jadi bisa dibilang cikal bakal ICT **University C** itu dimulai tahun itu. [CT: oke] Nah di situ ... saya melihat ... eh memang ada pengaruh sih. Pada saat itu eh ... terjadi ... yang namanya ... eh gimana itu yang namanya Webo ... Webometrics, gitu. [CT: oh, oke] He eh, Webometrics. Eh jadi ada pengaruh dari Webometrics, bahwa salah satu ... komponen dari yang namanya ... eh ... penilaian [CT: ehm] terhadap peringkat institusi pendidikan, itu adanya ... eh rich file. [CT: ehm, ehm] Nah rich file ini kan terdiri dari yang ada ... eh format DOC, [CT: iya] Excel, RTF, [CT: ehm, ehm] dan lain-lain, gitu ya. Pe ... PDF juga ya pak ya. [CT: eh hem] Nah ... salah satunya adalah ... tentang namanya ... eh ... bagaimana publikasi seorang ... eh ... akademisi di e ... di e ... apa? Di ... **University C** itu saya lihat sangat kurang, [CT: ehm] gitu. Pada saat itu ya pak ya. [CT: iya, iya, iya] Dalam artian bukan tidak ada pub ... tidak ada publikasi, atau tulisan. [CT: iya?] Tetapi dalam pengertian tidak ada publi ... ah ... eh ... publikasi ilmiah yang secara online bisa diakses, [CT: hem] gitu lho pak. [CT: ehm, oke] Nah ... jadi ah timbul keprihatinan saya pada saat itu, gitu lho pak. Dan saya artinya belajar banyak, learning by doing. Karena saya mengurus ICT itu lewat browsing, lewat ... ya otodidak lah, [CT: iya, iya, iya] ya gitu ya pak. Tapi saya berusaha memahami yang namanya filosofi. [CT: ehm, ehm] Gitu ya. Ah dari situ saya timbul ... eh ... keinginan dengan melihat eh referensi perguruan tinggi lain di Indonesia. Artinya mereka eh menyiapkan wadah, [CT: ehm] bagaimana ... para akademisi mereka, sivitas akademika ... itu ... bisa menampung seluruh tulisan ... yang pernah ... di-submit dan di-review, gitu lho pak. [CT: oke] Eh ... di-submit dan review, karena selama ini ... eh ... tulisan itu kebanyakan yang di-submit, mereka menerima berupa hardcopy. [CT: oke] Nah ... akhirnya di situ saya coba ... mencoba, artinya melihat ... eh apa sih sebenarnya ... software atau aplikasi yang bisa dipergunakan ... yang bersifat open source. [CT: oke, iya, iya] Nah ... dari situ saya lihat adalah salah satu yang memang ... menurut saya sih, yang ... eh saya bilang sekitar 80% memenuhi ekspektasi saya di dalam eh ... harapan saya. [CT: ehm? Ehm?] Bagaimana dosen itu bisa ... meng-upload tulisan yang mereka kelompokkan berdasarkan Fakultas, [CT: oke, oke] sampai ke tingkat Jurusan, gitu. Sampai ke kelompok keilmuan. Itu adalah ... EPrints, [CT: EPrints?] gitu lho. Artinya bisa di-custom, gitu ya pak ya. [CT: iya, iya] He eh. Di-custom dari dalam dengan begitu mudah. [CT: oke] Nah ... saya mencoba mempelajari bagaimana ... eh ini di ... di ... konfigurasi segalam macem. Nah tahapan pertama yang saya lakukan sendiri adalah meng-upload seluruh tulisan saya, gitu. [CT: oh, oke ... ya] Jadi se ... [CT: sebagai case study-nya?] He eh. Eh case. Saya kebetulan sekarang saya ini ... sebagai dosen juga pak. Saya lecturer di ... Fakultas Ilmu Komputer. [CT: iya] Kebetulan saya ... di ... Jurusan ... eh Sistem Komputer. Untuk ke bidang keilmuan saya di Networking System. [CT: oke] Nah ... banyak eh hands on lab ... yang ke ... saya tulis untuk mahasiswa saya mengenai teori routing [CT: oh ...] dan segala macem, gitu. Walaupun kalau selesai ... (inaudible word) ... submit lho pak. [CT: iya, ya]

05:19

##AN##

Jadi ini eh ... semacam teaching material, ya?

##C4IR2##

Betul. [CT: teaching material] Semacam ... yang jelas, tapi eh ... dalam pengertian saya juga tidak cuman sekedar berbicara practice di dalam materi saya tapi juga saya juga menanamkan yang namanya konsep filosofi. [CT: oke, oke] Tapi tulisan saya belum pernah saya submit. [CT: oke, oke] Artinya saya cuman berusaha men-trigger. [CT: iya] Lha ... mesti stimulasi. Lha ... kebetulan ... eh ... saya coba search. Beberapa tulisan ... dosen yang ada di **University C**. Ternyata banyak yang ter-submit, terpublikasi di tempat lain. [CT: oke ... tapi tidak ... dikumpulkan?] Tidak terpublikasi di tempat kami. [CT: iya] Tidak terkumpulkan. Kalau bahas ... kalau ... kalau mungkin istilah orang mengumpulkan tulang yang berserakan, gitu lho [CT: iya, iya, iya] pak. Saya coba pak dengan inisiatif saya sendiri. Bagaimana saya search dosen nama dosen-dosen sini yang kebetulan yang saya sa ... saya tahu ya. [CT: yang kenal? Iya, iya] Si saya kenal gitu ya pak. Ternyata banyak sekali lho pak. [CT: oke, oke] Dan saya atas ide saya sendiri saya upload ke EPrints. [CT: oke] Eh ... akhirnya mempelajari diri sendiri yang namanya eh ... BibTex, format segala macam [CT: iya, iya, iya] itu saya pelajari sendiri [CT: oke, oke] gitu ya. Saya coba. Ada yang mulai berkelompok, nama, nama ini ini ini. Nah kebetulan pada saat itu ada momen yang bagus. Mungkin ya salah satunya dipengaruhi tadi. Karena udah banyak saya kumpulkan. Pada saat itu **University C** sempat menduduki peringkat 10. [CT: di?] Di Webometrics Indonesia. [CT: oke]

##AN##

Itu sebelum eh ... ses ... sesudah ada ... [CT: setelah] Oh ... setelah. [CT: after, pak ya] Iya.

##C4IR2##

Nah ... [CT: terus?] Ternyata memang ada pro ... format perubahan format penilaian di Webometrics. Dari ... dari SCIMago kalau nggak salah, pak ya. [CT: iya, iya] He eh. Bahwa ... bukan sekedar rich file tetapi bagaimana ... suatu university atau institusi pendidikan bisa memberikan kontribusi ke ... terhadap keilmuan di dunia. [CT: oke, iya, iya] Artinya kalau mau menuju world class university, [CT: iya?] Anda harus punya dong kontribusi. [CT: iya, iya, iya] Oh jangan gede loe. [CT: iya] Ngomong kok ... World WCU. [CT: iya, iya, iya] We ... kontribusimu apa? Gitu kan.

##AN##

Jadi lebih ke arah diseminasi [CT: betul ...] informasi ya? Oke. [CT: gitu ya]

##C4IR2##

Nah ... setelah itu. Saya coba men-trigger itu. Saya force. Saya beru ... berpikir eh ini nggak bisa berjalan tanpa ada policy top to bottom. [CT: ehm] Artinya sih waktu itu saya ... eh ... mengirim email. Karena ada euforia bahwa kita 10 lho, gitu lho. [CT: oh ...] Saya ada ... ada momen buat men-trigger. [CT: iya, iya, iya] Bahwa ini ... ini ... ini lho terjadinya. Saya

sebutkan parameter-parameternya. Kebetulan pada saat itu yang menjadi Pembantu Dekan sa ... eh ini Rektor 1 itu Prof. ... (mentioned a name) ... [CT: eh hem?] Nah ... dari situ dia tertarik dan ya ... ini suatu yang memang tidak bisa dihindari. Cepat atau lambat, gitu lho. [CT: hem] Akhirnya muncul suatu rule bahwa setiap dosen yang akan melakukan ... eh ... melakukan pengurusan KUM kenaikan pangkat. Itu diharuskan eh... ini meng-upload tulisan dia. [CT: oh ... ke ...] Di-submit. [CT: repositori?] Di repositori, gitu lho pak.

##AN##

Nah ... apakah ada semacam kayak eh ... entah dokumen kebijakan yang mem ... apa? Semacam panduan apa saja yang bisa di ... upload? Ke repositori pak? ... (long pause) ... [CT: maksud pertanyaannya?] Ada ... [CT: gimana pak?] Misalnya entah SK Rektor atau apa yang ... ini ... ini ... apa jenis-jenis ini yang bisa apakah yang ... hanya ... peer-review yang sudah published di jurnal? Atau conference proceeding? Atau ... bisa juga teaching materials seperti tadi? Yang disebutkan.

##C4IR2##

Semua pak. [CT: semua? Bisa ya?] Semua. [CT: oke] Jadi ... eh all scientific paper lah. [CT: oke, jadi nggak harus yang sudah di-peer review kan?] He eh. [CT: iya, yang ... apa? Non published pun bisa juga, kan?] Tapi ... eh kami berusaha, walaupun tidak ada aturan tertulis, karena ... karena ... kalau ... kalau kami ... terlalu ... ketat. [CT: iya?] Eh ... kami kan berusaha meng ... mengubah habit lho pak. [CT: iya, iya] Mengubah habit tidak mudah. [CT: iya, iya] Mengubah culture lho pak. [CT: he eh, he eh] Artinya oke. Ada kri ... ke ... ke ... ini? Ke ... kemudahan. Tetapi salah satu syarat buat naik pangkat, ini lho yang harus Anda publish. [CT: eh] Gitu lho.

##AN##

Publish ini maksudnya yang dimasukkan ke repositori?

##C4IR2##

Betul. Pengertiannya mungkin di-publish di sini buk ... eh ... [CT: bukan] yang dimasukkan di repositori [CT: iya, iya] lho pak. [CT: oke, oke] Gitu lho pak.

##AN##

Nah ... itu ... eh ... bi ... tergantung dosennya masing-masing ya? [CT: betul] Menentukan ya? Oke, oke, oke. Jadi misalnya ... kalau dia punya ... eh ... karya-karya yang dia tulis meskipun tidak di ... apa? Pake untuk KUM tapi dia mau upload, juga ... [CT: bisa] bisa kan? [CT: bisa] Oke, oke.

Nah ... eh ... kemudian kalau Pak ##C4IR2## sendiri sehari-hari yang dilakukan sebagai apa? Ya anggap aja repository manager, begitu ya. Itu apa pak?

##C4IR2##

Saya ... kebanyakan memperbaiki format pada saat submit. [CT: oh gitu? Format file-nya?] Nggak ... di ... di ... [CT: atau metadata-nya?] Oke ... iya. Metadata. Itu kan dia ada yang namanya Title. [CT: iya, iya, oh ya, metadata] Or sebagai Author. [CT: iya] Kemudian ada yang

namanya Abstract. [CT: iya, iya] Gitu lho. [CT: itu yang sering ...] Eh itu kebanyakan di situ lho pak. [CT: oh ...] Jadi ke ...

10:24

##AN##

Apakah ... karena ... tidak ada panduan? Atau karena ... sudah ada panduan tapi tetep saja salah?

##C4IR2##

Sebenarnya kalau menurut saya sih, sudah ada panduan ya pak ya. [CT: oh, oke] Eh gitu, sudah ada panduan dan menurut saya sebagai seorang akademis, kayaknya nggak mungkin nggak ngerti, gitu lho pak. [CT: oh ... tapi tetep ada yang ...] Ya, ada ... [CT: ... (inaudible words) ...] Tapi tidak ... tidak banyak, gitu ya pak ya. [CT: iya, iya] Artinya ... gitu lho. Terutama yang dosen-dosen muda lah, [CT: oke] gitu kebanyakan gitu kan. Kalau dosen-dosen yang ... senior, yang memang ... [CT: he ehm?] ini, kayaknya ... [CT: oke] nggak ada masalah, gitu.

##AN##

Jadi ... eh ... kalau terkait ini, apa? Infrastruktur ... apa? Kalau istilahnya perlu migrasi, atau ganti server, masalah networking, itu juga bagian dari tugas Pak ##C4IR2##? [CT: tugas saya, iya] Iya, iya.

##C4IR2##

Jadi mulai dari backup, replikasi punya server lain juga saya pak. [CT: iya, iya]

##AN##

Nah ... eh ... oke. Kalau gitu sudah.

Nah ... sekarang kalau terkait ... respon dari dosen-dosennya, waktu Pak ##C4IR2## ini kayak mampus ini ya? Bagaimana respon mereka? Untuk meng-upload karya-karya mereka di repositori?

##C4IR2##

Positif pak. [CT: positif ya?] Iya. Karena gini lho pak. Selama ini pada saat mereka ... mereka ... mereka akan ngurus KUM, ya. Silakan pak. ... (long pause while the interviewer consumed the drink being served) ... Mereka kan kadang-kadang yang namanya dosen kan mungkin tidak melakukan pengas ... arsipan secara baik gitu lho pak. [CT: iya? He eh?] Nah gitu. Mungkin mereka harus cari kod ... hardcopy ... yang tercecer ... [CT: oke, oke] terselip. Nah dengan adanya reposos ... sitori ini, mereka dengan mudah. Gitu lho pak. Dengan mudah, artinya menarik lagi, melihat lagi tulisan mereka. Dan tidak takut kehilangan, begitu.

##AN##

Jadi ... apakah bisa disimpulkan ini semacam personal information management buat mereka, begitu ya? [CT: betul] Oke.

Nah ... tapi ... apakah eh ... ada perbedaan pak, sebelum adanya semacam Edaran Rektor itu, yang mengharuskan kalau ... KUM harus ... [CT: he eh] ... (inaudible word) ... dan setelahnya. Apakah ada

perbedaan? ... Maksud saya ... ke ... kebijakan itu ada dampaknya nggak? [CT: ke?] Ke ... dosen-dosen untuk mereka comply meng-upload itu.

##C4IR2##

Betul pak. [CT: iya? ... Jadi ampuh ya?] Ampuh. [CT: jadi ... sistem ...] He eh. [CT: top down ...] He eh. [CT: cukup ...] Gini lah pak ya ... Saya melihat eh ... **University C** sangat banyak melahirkan tulisan. [CT: eh] Tetapi di-submit di jurnal ... [CT: jurnal-jurnal ...] lain. [CT: lain. Di luar ya?] Baik yang sifatnya internasional [CT: ... (inaudible words) ...] maupun yang ... accred ... accredited ... [CT: nasional?] eh jurnal yang ada di Indonesia. [CT: iya, iya] Nah dari situ saya harus berpikir kembali lho pak. Bagaimana saya bisa ... men ... eh memfasilitasi dosen ... atau Jurusan. Saya kan ... saya punya visi. Saya punya mimpi bahwa ... eh jurnal ... eJournal yang ada di **University C** itu sampai ke kelompok keilmuan. [CT: ehm ... yang dimaksud kelompok keilmuan ini?] Misal cuman membahas jembatan. [CT: oh oke, spesifik] Misalnya Teknik Sipil membahas jembatan. Atau dari el ... misalnya dari electrical cuman mem ... membahas robotika. Atau membahas high func ... high function engineering, dan lain-lain, gitu lho pak. [CT: oke] He eh.

##AN##

Nah ... eh ... ini kalau kita kaitkan tadi sampai ke ... apa? Apa tadi istilahnya? Kelompok ... [CT: keilmuan] Kelompok keilmuan. Oke. Nah itu ... (long pause) ... EPrints bisa memfasilitasi itu kan pak ya?

##C4IR2##

Nggak. [CT: nggak?] Saya bikin host baru pak. [CT: oh] Namanya eJournal. [CT: oh, oke, jadi di luar repositori] Betul. [CT: oke, oke] Jadi saya berpikir gini lho pak. eJournal ... tempat me ... mempublikasikan tulisan mereka pertama kali yang setelah di-review. [CT: oh, oke ... yang ini yang peer-review ya?] Eh ... artinya ini lho ... ini tempat nyimpen lho. [CT: iya] Gitu lho.

##AN##

Apakah ini mirip-mirip seperti OJS? [CT: me ...] Open Journal System? [CT: me ... saya memang pake OJS] Oh pake OJS/ Oke. [CT: pake OJS] Jadi ada OJS untuk yang memang jurnal yang apa ya? [CT: untuk menerbitkan lah] Iya, formal. [CT: ya, ya betul] Ada repositori untuk yang penampungan ya? [CT: iya betul]

Apakah ini nanti ... apa? Saling berbicara. Misalnya nih, apakah setelah ... proses review dan sebagainya, muncul kemudian seolah-olah ditarik arsip ... masuk ke repositori institusi?

##C4IR2##

Nggak. [CT: nggak?] Nggak. [CT: nggak? Oke ... sementara di ...] Sebetulnya se ... sementara ini database kita masih terpisah, [CT: oke, oke] gitu lho. Jadi belum kita bikin satu. [CT: iya, ya]

##AN##

Di tingkat Fakultas itu pak ya? Yang ...

##C4IR2##

Saya ... saya sudah memulai ... eh ini se ... dan bahkan pelatihan sampai tingkat Jurusan. [CT: oh? Sampai tingkat Jurusan?] Dan saya ... mimpi saya sampai ke kelompok keilmuan.

##AN##

Berarti ... akan banyak muncul eJournal-eJournal [CT: betul] gitu ya? [CT: betul] Oke.

Saya dengar juga dari eh Pimpinan sudah ada eh semacam rencana ... saya kan juga sempat mewawancarai Pak ##C1VR##. [CT: he eh?] Bahwa pada ... titik tertentu semua ... e ... e ... apa? Jurnal di **University C** harus sudah ... online journal, begitu ya? [CT: betul pak] Oke.

Nah ... (long pause) ... sekarang kesulitan dan tantangannya pak. Di dalam ... tapi kita kembali ke yang repositori aja. [CT: ya] Eh kesulitan dan tantangan yang Bapak, Pak ##C4IR2## rasakan itu apa?

15:15

##C4IR2##

Kesulitannya itu ... saya kira tidak ada kesulitan yang berarti ya pak ya. Tetapi ada beberapa dosen yang mungkin ... eh senior, [CT: oke] atau ... dosen yang ... beberapa dosen lah saya bilang gitu. [CT: eh he] Ma ... eh nih seharusnya ya mereka yang meng-upload kan mereka sendiri, gitu lho. [CT: ya] Nah ... ternyata ada masih ada beberapa lah, saya bilang nggak banyak gitu ya pak ya. Yang minta kami yang melakukan upload. [CT: oh ... oke] Eh ... depositing-nya saya ... eh kami, gitu lho. [CT: jadi minta ya? Semacam mediated ...] Betul. [CT: upload ya?] Gitu lho. Walaupun author-nya mereka gitu kan. [CT: oke, oke] Saya kita cuman itu lho pak masalahnya pak.

##AN##

Itu masalah ... di ... apa? [CT: he eh] SDM berarti ya? [CT: ya ...] Nggak ... nggak [CT: kemudian ...] cukup SDM untuk ... [CT: he eh]

##C4IR2##

Kemudian mungkin ya beberapa dosen yang mungkin terlalu sen ... yang senior itu. Eh ... keba ... eh kebanyakan juga mengirim, walaupun itu kita sebut softcopy, walaupun itu ber ... be eh itu kita sebut PDF, itu merupakan tulisan yang di-scan. [CT: oh, oke, hasil scanning ya?] He eh. Beda lho PDF hasil [CT: iya, iya] convert dari Word [CT: iya, ya] sama dari hasil scanning [CT: iya, nggak ...] gitu lho. [CT: nggak bisa di ...] He eh. [CT: search ya?] Betul. Jadi ... crawling oleh Google itu, agak ... [CT: iyaa] eh ... gitu lho. Karena berupa image.

##AN##

Jadi kan istilah dosen senior muncul terus. Kira-kira kenapa pak? Apakah karena mereka termasuk gptek? Atau?

##C4IR2##

Bisa jadi pak. [CT: bisa gitu ya? Jadi umur mempengaruhi ya?] Betul. [CT: hehehe] Umur mempengaruhi. [CT: iya, iya]

##AN##

Tapi mereka tetep masih mau cuman minta tolong ... [CT: betul] dibantu gitu ya? [CT: iya, betul] Bukannya me ... menolak [CT: iya, betul] gitu ya? Oke.

Nah ... eh ... kalau ... jadi kan ... Pak ##C4IR2## ini yang tahu segala macam ya? Semua kan yang mem-supervise repositori [CT: insyaallah pak] ya. Nah ... ini ... apakah ada ... ini? Karakteristik khusus. Misal di ... oh di Fakultas-Fakultas ini ... dengan yang ini agak beda, misalnya? [CT: he eh?] Entah ... entah dari ... a ... apakah semuanya PDF? Atau juga ... eh ... semuanya PDF tapi yang ... misalnya ini, bidang Kedokteran ini pure banyak sekali ... apa? Image-nya di dalam PDF itu. Atau ... [CT: iya] dokumennya panjang ... [CT: betul] Nah ... gitu ya? Ada ... [CT: kalau ...] karakteristik ...

##C4IR2##

Kalau yang paling concise ... dalam ... [CT: paling pendek ya?] eh ... buk ... artinya ya paling ... paling ... [CT: ringkas?] ringkas ... (very long pause) ... eh ... nggak pak. Maksud saya gini lho pak. Bukan masalah ringkas gitu lho pak. Tapi dalam pengertian ... se ... sangat ... sangat mene ... sangat mengerti lah ... gitu lho [CT: eh he?] tentang yang namanya ... apa itu? Justru dari Fakultas Teknik. [CT: oh ... maksudnya apa? Masalah format?] Ya, format ... gitu lho. Metadata-nya. [CT: oke, oke] Gitu lho pak, he eh.

##AN##

Jadi Teknik lebih ini ya? [CT: lebih itu ...] Ehm ...

##C4IR2##

Dan yang paling banyak ... minta upload ... [CT: itu dari Teknik?] Bukan ... [CT: oh] Fakultas Hukum. [CT: oh] Eh hehehe. [CT: minta dibantu upload?] ... (inaudible words) ... upload. [CT: oh karena mungkin ke ... faktor gaptek tadi] Mungkin ... bisa jadi pak. [CT: bisa ya?]

##AN##

Jadi perbedaan antara yang Teknik dan non-Teknik itu keliatan ya? [CT: betul, keliatan sekali, gitu] Kalau dari karyanya sendiri? Keliatan nggak? Wah ternyata yang Teknik itu cenderung ... file-nya besar-besar, misalnya?

##C4IR2##

... (long pause) ... Variatif pak. [CT: variatif? Nggak ...] Variatif. [CT: nggak ... nggak ... (inaudible word) ... ya?] Nggak, nggak. [CT: oke]

##AN##

Kalau terkait eh ... bahasa, bagaimana pak? Kebanyakan karya-karya yang di-upload dalam Bahasa Indonesia, Inggris, atau mungkin bahasa lain?

##C4IR2##

Combine pak. Combine, tapi rata-rata abstraknya dalam Bahasa Inggris. [CT: oh, itu apa karena itu policy dari ... [University C?](#)] ... (long pause) ... Eh ... bisa jadi ya pak ya. [CT: oke, oke] Bisa jadi. [CT: tapi main work-nya sendiri, Bahasa Indonesia tapi abstrak ...] Iya ... tapi ... [CT: Bahasa Inggris?] banyak ... banyak juga. Jadi makanya saya bilang saya nggak bisa ngambil nilai presentase ya pak ya. [CT: oke, iya, iya, iya] Makanya saya musti bilang ya combine lah. [CT: combine lha, oke] Berimbang gitu ya pak. [CT: baik, baik]

##AN##

Nah ... eh ... waktu saya ketemu dengan Pak ##C4IR1##, [CT: he eh?] eh saya ada kirimkan kuesioner pak. Katanya ada beberapa hal yang perlu nanti dikonsultasikan dengan Pak ##C4IR2## dulu sebelum dikirimkan balik ke saya. [CT: he eh] Nanti jangan lupa itu-nya pak, [CT:iya] kuesionernya, iya.

Mungkin ada hal-hal lain pak, yang mau ditambahkan? Terkait repositori di [University C](#) ini.

##C4IR2##

... (long pause) ... Ya ... saya sih ... berharap nanti untuk pengembangan ke depan [CT: eh hem?] karena kami sendiri-sendiri juga me ... merancang roadmap, atau blueprint, [CT: he eh?] mengarah ke sistem warehouse. [CT: oke] Jadi ... [CT: maksudnya apa itu pak?] Jadi gini lho. Kami ... membuat roadmap sekarang ini mengarah ke yang namanya ... eh ... ss ... yang kami sebut, gitu lah ya ... ini yang kami sebut ya pak ya. Sistem Informasi Terpadu [University C](#). [CT: oke] Jadi memang dari relational database, seseorang mungkin ... karena gini lho pak. Karena harus saling terkait lho pak. Mereka meng-upload ... eh ... karya ilmiah. Scientific paper. Ini mengarah ke KUM. [CT: iya] Betul kan pak? [CT: he eh? He eh?] Berarti kan kalau mengarah KUM ... berarti ... arahnya naik pangkat. Bener nggak pak? [CT: iya, iya] He eh. Kalau naik pangkat berarti berbicara masalah gaji, gitu lho pak. [CT:o ke] Nah ... ini yang sedang kami integrasikan dengan yang namanya unit lain. [CT: oke, oke. Dalam hal ini apa HRD pak ya?] Betul. Kal ... kalau ... (inaudible words) ... nya ... kepegawaian, ya pak ya. [CT: oke, oke] He eh.

##AN##

Nah ... bagaimana keterkaitannya dengan eh ... selain tadi HRD ya? [CT: he eh?] Keterkaitan dengan LPPM dan Perpustakaan pak? ... Karena kan LPPM menyangkut hasil-hasil penelitian juga kan? [CT: he eh] Perpustakaan termasuk juga sumber-sumber informasi juga. Bagaimana nanti keterkaitannya?

##C4IR2##

Kalau selama ini pak, mereka meng-upload ... itu eh ... atas nama individual. [CT: oh, tidak atas nama ini ya?] Nggak. Tidak atas nama LPPM.

##AN##

Kalau ... tapi LPPM apakah juga punya semacam database untuk eh keperluannya mereka sendiri?

##C4IR2##

Saya nggak tahu pak. [CT: oh, oke, oke] Saya nggak tahu. [CT: oke]

##AN##

Kalau ... bu ... terkait ini pak, eh ... Skripsi, Tesis, Disertasi-nya mahasiswanya **University C** sendiri, apakah ada ... rencana juga untuk ... [CT: iya] Iya?

##C4IR2##

Tapi kita akan bekan ... bikin satu repositori terpisah. [CT: dari yang untuk dosen ini?] Betul.

##AN##

Mungkin bisa dijelaskan pak, dasar pemikirannya? Kenapa kok sebaiknya dipisah? Seperti itu pak?

##C4IR2##

Dasar pemikirannya me ... gini lho pak. Jadi kami ini punya yang namanya ... banyak aplikasi berbasis IT, [CT: eh hem?] tetapi kami belum berani menyebutnya sistem informasi yang terpadu. [CT: ya] Nah ... kami punya visi, punya mimpi ke depan ... bahwa ... desain kami ini akan membuat yang namanya satu wadah tunggal. [CT: hem] Lha ... [CT: untuk segala macam ...] Betul. Artinya kami sudah, memang sudah bikin roadmap blueprint tadi, seperti yang saya bilang tadi. Nah ... begitu seorang mahasiswa ... akan yang namanya ... tamat, maka mereka akan upload ke sistem informasi akademik. Atau bisa juga kita balik ya pak ya. Eh ... mereka upload ke repositori yang kita bikin, [CT: he eh?] tetapi ... secara ... database ... sebuah database itu akan muncul di sistem informasi akademik mereka, gitu lho pak.

##AN##

Itu apakah semacam ... portfolionya mahasiswa, begitu?

##C4IR2##

Betul. [CT: jadi gitu ya?] He eh.

##AN##

Apakah ini ... (mentioned a system name) ... yang ... Pak ##C1VR## pernah nyebut ada ... [CT: betul] ada ... (repeated the system name) ... Betul ya? [CT: betul] Oke. Dia ingin, apa? Mulai dari ... apa? Absensi ... [CT: betul, betul sekali] dosen dan mahasiswa yang nilai [CT: betul sekali pak] itu ya? Jadi itu semacam satu ... ya istilahnya portal lah. [CT: iya, betul] Termasuk untuk pengajaran, untuk KUM, [CT: betul] untuk mahasiswa ... (inaudible words) ...

##C4IR2##

Jadi mengarah ke Enterprise Sytem pak. [CT: ERP, ya?] Iya.

##AN##

Oke menarik sekali pak. Ada yang lain mungkin yang mau ditambahkan? Yang mungkin ... [CT: saya ini masih jadi ...] saya nggak sempat [CT: bingung pak] Eh eh.

##C4IR2##

Mungkin lebih baik dengan pertanyaan. [CT: pertanyaan ya?] Iya.

##AN##

Kalau saya sih sudah ... sudah apa? Eh ... mencakup semuanya ini. Jadi kalau memang nggak ada, ya saya ... [CT: ehm] mit ... matikan [CT: he eh] dulu aja. Gitu ya. Makasih.

----- End of Interview -----

Interview #: 19

Participant Code: C5LC

Site/Location: University C

Date of Interview: 26 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Ibu ##C5LC## yang dilakukan pada tanggal 26 Nopember pukul 3 sore di University C. Bu ##C5LC##, apakah Ibu sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##C5LC##

Eh, iya, sudah.

##AN##

Apakah Ibu sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##C5LC##

Sudah.

##AN##

Apakah Ibu memahami bahwa sebagai responden, Ibu berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##C5LC##

Iya.

##AN##

Apakah Ibu menyetujui perekaman wawancara ini?

##C5LC##

Iya.

##AN##

Ya. Oke. Kalau gitu kita langsung aja.

Nah ... gini bu, saya juga bawa ini eh ... yang online survey yang dulu, jadi nanti kalau mau dilihat-lihat lagi. Nah ... tapi sebelumnya begini bu. Eh ... mungkin ... di sini kan saya menanyakan ah tentang apakah Ibu eh ... familiar dengan istilah repositori institusi, ya? [CT: oh] Kemudian juga ah saya berikan definisinya dan Ibu mengatakan, oh ya ini saya masih mirip-mirip dengan pengertian

saya. Nah ... mungkin kalau Ibu bisa menceritakan dengan kata-kata Ibu sendiri, apa itu Bu, repositori infor ... eh repositori institusi?

##C5LC##

... (long pause) ... Ehm ... [CT: yang Ibu mengerti] Oh ... eh ... kalau saya itu adalah cara atau sistem untuk eh ... mendapatkan in ... eh meng-collect informasi. [CT: iya?] Atau mendapatkan informasi. [CT: eh he?] Kemudian untuk ... eh ... me-manage juga. [CT: oke?] Kemudian ... [CT: informasinya, ya?] Iya, bener. [CT: kemudian?] Kemudian eh ... hal-hal yang bisa di ... eh ... dapatkan [CT: eh he?] dan kemudian hal-hal yang bisa di ... eh ... manfaatkan untuk [CT: eh hem?] ehm ... mengenai ... [CT: ehm?] mengenai eh ... mengenai suatu institusi [CT: institusi, ya?] tersebut. Iya.

##AN##

Jadi informasinya itu eh ... [CT: he ehm?] khusus tentang ehm ... yang terkait institusi tersebut. [CT: ya terkait pada institusi]

Nah mungkin sebagai dosen Ibu juga banyak menggunakan sumber-sumber informasi, seperti buku, online journal database, dan sebagainya. Nah kalau Ibu melihat apa perbedaan antara repositori insitusi ini dengan online journal database, misalnya?

##C5LC##

Oh ... [CT: bedanya di mana?] Kalau ehm ... [CT: sesuai pengertiannya Ibu?] Hehe ... kalau menurut saya kalau institutional repository itu lebih ... mungkin lebih eh ... kalau menurut saya itu lebih ke ... ini ya? Ke institusinya. [CT: eh eh?] Kemudian kalau misalnya kita, kalau kita ... eh ... membandingkan dengan yang data dari luar [CT: he eh? He eh?] kan ... eh ... kalau menurut saya validasinya itu juga ... agak eh ... agak susah karena kita tidak ... eh tidak ada responsibility-nya dari siapa yang meng ... meng-upload [CT: oke] informasi itu. [CT: oke. Itu yang mana yang dimaksud?] Kalau yang di ... ya, kalau yang di online. [CT: oke, oke] Kalau yang di web ehm ... web yang [CT: secara umum?] tersebar luar. [CT: oke, oke] Iya. [CT: oke, iya]

##AN##

Jadi yang satu internal informasinya? [CT: internal] Yang satu di ... dari dari luar. Oke. Iya.

Nah ... eh ... di sini juga Ibu menyatakan eh ... setuju dengan keputusan institusi untuk membangun repositori ya. Mungkin bisa di ... [CT: eh hem] jelaskan dengan kata-kata Ibu sendiri, gitu? Tentang oh ya saya setuju karena ini itu, dan sebagainya.

##C5LC##

Eh ... iya. Ini ... menurut saya sangat bagus sekali [CT: he ehm?] karena itu eh ... karena dengan ... dengan me ... me ... mengumpulkan semua database [CT: ehm?] ke dalam suatu eh ... jenis eh ... manajemen sistem [CT: eh ehm? Eh hem?] eh. Jadi itu akan eh ... kalau menurut saya itu sangat memudahkan. [CT: oke] Kemudian itu terlihat eh ... kalau menurut saya itu adalah sistem informasi yang lebih rapi [CT: ehm] dan lebih gampang terakses.

Kemudian eh ... pertanggungjawabannya juga ada [CT: oke] karena itu eh didapatkan dari institusi [CT: ehm] yang memang eh ... istilahnya sudah ... sudah memiliki badan hukum. Dan sudah bisa ... bisa dipertanggungjawabkan informasinya. [CT: oke] Tidak seperti yang kita dapatkan dari informasi dari luar. [CT: oke] Kalau informasi dari luar kita tidak tahu siapa [CT: ehm] eh ... siapa yang bertanggungjawab atas informasi itu. [CT: iya, iya] Siapa yang meng-upload. Kemudian siapa yang bertanggung jawab [CT: iya, iya] apakah informasi itu bisa eh ... benar-benar eh ... valid. [CT: iya, iya] Atau ... eh ... benar-benar bisa dipertanggungjawabkan. [CT: iya, iya, iya]

##AN##

Jadi aspek eh trust dan responsibility yang jelas itu yang buat Ibu penting, gitu ya? [CT: sangat, iya] Baik. Nah ... dan kalau eh ... Ibu juga melihat pernah mengakses repositori institusi yang ... baik yang di ... **University C** maupun yang di ... kampus-kampus lain. Mungkin sekarang kita yang batasi yang di **University C** dulu Bu. Bisa dijelaskan pengalamannya bagaimana menggunakan dan mengakses repositori di **University C**?

##C5LC##

Kalau yang di **University C** [CT: iya?] ehm ... Kalau yang di **University C**, kalau menurut saya itu aksesnya mungkin karena saya eh salah satu dari dosen di sini [CT: eh eh? Eh he?] jadi mungkin aksesnya akan lebih ... lebih gampang. [CT: oke?] Kemudian lebih ... eh ... kemudian eh ... diberikan ... diberikan fasilitas untuk eh ... me ... mengakses itu. [CT: eh hem? Eh hem?] Kemudian juga diberikan eh ... sarana. [CT: oke?] Sarana dan prasarana. [CT: he eh? He eh?] Jadi itu akan lebih gampang. Jadi kalau menurut saya eh ... kalau dibandingkan dengan yang di ... yang di ... luaran ya. [CT: iya? Iya?] Iya. Kita tidak bisa ehm ... tidak ehm ... kalau menurut saya mungkin aksesnya mungkin tidak segampang yang didapatkan yang di dalam. [CT: oke, oke]

05:04

##AN##

Karena ada fa ... aspek fasilitasi tadi itu ya?

##C5LC##

Iya, benar. Ada fasilitasnya. Kemud ... kemudian iya lebih ... kalau menurut saya sih lebih ... lebih gampang ya. [CT: iya, iya] Kemudian juga ... eh mungkin karena saya dari ... [CT: dari dalam] dari dalam. Iya.

##AN##

Kalau pengalaman ini menggunakan repositori-nya, bagaimana? Apa selain kemudahan tadi? Apakah ada [CT: he eh?] hal-hal yang dirasa lebih? Ada yang dirasa kurang? [CT: Ka] Selama menggunakan itu?

##C5LC##

Eh ... kalau menurut saya mungkin dari eh ... kalau kelebihannya yang jelas. Itu ... eh ... sangat baik [CT: ehm] dan memang saya sangat saya butuhkan. [CT: oke] Karena eh ... ada hal-hal tertentu karena saya juga termasuk orang yang meng ... meng-input informasi ke sana. [CT: oke, oke, oke] He eh. Jadi saya mungkin akan lebih ... eh ... eh ... kalau eh ... mengenai kelebihannya ya memang ... memang saya membutuhkan. [CT: eh hem] Iya. Faktor ... faktor kebutuhan. Kemudian juga mungkin karena ad ... ada fasilitasnya kemudian memang sudah ... sudah mendapatkan jalur untuk informasinya ke sana. [CT: iya, iya, iya] Tetapi kalau yang dari hal ... eh faktor yang lain ya mungkin ehm ... sistem yang ada mungkin memang belum dim ... memang ... memang belum ... belum termasuk yang eh ... super [CT: ehm] yang seperti institusi luaran lainnya. [CT: ehm] Ya. Memang ada ... ada beberapa hal yang memang harus eh ... [CT: iya, iya] mungkin agak di ... harus diperbaiki. Mungkin da ... dari ... dari aksesnya. Mungkin dari ehm ... [CT: akses ini apa?] Iya. [CT: kecepatan akses?] Kecepatan aksesnya. [CT: oke ... eh hem] Kecepatan aksesnya. Karena kadang-kadang ketika ... ketika begitu banyak dosen yang mengakses itu ... [CT: ehm] maka akhirnya jadi [CT: lambat?] ngantri dulu. [CT: oke, oke] Iyaa. Seperti itu.

##AN##

Jadi Ibu tidak hanya menggunakan informasi yang ada tapi Ibu juga ... berkontribusi kan [CT: iya] di dalamnya, ya? [CT: iya] Nah ... di dalam berkontribusi itu apakah ada ... harapan yang ingin, oh seharusnya bisa seperti ini tapi sekarang belum. Atau bagaimana? Atau sudah terpenuhi semua?

##C5LC##

Eh ... kalau dilihat ...kalau saya lihat dari presentasinya sudah 75% memang [CT: oke] sudah lebih baik. [CT: oke] Kalau menurut saya. [CT: he eh] Tetapi mungkin ada hal-hal yang ket ... hal-hal yang sedikit atau hal-hal yang kecil, yang mungkin juga tidak eh ... mungkin memang belum prop ... proporsinya [CT: he eh? He eh?] untuk ke sana. Tapi ya itu ... eh ... ada hal-hal juga yang mungkin kalau menurut saya ada yang mungkin eh ... sana sini mungkin memang perlu diperbaiki. [CT: ehm] Karena memang eh ... untuk sistem ini kalau ... kalau jaman saya dulu kan belum ... belum ... [CT: belum ada?] belum ada, hehe [CT: hehe] Dan memang belum dikembangkan. [CT: iya, iya] Ini mungkin jadi ini termasuk eh ... bukan termasuk baru juga sih. Memang eh ... istilahnya kan memang eh ... setiap ... setiap periode itu kan ada perbaikan-perbaikan tersendiri. [CT: iya, iya, iya] Jadi saya harapkan mungkin periode berikutnya akan [CT: iya, iya] lebih baik lagi.

##AN##

Jadi secara umum sudah memenuhi kebutuhan tapi kalau bisa ditingkatkan, gitu ya? [CT: benar] Iya.

Nah kalau sekarang eh ... kita beralih dari yang repositori yang di **University C** dengan yang di tempat-tempat lain yang pernah Ibu manfaatkan. Mungkin hanya sebat ... ss ... sekedar memanfaatkan ya. Kalau di **University C** kan juga berkontribusi. Ini yang memanfaatkan, ada ... ini ngak, perbedaan? Ada yang diamati? Bagaimana? Pengalaman ...

##C5LC##

Eh ... ya. Memang ya iya, jelas. [CT: he ehm] Karena kalau misalnya di ... kalau di luaran kan mungkin he ... mereka sudah memiliki eh ... human resource yang memang sudah ... eh [CT: ehm] istilahnya memang sudah ... penempatannya di sana. [CT: oke] Kemudian memang sudah eh ... basic skill-nya memang untuk di ... berada di sana. [CT: oh, oke] Kemudian memang ... [CT: kompetensi, ya?] Iya ... mereka sudah memiliki kompetensi untuk yang ... me ... mengelola itu. [CT: he ehm] Kalau di [CT: it ... ya] **University C** kan memang eh ... istilahnya ma ... masih menjadi seperti eh ... tugas tambahan [CT: ya, ya, ya] atau eh ... memang ada ... sudah ada yang ... sudah ada yang memang eh ... mengerjakan si ... eh sistemnya. [CT: iya, iya] Tetapi ya ... mungkin me ... mungkin masih membutuhkan orang-orang yang ... yang memang ... istilahnya memang eh ... berkompeten di sana. [CT: oh, oke] ... (inaudible words) ...

##AN##

Ibu melihat kalau yang di luar itu eh ... sudah ditangani oleh orang-orang yang berkompetensi. Ibu melihatnya dari mana? Kok bisa menduga seperti itu? [CT: hehe] Dari ... apa tanda-tandanya, begitu?

##C5LC##

Se ... eh ... saya lihat dari outputnya. [CT: eh he?] Saya sudah lihat ehm ... mungkin karena eh ... hampir semua ... semua informasi yang ... wah hampir ya ... [CT: ehm] hampir. Yang eh ... data-data yang ingin saya li ... eh dapatkan atau informasi yang saya dapatkan [CT: oh, oke] itu rata-rata memang sudah ... sudah tersedia di sana. [CT: iya, iya] Kemudian dengan ... dengan bahasa internasional yang dibutuhkan. [CT: ya, ya, ya]

##AN##

Jadi dilihat dari ... eh fakta bahwa Ibu banyak mendapatkan apa yang didapat dari sana, itu memenuhi [CT: iya, ketersediaannya] kebutuhan ya? [CT: iya] Oke, oke, oke. Sesuai kebutuhan.

Oke. Nah ... kemudian eh ... tad ... saya juga menanyakan tek ... terkait aspek bahasa. Di sini Ibu mengatakan oh saya tidak ada masalah di dalam membaca karya-karya ilmiah, baik Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris. Kemudian juga dalam meman ... memutuskan ... aks ... saya akan pake repositori ini nih, mau akses itu tidak terpengaruh itu mengandung karya-karya yang berbahasa Indonesia atau berbahasa Inggris. Mungkin bisa cerita bu, terkait aspek bahasa ini lebih jauh?

##C5LC##

Oh ... eh ... karena eh ... sekarang ini kan sudah di ... eh ... kalau untuk eh ... untuk ... eh ... profesi saya ... [CT: iya, he eh?] memang eh seharusnya bahasa internasional itu seharusnya tidak menjadi masalah. [CT: oke, oke] Kalau memang sudah di ... eh ... profesi seperti saya. [CT: he eh, he eh] Eh ... sekarang juga kan sudah ... sudah menjadi basic requirement bahwa memang untuk ... untuk eh ... eh menggeluti dunia ini [CT: oke] memang harus memiliki kemampuan untuk berbahasa [CT: oke] asing. [CT: iya] Setidak-tidaknya bahasa yang dipakai ... digunakan secara internasional. [CT: yaitu Inggris, ya?] Iya.

10:19

##AN##

Tapi apakah juga ... ada kesan bahwa oh kalau informasinya karya-karya ini dalam Bahasa Inggris itu seolah-olah kualitasnya lebih baik? Apakah ada kesan seperti itu?

##C5LC##

Eh ... pasti memang ada kesan seperti itu. [CT: gitu, ya?] Kadangkala memang ada kesan seperti itu. [CT: iya, iya, iya] ... Karena eh mungkin ... eh ... sekarang kan mungkin eh ... cara pandangnya barangkali ya [CT: ehm] kalau menurut saya. [CT: iya] Kemudian juga eh ... ini bukan maksud saya membandingkan [CT: iya] mm ... bukan ... bukan bermaksud membandingkan bahasa ya. [CT:iya] Tapi karena mungkin ehm ... [CT: ini persepsi ya?] Persepsi ... [CT: persepsi yang belum tentu betul] keilmiahannya [CT: belum ... iya, iya] Bener. [CT: iya, iya] Persepsi keilmiahannya.

##AN##

Tapi bahwa persepsi itu ada, iya memang, ya? Jadi ... oke.

Mungkin karena itu mungkin ... eh apa? Bahwa kebanyakan ... apa? Kebanyakan di luar negeri semuanya menggunakan Bahasa Inggris, gitu ya?

Nah ... kalau terkait selain tadi, yang bahasa itu, apakah ada karakteristik tertentu karya-karya ilmiah yang dibuat di ... bidang Ibu, yaitu Kimia ya? Teknik Kimia [CT: iya] Itu misalnya, apa? Entah ... oh karya-karya ilmiahnya biasanya dalam bentuk buku? Kebanyakan jurnal? Kebanyakan ditulis satu orang saja? Kebanyakan banyak penulis? Atau bagaimana?

##C5LC##

Kalau menurut saya eh ... kalau sekarang kan sudah ada yang namanya terindeks, gitu. [CT: iya, he eh?] Iya. Indeknya. Eh kemudian kalau eh ... kalau menurut saya dengan eh ... berdasarkan referensi-referensi yang seperti itu kalau terindeks kan ... [CT: dari indeks itu, ya? He eh?] Dari indeks kan mungkin sudah ... sudah terlihat bahwa memang reviewernya kan memang eh bukan ... bukan orang-orang yang biasa. [CT: hem, hem] Memang sudah memang pilihan dan memang sudah menggeluti bidang itu. [CT: ehm] Jadi eh ... menurut saya kalau indeks itu sudah ... mereka menam ... menampilkan suatu hasil dari seleksi yang mereka lakukan. [CT: ehm] Nah jadi ... eh ... semakin tinggi indeksnya menurut saya itu mungkin eh ... sss ... eh screeningnya mungkin lebih ... [CT: oke] lebih rapat. [CT: ya, ya]

##AN##

Ya. Jadi ... eh ... apa? Indeks me ... mencerminkan kualitas dari karya, begitu ya?

##C5LC##

Iya. Kebanyakan seperti itu. [CT: iya, iya] Iya.

##AN##

Tapi kalau eh ... terkait ini ... yang karakteristiknya misalnya kalau karya-karya yang di bidang Teknik Kimia itu kebanyakan ditulis oleh ... selalu ber ... dalam bentuk kelompok ... [CT: ... (inaudible word)]

...] Jadi multiple author, [CT: he eh] hanya single author, atau hanya 2 author? Atau bagaimana? ...
[CT: ... (inaudible word) ...] Kebanyakan?

##C5LC##

Iya. Kalau menurut saya kebanyakan memang eh ... jarang ya single author ya. [CT: oh, jadi kebanyakan ... iya] Kebanyakan memang eh ... jarang single author. Eh ... tapi kalau menurut saya, single atau pun ber ... eh ... berkolaborasi [CT: kelompok?] atau berkelompok dengan ... dengan author-author [CT: eh he?] eh ... dengan ... dengan ... eh ... penulis lainnya, misalnya. [CT: iya] Menurut saya itu sebenarnya itu tidak ini. Maksud saya memang it ... itu tidak menjamin [CT: oke, oke] eh suatu quality. [CT: tidak menunjukkan, ya?] Tidak menunjukkan quality. [CT: oke]

##AN##

Nah ... eh Ibu juga eh ... dalam hal ini ... eh ... mungkin belum ... belum pernah ber ... kontribusi ... [CT: he eh?] di ... repositori institusi di eh **University C**, ya? Disebutkan waktu itu eh ... alasan utamanya karena ini ... apa? Dianggap dalam tanda kutip, semacam tambahan beban administratif, gitu bu. Mungkin bisa dijelaskan lebih jauh?

##C5LC##

Pada saat itu iya. [CT: iya] Tapi sekarang kan karena [CT: sudah berubah?] kondisinya ... Hehehe. [CT: oh, hehe] Saya agak terjadi sedikit eh ... perubahan [CT: oke] karena memang eh ... dibutuhkan. [CT: ooh] Karena memang eh ... bukan dibutuhkan ya. Memang salah satu persyaratan. [CT: oh jadi persyaratan?] Ya. [CT: oke, oke, oke]

##AN##

Jadi sekarang ini sudah ... sudah mu ... mulai memasukkan karya-karya berarti di ... repositori? [CT: iya ... saya sudah memasukkan ... eh ...] Apa saja itu bu?

##C5LC##

Eh ... ya. [CT: seingatnya] Kalau sekarang saya sudah eh ... eh sedang dalam proses untuk menerbitkan jurnal terindeks SCOPUS. [CT: he eh? Artikel jurnal, ya?] Iya, artikelnnya. Kemudian ... eh ... saya juga sudah eh ... sebenarnya saya juga sudah menerbitkan satu eh ... tapi tidak terindeks eh ... [CT: oh] hanya ... he eh. Bener, itu kan jurnal eh lokal saja. [CT: iya] Kemudian saya juga sudah eh ... mengajukan paten salah satunya [CT: ooh] dari hasil eh ... Baru pengajuan, [CT: luar biasa] baru draft paten ya. [CT: iya, iya, iya] Pengajuannya. Eh ... eh dari hasil riset saya. [CT: iya, iya]

##AN##

Nah ... kita bicara yang artikel jurnal dulu. Itu berarti apakah ... eh selain dipublikasikan di jurnalnya, Ibu juga meminta izin untuk kayak manuskripnya itu dimasukkan ke repositorinya di **University C**?

##C5LC##

Eh ... sebenarnya itu eh ... wajib. [CT: oh, wajib?] Bahwa memang ... bahwa memang eh ... bahwa memang kita harus eh ... kita dalam menerbitkan suatu eh ... suatu karya ilmiah dan

sebagainya. [CT: eh hem?] Memang itu harus membawa nama universitas. [CT: oke] Karena kita eh pertama mungkin karena kita dinaungi. Kemudian kita juga dibiayai dari ... si ... dari [CT: oke, University C?] universitas. [CT: jadi itu menjadi persyaratan ya? Oke] Memang. [CT: ya] Iya.

##AN##

Nah kalau paten, bagaimana Ibu? [CT: kalau paten ...] Kan paten ini rada sensitif juga kan? Gitu. Jadi bagaimana? [CT: iya] Apakah juga harus masuk ke repositori?

14:58

##C5LC##

Bener. Iya. Eh ... [CT: tapi setelah mendapatkan patennya, kan?] Eh ... [CT: atau pad ... dalam proses juga?] Dalam proses juga. [CT: ooh] Kita sudah difasilitasi [CT: oke, iya] untuk itu.

##AN##

Nah ... apakah tidak ada kekuatiran nanti ... oh ini patennya masih dalam proses. Kalau ini dimasukkan repositori nanti bisa ... dilihat orang apa ngak nanti kemudian ... jadi persaingan dimanfaatkan orang? Bagaimana bu, kalau pendapatnya?

##C5LC##

Iya. Benar sekali. Kemarin juga saya pertanyakan juga mengenai [CT: eh eh?] hal itu. [CT: he ehm?] Kemudian menurut dari HAKI dari eh ... [CT: University C?] eh iya, perwakilan dari University C. [CT: eh hem?] Kemudian disampaikan bahwa eh memang kita ... eh untuk menjaga hal itu agar tidak terjadi. [CT: eh hem?] Yang harus dilakukan adalah kita mengajukan draft paten dulu. [CT: ehmm] Jadi setelah kita me ... mengakui bahwa itu adalah memang eh ... milik [CT: mendatarkan dulu ya?] dari si inventor. [CT: iya, he eh?] Ehh ... Saya sebagai inventornya. [CT: he eh? He eh?] Mendaftarkan dahulu. [CT: he ehm] Kemudian ketika nomornya sudah ... [CT: keluar?] keluar. Kemudian eh ... [CT: baru masuk ke repositori] baru ke ... [CT: oke] ini ... masukkan ke repositori.

##AN##

Itu berarti seluruh dokumen masuk ke repositori, Ibu ya? [CT: seharusnya] Oke. Oke. [CT: iya] Oke. Waduh ... hebat sekali ini bisa apa? Paten-paten juga masuk ya? [CT: eehh, he eh]

Kemudian eh ... sebagai ... dosen, sebagai peneliti ya akademis, [CT: he eh] eh Ibu merasakan ... apakah yang dirasakan dampaknya dari repositori institusi? Misal sebagai pribadi.

##C5LC##

Eh ... kalau dampaknya sih. Kalau misalnya ... oh kalau mengenai yang ... eh ... sebentar ... repositori ... [CT: eh eh? Yang di University C ini ...] Eh yang University C ... [CT: dampaknya apa? Buat Ibu secara pribadi] Eh ... seharusnya sih sangat sangat sangat [CT: he eh?] membantu ya. [CT: sangat membantu ya?] Sangat baik sekali. [CT: dalam hal apa ini, membantunya?] ... eh ... sebenarnya he ... ini sangat eh ... sebenarnya ini adalah kebutuhan

ya. [CT: eh hem] Jadi memang harus ... [CT: memang merupakan kebutuhannya Ibu, ya?] Iya. Memang harus ... memang harus ter-record segala sesuatunya. [CT: oke] Nah ... tapi apakah kita bisa mengakses itu. Nah itu tinggal [CT: ya, ya, ya] apakah kita bisa ... eh ... [CT: memanfaatkan] memanfaatkannya. [CT: oke]

##AN##

Yang jelas eh ... bahwa kebutuhan untuk merekam ... karya itu memang kebutuhan dari Ibu [CT: iya] sebagai peneliti ya? [CT: iya] Itu sangat membantu ya? Jadi ini ... sudah masuk semua begitu? Sudah ... Tinggal nanti pemanfaatannya yang perlu di ... [CT: iya, pemanfaatan]

Nah ... itu tadi sebagai pribadi. Kalau sebagai ... Ibu melihatnya dampak untuk institusi bu? [CT: oh] Apa?

##C5LC##

Itu ... eh ... memang kalau menurut saya eh ... kalau dari saya kebutuhan. [CT: eh hem?] Kalau dari **University C** memang ... memang itu ... lebih dari kebutuhan. [CT: ehmm] Karena memang itu adalah ... itulah tujuannya **University C** didirikan. [CT: oke, oke, oke] Untuk ... untuk ... melak ... melaksanakan itu. [CT: oke]

##AN##

Jadi apa ya istilahnya, ya? Jadi ... memang misinya untuk ... [CT: memang misi] iya, untuk ... apa? Se ... men ... apa? Apakah termasuk mendokumentasinya? Atau mendiseminasi, atau apa Ibu?

##C5LC##

Eh he ... sebenarnya kalau dokumentasi itu kan sudah tahap akhir dari suatu proses ya. [CT: iya, iya, iya] Kan tinggal mendokumentasi apabila hal ini sudah dilakukan. Kemudian baru didokumentasikan. [CT: iya] Sebenarnya yang penting itu adalah ... eh ... eh melaksanakan apa yang mau kit ... yang akan kita dokumentasikan itu. [CT: hmm, oke, oke]

##AN##

Jadi misi untuk penelitian. Lebih ke arah situ ya? Dan pengajaran. Oke. Nah ... eh ... sekarang kalau Ibu merefleksikan pengalaman memanfaatkan repositori, baik yang di **University C** maupun yang di ... dari tempat-tempat lain, apa harapannya Ibu yang ... saya ini ... eh mengharapkan ini bisa di ... yang ini ... aspek ini-nya mesti ditingkatkan, aspek itu-nya mungkin ... dirubah apa, begitu. Harapannya apa bu?

##C5LC##

Eh ... harapannya ya kalau menurut saya, ehm ... karena ini memang ... memang kebutuhan ya, dan ini sangat baik. Dan ini sangat membantu. Kalau menurut saya memang eh ... ke depannya mungkin eh ... yang eh ... yang harus di ... yang harus di ... eh mungkin harus dilakukan yang dinamakan benchmarking barangkali. [CT: oh, benchmarking] Iya. [CT: maksudnya, untuk ... agar **University C** ini benchmark dengan institusi-institusi lain, atau ... gitu?] Kita harus punya ini eh ... standar mana yang mau kita ... eh yang mau kita ... capai, seperti itu. [CT: oke] Baik jadi ... [CT: standar ...] Iya. Standarnya. [CT: terkait ... repositorinya]

atau ... terkait ... hal yang lain-lain?] Eh ... kalau menurut saya eh ... kan jalannya eh ... sama ya. [CT: he eh? He eh?] Paralel yang sebenarnya, repositorinya. [CT: he eh? He eh?] Ya kalau menurut saya ... eh ... repositorinya iya, kemudian yang ... yang eh ... yang akan didatakan juga iya. [CT: oke, oke, oke]

##AN##

Jadi ... [CT: he eh] kep ... eh pentingnya apa? Menggunakan segala hal yang ... istilahnya eh ... secara sistem, [CT: eh he?] juga secara pengumpulan datanya itu semuanya itu secara standar ... standarisasi, begitu ya? [CT: betul]

Nah ... kalau dikaitkan dengan ini bu, eh ... sebagai dosen misalnya, masalah KUM, jabatan, kemudian kalau untuk institusi masalah akreditasi. Bagaimana Ibu melihatnya ini? Dihubungkan dengan repositori institusi.

##C5LC##

Apalagi kalau untuk eh ... ini ya? Kalau untuk KUM ... [CT: eh hem? Eh hem?] dan sebagainya. Kenaikan pangkat, [CT: iya?] dan sebagainya. Memang itu sebenarnya memang sangat sangat dibutuhkan. [CT: he eh?] Ya. Tapi eh ... memang ... [CT: sebagai apanya? Ini repositori dibutuhkannya?] Eh ... repositori ini memang dibutuhkan karena eh ... kita kan untuk eh ... melaksanakan eh ... misalnya untuk penelitian. [CT: eh eh?] Kita kan harus ... kita kan harus lihat dari ... dari databasenya kita, apakah ini pernah eh ... apakah ... [CT: ehm] apakah dilakukan ... [CT: oh, oke] atukah ... eh bagaim ... apa yang bisa kita eh ... apa yang bisa kita ambil dari perbaikan-perbaikan yang bisa kita lakukan. [CT: ehm, oke] Eh sebenarnya informasi itu kan, information is power kan ... [CT: iya, iya, iya] sebenarnya? Sebenarnya kalau kita tidak punya informasi itu ya ... akan su ... akan sangat ... sangat susah melakukan itu. [CT: iya, iya, iya]

20:32

##AN##

Jadi itu dipakai untuk me ... mengecek dulu ya? Apakah ini ... apakah saja yang pernah dilakukan, [CT: iya] lalu apa yang bisa dilakukan untuk ... [CT: iya] meningkatkan itu. Jadi apakah bisa ... kalau ... Ibu setuju kalau saya simpulkan itu eh ... sebagai fungsi apa ya? Validasi? [CT: bisa, bisa] Fungsi administrasi yang ... [CT: bisa] Ya, begitu ya? [CT: iya] Oke ... oke.

Mungkin ada hal-hal lain bu yang mau ditambahkan? [CT: ehm ...] Apa saja terkait repositori ini.

##C5LC##

Eh hehe. Eh ... mungkin kalau eh ... kalau saya lihat mungkin ya eh ... kalau dibandingkan dengan universitas-universitas besar yang di Jawa dan sebagainya [CT: eh he? Eh he?] ya, apalagi yang di luar negeri. Mungkin eh ... yang ada di Indon ... di **University C** ini mungkin eh ... belum seperti mem ... memenuhi ekspektasi yang diharapkan ya? [CT: iya] Mungkin. Tapi eh ... menurut saya untuk ... untuk pemain baru ini sudah sangat baik sekali. [CT: oke, oke, oke]

##AN##

Eh ... kemudian juga eh ... kalau apa? Kita berbicara tentang repositori institusi bu, kalau ... apa? Eh ... dikaitkan dengan eh ... apa ya? Performance ... sebagai institusi, apakah ada pengaruhnya? Atau mungkin performance sebagai dosen, peneliti begitu? Ada pengaruhnya ngak?

##C5LC##

Oh sangat sangat besar sebenarnya. [CT: gitu ya?] Iya. Karena ehm ... banyak sekali informasi yang bisa kita dapat dari sana. [CT: dari sana, eh he?] Jadi ... eh ... sebenarnya yang ehm ... kalau menurut saya, apabila dikelola dengan baik, ya ... repositori ini ... maka eh ... sebenarnya kita bisa ... bisa banyak ... banyak yang bisa ... eh ... kita ... kita lakukan dari sana, sebenarnya. [CT: ehm? Ehm?] Banyak yang kita bisa kita ... yang bisa kita serap. Kemudian yang bisa kita eh ... ambil manfaatnya [CT: eh hem? Eh hem?] Tetapi terkadang mungkin eh ... dari human resource-nya, mungkin eh karena [CT: oh, iya] eh ... iya, human resource-nya mungkin ... eh ... mungkin perlu eh ... ini ya ... eh mungkin perlu diberikan ehm ... training atau [CT: iya, iya, iya] eh ... eh ... atau pelat ... eh pelatihan-pelatihan yang mungkin bisa meningkatkan eh meningkatkan abil ... eh skill-skill ya untuk ... [CT: dari pengelolanya, ya?] Para pengelolanya ... atau mungkin pengelolanya yang mungkin ... eh kalau sekarang sih memang sudah ... sudah baik ya.

##AN##

Di sini pengelolanya apa bu? Bukan per ... Perpustakaan atau ... unit lain?

##C5LC##

Eh ... unit lain. [CT: unit lain?] Namanya ICT. [CT: namanya apa? ... ICT] Iya. [CT: oke]

##AN##

Oh ini yang mungkin ICT-Net yang saya diminta nanti akan wawancara hari ... besok di ... (mentioned the second location of the university) ... ya? [CT: iya]

Nah ... ta ... Ibu sempat me ... nyebutkan bahwa waktu ... online survey ini belum berkontribusi tapi sekarang sudah karena salah satunya itu menjadi requirement, gitu ya? Persyaratan. [CT: betul] Nah ... itu yang ... memberikan persyaratan siapa bu? Pihak siapa? WR1? Apakah LPPM? Perpustakaan? Atau apa? [CT: eh ...] Atau ICT, mungkin?

##C5LC##

Eh ... sebenarnya kalau infor ... kalau yang eh ... kalau yang ... eh requirement dasarnya [CT: eh hem?] memang yang ... yang meminta ini [CT: iya?] sebenarnya dari DIKTI. [CT: oh DIKTI] Dirjen, iya. [CT: requirement dari DIKTI, oke] Dari DIKTI. Kemudian ehm di ... di ... eh ... kemudian di ... [CT: tindak lanjuti?] tindak lanjuti ... [CT: oleh?] Kemudian ditindaklanjuti oleh **University C** [CT: he eh?] dan kemudian memang difasilitasi sama eh oleh **University C**. [CT: oke] Karena ini memang untuk meningkatkan ehm ... eh ... accredited ... akreditasi [CT: akreditas] dari suatu universitas. [CT: oke, oke, yang salah satunya ... jadi persyaratan itu ya?]

##AN##

Jadi dari WR1 mungkin dari Rektorat itu ... edarannya, begitu ya? [CT: bener] Yang meminta ... oke, oke.

Kemudian eh ... di dalam Ibu proses eh ...meng-upload karya-karya itu, kalau ada kesulitan Ibu langsung ... berkonsultasi dengan ICT ini?

##C5LC##

Eh ... karena masing-masing dari Fakultas itu memiliki ... ada ininya, ada ... eh person in charge-nya [CT: oh] ICT [CT: koordinator-nya, begitu ya?] Iya, ada koordinatornya. [CT: dosen juga?] Ada admin-nya. Ehm ... [CT: bukan?] Sebenarnya karyawan. [CT: oh karyawan, eh hem?] Iya. Tapi ngak ... he eh? [CT: jadi, dia teknisnya, ya?] Iya.

##AN##

Mereka yang bantu untuk meng-upload, gitu ya? [CT: iya, mereka yang bantu]
Jadi ngak harus dosennya sendiri. Kalau Ibu sendiri apakah upload sendiri, self-upload atau mediated, melalui ... orang ini?

##C5LC##

Eh ... bisa, bisa ... sebenarnya sih tergantung dari eh ... ini ya, eh requirement-nya. Kalau memang saya harus upload sendiri, ya saya ... [CT: ehm] saya ... upload sendiri. [CT: eh hem?] Tetapi kalau misalnya memang dibuat ... eh memang harus eh melalui ICT ya [CT: oke] terpaksa memang harus eh ... di ... diberikan dalam bentuk softcopy. [CT: oke] Kemudian mereka yang akan membantu [CT: iya, iya] untuk meng-upload-kannya.

##AN##

Yang ... yang sudah dilakukan? Yang mana, Ibu?

24:56

##C5LC##

Kalau eh saya ... eh ... yang sudah pernah, [CT: iya] saya upload sendiri. [CT: oh, upload sendiri ya? Oke] Kalau yang saya upload sendiri tep ... eh kalau saya paling informasi mengenai ... eh nilai [CT: oke, oke] mahasiswa yang harus di-upload ke web. [CT: eh hem?] Tapi misalnya kalau ... kalau yang ... [CT: yang karya-karyanya?] karya-karyanya ... [CT: ehm?] saya serahkan [CT: oke] pada yang Departemen yang mengurusnya. [CT: iya, iya, oke]

##AN##

Nah ... eh ... terkait ... apa ya? Hubungan Ibu dengan repositori ini, apakah ada kaitannya juga dengan LPPM bu? [CT: LPPM?] Eh dalam arti ... [CT: ... (inaudible words) ...] Eh pusat ... [CT: Lembaga ...] Lembaga Pengab ... Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. [CT: oh] Saya tidak tahu di **University C** namanya mungkin lain ya? [CT: iya, LPM] Oh LPM, ya? [CT: iya] Nah itu apakah ada? Jadi ... Ibu dengan repositori ini yang difasilitasi oleh koordinator itu apakah ... aktivitas ini juga terhubung

dengan eh ... hubungan dengan LPM tadi? Misalnya terkait ... laporan penelitian? Apa dan sebagainya? [CT: eh ...] Atau ngak ada sama sekali?

##C5LC##

Kalau mengenai eh ... laporan penelitian saya eh ini ya, kalau ehm ... kalau menurut saya ... kalau setahu yang saya ... sepanjang ini saya belum ... saya belum melihat ya [CT: ehm] bahwa memang sudah ... sudah ada peng-upload [CT: ehm] untuk eh Lemba ... eh untuk eh ... penelitian ya. [CT: iya, iya] Tapi kalau misalnya untuk eh ... kita untuk mengakses eh penelitian-penelitian apa saja yang sudah dilakukan, [CT: eh hem? Eh hem?] Kemudian yang melakukan penelitian, [CT: iya, iya] kemudian informasi-informasi lainnya. Terus sudah ... sudah ada, sudah ada di web kita. [CT: di ... L ... web-nya LPM?] Iya, di LPM. [CT: oke]

##AN##

Nah ... ya, maksud saya itu tadi ... apakah web LPM ini dengan repositori institusinya ada ... ada keterkaitannya atau ... berdiri sendiri?

##C5LC##

Ehm ... dia ma ... eh ... begini. Saya juga kurang mengerti [CT: eh hem? Eh hem?] mengenai sistemnya. [CT: eh hem?] Eh ... tetapi eh ... yang saya tahu adalah di-arrange oleh ICT. [CT: oh oke] Jadi mereka yang membuka ... mereka yang membuka. Ini di sini link-nya, di sini link-nya. [CT: oh oke] Dan mereka sudah diinformasikan ke ... eh ... ke orang-orang yang akan melakukan eh ... melakukan itu. [CT: oke, oke, oke] Melakukan kegiatannya. Iya.

##AN##

Jadi dosen pokoknya tahunya dari ICT diberi link, ya udah. Tinggal di-upload, gitu kan? [CT: betul] Ya, ya. Yang di belakang layarnya ini yang ICT yang ... [CT: iya] take care, gitu ya? Oke.

Ada yang lain mungkin bu?

##C5LC##

Eh ... hehehe.

##AN##

Eh, hehehe. Kalau ada.

##C5LC##

Kalau saya hanya menjawab saja, hehehe. [CT: iya, oke, iya, ya] Yang dibutuhkan.

##AN##

Oke. Ya. Saya pikir eh ... sudah cukup ini. [CT: sudah cukup ya?] Ini saya matikan dulu bu ya? [CT: oh, iya. Boleh ... boleh, ya]

----- End of Interview -----

Interview #: 20
Participant Code: C6LC
Site/Location: University C
Date of Interview: 28 November 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Ibu ##C6LC## yang dilakukan pada tanggal 28 Nopember pukul 10 pagi di University C Kampus ... (name of the main campus location). Bu ##C6LC##, apakah sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##C6LC##

Iya, sudah. Saya sudah baca.

##AN##

Apakah Ibu sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##C6LC##

Sudah.

##AN##

Apakah Ibu memahami bahwa sebagai responden, Ibu berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa konsekuensi apa pun?

##C6LC##

Iya, sudah.

##AN##

Apakah Ibu menyetujui perekaman wawancara ini?

##C6LC##

Iya.

##AN##

Oke. Kalau gitu kita mulai bu ya. [CT: he ehm]

Eh ... di online survey sebelumnya, Ibu kan juga sudah berpartisipasi, gitu bu ya. Kemudian Ibu menyatakan di sini eh ... terkait repositori, bahwa ... awalnya ... tidak terlalu familiar dengan ... eh ... istilah repositori, begitu. Tapi setelah membaca definisi yang saya berikan itu, oh ternyata familiar dengan konsepnya, begitu ya? [CT: iya] Nah mungkin bisa cerita Ibu, menurut kata-kata Ibu sendiri, eh ... repositori institusi itu apa Ibu?

##C6LC##

Iya eh ... memang sebelumnya saya tidak terlalu familiar, [CT: eh hem] karena ... karena biasanya kami itu langsung ... mis ... langsung berhubungan dengan yang ... misalnya kayak eJournal ... [CT: iya] Kalau itu pasti tahu kan? [CT: ehm, ehm] eJournal, EPrints. [CT: iya, iya] Nah mungkin ... tapi istilah ... [CT: repositorinya?] istilahnya ... istilah khususnya mungkin ... [CT: oke] tidak terlalu familiar. Tapi setelah dijelaskan repositori itu apa? [CT: he eh] Nah baru kami ngerti, oh mungkin maksudnya yang itu. [CT: jadi justru lebih tahu EPrints] Ya. [CT: iya? Nama produknya ya?] Betul, betul. [CT: daripada nama ... eh jenis ...] Nama jenis ... eh [CT: ... (iaudible words) ... nya, oke] jenisnya, gitu.

##AN##

Nah ... eh ... tadi juga sempat menyebut eh ... ju ... [CT: hem] eJournal gitu ya? [CT: ya] Berarti Ibu kan juga sebagai dosen di sini [CT: ya] itu memanfaatkan ... online journal database untuk mencari informasi untuk membuat karya. [CT: iya] Kalau menurut pengertian Ibu apa bedanya repositori institusi dengan eJournal database ini bu?

##C6LC##

Kalau yang sekarang ini, eh ... eJournal ... eJournal ... yang saya gunakan itu ada juga di ... **University C** juga ada kan? **University C** juga punya, anu ... apa namanya itu? Website untuk eJournal sendiri. [CT: eh hem, eh hem?] Nah kalau yang ... eh ... dari kami itu memang memanfaatkan itu untuk ... misalnya untuk publikasi jurnal-jurnal di jurusan. [CT: oke] Atau kalau misalnya kami ada seminar. [CT: iya, iya] Itu kami manfaatkan eJournal yang ada di **University C** itu. [CT: oke] He eh.

##AN##

Kalau yang misalnya kalau yang eh ... saya maksudkan adalah online journal database seperti ... eh ... apa? Elsevier, Emerald ... [CT: oh, iya, ya] gitu apa bedanya dengan repositori institusi?

##C6LC##

... (long pause) ... eh saya kira ... saya kira sama gitu pak ya. [CT: he eh? He eh?] Karena ... karena secara fungsi dia sebagai ini ... eh apa namanya? Database untuk jurnal. [CT: ehm] Kalau menurut saya hampir sama. [CT: oke, oke] eJournal yang disediakan oleh **University C** [CT: eh he?] dan eJournal yang disediakan oleh komersil, saya kira [CT: sama ya?] nggak ada bedanya, seperti itu. [CT: oke] Sama.

##AN##

Jadi kan ... ada eJournal yang komersil [CT: he eh] ada eJournal **University C**, [CT: iya] ada yang repositori ya? [CT: iya] Nah dari ketiganya ini menurut Bu ##C6LC## nggak ada perbedaan? Atau ada karakteristik yang berbeda?

##C6LC##

Nah itu tadi kalau yang dimaksud dengan repositori juga termasuk eJournal, [CT: eh eh?] nah ... [CT: oh, nggak ... nggak, jadi ... eh ... saya bedakan] Eh hem. [CT: yang repositori ini yang

untuk yang di ... digunakan oleh dosen-dosen di ...] Oh yang dosen-dosen? [CT: iya, iya, he eh] Iya, ya. [CT: kira-kita ...] Ehm. [CT: nggak ada karakteristik perbedaannya?] ... (long pause) ... eh ... ya kalau ... kalau yang eh repositori, itu kan biasanya dikelola oleh dosen sendiri kan? [CT: ehm, he eh?] Ya kita buat akun sendiri kan? Di situ. [CT: iya, iya, he eh] Kemudian kita masukkan karya-karya kita di situ. [CT: ke sana, oke] Nah mungkin itu kelebihannya. Kita bisa ... ini sendiri, kita kelola sendiri. [CT: hem, oke] Kan kita monitorin sendiri [CT: iya, iya, iya] apakah karya-karya kita sudah masuk [CT: masuk di sana] atau belum di situ. [CT: oke] Nah kalau yang eJournal dan itu istilahnya kita bebas kan [CT: iya, iya] ngatur sendiri kan? [CT: iya, iya] Jadi kita masukin apa [CT: iya, betul] gitu. Semua tulisan kita [CT: oke] buku-buku, [CT: iya, iya] tulisan apa saja. Itu kita bebas kan masuk di situ. [CT: ehm, ehm] Mungkin itu kelebihannya. [CT: iya, ya] Sementara kalau eJournal dan eJournal **University C** itu kan ... ada editornya kan? [CT: oke] Gitu juga yang komersil juga begitu kan? [CT: iya, iya, iya] Lebih ... (inaudible word) ... lagi kan? Sebetulnya kan. [CT: he eh, he eh] Jadi kalau dari segi publikasi menurut saya yang repositori ini prioritasnya lebih bermanfaat [CT: ehm, ehm] untuk dosen. Karena mereka ... [CT: karena semua karya ...] Semuanya bisa di-publish. [CT: bisa dimasukkan? Ya, jadi semacam ... kayak eh ... apa namanya? Portfolio atau ...] Eh ... ya mungkin semacam itu. [CT: karya-karyanya begitu ya?] Ya. [CT: ya] Jadi semacam ... sebagai media bagi kami untuk publikasi karya kami gitu [CT: he eh, he eh] secara lebih bebas kan. [CT: oke, oke] Sementara kalau yang eJournal dengan yang komersil apalagi kan? [CT: he ehm] Itu kan ... [CT: itu harus melalui proses] sulit sekali kan? [CT: ya, ya, ya] Sulit sekali. Tidak mudah.

##AN##

Jadi Ibu melihatnya repositori ini lebih ke arah ... eh untuk mempublikasikan karya ya? Bukan untuk menyimpan sekedar menyimpan saja ya?

##C6LC##

He eh. Kalau saya itu lebih ke arah publikasi pak. [CT: oke] Karena memang ya dituntut itu adalah sesuatu yang ... dibaca orang gitu. [CT: iya, ya, ya] Misalnya kalau ... kalau kita hanya menyimpan Tesis di Perpustakaan ya. [CT: hem] Nah ... itu kan orang nggak ... nggak bisa mengakses kan? [CT: ya] Itu istilahnya kan eh ... manfaatnya sedikit kan? [CT: ya, betul] Nampaknya sedikit. Kemudian juga untuk institusi nggak ada manfaatnya [CT: ehm] karena orang lain tidak bisa [CT: membaca] membacanya. ... (inaudible words) ... [CT: iya, iya, iya ... ini penekanannya Ibu justru pada diseminasinya ya?] Iya. [CT: oke] Betul. Kelebihannya di situ menurut saya. [CT: oke, menarik sekali]

05:11

##AN##

Nah ... Ibu di sini juga mengatakan eh ... setuju men-support, mendukung keputusan **University C** untuk membangun repositori. [CT: iya] Bisa cerita lebih ... detail?

##C6LC##

Ya. Eh ... karena memang salah satu masalah di **University C**, ya mungkin bukan cuma di **University C** ya, di Indonesia itu adalah [CT: eh he?] masalah publikasi. [CT: ehm, ehm] Jadi kita itu kan tertinggal ya. [CT: iya] Dibanding misalnya Malaysia ... [CT: iya, iya] dalam hal publikasi. Malah kalau menurut saya sebetulnya eh ... apa namanya? Penelitian-penelitian, tulisan-tulisan orang Indonesia itu ya ... nggak kalah kualitasnya. [CT: iya, iya] Nah Cuma salah satu kekurangan kita itu adalah publikasi tadi. [CT: ehm] Kalau menurut saya dengan membuat repositori di universitas masing-masing, itu memberikan wadah bagi dosen-dosen untuk pub ... publish, gitu. [CT: ehm, ehm] Karena bagai ... bagaimana pun juga menurut saya ... eh kalau yang komersil gitu ... itu kan kadang-kadang ada unsur yang kurang fair gitu [CT: ehm] kan. Misalnya subjektif. [CT: eh hem, eh hem] Juga ada kan? Sementara mungkin orang mau menyampaikan tulisan ... apa ya, opini atau gimana ... [CT: ya, ya] apa? Karya-karya dia kan. Dengan repositori kan dia lebih bebas gitu. [CT: oke, oke] Publikasinya.

##AN##

Nah eh Ibu tadi juga menyebut, sering menyebut kata publikasi gitu ya. [CT: ehm, ehm] Eh ... menurut Bu ##C6LC## apakah ada perbedaan antara kalau kita publikasi di ... repositori dengan kalau kita publikasi di eJournal atau yang komersial?

##C6LC##

Ya kalau dari segi, istilahnya KUM ya. [CT: eh hem? Iya?] Nah mungkin yang di repositori, mungkin KUM ... eh ... bentar ... bentar ya. Jadi kalau DIKTI itu kan ada pak? Ada ... ada KUM-KUM itu istilahnya kredit ya? [CT: iya] Semacam kredit badi karya-karya [CT: betul] tulis-tulis, gitu ya. Nah memang kalau yang di jurnal-jurnal komer ... yang bagus gitu memang [CT: eh he? Eh eh?] kreditnya itu lebih tinggi ya. [CT: tinggi, eh he?] Nah eJournal juga, misalnya eJournal nasional, itu lebih tinggi. Eh cuma tetap saja yang di ... publish itu juga ada nilainya gitu. [CT: yang di repositori?] He eh. Di repositori itu ... [CT: meskipun tidak ...] meskipun tidak, nggak terlalu [CT: ya, ya] tinggi ya. [CT: iya] Tapi tetap ada nilainya. [CT: oke] Dan menurut saya itu semacam support juga [CT: iya, iya] bagi dosen-dosen untuk menulis [CT: iya, iya] gitu kan? Apa? Istilahnya memberikan mereka itu kayak ... eh courage ya. [CT: ehm, ehm] Courage ya. [CT: ehm, ehm] Encourage dosen-dosen itu berani untuk mem-publish karya-karyanya. [CT: iya, iya, paling tidak menunjukkan ini lho yang sudah saya buat.] Naahh, betul. [CT: meskipun tidak melalui ...] He eh. [CT: proses ...] Belum proses yang ... [CT: peer-review yang ...] Betul, betul. [CT: seperti itu, oke] Nah jadi itu semacam ini juga, bagus juga menurut saya wadah bagi dosen-dosen untuk memberanikan diri [CT: iya, iya] untuk menulis. [CT: oke]

##AN##

Nah ... eh ... Ibu juga waktu saya tanyakan pernah mengakses repositori [CT: hem] **University C**, pernah begitu ya? [CT: iya] Dan juga yang repositori dari eh institusi lain [CT: ya] entah yang di Indonesia maupun di luar Indonesia. [CT: iya] Sekarang kalau kita batasi dulu yang repositori di **University C**. [CT: he ehm] Bisa cerita bu pengalamannya selama ini bagaimana menggunakan, kemudian eh ... apa? Kesannya atau eh ... apa? Apa yang dirasakan [CT: he ehm] saat menggunakan?

##C6LC##

Eh ... saya kira eh anu ... panduannya cukup mudah ya. [CT: eh hem?] Jadi kalau misalnya saya mau bikin akun, gitu ya. [CT: eh hem?] Nanti itu tinggal ... apa namanya? Ngisi form di site ... [CT: online? Eh he? Eh he?] Online. Dia otomatis nanti dapat akun. [CT: oke] Jadi saya kira ... eh pe ... untuk membuat akunnya itu nggak susah. [CT: iya] Iya. [CT: eh he] Nah kemudian itu juga, kalau saya mau upload-upload karya saya juga itu [CT: mudah ya?] mudah. Iya mudah, gitu lah. [CT: eh he] Jadi semuanya bisa menggunakan itu. [CT: oke]

##AN##

Selama ini ... eh ada kesulitan nggak waktu untuk meng ... apa? Mengunggah karya-karya? [CT: mengunggah] Nggak ada?

##C6LC##

Kalau saya ... sekarang gini sih belum lah. [CT: belum ada?] Ya. Ini masih ...

##AN##

Nah kebanyakan Ibu menggunakan repositori itu untuk mengunggah karya Ibu atau juga Ibu ... pernah atau sering atau jarang menggunakan untuk mencari informasi dari kolega-kolega Ibu ... di **University C**?

##C6LC##

Ya ... malah lebih banyak untuk searching sebetulnya. [CT: oh gitu? Lebih banyak searching ya?] Karena mungkin karena saya mungkin karyanya belum terlalu banyak ya, hehehe. [CT: oke, oke, iya, iya] Jadi belum terlalu sering upload. Malah untuk ... Karena, karena gini pak. Karena banyak ... banyak ... penulis itu justru mengunggah, seperti saya bilang, mereka mengunggah karya-karya mereka [CT: ehm, ehm] gitu kan. Sementara kalau saya cari jurnal komersil belum tentu [CT: nggak ada?] itu saya bisa download kan? [CT: iya, iya, iya] Nah tapi mereka taruh di situ. Malah kan membantu kita [CT: iya, iya] untuk mendapatkan jurnal-jurnal.

##AN##

Ibu bidangnya apa? Bidang studinya? [CT: eh Teknik Kimia] Teknik Kimia. Nah apakah yang dicari juga seputar Teknik Kimia itu?

##C6LC##

Biasanya saya ketik ... keywordnya. [CT: keywordnya?] Iya. Keyword. [CT: di bidang Teknik Kimia?] Itu juga, ya. [CT: oke] Keyword-nya nanti kan misalnya dapat ... ya bukan cuma dari **University C** kan? [CT: iya] Tapi juga dari universitas-universitas lain. [CT: oke]

##AN##

Kalau yang di **University C** sendiri? Berarti di kolega-kolega kepingin tahu apa [CT: yaa] sudah membuat ... [CT: betul, ya] menulis apa saja, begitu ya? [CT: ya, bener] Jadi juga [CT: bisa juga ...] semacam benchmark juga ya? [CT: betul, betul] Oke.

##C6LC##

Eh cuma memang semuanya harus meng-upload kan? [CT: iya, iya] Biar semuanya tahu kan [CT: iya, iya] apa yang ... Eh di situlah kelebihanannya menurut saya. [CT: iya, iya]

##AN##

Nah ... dari pengalaman Ibu, eh ... di **University C** [CT: he ehm] repositorinya, rekan-rekan di Teknik Kimia apakah juga sudah banyak yang meng-upload?

##C6LC##

Ya. [CT: iya?] Saya kira ... kalau mungkin yang senior-senior mungkin agak susah ya. [CT: oke, justru yang ...] Tapi yang ... iya ... yang muda-muda [CT: muda-muda, oke] saya kira sudah make semua.

##AN##

Kira-kira kenapa yang senior kok susah?

09:57

##C6LC##

Eh ... hehehe ... kayak macam-macam sih itunya, alasannya. Karena ... ya itu, seperti tadi saya bilang kan umumnya orang menggunakan repositori ini untuk publikasi ya [CT: eh hem] supaya ... salah satu syarat untuk, apa namanya? Naik pangkat itu kan [CT: KUM?] harus ada publikasi, ya kan? [CT: oh ... jadi yang muda itu masih butuh ...] Heee ... sementara yang senior mungkin itunya ... [CT: untuk ... sudah tidak mereka tidak butuh?] udah ... Nggak lagi. [CT: oke, hehehe] Gitu. [CT: jadi lebih ke arah karier, begitu ya?] Iya. Betul. [CT: he eh]

##AN##

Nah ... eh berarti ... eh ... rekan-rekan sudah banyak yang meng-upload Teknik Kimia. Jadi Ibu sering banyak menemukan ... [CT: iya, ya] bahan-bahan yang berguna, begitu ya? [CT: betul ... betul, ya, betul] Yang dip ... dipakai untuk menulis lagi, ya? [CT: iya, betul] Oke.

##C6LC##

Ya itu tadi karena itu tadi pak eh tidak semua karya itu bisa di-publish di jurnal [CT: eh hem] resmi kan? [CT: eh hem] Sehingga banyak yang kemudian misalnya sudah nulis ... [CT: iya, iya, iya] tapi belum di-publish. Nah kita mereka taruh di [CT: iya, iya, iya] itu. ... (inaudible words) ... [CT: padahal itu mungkin juga bagus ya? Karyanya?] Betul. [CT: iya] Nah memang di situ kelebihanannya, misalnya. [CT: iya]

##AN##

Nah sekarang kalau kita beralih nih. Sekarang di luar **University C**. [CT: he ehm] Jadi pengalaman bu **##C6LC##** menggunakan repositori institusi dari kampus-kampus lain [CT: he ehm] baik di Indonesia maupun luar negeri, bagaimana?

##C6LC##

Eh ... saya kira hampir sama ya. [CT: hampir sama] Biasa ... he eh, biasanya itu saya ... saya search misalnya gitu, keyword apa gitu? [CT: he eh?] Nah nanti misalnya muncul di EPrints, di mana, ya. [CT: he eh? He eh?] ... (mentioned two other state university names) ... itu ya tinggal akses ke sana. [CT: akses. Jadi tinggal download, gitu ya?] Download, iya. [CT: iya, jadi tidak lagi ... meng-upload karena bukan ...] Iyaa. [CT: institusinya, ya?] Betul, betul. Nggak bisa.

##AN##

Biasanya apa yang ... searchnya di mana, lewat apa Ibu?

##C6LC##

Saya itu banyak itu ya di Google, hehehe. [CT: apakah Google atau Google Scholar?] Google ... Scholar. [CT: Google Scholar lebih banyak, ya?] Google Scholar [CT: he eh, karena ... kenapa bu?] Lebih spesifik. [CT: lebih spesifik, ya?] Lebih spesifik, ya. [CT: oke]

##AN##

Nah ... eh ... mungkin ada yang ... [CT: he ehm] apa? Hal-hal yang lain yang terkait ... [CT: eh ...] ini yang ingin ditambahkan? Pengalamannya? [CT: eh ... ya ...] Atau mungkin yang ... [CT: apa ya?] ada di repositori lain tapi belum ada di ... [CT: di **University C** ya?] **University C**, misalnya. Terus Ibu ingin itu juga ada di **University C**?

##C6LC##

Iya memang sejauh itu ... sejauh ini kan ... kebanyakan untuk output-output aja sih sebetulnya. [CT: ehm, ehm ... yang di **University C**?] He eh. Yang di **University C** dan di tempat lain ya. [CT: ehm] Eh ... ya saya kira memang ... memang sekarang itu memang masih kayak basic ... basic need aja dulu [CT: oke, oke] kan mereka untuk cari, apa? Download paper, upload paper [CT: ... (inaudible word) ...] Ya mungkin masih ... [CT: jadi ini ekspe ... iya ...] fungsi-fungsi lain mungkin ... [CT: ekspektasinya masih belum tinggi, begitu ya?] He eh, iya. Belum terlalu tinggi. [CT: oke, yang ada sekarang sudah dianggap sudah cukup] Iya. Gitu.

##AN##

Nah ... eh ... ini saya juga waktu itu menanyakan terkait tentang penggunaan bahasa ya. [CT: he ehm] Eh ... saya waktu itu menanyakan ... eh Ibu lebih ... menyukai membaca karya-karya ilmiah dalam bahasa apa, Ibu menjawab dalam Bahasa Inggris. [CT: iya] Kemudian eh ... waktu pertanyaan, ada pertanyaan satu lagi. Apakah ... eh bahasa dari karya-karya yang ada di dalam repositori itu mempengaruhi Ibu ... untuk memakai repositori itu atau tidak, dan Ibu menjawab iya. Berarti [CT: iya] apakah ... Ibu lebih menyukai mengakses repositori yang karya-karyanya dalam Bahasa Inggris?

##C6LC##

Eh ... iya eh, saya ... kalau saya bilang iya karena pertimbangan saya kalau Bahasa Inggris itu kan saya bisa dapat lebih banyak ya [CT: oh, oke] istilahnya. Database-nya. [CT: iya, iya] Kalau misalnya saya milih ... repositori Bahasa Indonesia [CT: he eh?] mungkin saya dapatnya yang ba ... [CT: lebih ...] di Indonesia aja, kan gitu kan? [CT: oh, oke, oke] Kalau yang Bahasa

Inggris [CT: jadi cakupannya ...] mungkin negara lain juga ... [CT: iya, ya] punya juga kan? Repositori ... (inaudible word) ... [CT: cakupannya lebih luas, begitu ya?] Lebih luas. [CT: oke]

##AN##

Terus ada pertimbangan lain mungkin? Kenapa lebih prefer yang Bahasa Inggris?

##C6LC##

Eh ... eh ... kemudian juga mungkin dari segi ini-nya pak. Kalau yang berani nulis Bahasa Inggris itu kan, ya dia lebih ... ini ya? Tulisannya mungkin lebih berkualitas. [CT: oke, oke ...] Hehehe. [CT: masalah kualitas ya?] Lebih PD. [CT: Iya, iya] Lebih PD, gitu kan? [CT: iya dan kualitas] He eh.

##AN##

Jadi ada cakupan juga masalah kualitasnya. [CT: ya] Oke.

Eh nah sekarang ... ini kalau spesifik ke bidang ilmu Ibu, yaitu Teknik Kimia gitu bu ya. Apakah ada karakteristik tertentu di karya-karya ilmiah yang dihasilkan di komunitas ini bu, yang ada karakteristiknya apa yang spesifik? Yang mungkin nggak ada di bidang lain.

##C6LC##

Yang lain ya? Eh ... kalau kami itu ... mungkin tidak secara general mungkin sama dengan penelitian eksak yang lain ya. [CT: eh hem?] karena ... (inaudible words) ... [CT: science ya?] teknis science. Eh ... apa namanya? [CT: apa berarti itu ... se ... kebanyakan karya-karya ilmiah yang dihasilkan itu multiple author? Author-nya banyak, begitu?] Iya. [CT: iya?] Bisa ... he eh. Tapi bisa juga itu bisa jadi ... bisa jadi, tapi bisa juga single ya. [CT: oh bisa?] Bisa single. Misalnya kayak tulisan review, gitu ya. [CT: oke, yang ... review, iya] Bisa juga saya nulis sendiri [CT: iya, iya, iya] kan review? [CT: tapi kalau yang modelnya penelitian itu?] Kalau penelitian itu biasanya memang [CT: banyak?] beberapa gitu. [CT: oke, oke] ... (inaudible word) ... beberapa orang. [CT: iya, iya] Kerjanya kan banyak kan? [CT: iya, iya ... oke ... kalau ...] Misal kayak ... kayak di kita, buku ... [CT: he eh?] itu kan biasanya itu single [CT: single?] author juga bisa. Begitu. [CT: karena sifatnya lebih ke arah petunjuk teknis ...] Iya. [CT: guideline, gitu ya?] Chemical ... yang

##AN##

Eh ada yang spesifik lain mungkin?

##C6LC##

Kalau yang lain ... apa ya? Mungkin seperti ... kalau Teknik Kimia ini apa ya? [CT: banyak rumus-rumusnya mungkin?] Iya mungkin ... (inaudible word) ... [CT: ... (inaudible word) ...] makanya karya kami itu kan biasanya umumnya ... eh bersifat ini pak ya. Kayak paper, gitu kan? [CT: eh eh? Eh eh?] Paper yang bisa literatur, bisa ... research report kan? [CT: eh hem, eh hem] Ya bisa juga berupa itu tadi, review kan? [CT: review] Review. Eh atau kami bikin seperti guidance, gitu ya? [CT: eh hem, eh hem] Eh SOP ... [CT: oke] eh SOP. Sama ... [CT: SOP itu apakah juga bisa di-submit ke jurnal?] Bisa ... bisa pak. [CT: untuk ... iya, bisa ya?] Iya, bisa. [CT: Jadi tidak harus eh ... laporan penelitiannya ...] Nggak harus ... [CT: tapi ...] Iya,

bener. [CT: oke] Misalnya saya mengembangkan metode menggunakan alat, begitu ya? [CT: oh] untuk apa, gitu kan? Nah itu ... [CT: jadi metodenya itu yang di ...] Iya, metodenya [CT: eehh] Itu cara menggunakannya itu begini begini begini ... [CT: iya, iya, iya] Nah gitu kan itu bisa juga eh ... masukkan [CT: oke, oke, menarik] ... (inaudible words) ... [CT: iya]

15:45

##AN##

Nah sekarang kalau kembali ke repositori yang di ... apa? **University C**. [CT: ya] Di sini kan saya juga sempat menanyakan tentang ... eh Ibu pernah ... berkontribusi, iya, gitu ya? [CT: iya] Kemudian eh di sini eh ... alasan ke ... mengapa berkontribusi itu Ibu kebanyakan menjawab setuju dan sangat setuju. [CT: he ehm] Nah ... eh ... kalau di ... minta untuk memilih yang ... alasan yang paling penting Ibu memilih ini bu, "To boost my scholarly/academic prestige." [CT: ya, hehehe] Bisa cerita Ibu? [CT: iya] Hehehe. Bisa cerita?

##C6LC##

Iya. Ya sebetulnya mungkin seperti tadi yang saya jelaskan bahwa ... eh apa? Kita itu sebagai dosen ditun ... apa? Hak ... hal yang paling penting bagi seorang dosen itu prestige-nya seorang [CT: eh he? Eh eh?] dosen itu adalah publikasi. [CT: publikasi? Ya, oke] Ya publikasi. Jadi ... makanya di situ apa namanya? Semakin banyak publikasi kita, istilahnya kan? Itu istilahnya semakin ini ... untuk pangkat, itu juga [CT: he eh? He eh?] makin tinggi, kan? [CT: ya] Karena untuk naik pangkat memang publikasi yang dibutuhkan [CT: iya, iya] gitu kan? Jadi memang tujuan utama dosen itu adalah bagaimana publikasinya itu [CT: publikasi] sebanyak-banyaknya. Jadi dengan adanya repositori itu membantu ... [CT: itu membantu?] Iya. [CT: oke] Membantu sekali. [CT: itu alasan yang paling penting ya?] Iya. [CT: oke, hehehe] Hehehe. [CT: iya, baik]

##AN##

Eh ... mungkin ada yang alasan lain bu yang ... di sini kalau yang strongly agree itu juga ada, yang pertama tadi kan "To boost my scholarly/academic prestige"? [CT: he eh] Ada juga ma ... eh "My institution prestige." [CT: ya, ya] Jadi ini terkait institusi ya? [CT: ya] Tapi itu yang eh ... secondary ya? [CT: secondary] Karena yang pertama itu tadi. [CT: ya] Kemudian eh "To contribute to the reform of scholarly communication." [CT: ya] Jadi ini ideal, begitu ya? [CT: betul] Ya itu. Kemudian eh ... "To reduce the time between discovery and dissemination." [CT: ehm] Jadi lebih ke arah Ibu penekanan ... [CT: betul, betul] seperti tadi ya, [CT: lebih cepat] diseminasi ya? [CT: iya ... lebih cepat] Karena keinginan meno ... hasil karya saya harus ... [CT: betul] sebanyak mungkin dibaca dan secepat mungkin dibaca orang. [CT: iya] Oke. Menarik sekali.

Kemudian ... ada yang satu lagi ini. "To comply with DIKTI's mand ... requirement." [CT: he eh] Ya karena ... hehehe. [CT: Iya ... hehehe ... (inaudible words) ... harus nulis tadi] Iya, hehehe. Tapi memang kalau saya melihat ... Ibu lebih ke arah motivasi instrinsik, ya? [CT: iya] Tanpa ada ... mandat DIKTI pun mungkin sudah ... sudah pengen menulis, gitu ya? [CT: eh, hehehe] Hehehe. Karena ... [CT: karena harus begitu pak ...] Iya. [CT: kalau mau jadi ... mau naik pangkat, hehehe ... (inaudible word) ...] ... (inaudible words) ..., baik, baik.

Nah ... di sini juga eh ... yang sudah dikontribusikan eh ... Ibu ... Published Works, ya? [CT: he ehm] Berarti itu yang ... yang sudah pernah ditulis di jurnal, atau yang ... [CT: eh ...] belum terpublikasikan? Yang di sini?

##C6LC##

Yang sela ... yang saya lakukan sekarang itu memang yang sudah di-publish ya. [CT: di mana itu? Di eJournal atau yang ...] Di ... jurnal ... di jurnal ... [CT: jurnal komersial juga ya?] Iya. Bisa jurnal yang ada eJournalnya, [CT: eh he?] atau jurnal yang tidak ada kan? [CT: eh hem, yang hardcopy] Terutama yang hardcopy aja [CT: iya, iya, iya] kan belum ada online-nya. Itu yang penting, kan? [CT: iya]

##AN##

Itu Ibu nggak ada masalah ... apa? Misalnya copyright ... [CT: copyright ...] atau apa, waktu meng-upload ke repositori?

##C6LC##

Eh ... kalau selama ini sih ... nggak ada sih rasanya. [CT: nggak ada ya?] Iya ... (inaudible words) ...

##AN##

Itu Ibu menghubungi ... biasanya menghubungi ke pe ... kan sudah di-publish [CT: he eh] di ... jurnal [CT: iya] tertentu. Waktu mau meng-upload apakah Ibu ... seperti minta ijin [CT: minta ijin] begitu?

##C6LC##

Eh ... itu sebetulnya di jurnal itu kan ada kayak ini juga ... [CT: kebijakan] Kebijakan juga kan? [CT: eh ehm? ... Oh tinggal dibaca aja?] He eh. Ti ... ada kebijakan. Jadi untuk author itu kan sebenarnya diberikan copy juga kan? [CT: oke, he eh] Masing-masing author itu diberikan copy. [CT: he eh?] Jadi sebetulnya dia juga berhak juga. [CT: oh ... itu copy author-nya] He eh. Malah mungkin Bapak yang Research Gate ya? Bapak tahu kan? [CT: iya, iya] Research Gate itu malah semua author ... [CT: seperti itu?] Iyaa. [CT: oke] Malah meng-upload ... (inaudible word) ...

##AN##

Jadi Ibu kalau eh ... publish di suatu jurnal [CT: he eh] Ibu kan diberi jurnalnya [CT: iya] yang hardcopy. [CT: betul] Itu ... (inaudible word) ... nya apa? Scan begitu? [CT: betul ... eh itu copy-an pak] Nggak ... [CT: betul-betul file] Oh sudah ... [CT: file] Oh file? [CT: iya, file] Dari penerbit jurnalnya? [CT: betul] Itu yang kemudian di-upload? [CT: he eh] Oke. Yang sudah di-layout dan sebagainya? [CT: iya, betul ... (inaudible words) ...]

Nah ... eh ... sekarang kalau ... Ibu berefleksi sebagai ... dosen peneliti ya? Apa dampak repositori di **University C** ini terhadap Ibu secara pribadi?

##C6LC##

Ya kalau secara pribadi, itu tadi, membantu ... membantu saya untuk ... pub ... untuk mempublikasikan. [CT: publish ya? He eh] Ya. Terutama untuk tulisan-tulisan yang tidak online ya. Yang jurnal-jurnalnya belum online kan. Nah karena ... karena, apa namanya? [CT: oh yang hardcopy tadi itu, ya?] Ya. Yang hardcop ... hardcopy tadi kan. [CT: he eh, he eh] Karena pak, apalagi yang lama-lama. Itu kan dia belum punya [CT: he eh] eJournal kan? [CT: he eh] Nah itu salah ... itu satu yang pertama. Eh yang kedua itu tadi, membantu ... membantu juga untuk apa namanya? Misalnya ... eh ... call ... eh apa? Teman-teman saya mau menemukan jurnal saya [CT: he eh, he eh] gitu kan. [CT: oh, oke] Gitu. [CT: jadi sekali lagi diseminasi ya?] Kolaborasi. Iya, diseminasi.

20:24

##AN##

Tampaknya Ibu ini sangat eh ... strong kecenderungannya ke diseminasi. [CT: iya, hehehe] Publikasi, diseminasi, begitu.

##C6LC##

Ya karena saya sendiri juga merasa kan kalau saya butuh literatur ... [CT: eh ... betul, betul] tidak ada ini, bingung saya ... [CT: iya, iya] kan jadinya kan? [CT: jadi ... di lain ...] Jadi ya saya merasa [CT: iya] terbantu sekali [CT: iya, iya] kalau ada publikasi-publikasi. [CT: iya. Jadi ... se ...] Banyak juga. [CT: seperti ... apa? Berkontribusi kembali, begitu ya?] Betul. [CT: karena sudah terbantu ...] Betul, nah ... [CT: sekarang ...] Benar ... (inaudible word) ...

##AN##

Nah ... kalau ... itu dampak terhadap pribadi ya? [CT: ya] Selain eh ... membantu dalam publikasi [CT: he eh] dan diseminasi. Tapi kalau Ibu melihat **University C** sebagai institusi, apa dampaknya bu?

##C6LC##

Eh ... yang pertama ya jelas itu ... me ... bisa memicu dosen-dosen untuk ... itu, apa namanya? Eh ... memiliki publikasi. [CT: he ehm?] Yang ... lebih ... lebih luas, ya. [CT: ehm] Yang bisa ditelusuri kan. [CT: oke] He eh. Eh karena ... karena memang salah satu kesulitan itu tadi, kami ini publikasinya tuh ... seolah-olah, apa? Dianggap kurang, gitu kan? [CT: ehm] Nah dengan adanya Ep ... repositori ... [CT: itu spesifik **University C** yang dianggap ...] Ya, spesifik **University C**. [CT: oke, eh hem?] Nah dengan adanya repos ... apa namanya? Repositor ... repositori ini, dosen-dosen kan bisa mempublikasikan karya-karya dia, kan? [CT: iya, iya] Terutama yang ... mungkin yang tadi saya pi ... saya bilang, nggak ada online-nya. [CT: nggak ada online-nya ya? Iya, iya, iya] Nah padahal sebetulnya dosen-dosen universitas ini, **University C** ini banyak sebetulnya karya-karyanya, [CT: iya, iya] tulisannya. Cuma karena [CT: tapi nggak bisa ditelusuri, hehehe] nggak ... nggak online, itu nggak bisa ditelusuri kan? [CT: he eh, iya, iya] Nah jadi kalau dengan adanya repositori ini, dosen-dosen kan bisa ... mempublikasikan karya-karyanya itu, gitu. [CT: oke, jadi ...] Yang ... [CT: lebih ke arah discoverability ya?] Betul, betul. [CT: oke] Jadi kan orang bisa lihat, oh **University C** ini banyak rupanya [CT: iya, iya, iya] hasil-hasil penelitian dosennya, gitu kan? [CT: iya, yang itu nggak

akan tahu ...] He eh. [CT: kalau tidak di-online-kan?] Kalau nggak ... iya. Kalau nggak di-online-kan nggak, susah. [CT: iya]

##AN##

Nah ... sekarang kalau eh ... repositori di **University C** [CT: he eh] apa harapannya Ibu untuk ke depannya? Eh ... baik peningkatan feature-feature-nya [CT: he eh] atau mungkin pengembangan secara kebijakan. Apa yang diharapkan oleh Ibu? Sebagai pribadi ini.

##C6LC##

Eh ... ya sebetulnya kalau ke ... dari kami sebagai dosen ya. Eh apa namanya? Mungkin ini, apa namanya? Eh ... apa ya, istilahnya ya? ... (long pause) ... mungkin ada fitur apa lo ... fitur tambahan lagi, ya. [CT: he eh?] Misalnya semacam ... [CT: misalnya apa itu?] searching tool. Misalnya kan searching tool yang bisa konek dengan database-database kayak, apa? Science Direct, [CT: oh, oke, oke] atau yang berbayar-bayar itu kan, hehehe. [CT: oke, oke, oke] Iya, yang berbayar-bayar. [CT: jadi maksudnya ada satu portal kalau search itu bisa ketemu yang ...] Naah ... [CT: dari repositori maupun di lain ya?] Betul, betul. Iya. [CT: oke, oke ... Jadi itu supaya untuk memudahkan ... ini ya?] Iya, memudahkan juga, gitu kan. [CT: oke, oke]

##AN##

Kalau terkait ini-nya? Kan itu untuk searching informasinya [CT: he eh, searching] kalau terkait untuk kebutuhan meng-upload, mempublikasikan karya?

##C6LC##

Untuk meng-upload-nya? ... Nah mungkin itu tadi pak. Karena mungkin selama ini hanya sekedar tempat ini ya? [CT: he eh?] Tempat ... tempat naruh ya? [CT: iya? Iya?] Tempat naruh ... (long pause) ... eh ya umumnya memang itu aja sih. Mungkin lebih ke arah gimana lebih mudah ... lebih mudah searching aja sebetulnya. [CT: oke, itu yang dibutuhkan?] Iya, untuk searching. [CT: oke] Iya.

##AN##

Nah ... sekarang eh ... Ibu ini kan ada repositori nih [CT: he eh] yang bisa untuk meng ... [CT: he eh] Mengunggah karya-karyanya [CT: iya] begitu ya? Eh ... di lain pihak juga Ibu kadang-kadang eh ... harus membuat laporan ke LPPM kan? [CT: he eh, betul] Terkait penelitian-penelitian. [CT: iya] Ibu apakah melihat ada keterkaitan antara repositori ini dengan LPPM?

##C6LC##

Nah kalau selama ini mungkin belum ya. [CT: belum?] Belum saya lihat ya. [CT: eh hem? Eh hem?] Karena ... eh LPPM itu ... mereka itu punya database sendiri. [CT: untuk?] Jadi misalnya riset-riset ... hasil-hasil riset [CT: eh hem?] yang peneliti yang mendapat dana dari [CT: oke] LPPM. Nah itu biasanya diunggah sendiri, gitu. Ada websitenya sendiri. [CT: oleh LPPM?] Iya. [CT: hemm] Oleh LPPM.

##AN##

Itu yang diunggah itu, eh ... laporan yang bersifat administratif atau [CT: eh ...] karya yang dihasilkan?

##C6LC##

Nah ... itu untuk yang di DIKTI, [CT: eh ehm?] itu mereka menyediakan template-template-nya. Jadi ada yang berupa artikel. [CT: he ehm, he ehm?] Nah jadi nanti hasil penelitian itu dituliskan ... sebagai artikel. [CT: eh hem?] Nah nanti itu di ... [CT: diunggah?] di-anu sendiri. Diunggah sendiri. [CT: di LPPM itu?] Iya. [CT: termasuk mungkin juga laporannya ya?] Betul. [CT: habis biaya berapa? Siapa ...] Betul. [CT: ketua] Ya. [CT: penelitinya?] He eh. Laporannya. [CT: jadi ada dua jenis informasi?] Betul. [CT: dan itu belum ... dihubungkan ...] Itu nggak [CT: ke repositori?] Belum. [CT: ya, oke] Belum dihubungkan.

##AN##

Kalau menurut Ibu apakah sebaiknya keduanya ini dihubungkan, antara repositori dengan database LPPM?

##C6LC##

Nah ... nah memang ... eh ... (long pause) ... Cuma ini masalah itu. Misalnya saya ya, punya satu laporan penelitian. [CT: he ehm?] Nah biasanya kan sat ... jadi satu laporan itu sudah ditulis kan menjadi ... [CT: artikel?] ya ... 2 jurnal, artikel [CT: he eh, ya, ya] gitu kan? Nah itu kadang-kadang ... ada, ada sedikit ini. Apa namanya ya? Isitlahnya itu apa ya? ... Eh ... apa ya? Tumpang tindih KUM. Eh istilahnya gitu lah. Misalnya kalau jurnal ini sudah di ... dinilai [CT: iya, iya] KUM-nya sekian. [CT: iya] Nah nanti kalau saya pakai lagi jurnal ... [CT: sebagai?] apa? Laporan ini ... [CT: laporan] He eh. [CT: dapat KUM lagi?] Dapat KUM lagi kan? [CT: oh, oke] Nah jadi ya nanti khawatirnya tuh ada di situ. [CT: oh oke] Jadi memang kalau laporan itu jarang diunggah, memang pak begitunya. [CT: oke, oke] Orang hanya menulis ... mengunggah karya [CT: hasilnya] tulisannya aja, gitu.

25:26

##AN##

Nah ... eh ... jadi kalau ... jadi seperti yang [CT: he eh] Ibu ceritakan tadi. Laporannya lalu ada ... 2 jurnal [CT: iya, iya] hasilnya. [CT: betul] Nah ... itu kan semuanya ada di database [CT: betul] LPPM? [CT: LPPM] Nah ... apakah yang 2 jurnal, artikel ini Ibu kemudian juga unggah ... [CT: nggak, nggak] ke repositori? Nggak? [CT: nggak] Karena takut ... ada ...

##C6LC##

Iyaa ... Biasanya LPPM itu memang hanya laporan ya. [CT: hem] Laporan. Eh memang ... memang kami juga disuruh me ... ini-kan juga. Me ... apa? Me ... melaporkan jurnal juga. [CT: he ehm?] Cuma rasanya sih itu nggak di ... ini, nggak diunggah sih rasanya. [CT: oh ... ke yang LPPM ya?] Iya ... LPPM. [CT: lalu apakah Ibu nggak unggah ke repositori-nya? Iya, ke repositori iya. [CT: repositori] Iya, iya. [CT: oke ... oke] Ya, LPPM unggah. [CT: jadi iya ...] Hehehe. [CT: jadi seolah-olah terpisah kalau yang LPPM itu lebih ke arah untuk yang ...] Ya.

[CT: dokumen-dokumen ...] Dokumen-dokumen. [CT: yang sifatnya administratif, laporan] Betul. [CT: yang repositori ini karyanya] Betul, betul. [CT: oke] Ya.

##AN##

Nah ... itu kalau LPPM. Bagaimana kalau Ibu melihatnya dengan Perpustakaan? Ada keterkaitan nggak?

##C6LC##

Nah ... sejauh ini kalau mengenai jurnal ya. Itu menurut saya memang nggak ada gitu pak ya. [CT: hem, hem] Kami ... Perpustakaan tuh identiknya memang lebih ke arah buku gitu ya, [CT: buku?] hehehe. [CT: bukan ... bukan jurnal?] Bukan jurnal, iya ... gitu. [CT: jadi Ibu tidak melihat keterkaitan itu ya?] Iya. [CT: justru keterkaitannya ada ... untuk LPPM cuman beda ...] Betul. [CT: jenis dokumennya. Oke] Betul. Iya. [CT: oke]

##AN##

Ada hal-hal yang lain mungkin yang mau ditambahkan bu? Apa saja terkait repositori?

##C6LC##

He eh. Mungkin yang mengenai Perpustakaan itu [CT: he eh?] menurut saya memang ... ini. Untuk kayak karya buku-buku aja. [CT: he eh?] Mungkin pak bisa itu ke sana. [CT: buku-buku apa itu bu?] Buku aja. [CT: yang dibuat oleh ...] He eh, buku yang ditulis [CT: dosen University C?] oleh dosen. Nah ... gitu kan. Buku ajar, diktat. Nah itu memang kita larikan ke Perpustakaan, [CT: oke, oke] kan biasanya kan? Dalam bentuk hardcopy. [CT: oke] Kalau Perpustakaannya belum punya online [CT: he eh? He eh?] kan dia ... kan baru hardcopy aja.

##AN##

Apakah itu berarti kalau misalnya ini, [CT: he eh] Bu ##C6LC## menulis buku ajar atau diktat [CT: ya] tadi. Eh tidak diunggah ke repositori?

##C6LC##

Eh ... itu kayaknya belum. [CT: belum ya?] Jarang pak, yang mengunggah itu buku ajar. [CT: jadi ... yang buku?] Iya. [CT: kebanyakan hanya artikel jurnal?] Iya, artikel-artikel.

##AN##

Apakah karena memang oleh ... University C secara kebijakan itu dibatasi untuk artikel jurnal aja?

##C6LC##

Nggak juga sebetulnya. Nah saya ... saya belum pernah ya. [CT: eh] Saya ... cuma saya lupa, apa itu cukup ya, hehehe. [CT: eh] Karena buku itu kan agak besar ya? [CT: eh, eh] Nah ... [CT: oh jadi masalah ...] Iya. [CT: Ibu tidak tahu apakah repositori ...] Iya repositori. [CT: kapasitasnya mencukupi?] Iya, cukup apa nggak. [CT: oke, oke ... jadi ...] Tapi nggak dibatasi sih, nggak. [CT: oke] Bebas gitu. Cuma rasanya ... apakah pa ... saya ... saya belum pernah nyoba sih. [CT: iya, iya, iya] Apa dibatasi, apa nggak? [CT: oke, oke] Berapa jumlah [CT: iya] itunya. File yang bisa ... (inaudible word) ...

##AN##

Dan setahu Ibu, teman-teman dosen yang lain juga ... [CT: kayaknya ...] belum pernah. [CT: jarang, iya jarang juga. Itu ...] Hanya artikel jurnal. [CT: coba ya, saya cek ya] Iya, iya, hehehe. [CT: hehehe ... tidak tahu saya pernah unggah bukunya]

Mungkin ada hal yang lain?

##C6LC##

Eh ... (long pause) ... [CT: yang terkait ...] Terkait dengan ini ya? [CT: repositori, he eh] Repositori ini. [CT: mungkin hal-hal yang unik ... yang menarik, yang ... pengalaman?] Kalau kami ... kalau kami di **University C** sebetulnya harapan kami itu memang ini pak, apa namanya? Memang repositorinya ini mm ... eh kalau istilahnya repositori ini penyimpanan saja [CT: he eh? He eh?] mungkin ... eh, apa namanya? Kurang maksimal ya. [CT: iya, iya] Nah ... tapi saya ... harapan kami justru repositori ini gimana misalnya repositorinya itu bisa di-link-kan dengan apa? Indexing, ya. [CT: oh, oke] Indexing ... [CT: menarik, jadi ...] kalau misalnya kan? [CT: jadi itu ada ... ada service-nya ya?] He eh ... [CT: tidak hanya sekedar repositori, ada service di atas ...] Iyaa. [CT: ini yang untuk indexing ya?] Betul. [CT: oke, menarik] Misalnya saya pernah nulis ya. [CT: he eh] Saya nulis. Artikel, yang nggak saya publish di mana-mana, kan? [CT: he eh, he eh] Tapi mungkin menarik, mungkin ya? [CT: hem, hem] Habis itu misalnya banyak orang baca, men-download. Nah itu gimana caranya, itu kan ... itu juga bisa jadi point kan?

##AN##

Ooh ... semacam ... jadi Ibu ingin dapat laporan [CT: he eh, bahwa ...] sudah berapa banyak [CT: berapa banyak ...] karya saya ini dibaca, [CT: betul, betul] di-download, gitu ya? [CT: betul] Oke, oke, oke.

##C6LC##

Nah ... kemudian itu kan bisa jadi poin, kan? [CT: iya, iya, iya] Nah ... seperti misalnya di-index oleh ... apa? Lembaga ... lembaga peng-index. [CT: iya, iya, iya] Itu kan ... [CT: oke] Berapa banyak di-cite orang. [CT: iya, iya, iya] Kan itu juga ... insentif.

##AN##

Jadi ada 2 saya melihat. Ibu ingin ... Ibu diberi laporan [CT: he eh] pemanfaatan atau usage statistic [CT: betul, betul] karya-karya Ibu. [CT: karya saya] Yang kedua juga repositori **University C** ini membantu meng-index-kan karya-karya Ibu [CT: naah ...] di tempat-tempat lain, [CT: iya, bener ...] gitu ya? [CT: bener] Oke.

##C6LC##

Jadi istilahnya kita nggak bergantung pada jurnal-jurnal. [CT: iya, iya, iya] Kan ... kalau selama ini kan kita tergantung ... pada jurnal-jurnal yang sudah di-index ... [CT: iya, iya, iya] segala macam, gitu kan? Sementara jurnal itu ya terus terang aja, kadang ada yang komersial. [CT: iya, iya] Kan nggak semuanya juga [CT: betul] berkualitas.

##AN##

Jadi Ibu ... eh ... kalau boleh saya ini, konfirmasikan. [CT: hem] Apakah yang dimaksud gini nih. Kalau ... index yang ada sekarang kan hanya meng-index jurnal artikel [CT: betul] yang sudah di-publish di jurnal-jurnal yang [CT: betul] formal, [CT: iya, betul] begitu ya? Ibu kepingin ada semacam index tersen ... lagi [CT: betul] yang untuk meng-index semua, nggak peduli itu ... [CT: bener] publish di mana. [CT: bener] Baik termasuk yang belum di-publish, begitu ya? [CT: betul] Ya. Oke, oke.

30:16

##C6LC##

Karena gini pak. Di antara ... se ... sesama kawan ... ka ... saya juga [CT: he eh? He eh?] pak ya? Itu kami juga sering berdiskusi. Misalnya ada yang menulis di blog ya. [CT: hem, hem] di Facebook, segala macam ya. [CT: he eh?] Nah itu kan ... itu apa? Yang ber ... ber ... membaca itu kan lebih banyak. [CT: iya, iya] Sebetulnya yang mendapatkan manfaat itu kan lebih banyak, gitu. [CT: ya, meskipun itu ...] Daripada ... [CT: bukan formal ...] He eh. [CT: artikel jurnal ya?] Bukan formal. [CT: iya, iya] Nah impact-nya sebetulnya kan mungkin lebih besar [CT: oke] sebetulnya yang [CT: impact ya?] free, ya? [CT: he eh, he eh] Karena ada kebebasan di situ kan? [CT: oke, oke] Sementara kalau kita publish di jurnal-jurnal yang komersil ... [CT: he eh, he eh] itu kan kadang download aja susah. [CT: iya, iya] Kan orang nggak bisa ... (inaudible word) ...

##AN##

Dan juga mungkin masalah bahasanya [CT: betul] sangat formal. Orang awam mungkin nggak [CT: betul] mengerti ya? [CT: iya] Oke.

##C6LC##

Nah menurut saya justru repositori ini justru punya peran [CT: iya] strategisnya di situ. Karena dia free kan? [CT: iya, iya, iya] Dia free. Nah cuma sekarang gimana caranya membuat dia itu ... orang itu mau menyadari dia ... eh kualitasnya itu sampai di mana, gitu kan. [CT: iya, iya, iya] Mengukur ... [CT: oke] keter ... keper ... keterbergunaannya itu sampai di mana, [CT: oke, oke] gitu maksudnya. [CT: ya] Misalnya saya publish jurnal ... lepas dari situ [CT: iya, iya] saya taruh paper saya berapa orang yang baca. [CT: iya, iya, iya, oke] Berapa yang sudah men-cite-nya. Kan kalau yang men-cite-nya banyak kan [CT: iya, iya] itu bisa ngalah-ngalahin itu kan? [CT: betul, betul] Yang di jurnal komersil, [CT: iya] gitu kan?

##AN##

Ibu tadi juga sempat ... mention masalah kualitas bu. [CT: ya] Gimana kalau ... eh aspek kualitas yang ... ini dilihat di repositori? Paling tidak yang di [University C](#). Ibu melihatnya bagaimana?

##C6LC##

Nah itu tadi pak. [CT: persepsi kualitas] Itu tadi. Kita tidak bisa menilai kualitas repositori itu dari mana? [CT: he eh, he eh] Karena belum tahu tadi kan? Kayak ya ... kalau dari jurnal kan kualitasnya itu dari berapa banyak orang men-cite kan? [CT: oh ... oke, oke] Nah ... kalau

yang kita taruh di repositori, [CT: oke] bagaimana kita menilai kualitasnya, iya kan? [CT: iya, iya, iya] Ya mestinya dari situ tadi kan? [CT: oke] Berapa banyak orang yang men-download-nya. [CT: iya, iya] Berapa banyak orang yang men-cite-nya. [CT: oke] Kan ... itu kan menarik, kan jadinya? Hehehe. [CT: iya, jadi indikator ... kualitas adalah dari pemanfaatannya, ya?] Betul, betul. [CT: oke] Itu yang belum ada kan, [CT: iya, iya] di repositori kan sebetulnya? [CT: menarik] Nah ... kalau hanya sekedar menaruh aja, ya ... [CT: iya, iya] naruh aja kan? [CT: ya] Tapi kan ... [CT: manfaatnya kurang ya? Ya] kita pengennya lebih ... lebih ... kita pengen dia lebih berguna, kan? [CT: betul, betul] Gitu kan? [CT: oke]

##AN##

Ada yang lain mungkin? Itu menarik sekali yang terakhir ini. [CT: naahh ...] Hehehe.

##C6LC##

Iya ... eh karena itu tadi. Saya merasakan itu tadi pak. Apa? Kalau ... sekarang kita publish di jurnal-jurnal itu, ya ... di satu sisi ... itu tadi. Banyak ... apa namanya? Eh lama ya. [CT: ehm, ehm] Kadang lama, gitu kan? Menunggunya, gitu kan? [CT: eh hem] Sementara ini mungkin sudah urgent kan? [CT: hem] Harus disampaikan. [CT: oke] Karena masalah-masalah ini harus disampaikan segera. [CT: eh hem] Orang-orang harus tahu, gitu kan? Nah dengan adanya, apa yang gratis ya, istilahnya kan ini ... [CT: he ehm, he ehm] media gratis ya? [CT: iya, iya] Untuk kita publikasi. [CT: langsung bisa di ...] Langsung kita sa ... mau kita ... saya mau nyampaikan apa ... [CT: iya, iya] gitu kan? Langsung saya taruh di situ. Kan saya yang bertanggung jawab kan, istilahnya? [CT: iya, iya, iya ... he eh] Nah Cuma ... bagaimana supaya repositori ini dihargai orang, kan? [CT: iya, iya] Jadi tidak hanya sekedar ... kayak men-download. Kalau sekarang ini kan fungsinya hanya sekedar [CT: iya, iya] men-download. Eh ini ... upload. Bagaimana dia lebih dihargai, gitu [CT: ehm, ehm] sebagai media publikasi, gitu.

##AN##

Dari **University C** sendiri apakah ... memberi panduan kepada dosen-dosennya? [CT: he eh] Setahu Bu ##C6LC## apakah ada semacam, oh ini nih karya-karya yang boleh dimasukkan? Atau semua terserah dosennya masing-masing?

##C6LC##

Eh ... nah ... sebentar ya. Saya ini sudah agak lama, hehehe. ... (inaudible word) ... [CT: oke] upload. Coba saya lihat dulu, [CT: ya, eh he? ... pause dulu ya?] Hehehehe ... [CT: oke] Karena ... karena untuk dinilai itu kan dia harus di ... ini kan? Harus di ... eh apa namanya? Harus ... tertelusuri, gitu. Nah ... [CT: iya, iya] ... (long pause while the participant was looking for some information in her device) ... (inaudible words) ... E ... Prints ya? [CT: ya] EPrint. ... (long pause) ... Sebenarnya banyak juga kawan saya itu bilang itu. Kami ... saya ini ... juga saya taruh di Facebook. Banyak yang ini katanya kan? [CT: eh ... banyak yang melihat?] Naah ... banyak yang ... comment, ya. [CT: iya, iya] Banyak yang merespon. Nah ... dan itu pun saya juga ... saya kebetulan pernah ikut ... eh respon ... jadi responden di ... Elsevier itu pak ya. [CT: oh, oke] Nah itu dia juga ... mem ... apa? Mem ... memberikan ... mencetuskan ide seperti itu. Jadi beberapa responden itu ya? Ilmuwan-ilmuwan itu juga ... apa? Gimana

caranya ada social impact ... (inaudible words) ... [CT: ehm ... social impact, ya, ya] Kalau selama ini kan ... [CT: academic impact aja ya?] Iya, iya. Academic. Gimana hasil impact dari sebuah tulisan. Karena kalau tulisannya itu hanya ... dibaca orang-orang akademik, ya? [CT: he eh, he eh] Eh tapi tidak dibaca oleh orang awam. Mereka tidak mengerti. [CT: kurang ...] Itu kan kurang. Kan kurang bermanfaat itu-nya. Jadi kalau ada social impact-nya diukur juga. [CT: eh hem, eh hem] Misalnya kayak di facebook, gitu kan? [CT: oke] Nah banyak orang yang nge-Like-nya, [CT: iya, iya, iya] gitu kan? Banyak yang membacanya. Itu harus diukur juga [CT: iya, iya] sebagai kar ... kualitas sebuah karya, [CT: oke] gitu kan.

##AN##

Jadi ini Ibu sedang cari eh ... [CT: nah ... ini saya] dokumen ini ya? Panduannya ya? [CT: ya] Ehm. Atau nggak apa-apa Ibu. Itu nanti saja. [CT: nanti aja ya?] He eh. [CT: iya, iya] Cari sendiri aja. Oke.

Mungkin ada yang lain? [CT: eh ...] Hal-hal yang terpikir saat ini?

##C6LC##

... (long pause) ... Eh ... kayaknya itulah menurut saya. [CT: gitu ya?] Hehehe. [CT: oke, hehehe] Hehehe. [CT: ya, oke] Yang ... yang ... yang harus di ... ini kan lagi dari repositori ini. [CT: ya] Karena dia punya kelebihan dia itu gratis kan? [CT: he eh, he eh] Gratis. Semua orang bebas kan menggunakannya. Bebas mengaksesnya, gitu kan? Jadi menurut saya dia ... ya harus punya standar gitu supaya lebih berguna. [CT: oke] Gimana cara menilai standar kualitas yang [CT: oke] ditulis di sini. Kalau nggak dia hanya sebagai tempat menyimpan aja. [CT: menyimpan aja, iya, iya] Seperti Perpustakaan, gitu kan? [CT: oke]

##AN##

Iya. Jadi saya bisa simpulkan ... tidak hanya sekedar menyimpan tapi [CT: he eh] lebih ke arah diseminasi. [CT: betul] Eh ... [CT: kemudian ...] ada faktor kualitas [CT: betul] yang bisa diukur dari pemanfaatan [CT: betul] dan social impact-nya. [CT: betul]

Oke. Terima kasih Bu ##C6LC##. [CT: iya] Saya matikan.

After the recording was stopped, the participant mentioned something that the interviewer consider as something that can add new information to the interview. An additional recording was made with the participant's consent.

##AN##

Gimana tadi? Tentang apa?

##C6LC##

Ya, jadi satu lagi menurut saya yang perlu dipikirkan repositori ini. Masalah plagiat ... plagiarisme kan. [CT: iya] Nah karena sekarang semuanya online, nah itu mestinya kan bisa membantu juga mengatasi plagiarisme [CT: plagiarisme] ini kan. Karena misalnya ... laporan,

terutama untuk laporan-laporan, [CT: he eh, he eh] jurnal-jurnal yang sudah di-publish kan?
[CT: iya, iya] Nah gimana ... gimana caranya eh ... dengan meng-upload di repositori itu juga
bisa sekaligus ... apa namanya? Mengecek apakah ... [CT: validasi ya?] ini ada ... he eh, [CT:
sudah pernah] validasinya. Ada plagiarisme-nya atau nggak. [CT: oke, terima kasih]

----- End of Interview -----

The additional recording was completed at the **00:31** time mark.

Interview #: 21
Participant Code: C7LC
Site/Location: University C
Date of Interview: 1 Desember 2015
Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)
Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##C7LC## yang dilakukan pada tanggal 1 Desember pukul 3.50 sore di University C kampus ... (mentioned the main campus location)... Pak ##C7LC##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan penelitian ini?

##C7LC##

Iya, sudah.

##AN##

Pak ##C7LC## apakah sudah menandatangani Halaman Persetujuan?

##C7LC##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden, Bapak berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa konse ... konsekuensi?

##C7LC##

Iya, ya, ya.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##C7LC##

Oke.

##AN##

Oke. Kita mulai aja kalau begitu, hehe.

Gini pak, eh ... di online survey sebelumnya ini kan saya menanyakan tentang familiarity dari Pak ##C7LC## terhadap ins ... istilah repositori institusi. [CT: he ehm ...] Bapak menjawab iya, [CT: hem] eh ... familiar. Kemudian saya berikan definisi tertentu ... [CT: he ehm?] kemudian Bapak menjawab, oh ya saya masih familiar dengan ... ini mirip-mirip dengan yang saya mengerti, begitu pak ya? [CT: iya] Ya, ya. Mungkin ... kalau Pak ##C7LC## bisa menceritakan dengan kata-kata sendiri, pak?

##C7LC##

... (inaudible words) ... sudah tugas dalam, [CT: iya] hehehe. ... (long pause) ... Ya pada dasarnya institutional resp ... eh repository itu [CT: iya?] kan merupakan suatu ... ini, apa namanya itu? Bila ... bisa dikatakan me-manage ... Perpustakaan, ya. [CT: he eh?] Dalam rangka untuk me ... apa? Mendukung ... [CT: he eh?] eh ... sarana prasarana untuk kegiatan akademik. [CT: akademik?] Nah gitu. [CT: yang dimaksud akademik?] Akademik itu adalah kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan perkembangan ilmu yang disediakan dan diselenggarakan di universitas gitu. [CT: ehm ... oke] Jadi dalam hal ini untuk mendukung mulai dari metode penelitian mereka, belajar metode kan [CT: he eh? He eh?] kalau S1 ada mat ... belajar ... (inaudible word) ... metode penelitian. Kemudian ... eh studi-studi kasus. [CT: ehm, ehm] Kemudian eh jurnal-jurnal yang didapat dari luar, begitu. [CT: ehm] Sebagai perbandingan-perbandingan mereka, gitu. [CT: ehm] Juga termasuk eh dalam proses-proses mereka mencari ... apa namanya? Eh ... referensi, gitu ya, [CT: eh? Eh?] untuk, apa? Pengembangan atau ada hubungan dengan tugas-tugas ... eh kuliah mereka. [CT: oke, oke]

##AN##

Apakah men ... menurut ... eh Pak ##C7LC##, eh repositori institusi itu identik dengan Perpustakaan pak?

##C7LC##

Eh ... [CT: maksudnya ha ... harus Perpustakaan yang mengelola? Atau bagaimana?] Nah ini masalah manajemen, nah ini. [CT: oke] Ini masalah manajemen. Karena begini. Di universitas itu kan ada ... di masing-masing Fakultas itu ada ... apa namanya? Struktur ... [CT: ehm? Ehm?] ya, yang bagian itu. Struktur, apa namanya? Bidang 1, Bidang 2, Bidang 3 itu. [CT: eh hem, eh hem] Bidang 1, Wakil Dekan Bidang 1 [CT: eh hem, eh hem] itu Bidang Akademik. Bidang 2, Bidang Sarana dan ... [CT: Prasarana?] eh ... Prasarana dan ... [CT: Keuangan?] Umum. Keuangan, he eh. Kepegawaian dan yang ketiga itu Kemahasiswaan. [CT: ehm] Nah ... di dalam prosesnya berhubungan dengan repositori ini, sebenarnya itu berkaitan. [CT: ehm] Hanya tinggal ini ya ... apa namanya? Proporsinya aja ya. [CT: ehm, ehm] Ada yang dia itu Bidang 1 memang paling ... anu ya? Paling besar. Bidang 2 ... (inaudible word) ... Saling menunjang. [CT: oke] Nah di manajemen kita itu seringkali melihat ini ... ini hal yang berbeda. [CT: hemm] Nah ini nih. Ini yang PR saya juga. Jadi mereka itu kalau ini, ini saja gitu. [CT: oh ... (inaudible word) ...] Tapi lebih pendekatan birokrat, gitu. [CT: iya, ya ... tidak ke keterkaitannya yang ...] Eh ... ti ... kurang memper ... harga fungsi, gitu. [CT: oke] He ...

##AN##

Tadi Bapak juga menyinggung masalah ... apa? Mencari referensi dan sebagainya ya. [CT: iya, iya] Sebagai apa? Peneliti. Bapak pasti banyak menggunakan online journal database [CT: betul, betul] untuk ... untuk menulis, untuk penelitian. [CT: ehm] Nah kira-kira apa yang membedakan eh menurut pengerti Bapak, [CT: he ehm] repositori institusi ini dengan online journal database pak?

##C7LC##

Eh ... repositori ini lebih ... lebih ... lebih anu ya? Lebih luas ya. [CT: ehm] Karena dia tidak hanya berhubungan dengan eh ... apa namanya tuh? Ya database saja. [CT: eh hem?] Karena ada kaitannya juga dengan yang ini ... yang apa namanya? Yang ... apa istilahnya itu? Eh ... yang fisik ya. [CT: eh hem?] Apa ... apa fisik ini istilahnya? [CT: koleksi buku?] Koleksi buku ... [CT: iya, iya] Manual lah, gitu ya. [CT: he eh? He eh?] Nah itu ada kaitannya seperti itu. [CT: ehm] Jadi tidak, apalagi Indonesia. Sekarang itu kan istilahnya bisa dikatakan ... masa transisi ya? [CT: eh hem?] Dari masa manual ke digit ... digital. [CT: digital? Iya, he eh] Nah kemudian tidak semua juga itu masuk di digital. Karena digital itu kan sebetulnya secara muatan [CT: eh hem?] itu terbatas, gitu. [CT: eh hem?] Karena kalau misalnya hanya te ... abstrak saja ... [CT: iya, iya, oh ...] Ya, jadi ... nggak ... nggak ... nggak begitu dalem, begitu. [CT: oke, oke] Nah kalau yang begitu dalem itu, ada di ... eh ... negara-negara Eropa, gitu. [CT: ehm] Tetapi lewat izin. [CT: ehm] Naah ... ini kan kita kan, eh apa namanya? Mendapat kesulitan. Nah kenapa sulitnya? Karena ... ya terus terang aja negara kita ini kan negara yang sedang berkembang ya. [CT: he ehm] Masih lemah ya. [CT: ehm, ehm] Dari segi biaya, gitu. [CT: ehm, ehm?] Jadi sehingga kita berusaha ... (inaudible word) ... yang berat begitu, kita kurang mampu. [CT: oh] Nah di situ kelemahan kita.

##AN##

Selain masalah ... apa? Kemam ... kemampuan secara ekonomi atau infrastruktur tadi, [CT: he ehm?] kira-kira ad ... abad ... ada penyebab lain nggak pak? Yang mengakibatkan di tempat kita repositorinya masih terbatas hanya abstrak misalnya?

##C7LC##

Ini manajemen, [CT: manajemen?] kalau saya. Gaya manajemen. Kenapa gaya manajemen? Karena kita di ... eh ... adanya pembagian struktur organisasi itu. Jadi mereka itu salahnya konsentrasi di bidang-bidang lain. Itu aja. [CT: ehm] Padahal kita kan lebih pendekatan manajemen modern ini kan lebih ke fungsi sebenarnya ya. [CT: eh hem?] Seperti tadi. Repositori itu ... contoh di tempat kita saja pak ya. Nah di tempat kita itu eh ... setelah saya ... saya kan baru jadi Wakil Dekan 1 ya, [CT: oke] Bidang ... Bidang Akademik. [CT: eh hem?] Nah itu ... setelah saya mau me ... pe ... menertibkan struktur biar efisien [CT: eh hem?] Bergeraknya. Baru saya sadar bahwa Perpustakaan itu di bawah Bidang 1. [CT: ooh ...] Nah ... [CT: oh di sini Perpustakaan ...] Iya. [CT: untuk Fakultasnya? Atau?] ... (inaudible words) ... di, iya. [CT: utama?] Di Fakultas, Fakultas. [CT: oke, oke] Itu di Bidang 2. [CT: oh oke] Nah ... jadi sedangkan yang ... yang memanfaatkan ini kan Bidang 1. [CT: iya, iya, iya] Nah kenapa nggak Bidang 1? [CT: ehm ...] Itu satu. Rupa-rupanya ... pegawainya itu, gitu ya. Pegawainya itu adalah pegawai staf Perlengkapan. [CT: oh ...] Status fungsi manajemen itu. [CT: jadi ikut ke ... di mana dia ...] Ke sana ... [CT: iya, iya, iya]

05:43

Jadi nggak di bawah Bidang 1. Jadi nggak efektif kan? [CT: iya, iya] Nah ... lebih kepada fisik, kepada orangnya pak, strukturnya itu. [CT: he ehm] Tidak kepada fungsi. [CT: fungsi] Ya. [CT: ya, ya] Padahal ... eh manajemen itu adalah kan menggerakkan orang lain, ya. Dalam satu

tim, gitu. [CT: iya, iya] Nah jadi kan ... nah itu agak kesulitan itu. Nah ... (inaudible word) ... apa nama? Sederhana tetapi akibatnya ... ini ya? [CT: ehm] Luas gitu. [CT: oke]

##AN##

Nah ... di **University C** ini kan eh ... repositorinya dikelola di bawah ICT Center pak. [CT: iya, betul] Ya di bawah WR1, begitu ya? [CT: he ehm] Eh ... di ... online survey Bapak juga menyatakan mendukung keputusan **University C** untuk mem ... buat repositori ini. Mungkin bisa cerita pak? [CT: ehm] Kenapa mendukung? Alasannya apa?

##C7LC##

Ya karena ... (inaudible word) ... karena ini kembali ke manajemen, kembali ke manajemen. [CT: eh he?] Karena eh ... selama ini manajemennya itu menjadi tidak efisien gitu. [CT: he ehm?] Ada UPT sendiri, [CT: ehm] gitu ya di ... di tingkat universitas itu ada UPT, Unit Pelaksana Teknis ya sendiri. [CT: eh eh?] Nah tetapi ketika ke bawahnya, eh ini ... itu di ... jadi jalan itu nggak ... nggak ... nggak ... nggak, apa itu namanya? Nggak lempeng gitu. [CT: sinkron, nggak sinkron?] Nggak sinkron. Jadi dia harusnya di Bidang 1, Akademik gitu. Tapi dia waktu ketemu di Fakultas, masuk Bidang 2. [CT: oh, oke] Yang hanya sarana prasarana. Jadi dianggap hanya dia ... apa namanya? Itu menyediakan sarana. [CT: ehm] Sehingga Perpustakaan kita itu, itu Perpustakaan pasif. [CT: ehm] Sehingga begitu. [CT: iya, iya, iya] Nggak aktif seperti yang kata Bapak tadi, [CT: iya, iya] harus cari jurnal, [CT: iya, iya] kemudian melakukan re ... apa namanya itu? Resume atau summary [CT: ya, ya] yang dari itu. Nggak ... nggak [CT: oh] nggak bisa lempeng itu.

##AN##

Nah ... dengan adanya repositori ini diharapkan? [CT: ehm] Seperti apa pak?

##C7LC##

Nah diharapkan ini menjadi gairah gitu. Perpustakaan menjadi gairah. [CT: ehm] Jadi ... eh bisa dikatakan bahwa di situ sebet ... eh bisa dikatakan learning center. Gitu. Tempat itu. Jadi di Perpustakaan [CT: oke] itu kan. [CT: he eh] Nah learning center itu dengan maksud apa? Dia betul-betul pendukung. Sebab kalau mata kuliah itu kan pertemuannya kan terbatas dengan dosen-dosen [CT: iya] yang bersangkutan. [CT: he eh, he eh] Nah sedangkan yang diinginkan eh mahasiswa itu kan akhirnya mereka itu mendapatkan suatu, apa? Eh ... ilmu yang anatomi ... ilmu yang utuh. [CT: ehm] Nah kan gitu. Nah gimana dia meng-utuh-kannya itu? ... (inaudible words) ... Yaitu di repositori. [CT: oke] Ngambil dari sana, ngambil dari sini, kan gitu kan? Sehingga ketika dia membuat Tugas Akhir, macam Skripsi, Tesis, Disertasi, itu lebih mudah. [CT: oke] Rangkumannya itu ... gambarnya itu [CT: iya, iya] potretnya jelas, gitu. [CT: oke] Komprehensif.

##AN##

Nah ... eh ... ini yang eh ... sesuai ... dengan wawancara saya sebelumnya itu ... [CT: he ehm?] jadi repositori di **University C** di bawah ICT pak, [CT: iya] ICT Center. Eh ... sedangkan tadi dari penjelasan Pak **##C7LC##** saya menangkap keliatannya ... Pak **##C7LC##** melihat fungsi itu lebih cocok untuk Perpustakaan. Nah bagaimana ini Bapak melihatnya?

##C7LC##

Iya. Begini. Karena di ICT kita ... ICT kita itu kan lebih kepada pelayanan administrasi. [CT: ehm] Nah ini yang nggak ... nggak cocok, ya kan? [CT: iya, iya, iya] Jadi ya fungsinya setuju. [CT: iya, iya] Tapi gaya manajemennya, [CT: oke, oke] nah itu ... saya kurang sepakat. [CT: oke] Jadi karena apa? Karena ICT itu sebenarnya itu berbeda. ICT yang dimaksud itu pusat komputer, [CT: he eh ...] ya kan? [CT: karena infrastruktur, gitu?] He eh. ... (inaudible words)... Itu beda. [CT: oke] Gitu. Beda. [CT: ya, ya] Bukan berarti terpisah pak ya? [CT: iya, iya] Itu berbeda. Jadi itu sekarang mereka itu yang jadinya repositori pasif itu. [CT: ehm] Jadi pasif itu cuma nampung doang kan? [CT: iya, iya, iya] Nah ketika yang ... yang apa namanya? Kliennya itu membutuhkan, dia nggak ngerti. [CT: oke, oke] Dia nggak ngerti. Nah ini yang ... yang nggak ... nggak, apa namanya? Nggak klop, gitu ya? [CT: oke] Nah saya sebenarnya setuju. Itu kan udah ... udah di bawah UPT ya, Unit Pelaksana Teknis, Perpustakaan. [CT: he eh?] Harusnya itu dipisah, gitu. [CT: ehm] Eh dipisah tapi bukan berarti dia putus ya. Bukan begitu. [CT: iya, iya] Nah itu un ... repositori khusus di Perpustakaan. [CT: ehm, ehm] Karena dia ... dia punya semua alat-alat ini. Nah kemudian ICT adalah hanya hubungan jaringan gitu. [CT: oke] Hubungan jaringan. [CT: oke] Jadi ... eh itu se ... ICT khusus sarana prasarana saja. Tapi muatannya, [CT: oke] kemudian pengelolaannya diserahkan Perpustakaan. [CT: iya, ya, ya]

##AN##

Jadi adalah masalah infrastucture itu yang ICT dan konte itu yang mengelola dari Perpustakaan, gitu ya?

##C7LC##

Di Perpustakaan sebaiknya. Karena kontennya ada di situ. [CT: iya, iya] Sedangkan ICT itu ... laot saja. Pelengkap, gitu. [CT: iya]

##AN##

Eh ... di ... online survey juga Bap ... Bapak [CT: ehm?] eh ... menyebutkan se ... belum sempat berkontribusi ya karena faktor, apa? Eh ... kesibukan, beban administratif, dan yang lain-lain. [CT: ya, betul] Nah ... tapi apakah pernah ... menggunakan repositorinya yang **University C**? Pa ... paling tidak mengakses, melihat isinya?

##C7LC##

Ya, pernah. [CT: oh] Karena saya dulu kan mene ... penelitian, pak ya. [CT: oke] Cuma ... eh sekarang itu kita terus terang aja tuh belum dikelola dengan baik pak. [CT: oh ... (inaudible word) ...] Jadi itu yang ... [CT: nah pengalamannya ini yang pak ...] Eh ... [CT: eh ... gimana? He eh] Dia ... kurang baik mungkin itu ya. Nggak ... mbedakan, misalkan ilmu A, ilmu B, gitu itu nggak. [CT: oh, oke, oke] Masih ... masih penampung aja. Penampungan. [CT: semua ditampung jadi satu?] Ditampung jadi satu, hehe. [CT: belum benar-benar di ...] Iya. [CT: oke] Kita kan lagi kesulitan. Nah kemudian eh ... dari apa? Perpustakaan kita. Ada juga mereka melakukan sosialisasi. [CT: ehm] Bagaimana cara ini-nya. Terus kemudian akses-akses, apa namanya? Perpustakaan-Perpustakaan internasional, ya kita. [CT: iya, iya] Yang kita ada

hubungan, gitu ya. Kemudian bagaimana menggunakan jurnal-jurnal. Nah cuma itu tadi. Lain ?(kepala ning)? ... Ini oke. Ini nggak jalan. [CT: ehm] Nggak kuat, gitu. [CT: iya, iya] Nah tuh kan. Suka putus-putus, gitu. Nah makanya ini sebaiknya satu aja. [CT: oke] Gitu. Nah sedangkan ...

10:37

##AN##

Jadi ... kepingin ada ... eh apa? Repositori fungsi untuk memilah-milah tadi, sehingga ... Bapak misalnya dari FISIP langsung ... [CT: cepet, gitu] Langsung menuju ke [CT: gitu] yang pokoknya berhubungan dengan FISIP, gitu ya?

##C7LC##

Iya, berhubungan dengan FISIP, gitu. Jadi nggak cari-cari lagi, nggak ini, ya. [CT: iya, iya]

##AN##

Kalau terkait feature-feature yang lain pak? Misalnya user-friendliness? Misalnya tampilannya? Apakah ada masukan?

##C7LC##

Eh ... (long pause) ... ya itu tadi. Kalau saya kembali ke manajemennya. Manajemen dalam pengertian luas pak ya. [CT: iya] Me-manage feature-feature itu lho. [CT: iya] Nah itu tadi. Ini ... feature-feature-nya ini belum ... belum anu nih, apa namanya? Belum ... kan sebenarnya gini. IT itu kan kita gunakan untuk memudahkan pak ya? [CT: iya] Memudahkan. [CT: penggunaanya] Nah tapi kalau masih juga ... mencari-cari [CT: oh, oke] kan susah pak, hehe. [CT: oke]

##AN##

Ya, jadi ... user-friendliness dan ini ... sesuai kebutuhan ya?

##C7LC##

Sesuai kebutuhan, ya. Jadi mengelompokkannya. Pengelompokkannya itu. Dia ini harusnya efisien. [CT: ya, ya] Eh ... jangan ... jangan ambil yang umum. [CT: ya. Ya] Jadi artinya itu yang ngatur, yang me-manage-nya itu juga harus memahami karakteristik ... [CT: kebutuhan pengguna?] Kebutuhan pengguna. [CT: ya] Dan karakteristik ilmunya pak. [CT: ... (inaudible words) ...] Karakteristik ilmunya bagaimana. Sehingga yang pengguna ini kan, kalau di kampus itu kan ... ilmuwan ya. [CT: iya] Atau ini ya ... apa? Mahasiswa ya. [CT: eh he] Nah dia kan pasti yang nggak ... apa namanya? Berkaitan dengan ilmu dia kan? Nggak mungkin dia ngacak-ngacak [CT: iya, iya, iya] kayak di Perpustakaan, gitu. [CT: iya] Jadi istilahnya kalau Perpustakaan itu katalog gitu ya. [CT: iya, iya] Dia harus punya katalog. Jadi orang kan bukanya mudah, gitu.

##AN##

Baik. Nah ... pengalaman ini, apakah juga ... bagaimana kalau di eh ... bandingkan dengan ... misalnya Bapak pernah mengakses repositori institusi dari kampus lain misalnya. Entah di Indonesia maupun di ... luar negeri?

##C7LC##

Kalau secara langsung sebagai [CT: he eh] ilmuwan, nggak. [CT: nggak?] Tapi sebagai ... sebagai ... kebetulan saya assessor, begitu ya. [CT: iya? Iya?] Assesor kan kalau ke sana kan saya meriksa? [CT: iya, bener] ... (inaudible words) ... itu saya ini-nya. Kan gimana ini-nya. [CT: he eh? He eh?] Ya rata-rata sih lemah pak. [CT: gitu ya?] Belum sampai ke sana. [CT: oke, oke] Ya. [CT: jadi ya ... nggak, kondisinya nggak jauh beda dengan yang ... (inaudible words) ...] Nggak jauh beda, iya. [CT: iya, iya] Cuman dalam petik begini. Kita ini sedang ... (inaudible word) ... Sedang, apa istilahnya itu? Culture lag. [CT: eh he?] Jadi ada ... gap budaya, gitu. [CT: oke] Yaitu dari bau ... budaya manual bergerak ke budaya IT. [CT: iya, iya] Nah ini masalah nih. Yang nggak ... belum siapnya itu ini, masalah ... apa namanya? Mindset ... (inaudible word) ... [CT: mindset] Eh ... contoh misalnya. Sekarang kita banyak, apa? Maunya di ... apa namanya? Istilahnya itu online semua ya. [CT: ehm, ehm] Tapi selalu itu. Pak ini isi online ya. Eh ujung-ujungnya, jangan lupa pak ... ini apa? Hardcopy-nya kirim ya. [CT: oh ...] Nah ... kan gitu. [CT: gitu, iya, hehehe] Maunya ... [CT: jadi sama saja] Iya. Online kita maunya paperless [CT: iya, iya] jadi double paper kan? [CT: iya, iya, iya] Kayak gitu, hehehe. [CT: iya]

##AN##

Jadi bukannya mengurangi pekerjaan, malah menambah [CT: malah menambah] pekerjaan. Iya, iya.

##C7LC##

Ini yang ... contoh aja kemarin pak ya. ePUPNS ya. [CT: ehm] Kita suruh ngisi. [CT: oh] Tapi?(pekan hari)? kalau di-print, lampiran 5. Ya untuk apa lagi? [CT: diminta print?] Hehehe. Iya. Kacau kan itu kan? [CT: iya, iya] Nah jadi kita itu pak, masih lemahnya itu manajemen. [CT: oke] Satu. Yang kedua pengawasan. [CT: ehm] Pengawasan manajemen. Manajemen pengawasan lah, gitu ya. [CT: he ehm] Jadi itunya kadang-kadang i ... eh ... sistemnya udah bagus tapi pengawasannya kurang. Sehingga akibat dari pengawasan yang kurang itu, yang terjadi ini. Apa namanya itu? Eh ... tidak konsisten di lapangan. [CT: iya, iya, iya] Tidak konsisten. [CT: he eh, he eh] Mental kita belum siap ke sana. [CT: iya]

##AN##

Nah ... sekarang kalau terkait eh ... karya-karya ilmiah. Ini bahasa yang digunakan dalam menulis karya-karya pak. [CT: he ehm?] Di situ eh ... Bapak menjawab, saya inget ada mentahnya ... sebentar saya ini pak ... (interviewer looked for a document) ... Eh ... dalam membaca karya-karya ilmiah, Bapak lebih senang Bahasa Inggris, begitu pak ya? [CT: hem] Kemudian ... ada satu lagi tentang ini pak. Eh ... ah ini. Apakah bahasa dari karya itu, yang ada di dalam repositori itu, mempengaruhi ... keputusan Bapak untuk pakai atau tidak. Dan Bapak menjawab iya. Nah ini kira-kira mungkin bisa dijelaskan pak? Dua ... dua faktor ini. [CT: dua itu ya?] Iya.

##C7LC##

Jadi ya ... kenapa Bahasa Inggris, begini. Kita itu sebenarnya terus terang aja, saya Bahasa Inggris saya nggak terlalu bagus. [CT: eh hem?] Nah cuman dalam muatan gitu ya. [CT: iya] Begini. Ilmu kita ini kan banyak dari Barat ya. [CT: iya] Yang menggunakan Bahasa Inggris gitu. [CT: oke] Nah kadangkala kalau diterjemahkan orang, atau itu, kadangkala ini-nya ... [CT: oke] nggak nyambung gitu. [CT: iya, iya] Hehehe. [CT: malah membingungkan, begitu ya?] Malah membingungkan. Nah kadang-kadang penerjemah nggak itu ... Nah jadi kenapa Bahasa Inggris, supaya kita ... dapat menangkap apa makna sebenarnya dari mereka itu. [CT: ehm, ehm] Silakan diminum pak, diminum, hehe. [CT: iya, ya, ya, terima kasih ... terus?] Jadi eh ... yang itu. Itu ... itu ... itu maksud saya. Jadi dengan demikian kita tuh mendekati bahasa akademik itu supaya makna yang sebenarnya itu understood. Di dalam praktek, dalam praktek ya. Mahasiswa kita itu ada yang mengutip Bahasa Inggris itu, apalagi yang diterjemahkan. Itu kadang-kadang salah kutip. [CT: oh oke] Salah makna. [CT: salah menterjemahkan juga?] Salah menterjemahkan. [CT: oke] Nah ...

15:06

Jadi di sana ini kan? Ya kita kan meskipun tidak aktif, karena lingkungan kita juga, karena kita jarang gunakan Bahasa Inggris ya. [CT: he eh?] Nah ... tapi setidaknya-tidaknya kita secara apa istilahnya? Eh ... pasif ya? Kita juga pasif tapi paham gitu lho, maksud saya. [CT: iya, iya] Jadi kita nggak ... nggak ... [CT: tidak sampai salah mengerti] Tidak salah mengerti. [CT: iya, iya] Eh nggak salah mengerti. Nah itu.

##AN##

Lalu apakah juga ada faktor semacam, gini pak. Persepsi tentang kualitas. Jadi ... kalau suatu karya itu dalam Bahasa Inggris, ada persepsi, terkait ini benar atau tidak ya, [CT: iya, ya] ada persepsi bahwa itu eh kualitasnya lebih bagus, gitu?

##C7LC##

Nggak. [CT: nggak?] Cuma begini. Ada masalah nih. Bahasa Inggris ini kan, maklum aja tanda kutip ya, mereka ini ke ... kapitalis ya. [CT: ya] Tapi hehehe ... ngitung benar, matak gitu lah maksud kita ya. [CT: oh, oke] Mataknya gini. Dia kasih abstrak, gitu ya. [CT: iya] Nah kan kita ngejar nih, [CT: iya, iya] ngejanya gimana susah. [CT: he eh, he eh] Kadang harus beli dulu, berlangganan dulu. Nah di situ salah satu masalah. [CT: ehm] Dari situ saya rasa masalah. Jadi kita agak ... agak kesulitan mengejar. Cuman biasanya kalau saya menggunakan trik lain. [CT: iya?] Yang penting kata kuncinya apa? Kemudian cari jurnal lain yang lebih ... apa lah? Lebih ... [CT: menyediakan ... secara bebas, gitu?] Lebih me ... he eh. [CT: free?] ... (inaudible words) ... he eh. Nah ngejanya ke sana. [CT: oh] Ngejar sana. Jadi ... di ... di situ mungkin salah satu kelemahannya itu. Jadi mereka terlalu ... berperhitungan ya, [CT: iya, iya, iya] dengan itu, hehehe. [CT: betul]

##AN##

Nah ... kalau di ... Bapak kan bidangnya Administrasi ... Neg ... Negara, betul ya? [CT: iya, betul] Apakah ada karakteristik selain ... eh apa? Jadi gini. Karakteristik karya-karya ilmiah di bidang

Administrasi Negara, misalnya terkait bahasa, apakah karena ini konteks Indonesia, banyak ... kebanyakan karya-karya yang digunakan memang ... berbahasa Indonesia? Untuk konteks Indonesia?

##C7LC##

Naah ... Ini nih yang menarik. Saya suka Bahasa Inggris itu karena ilmunya itu berasal dari sana. [CT: oke] Eh, gitu ya. Pokoknya dari Eropa. [CT: ya] Nah kemudian kedua. Saya juga dalam Bahasa Indonesia. Kenapa? Sebenarnya yang di Indonesia ini banyak keunikan yang mau diangkat. [CT: oke] Kalau Inggris kan orang sudah ... wong udah duluan pinter dari kita. [CT: iya, iya, iya, iya] Lha iya gitu kan. [CT: he eh] Nah keunikan ini belum dimuarakan di Bahasa Inggris. [CT: oh] Dan banyak itu tidak bisa. [CT: oke] Contoh misal ini. Apa namanya itu? Kita punya apa? Eh ... pemerintahan lokal, ya. [CT: eh?] Nah itu kan belum tentu ada di Inggris, gitu ya. [CT: oke, oke] Nah ini kan sebaiknya diangkat. Eh ... gitu dia. Nah tentu ada beberapa hal yang tidak ada makna dalam Bahasa Inggris. Justru di situ bagus. Keunikan, kan gitu kan? [CT: oke, oke, oke] Keunikan yang seperti itu. Nah itu. Jadi eh ... saya lebih cenderung, apa namanya itu? Untuk ngangkat nilai-nilai lokal itu. [CT: oke] Karena ada banyak sekali ilmu kita yang, nggak ini. Nah eh di sana kita mendapatkan. Dari jurnal-jurnal tadi itu kan secara umum. [CT: iya, ya, ya] Nah ... kemudian kita membandingkan dengan kita, di mana kita ada gapnya. [CT: ehm, ehm] Nah gap itu belum tentu salah. [CT: iya, iya, iya] Ini masalah karakter kan? Masalah karakter. Nah justru di sana ... eh dengan, ada ... referensi dari Inggris itu kita tahu. Oh ini sebenarnya apakah kelemahan apa justru kekuatan, [CT: kekuatan] gitu kan?

##AN##

Jadi ingin mengangkat local knowledge, gitu ya?

##C7LC##

Eh local knowledge. [CT: gitu ya?] Eh local knowledge ... [CT: he eh, iya] yang dengan tanda kutip karena begini. Sebenarnya kaya gitu. Lebih kaya gitu. [CT: ehm, ehm, ehm] Jadi kita ... saya banyak menggunakan itu tuh sebagai panduan. Itu satu. Kemudian yang kedua begini. Karena ilmu saya itu kan ilmu applied science. [CT: eh hem? Eh hem?] Ilmu terapan, gitu kan? [CT: eh he, eh he] Nah ilmu terapan itu kan, kalau seandainya selalu kita ke abstrak kan ... nggak bermanfaat gitu. [CT: oh ... oke, oke, iya] Hee ... jadi justru dengan menggunakan kacamata dari eh ... resipitori itu jadi referensi kita punya, kan gitu kan? [CT: ehm] Bagaimana saya membaca keadaan dari masa yang ini? Nah itu misalnya. [CT: ehm, oke, oke] Jadi kalau ... (inaudible words) ... [CT: iya, ya] Ini masuk ke mana? Gitu. Jadi ke ... apa? Ada suatu jembatan antara, eh ... apa tuh yang wawasan internasional, keilmuannya universalnya [CT: iya?] dengan keunikan yang ada [CT: oke] di alam kita.

##AN##

Nah kalau saya boleh menangkap, apakah berarti eh di dalam menyerap ilmunya, secara teori itu, eh Bapak cenderung yang berbahasa Inggris untuk menghindari salah mengerti tadi. [CT: ya, betul] Tapi juga ada faktor local knowledge topik-topik lokal yang ingin [CT: he ehm] ingin diangkat, gitu ya? [CT: he ehm, iya, ya] Nah ... eh ... tapi kecenderungannya kalau eh ... bidang Administrasi Negara ini di

Indonesia, apakah ... eh ... teman-teman di bidang ini lebih cenderung menulis sesuatu yang lokal tadi dalam Bahasa Indonesia? Karena untuk konsumsi ... orang Indonesia sendiri. Atau lebih cenderung untuk ... [CT: he ... nah ...] konsumsi luar negeri pak?

##C7LC##

Ini nih yang menariknya pak. [CT: he eh] Kan jadi gini. Ilmu itu kita akui dari luar ya. [CT: iya] Kalau kita ?(kun)? dari Belanda. [CT: iya ... iya] Pengenalan pertama administrasi itu. Nah ... ketika dia menulis, karena kekurangan literatur tadi, [CT: he eh?] ya. Kawan-kawan itu banyak ... dalam bentuk teoritis. [CT: oke] Ngikuti gitu. Nah kalau saya justru itu tantangannya. Nah teori saat kemudian ngambang gitu. [CT: he ehm] Makanya Administrasi Negara Indonesia itu kurang berkembang. [CT: kurang diterapkan gitu ya?] Iya. Jadi kurang membumi, gitu. Kurang membumi sesuai dengan keadaan kita. Karena dia mainnya main itu, ukuran-ukuran Barat. [CT: oke] Itu yang kita tuh indikator Barat, ya. [CT: oke] Contoh aja misalnya human development index. [CT: oke] Okelah kita pake ... anu PBB. Cuma apakah betul seperti itu? [CT: ehm] Orang kita kan ... ini pak, apa namanya? Walaupun susah belum tentu tidak bahagia. [CT: iya, iya, iya] Nah itu contoh ya. [CT: betul] Nah ini ukuran mereka kan berbeda. Justru ini yang kita ... harusnya kalau saya justru itu ditarik supaya orang tahu. [CT: iya] Oh kalau kita itu ukuran itu berbeda. Beda bukan berarti kita nyalahkan dia, nggak/ [CT: iya, iya, iya] Ada keunikan, gitu ya. Ada keunikan. Orang kita ... susah-susah kalau anaknya sekolah semua, dia senang. [CT: oke, oke] Meskipun hidupnya susah, hehehe. [CT: iya] Itu contoh kan. Nah tapi untuk ukuran Barat, itu salah. [CT: iya] Hee ... [CT: dianggap miskin] Iya. [CT: hehe, miskin berarti menderita] Menderita. Nah justru di sana kalau saya menariknya yang perbedaan gap inilah yang harusnya kita kupas. [CT: he eh] Sehingga ini ada ... ada kaitan, gitu. [CT: iya, ya] Nah inilah perlu literatur tadi. [CT: jadi memperkaya kembali ke ... literatur di internasional tadi ya?] Ya, di internasional tadi. Nah cuma ... nah ini Cuma catatannya pak. Orang internasional itu kayaknya kurang menarik. [CT: apanya?] Kurang menarik [CT: oh] internasional, di Inggris-nya. [CT: oke] Makanya saya level anu. Nah tapi pada waktu ke ... kemarin kami mengadakan seminar internasional di sini, ya. [CT: he ehm?] Jadi datang dari Afrika, [CT: ehm] dari mana-mana itu datang. Amerika juga datang, Cina. Nah ketika giliran saya, saya tampilkan ... bagaimana, apa namanya? Akibat Pemilukada terhadap, apa namanya? Budaya lokal, gitu ya. [CT: iya?] Menarik, mereka senang. [CT: oh, oke, oke] Nah ini kan ada jembatan nih. [CT: iya, iya] Jembatan. Nah yang macem ini, itu tidak semuanya ada di repositori itu. [CT: repositori] He ehm. [CT: iya] Jadi artinya itu justru percepatan kita [CT: iya, iya] dan sebagainya.

20:56

##AN##

Nah ... sekarang kalau terkait ... kembali ke kontribusi ke repositori. [CT: ehm] Kan Pak ##C7LC## belum sempat berkontribusi nih, karena eh ... ada alasan ke ... apa? Belum ada waktu atau beban administratif.

##C7LC##

Itu satu. Kemudian begini. Karena saya termasuk orang lama. Saya ini sudah senior juga. [CT: oke, hehe] Ini saya sudah 50an, ya. [CT: oke] Karya-karya saya dulu kan belum ada resipitori. [CT: oh ... oke] Itu tuh masalahnya di sana. [CT: iya] Kemudian satu, he eh? [CT: ada keinginan untuk memasukkan tapi mungkin belum ada waktu untuk ...] Belum ... [CT: eh, iya] Saya juga ... (inaudible word) ... begini. Ada juga saya itu sebenarnya sudah di ... anu, apa? Di academia, ya. [CT: academic dot edu, ya?] He ... itu. Itu ada sa ... saya juga sendiri nggak tahu rupanya dari ... per ... padahal baru saya eh ini masukin aja gitu satu. Tek ... tahu-tahu udah ... pengikut saya banyak. [CT: oh, oke] Karena ini ada link kan ya, [CT: iya] ada link ke mana-mana gitu. [CT: iya] Nah jadi karya saya mulai keluar, [CT: iya] tapi keluarannya ... (inaudible word) ... yang mana pak, gitu. [CT: oke] Jadi bukan karya yang lama, gitu ya. [CT: iya, ya, ya]

##AN##

Mungkin sempat di ... digitalisasi begitu?

##C7LC##

Ndak sempat. [CT: ndak? Oh ... yang dimasukkan ke academia itu apa pak?] Akhirnya gini. Ada ... ada link website ya. Academia ... [CT: iya] dot [CT: dot edu?] He eh, itu. [CT: he eh] Nah itu ... itu ... nah itu, itu eh ... saya waktu itu kan ini. Sebenarnya sudah baca ya toh. [CT: he ehm] Tapi belum paham ini-nya ke mana gitu kan. Ketika saya ada waktu saya coba. Tahu-tahu ada ... ini kan saya ada banyak orang, gitu ya. [CT: eh hem] Lah termasuk masuk terus ini mah ... Lha rupanya melihat karya saya. Rupanya karya ... begini pak. Karena saya itu eh ... ini? Terapan. [CT: he eh?] Juga saya orangnya itu ... mungkin ya? Semi akademik, [CT: iya? iya?] saya bilang begitu, ya. Karena ilmu kami kan ilmu terapan. [CT: eh ehm?] Jadi sekarang banyak ke lapangan. Jadi saya itu banyak di ... apa namanya? LSM ... [CT: ehm] ... (inaudible words) ... berbagai macam itu. Pendapat saya juga itu banyak. Tulisan-tulisan saya di koran-koran, [CT: oh] itu ya. Lha ... [CT: itu yang kemudian ...] Itu di ... yang diambil orang, di situ pak. [CT: oh, oke, oke] Meskipun ... [CT: tapi Pak ##C7LC## ini belum sempat meng-upload karya-karyanya ke academia?] Belum. Karena begini. Nah mungkin pertanyaannya kenapa? Kan gitu ya. [CT: he ehm] Begini pak. Ini saya ada ... ada kehati-hatian. [CT: he ehm] Ada kehati-hatian yang ada kaitannya dengan ini, dengan ... apa ... rencana Guru Besar saya. [CT: oh oke, he eh? Kenapa itu?] Kan kita ini ada ... ada aturan pak. [CT: iya?] Saya beberapa kali ini ter ... ter ... terpotong nih karya, apa namanya? Guru Besar saya itu, prosesnya. [CT: eh hem? Eh hem?] Keliatanya gini. Eh ... sekarang ada yang disebut dengan auto plagiat. [CT: eh he] Auto plagiat itu apabila kita mengutip eh ... ide kita sendiri [CT: eh hem?] dari artikel [CT: tanpa menyebutkan ... sumbernya] yang pernah kita tulis tapi lupa menyebutkan. [CT: iya, iya] Nah aturan itu berlaku tahun 2011. [CT: oke?] Saya itu sudah jadi Lektor Kepala, Doktor itu tahun 200 pak. [CT: ehm] 2004 saya sudah Lektor Kepala. [CT: ehm] Nah ... karya ini dengan 2011 ini pak, ini berlakunya surut ke belakang. [CT: oke?] Harusnya secara hukum kan nggak boleh berlaku surut? [CT: iya] Akibatnya apa? Akibatnya pada waktu dulu itu aturan belum ada. [CT: oke] Kalau orang kita, ya ... ini orang kita Indonesia umumnya. Kalau kita menyebut nama kita sendiri, ya tulisan kita. Itu kan ... sombong pak. [CT: oh ...] Kan gitu kan? [CT: iya, ya, ya] Nah waktu itu kan nggak ... Makanya walaupun ada ide nggak [CT: iya, iya] saya tulis nama saya. [CT: karena toh idenya sendiri, begitu kan?] Ide sendiri. Makanya

ini sekarang itu ... seakan-akan itu mencuri di kantong sendiri. [CT: oh ... oke] Ya itu punya kita kan? Nah ... akibatnya ini jadi ini pak, jadi apa? Macam auto plagiat. [CT: he ehm ... kalau itu di ...] Karya saya. [CT: eh] Iya. Kriteria ... Nah itu satu. Kedua ... kebenaran saya itu untuk ... (mentioned a region) ... ini sebagai pengamat politik ... (inaudible words) ... [CT: ehm] Jadi ada apa-apa itu selalu ke saya. [CT: iya] Sampai ke ... nasional. Saya sudah sering muncul di Metro TV di jam-jam 7 itu. [CT: ehm] Tadinya TV One, cuman sekarang nggak lagi TV One karena kan orang TV One, dia nggak mau je Metro TV, gitu kan, hehehe. [CT: hehehe] Iya ada ... trademark dia sendiri lah. [CT: iya] Oke. Nah di ... TV Indonesia juga. Begitu juga wartawan koran. Nah mereka itu kan sering ber ... ini pak? Upload. [CT: oh] Ka ... apa yang saya sampaikan itu, baik tertulis apa ... itu? Upload. [CT: ya, ya] Akibatnya kan bisa jadi plagiat nih saya. Saya auto plagiat, hehehe. [CT: ehm] Karena yang namanya ide kan ... kalau orang nanyanya hal yang ... sama dengan hal itu tapi orang yang berbeda, [CT: ya pasti jawabannya ...] kan paling jawabannya sama [CT: sama] pak. [CT: iya, iya] Nah jadi situ tuh salah satu saya saran ati-ati itu. Jadi salah mengerti karena akibatnya itu adalah besar. Ada beberapa teman, misal dari ... (mentioned a state university's name in Java) ... [CT: eh he?] ke ber ... Makassar. Itu waktu dia mengajukan Guru Besar dianggap itu sama. Dianggap auto plagiat. [CT: oh ...] Karena pakai be ... akibatnya kena sanksi mereka. [CT: sanksi] 2 tahun. Lembaganya yang kena. [CT: oh gitu?] Iya. Lembaganya kena pak. Yang bersangkutan di ... [CT: iya, ya, ya] skors. Nggak boleh itu. Nah ini yang ...

##AN##

Nah ... aturan auto plagiat yang 2011 ini dari DIKTI pak?

##C7LC##

DIKTI. [CT: dari DIKTI ya?] Iya. Dan berlakunya surut. Itu yang menyedihkan berlaku surut, gitu. Ya bukan kita mau menipu kan. [CT: iya, ya] Waktu itu nggak ada itu kan. [CT: ya ... dan memang juga auto plagiat itu juga masih kontroversi juga kan?] Kontroversi, pak. [CT: he eh, iya, ya] Kalau orang kita kan ... sombong [CT: iya] ... (inaudible words) ... Hehehe.

25:16

##AN##

Nah ... sekarang kalau apa pak, melihat ... kir ... untuk Bapak sendiri sebagai pribadi, dampak dari repositori institusi ini ... kira-kira seperti apa pak?

##C7LC##

Sebenarnya bagus, pak. [CT: ehm] Bagus. Karena itu-nya, fungsinya itu bagus. Cuma sebaiknya itu dikerjakan secara konsisten [CT: eh hem] dengan komitmen yang kuat gitu. [CT: oke] Eh ... supaya ini bener-bener jangan ... jangan formalitas, gitu kan. [CT: iya, iya, iya]

##AN##

Kalau ... apa? Eh ... pendapat Bapak ini apakah karena sudah melihat adanya ... [CT: he eh?] ketidak-komitmenan? Hehehe.

##C7LC##

Oh ya. Betul. Tidak komitmen itu dalam pengertian yang luas yaitu gini. Apa namanya, eh ... secara manajemen tadi pak. [CT: he eh?] Dia kan ... ada, ICT [CT: iya] ya tetapi itu kan cuman alat. [CT: oke] Padahal kan fungsi, itu kan. [CT: iya, iya, iya] Nah di situ. Jadi kan ... itu eh siapa? Ke ... wah ini kurang komplit. Apakah kurang, menurut saya kurang ... (inaudible word) ... [CT: iya, iya, iya] Harusnya kan nggak begitu. Harusnya dia seiring antara muatan dengan alatnya seiring. Jadi dia anunya ... penuh gitu.

##AN##

Kalau dari Bapak sendiri sebagai pribadi, kira-kira ber ... dampak yang sudah dirasakan apa pak?

##C7LC##

Eh ... referensi itu. [CT: referensi?] Referensi. [CT: kemudahan mencari referensi] Kemudian kemudahan mencari referensi. Kemudian wawasan keilmuan kita cepet dan kita lebih efisien gitu, [CT: eh ehm] di dalam ... mengumpulkan ini ... [CT: oke] mengumpulkan apa namanya? Referensi-referensi. [CT: he ehm] Termasuk berteman-teman dengan orang akademi. [CT: oke] Apa namanya? Akademisi, he eh. [CT: dari ... dari karyanya kemudian ...] Dari karya ... [CT: jadi tahu orangnya ya?] He eh. He eh. Jadi kenal. [CT: oke, jadi networking ya?] Eh networkingnya, betul.

##AN##

Nah kalau Bapak melihat, tadi itu kan sebagai pribadi. [CT: he ehm] Sebagai peneliti. [CT: ehm] Kalau melihat ... sebagai **University C**, dampaknya terhadap **University C** kira-kira apa pak? ... Dari repositori?

##C7LC##

Oh kan ini sekali, apa namanya? Eh ... besar sekali pak. [CT: iya] Karena salah satunya, tahun dulu contohnya. Eh ... **University C** itu dapet ... apa namanya? 15 besar dari Web ... me ... metric. [CT: oh Webometrics?] Webometrics. [CT: iya, ranking berarti ya?] Ranking. Iya. Itu kan karena karya itu. [CT: iya, iya] Nah karya dosen kan. Nah **University C** sebagai lembaga tidak selalu bisa menge ... apa namanya itu? Memantau karya-karya dosennya kan? [CT: oke] Karena sifatnya kan fungsional. [CT: iya, iya] Nanti kan itu tadi, masuk ke sana. [CT: iya] Semuanya menggabung, gitu.

##AN##

Ya. Jadi ... ada fungsi semacam ... apa ya? Fungsi manajemen atau administratif untuk mengumpulkan semua karya [CT: iya ... iya] Tapi ini juga punya dampak ... [CT: kepada lembaga] berupa ranking, prestige tadi ya? [CT: he eh, prestige tadi]

##C7LC##

Nah jadi akreditasi lembaga itu menjadi wah. Dan akreditasi itu dinilai dari sana. Webometrics melihat ... (inaudible word) ... sebagai suatu kegiatan kan, yang ... (inaudible word) ... dari ini. Jadi ada ... ada suatu hal yang ... yang penting di sana untuk lembaganya.

##AN##

Kalau ... eh ... akreditasi institusi apakah juga eh ... ranking Webometrics juga menjadi poin, pak?

##C7LC##

... (long pause) ... Eh ... sebenarnya secara langsung nggak ya. [CT: nggak ya?] Tapi ada yang sitasi ya. Sitasi itu kan di mana karya mereka itu di ... dimuat, gitu ya. [CT: iya] Di dalam jaringan ya. Nah itu tadi. Secara institusi kan itu kan tidak bisa diketahui karena ya ... dosen kita banyak pak. [CT: iya, iya] Arahnya ke mana? Nggak mungkin diarahkan [CT: iya, iya] satu per satu, gitu. Nah dengan karya mereka masuk resip ... resipitori itu, jadi sitasi juga mudah ngontrolnya pak. [CT: iya] Mudah tahu. Jadi istilahnya, jaringannya lebih ... tertib ya? [CT: iya] Nah ... jadi gitu. Jadi tertib ... (inaudible word) ... [CT: jadi ada fungsi manajemen ... dari, apa? Eh ...] Jaringannya. [CT: he eh, dan prestige tadi ya? Masalah ranking] Prestige.

##AN##

Nah ... kalau misalnya Bapak di banyak, kira-kira apa yang diharapkan ... ke depannya repositori ini? Kira-kira ... Bapak kepingin seperti apa? Oh ... terkait mungkin teknis feature-feature-nya. Atau fungsinya. [CT: hem] Apa saja pak yang harapannya?

##C7LC##

Nah ... saya ini. Apa tuh? Resipatori ini jangan merupakan suatu hal yang ... terpisah [CT: he eh?] seperti sekarang itu. [CT: he eh?] Dia harusnya melebur di dalam satu jaringan. Dalam jaringan universitas. [CT: oke] He eh, gitu. [CT: maksudnya jangan sebagai eh ... sistem informasi yang ... terpisah, gitu ya?] Terpisah, bukan. [CT: tapi integrated ...] He eh. [CT: dengan yang lain] He eh, integrated. Betul. Integrated. Sehingga eh ... apa namanya? Fungsinya supaya bekerja itu efisien. Itu ... eh tampak menonjol, begitu. [CT: iya, ya, ya]

##AN##

Kalau mungkin bisa memberikan [CT: optimal] contoh itu kira-kira integrated dengan apa saja pak?

##C7LC##

Integrated ... [CT: yang terpikir?] misalnya dengan ini. Dengan apa namanya itu? Perpustakaan, [CT: oke] yang jelas. [CT: he eh] Kemudian integrated dengan karya-karya dosen. [CT: oke] Website-nya universitas. [CT: oke] Website-nya Fakultas, gitu. Jadi anak-anak itu ... jadi feature-feature-nya kan lebih mudah dia. [CT: oke] Sehingga perlu di ... cukup dia membuka satu website aja. [CT: iya, ya] Nggak usah buka khusus ... anu ... nah itu, gitu. [CT: oke] Jadi ter-integrated dalam satu manajemen. Sehingga ... si resipatori itu tidak bersifat pasif, gitu. [CT: iya] Dia ada kegiatan apa-apa yang ini, yang mungkin dosennya, apa namanya? Nggak sempat masukin [CT: oke, oke] atau gimana ... Nah [CT: iya, ya] dia ngambil. [CT: jadi tidak menyediakan semacam sistem aja tetapi juga outreach] Nah betul. [CT: outreach ...] Outreach. [CT: berupa ... entah itu mungkin workshop ...] Iya. [CT: mungkin kuliah offline online] He eh. [CT: untuk membantu dosen ya?] Betul. [CT: oke] Jadi penyelenggaranya itu, manajemennya itu pak, aktif gitu. [CT: oke, oke] Jadi kayak seperti wartawan lah gitu ya. [CT: iya, iya] Dia ini-kan. Jadi nggak nunggu. [CT: berarti juga termasuk mengumpulkan ...] Termasuk mengumpulkan. [CT: karyanya ya?] Iya. [CT: oke] He eh. Jadi

dia itu dalam satu yang apa tuh? Sistem yang sinergis gitu ya. [CT: he eh] Itu maksudnya. Jadi ter-integrated. Jadi apa namanya? Lebih mudah ... orang naik pangkat juga mudah. [CT: gitu ya?] Eh mahasiswa cari bahan mudah. [CT: iya] Di tempat yang sama, gitu. [CT: oke] Dan ngontrolnya lebih mudah juga. Pimpinan kan lebih enak ngeliatnya. [CT: iya, iya]

30:20

##AN##

Nah ... tadi kan kita sempat berbicara repositori lalu bagaimana kaitannya dengan Perpustakaan, pak ya? [CT: he eh] Lalu kalau kita sekarang berbicara apakah Bapak melihat keterkaitan antara repositori institusi ini dengan LPPM, pak? Atau dari ... di sini Lemlit, ya? [CT: ... (inaudible word) ...] Di sini Lemlit. Kira-kira bagaimana pak?

##C7LC##

Nah itu yang putusya di situ kan. [CT: he eh? Oh ...] Itu putus itu sendiri kan, gitu kan? [CT: oke, oke] Nah ini. Padahal di sini kan banyak nih karya-karya nih. Nggak nyambung ke sini, gitu. [CT: iya, iya] Nah ... jadi maunya itu masuk ke ICT. Ya ICT juga ... ya nampung doan kan? [CT: ehm ...] Nah ... jadi ... jadi pasif. [CT: iya, iya, iya] Manajemennya pasif.

##AN##

Jadi ... kalau saya nangkap, se ... seolah-olah gini. Ada Perpustakaan, ada Lemlit, kemudian ada ICT yang punya repositori, gitu ya? [CT: he ehm?] Jadi seolah-olah membentuk sendiri tapi ... [CT: nggak nyambung] belum ... belum ... nyambung, ya ... [CT: hehehe, gitu]

Tapi Bapak melihat seharusnya ketiganya ini ... [CT: harus nyambung] Ya.

##C7LC##

Jadi itu ... aktif itu maksud saya. Jadi ... eh misalnya eh ... Lembaga Pengabdian Masyarakat, dia hari ini mengeluarkan apa? Abstrak-abstrak dari itu ... [CT: ... (inaudible word) ...] hasil-hasil karya. [CT: iya, iya] Nah dia harus nampung. [CT: oke] Paling nggak di ke ... itu. [CT: iya] Jadi kan nggak usah harus dosennya ngetik sendiri. [CT: iya, betul] Jadi kan ... orang kan pikir, apa pentingnya saya upload? Nah ... begitu. [CT: betul, betul] Jadi resipatori itu lebih dilihat dari pertama adalah kepentingan lembaga. [CT: iya] Nah ... lembaga yang dimaksud itu orang-orangnya ikut di dalam. Bukan kepentingan individu. [CT: iya, iya] Nah sekarang, paradigma yang sekarang terjadi sekarang ini adalah seakan-akan itu adalah kepentingan individu. [CT: oke] Nah itu. [CT: nah ...] Ma ... ehm.

##AN##

Kalau ... ini terkait eh ... tadi kan kita masih berbicara masalah karya dosen, [CT: he ehm] yang terki ... terkait dengan KUM dan sebagainya. [CT: he ehm] Kalau terkait ini pak, karya mahasiswa, khususnya misalnya ... eh Skripsi, Tesis, Disertasinya mahasiswa. [CT: he ehm?] Menurut Bapak bagaimana? Apakah sebaiknya juga masuk?

##C7LC##

Seharusnya masuk. [CT: seharusnya masuk ya?] Seharusnya masuk. [CT: kenapa pak? Kok harus masuk?] Nah ... dikarenakan begini. Itu kan termasuk ilmu ya. Ilmu ya, walaupun kualitasnya ... (inaudible words) ... [CT: iya, masih mahasiswa] Masih mahasiswa. [CT: ya, he eh] He eh. Nah itu ilmu. Kemudian ilmu itu kan harusnya disebarakan supaya orang tahu. Sehingga ada perkembangan ilmu. Kalau nggak itu kan bisa tabrakan pak. [CT: oke] Nah jadi ya ... [CT: pengulangan ...] He eh. [CT: dan mungkin juga nggak ... nggak ... nggak sadar me – reinventing the wheel, gitu ya?] He ... gitu. Sudah ... sudah itu begini. Merusak pikiran kita. [CT: oke] Kita kan mindset kita kan mindset negatif nih? [CT: ehm] Wah ini ... ini supaya ada, supaya orang jangan jiplak. Supaya orang jangan sama, kan gitu? [CT: iya, iya] Tapi bukan itu. Maksudnya ini ada, yang pertama justru orang itu bukan jiplak atau bukan nyontek tapi terinspirasi. [CT: meningkatkan, ehm] Iya meningkatkan. [CT: build it on itu ya?] Ya kan boleh kan kalau misalnya saya ... [CT: menciptakan yang baru dari ...] Menciptakan ... (inaudible words) ... Kalau nggak. Dia sendiri nggak tahu apa yang barunya. [CT: iya, iya, iya] Nah jadi harusnya melihat positif. [CT: iya] Nah ... resipatori di dalam melihat begitu ada karyanya, lha itu ... dia kan orang kan berpikir juga. [CT: iya, iya] Kalau pun dia ingin mencontek, justru dia ketakutan. [CT: iya, iya, iya] Karena ada barangnya, gitu kan. [CT: iya, iya, iya] Mudah sekali. Nah kedua ini. Punya satu kali. Satu lagi adalah ... untuk men ... eh apa namanya? Menjejak. Kalau ada plagiat. [CT: gampang diketahui maksudnya?] Gampang diketahui. [CT: oke] Tapi dengan kaca mata positif itu tadi [CT: iya, iya, iya] mahasiswa. [CT: iya, iya] Oh ... oh ... kalau ini saya sama ini. [CT: iya, iya] Dia nggak bakal melakukan itu. [CT: iya] Jadi teknologi menunjang. [CT: iya] Bukan resipatorinya aja, teknologi itu sangat membantu.

##AN##

Jadi ... eh apa? Motivasi adalah positif, [CT: ehm] untuk pengembangan ilmu pengetahuan, [CT: pengembangan ilmu] tapi ada juga eh ... [CT: kontrol] dampak positifnya [CT: nah ...] yaitu eh gampang diketahui kalau plagiat. [CT: gitu, he eh] Iya.

##C7LC##

Jadi ada pengawasan manajemen [CT: iya, iya] secara positif. [CT: iya, tapi menurut Bapak itu hanya ... apa? Dampak positif yang bukan tujuan ... tujuan utama] Iya, bukan, bukan. [CT: yang tujuan utamanya ...] Bukan. [CT: adalah diseminasi] Nah ... itu. Nah tapi kan selama ini eh orang itu mengatakan justru itu yang utama pak. Supaya yang orang contek. [CT: oh] Nah itu salah. Itu berpikir negatif toh? [CT: iya] Itu kan negatif.

##AN##

Bapak ... eh ini menarik sekali. Menyebutkan itu apakah karena rekan-rekan Bapak di sini eh ... sering menyebut itu? Atau karena hal yang lain?

##C7LC##

Nggak. Ini pengalaman saya. [CT: oke] Karena saya sudah 25 tahun lebih ya. Sebagai dosen, 30 tahun lah sebagai ini, pak ya. Jadi ... saya ... saya menarik itu. Berfikir mindset negatif itu masih ada. [CT: oke] Curiga gitu. [CT: kan ... he eh, iya] Padahal tidak perlu. Nggak perlu curiga kan? Jadi ... orang ... temen, kalau terinspirasi karya dari temennya, itu bagus. [CT: iya,

nggak akan nyontek tapi justru ...] Nggak nyontek. [CT: membuat yang lebih baik, ya?] Tapi kalau diem-diem aja, justru dia nggak tahu apakah dia nyontek. [CT: betul, iya, iya] Nah ... itu. Dengan orang semakin banyak itu bisa terjadi, [CT: iya, iya] pikiran itu berulang-ulang. [CT: iya] Nah ...

##AN##

Ini menarik karena begini pak, eh ... Permendiknas sendiri waktu DIKTI masih di bawah Depdikbud. Kan ada Permendiknas tahun 2010 kalau nggak salah. Itu kan ... yang mewajibkan eh ... karya-karya sivitas itu untuk di-upload kan? [CT: ya] Di ... di repositori ya? [CT: iya] Terserah itu website pribadi, blog, atau repositori. Itu memang bukan, tujuannya bukan untuk eh ... pengembangan ilmu pengetahuan tapi untuk memerangi plagiarisme. [CT: iya] Itu judulnya [CT: betul] seperti itu pak. Hehehe.

##C7LC##

Tapi kelemahannya, tidak disertai dengan perangkat. [CT: he eh] Kalau gitu aja kan, [CT: iya, iya, iya] kan eh ... harus ada, apa istilahnya? Filter di teknologi. [CT: betul] Nah itu nggak. [CT: ya] Kita itu idenya suka begitu pak. [CT: iya, iya]

##AN##

Nggak ... maksud saya bahwa ... eh ternyata ... Permendiknas, dulu awalnya pun ... tujuan utamanya itu yang ... [CT: iya ... (inaudible word) ...] itu tadi. Yang negatif tadi, bukan yang ... [CT: iya, he eh] diseminasi tadi.

34:59

##C7LC##

Bukan diseminasi. Jadi harusnya kan ... justru diseminasi. [CT: ya] Nah sekarang supaya justru itu kan terbuka. Ya ... untuk itu semua universitas sebenarnya, harusnya ada program plagiat itu. Jadi artinya dengan program itu kan kita tahu langsung trek ... ini plagiat bukan, kan gitu kan? [CT: iya, iya] Nah jadi alam berpikirnya positif kita. Kalau negatif kita ketakutan seperti sekarang. [CT: oke] Nah akibatnya ... sebenarnya itu idenya bagus Cuma ketika di pelaksanaan ... menyimpang. [CT: iya, iya, iya] Gitu. Nah ini harus di ... [CT: ya] apa istilah? Di ... detilkan. [CT: iya] ... (inaudible word) ...

##AN##

Terima kasih banyak.

Mungkin ada yang lain pak, yang ... belum saya sebutkan yang mungkin mau ditambahkan? Barangkali?

##C7LC##

Ya kalau saya begini. Resipatori ini sebenarnya penting ya. Cuma ... ini sekarang itu ada ... nah plagiat itu sangat menghantui sekarang itu. [CT: ehm] Karena begini. Ini adalah ... ada masa ... masalah budaya. [CT: ehm] Itu kan arti dari Barat nih ya? [CT: ehm] Dari Barat. Dengan begitu, dengan pendekatan kapitalis, maksud saya kapitalis itu ... dia punya hak cipta

yang ... yang ketat nih. [CT: jelas ya?] ... (inaudible words) ... [CT: ehm] Nah ... diserahkan kita, hak cipta itu, apa namanya? Hak bersama. [CT: ehm] Ada ... ada ... cara ... berbeda. [CT: lebih komunal?] Lebih komunal. Lebih komunal. Nah sehingga respiratori yang ada itu, banyak yang dalam tanda kutip tadi, yang ... berpikir negatif tadi. Jangan ... (inaudible words) ... Nah ini ... ini budaya ini yang masih culture lag, kan. [CT: ya, ya, ya] Nah ini yang harusnya nih. Contohnya ... ti eh ... meskipun ada Permendikbud itu muncul. Dia ... tapi kan tidak semuanya termasuk. [CT: iya, iya, iya] Ndak mau. Buat ... Nah ... di sini yang ... yang ini. Mungkin ... harus respiratori itu bagus tapi untuk, apa namanya tuh? Eh ... budaya tertentu, dia harus disesuaikan. D disesuaikan, begitu.

##AN##

Nah ... kira-kira apakah ada, semacam ... masukan begitu? Kira-kira untuk terkait yang masalah cultural lag itu? Apa yang perlu disesuaikan pak?

##C7LC##

Eh ... kembali ke manajemen. [CT: manajemen] Jadi ... he eh, kembali ke manajemen. Jadi eh ... bagaimana pun juga, apa namanya itu? Pengaturan itu dalam suatu organisasi modern itu kan ada pada manajemen. [CT: he eh?] Nah ... pemahaman dia tentang pentingnya respiratori itu harus integrated, gitu. [CT: oke] Jadi tidak, manajemen itu tidak satu-satu, gitu. Jadi manajemen modern itu justru kekuatan itu dijadikan satu, gitu, untuk saling menunjang. [CT: oke] Nah ... berkaitan dengan respiratori tadi itu, jadi dia itu bukan alat untuk ... kan selama ini alat untuk mencari ... jurnal, [CT: eh hem] gitu. Atau yang buku-buku literatur, eJournal, [CT: he ehm] dan sebagai semacam itu. Nah sekarang harusnya eh jangan seperti itu tapi adalah eh lebih ke muatannya juga. Yaitu merupakan suatu sarana kita di dalam pengembangan ilmu dan menggali ilmu [CT: hem] yang berada jauh dari kita. [CT: ehm] Nah ...

##AN##

Jadi itu yang perlu di ... sesuaikan ya? [CT: perlu disesuaikan] Karena tidak ... mentah-mentah diadopsi dari Barat, gitu ya?

##C7LC##

He eh ... (inaudible word) ... Bukan berarti Barat-nya salah, bukan. [CT: iya, iya, iya ... tapi ...] Ini saya makai bajunya ... (inaudible word) ... [CT: kontekstualitas lah] Eh ... (inaudible word) ... Jadi bajunya memang ... (inaudible words) ... langsung dipakai, [CT: iya] tapi ya mungkin ada yang dikecilkan sedikit, hehehe. [CT: iya, iya, iya] ... (inaudible words) ... [CT: iya ... baik] Hehehe.

##AN##

Ada yang lain mungkin yang mau ditambahkan?

##C7LC##

Eh ... nah yang lain ini. Kita belum ter ... budaya, gitu ya. [CT: he ehm?] Masalah teknologi ini. [CT: he ehm?] teknologi ini karena ini adopsi. Jadi barangkali ini perlu semacam ... apa ya?

Sosialisasi yang kuat, ya. [CT: sosialisasi] He eh. Sosialisasi dari pihak manajemen. Dan juga ... ini, pembinaan. [CT: ehm] Eh ... jangan sosialisasi aja, dibina. Artinya yang belum mengerti, gitu ya. Penggunaan alatnya. Penggunaan ini-nya, itu harus dibina. [CT: oke] Jangan sampai sekarang itu, karena itu tadi, dipisah pak ya. Itu sudah ada resipatori itu. [CT: ehm] Tapi tadi, yang sarannya yang ngendalikan ICT [CT: he eh? He eh?] kita itu. Yang muatannya ada di Perpustakaan. [CT: he ehm, he ehm] Nah ini nggak anu ... nggak nyambung kan. Nah ketika Perpustakaan perlu, misalnya sekian muatan, ICT-nya nggak ... nggak mampu, gitu. [CT: oke, oke]

##AN##

Nah diharapkan pihak manajemennya yang dimaksud ... perlu memberikan sosialisasi dan eh pembinaan ini, kira-kira yang ideal? [CT: yang ideal memang ya ...] Yang mana pak?

##C7LC##

Ya ... dari anu, dari Pimpinan kampus. [CT: Pimpinan ya?] He eh. [CT: Pimpinan ya] Pimpinan kampus. Ya. Pimpinan kampus. Jadi eh ... apa namanya? Perpustakaan itu sebaiknya diberikan wewenang yang lebih jelas, ya. [CT: oke] Yang lebih ... tidak sebagai ... eh pendukung saja [CT: ehm] tapi dia juga sebagai pengembang. [CT: oke] Di dalam manajemen. Kedudukannya itu lebih bagus, gitu. [CT: ya, baik, baik]

##AN##

Oke. Ada yang lain mungkin?

##C7LC##

Oke. Cukup.

##AN##

Ya. Cukup. Saya matikan dulu [CT: he eh] pak ya?

##C7LC##

Mari.

----- End of Interview -----

Interview #: 22

Participant Code: D1 & D2

Site/Location: Gedung BPPT II, Jakarta

Date of Interview: 17 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN

----- Start of Interview -----

##AN##

Ini adalah rekaman wawancara dengan Bapak ##D1## dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi beserta Pak ##D2## yang dilakukan pada tanggal 17 Nopember di Gedung BPPT II, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan.

Pak ##D1## apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##D1##

Mas Aditya Nugraha, saya telah memahami dan membaca dari penelitian yang akan dilakukan Mas Aditya Nugraha.

##AN##

Terima kasih. Pak ... Bapak apakah sudah menandatangani Halaman Persetujuan untuk penelitian ini?

##D1##

Dan Halaman Persetujuan dalam penelitian Mas Aditya Nugraha juga sudah saya tanda tangani.

##AN##

Terima kasih. Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden Bapak dapat ... berhak untuk menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa ada konsekuensi apa pun?

##D1##

Ya, saya memahami.

##AN##

Apakah Bapak menyetujui perekaman wawancara ini?

##D1##

Ya, saya menyetujui.

##AN##

Baik, terima kasih. Sekarang dengan Pak (inaudible) ... Pak ##D2## [CT: ya] Pak ##D2##, apakah Bapak sudah membaca Halaman Informasi dan sudah memahami tujuan dari penelitian ini?

##D2##

Eh ... pak yang dimaksud ini pak ya?

##AN##

Iya. Iya ... ini pak.

##D2##

Eh ... yang ini?

##AN##

Iya.

*** Brief pause for several seconds as the participant read the Information Sheet ***

##D2##

Oke, sudah pak.

##AN##

Iya. Apakah Bapak sudah menandatangani Halaman Persetujuan eh ... untuk penelitian ini?

##D2##

Sudah.

##AN##

Apakah Bapak memahami bahwa sebagai responden Bapak berhak menarik diri dari wawancara ini setiap saat tanpa konsekuensi apa pun?

##D2##

Ya.

##AN##

Apakah bapak menyetujui pekemanan wawancara ini?

##D2##

Ya.

##AN##

Terima kasih. Atas eh ... permintaan Pak ##D1##, Pak ##D2## hadir di wawancara ini untuk juga bertindak sebagai eh ... co-participant [CT: ya] atau co-responden. [CT: ya]

Ya ... kita mulai saja pak, kalau begitu pak ya?

##D2##

Ya.

##AN##

Ya. Jadi eh ... penelitian saya ini terkait tentang repositori institusi yaitu semacam digital library yang dibangun oleh perguruan tinggi maupun institusi penelitian maupun NGO, eh ... yang memang tujuannya adalah untuk mengelola ... mmm ... hasil-hasil penelitian, hasil-hasil karya. [CT: mmm ... iya] Apa pun hasil-hasil (inaudible). Penelitian saya fokus ke (inaudible) serta perguruan tinggi-nya aja. Jadi saya tidak mengambil yang LIPI atau yang NGO. Jadi yang (inaudible). Oke. Nah ... eh mungkin untuk awal bisakah dijelaskan eh ... secara mungkin ... secara general tentang kebijakan KemenristekDikti yang terkait dengan repositori institusi yang mungkin Bapak ketahui begitu.

##D1##

Saya dulu ya?

##AN##

Silakan.

##D1##

Eh ... ini kebijakan yang global dulu. [CT ##AN##: ya silakan pak] Bahwa dengan digabungnya Kementerian Ristek dan Dikti, [CT ##AN##: eh ... hmmm?] ini kita ada dibagi sekarang menjadi 5 Direktorat Jenderal mas. [CT ##AN##: iya?] 5 Direktorat Jenderal ini ... masing-masing itu punya mengemban tugas. Jadi pertama kali Direktorat Jenderal ... Kelembagaan dulu. Kelembagaan dulu. Lembaganya harus bagus lah. [CT ##AN##: ya] Mas tahu bahwa kita ada Tri Dharma perguruan tinggi. [CT ##AN##: iya] Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Untuk ini menjalankan fungsi-fungsi ini ... dan hilirisasi dari hasil-hasil invensi yang dihasilkan perguruan tinggi menjadi inovasi ... produk inovasi sehingga mengangkat daya saing. [CT ##AN##: ehmm] Maka dibangun itu tadi di sini kelembagaannya ini itu menjadi 5 Direktorat Jenderal. [CT ##AN##: eh ... hmm] Kelembagaannya harus bagus. [CT ##AN##: eh ... hmm] Kelembagaannya bagus ... ini mempunyai ... apa itu? ... Mengemban amanah jumlah perguruan tinggi masuk top 500 dunia. [CT ##AN##: ehm] Jumlah perguruan tinggi berakreditasi A. [CT ##AN##: eh ... hmm] Jumlah science techno park di Indonesia ini. [CT ##AN##: eh ... hmm] Karena di Nawacita di-quote di situ bahwa salah satu akan membangun dari pinggiran Indonesia ini oleh ... eh... Bapak Presiden kita, Jokowi-JK, pemerintahan yang sekarang. Itu adanya beberapa STP di daerah. Nah maka [CT ##AN##: STP itu?] Science Techno Park. [CT ##AN##: Science Techno Park] Membangun dari pinggiran. Dan jumlah Pusat Unggulan Invoasi. [CT ##AN##: hem] Ini yang diemban ... eh ... indikator kinerja program yang dil ... di Direktorat Jenderal Kelembagaan.

Terus sekarang indikator kinerja programnya di Direktorat Jenderal yang kedua, yaitu Sumber Daya yang berkualitas. Sumber Daya. Direktorat Jenderal Sumber Daya. Itu indikator kinerja programnya ... itu ... Bapak ... eh Mas Aditya tahu sendiri bahwa kita harus eh ... membuat rasio dari dosen dan mahasiswa itu eh ... bagus, gitu kan. Dan kita juga meningkatkan dosen-dosen itu berpendidikan S2 maupun S3, gitu kan? Maka sumber daya inilah ketika kelembagaannya bagus, sumber dayanya ini ... sumber dayanya juga harus bagus. Jadi ... indikator kinerja program di Direktorat Jenderal Sumber Daya ... ada beberapa. Salah satunya jumlah dosen berkualitas S3 [CT ##AN##: ehm ... ehm] yang harus kita sekolahkan, kita beri beasiswa. Terus jumlah sumber daya ... manusia litbang berkualitas. Master atau doktor. Sama jumlah sarana litbang dan Dikti yang terakreditasi direvitalisasi. Jadi laboratoriumnya, peralatannya, tempat belajarnya, itu pak. Jadi dosennya bagus, eh ... gedungnya ... fasilitas bagus, eh ... laboratoriumnya bagus. Ini di sumber daya.

Terus ada Dirjen lagi. Setelah kelembagaannya bagus, sumber daya bagus, apa ... eh ... dharma yang pertama? Yaitu, ehm ... apa itu? Penelit ... anu ... apa itu? Eh ... tenaga terampil Dikti, yaitu ... eh ... ke ... Belmawa, Pembelajaran [CT ##AN##: Belmawa ... ehmm] dan Kemahasiswaan. Nah ... [CT ##AN##: yang ketiga pak ya?] Ketiga, Pembelajaran dan Kemahasiswaan itu. Sehingga kita proses belajarnya harus bagus, mahasiswanya juga harus bagus. Kita harus mengeluarkan ... memproduksi ... tenaga terampil toh. Nah itu dari Dirjen sini. Jadi indikator kinerja programnya ... angka partisipasi kasar perguruan tinggi naik, [CT ##AN##: oke ... meningkat] meningkat. Prosentase mahasiswa dilatih kewirausahaannya. Jadi ... berwirausaha juga. Terus ... lulusan bersertifikasi kompetensi. Jadi tidak lulus saja, juga harus berkompeten terhadap itu (inaudible) itu. Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

Setelah kita meluluskan tenaga terampil dari Pembelajaran Kemahasiswaan ini, terus Dirjen berikutnya jelas ... Dirjen kita ini mas. Dirjen Penelitian [CT ##AN##: penguatan] ... Penguatan Penelitian eh ... dan Pengembangan. Risbang, Riset dan Pengembangan. [CT ##AN##: iya ... iya] Ini di Dirjen kita. Ini juga ada indikator kinerjanya mas. Jumlah paten yang harus didaftarkan. [CT ##AN##: oh ...] Nah ... itu patennya berapa eh? Jumlah publikasi [CT ##AN##: ilmiah] internasionalnya. Jumlah prototype R&D-nya. Nah gitu kan? Jadi ada hasilnya. Hasil dari yang kita lakukan penelitian dan pengembangannya. Itu di Dirjen sini mas. [CT ##AN##: ehmm] Yang ... tadi ... eh Mas Aditya Nugraha bertanya tentang jurnal-jurnal [CT ##AN##: iya ... ya ... (inaudible)] dan apa ... publikasi-publikasi, ada di sini.

Terus Dirjen berikutnya adalah Dirjen Penguatan Inovasi. [CT ##AN##: ehm ...] Indi ... indikator kinerja programnya ... jumlah produk inovasi, ini sudah produk inovasi. [CT ##AN##: ehm ... hmm] Sehingga kita meyakini dari bisnis model kelembagaan yang kita bangun [CT ##AN##: ehm ... hmm] ini nanti daya saing Indonesia meningkat. [CT ##AN##: meningkat] Itu tadi. [CT ##AN##: oke] Itu dari eh ... penggabungan eh ... Riset dan Pendidikan Tinggi. [CT ##AN##: iya ... ya] Itu, Mas Aditya.

##AN##

Jadi kelihatannya memang eh ... tepat sekali kalau apa ... eh yang diwawancarai ini dari ... eh Pak ##D1## ini dari Direktorat Jenderal eh ... Risbang tadi ini ya? [CT ##D1##: betul] Karena banyak terkait. Nah ... eh ... apakah ada mung ... entah yang terdahulu yang seperti misalnya Permendiknas RI nomor 17 tahun 2010 tentang eh ... Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi, yang di mana di dalamnya itu menyangkut ada kewajiban dari ... eh setiap dosen perguruan tinggi untuk mengunggah karya-karya ilmiahnya ke repositori institusi dan tahun 2011 DIKTI, waktu itu masih di bawah Diknas, itu mengoperasionalkan dengan mengirimkan Surat Edaran ke seluruh kampus ... bahwa eh ... eh ... setiap dosen wajib mengunggah karya ilmiahnya ini. Entah ke repositori yang ada di kampus masing-masing maupun di ... yang disebut Garuda. [CT ##D1##: eh ... hmm] eh ... Garda eh Ruj ... Garba Rujukan Digital yang ... waktu itu ada di Dikti. Mungkin bisa cerita sedikit tentang itu?

##D1##

Pak ##D2## ... dapat mungkin

##D2##

Hmm ... jujur saya tidak begitu ingat soal ... eh ... apa namanya ... ck ... (inaudible) [CT ##AN##: yang peraturan Permendiknas dan ... Surat Edaran Dikti ... iya] peraturan ... Surat Edaran itu ... eh ... (silence for several seconds)

*** Participant ##D1## interrupted while looking at/for something at his laptop simultaneously ***

##D1##

Terus ... eh ... memang mas [CT ##AN##: atau secara umum saja?] Nah secara umum? [CT ##AN##: atau ke depannya seperti apa, begitu?] Eh ... eh ... gini mas, apa itu ... mengenai ... eh ... apa ya? Yang harus kita unggah ya? [CT ##AN##: he ... eh, betul] Ini ada ... ada ... kita memang ... gini mas, eh dalam penelitian ini, dalam penelitian yang ada ... yang dihasilkan dari ... universitas ... yang ada di Indonesia ini, kita menga ... membuat sistem mas. [CT ##AN##: iya ...] Sistem untuk ... untuk disampaikan ... kan ada jurnal ... ada jurnalnya sendiri, tapi juga konten daripada isinya, [CT ##AN##: iya ... iya ...] artikelnnya ... artikelnnya. Jurnal kita encourage untuk dikembangkan. Jurnal-jurnal yang tidak hanya yang internasional, yang nasional juga kita kembangkan ... dalam hal ... apa itu [CT ##D2##: akreditasi], untuk ... [CT ##D2##: akre .. di ... akreditasi] ... akreditasi ... Itu kita kembangkan ... eh ... agar nanti apa yang telah di ... di apa ... dilakukan oleh penelitian satu dengan penelitian lain mungkin salah satunya tidak ... tidak redundant [CT ##AN##: ehmm ... oke] Nah ... tidak redundant kan mas ya. Atau hasil penemuan ... tepat ... penemuan-penemuan ... eh ... penelitian-penelitian yang ada di perguruan tinggi-perguruan tinggi bisa bermanfaat untuk eh ... adik kelasnya atau untuk ... untuk ... untuk database kita. Nah maka eh ... kita adakan ... namanya ... eh system, system pengunggahan daripada jurnal-jurnal itu. [CT ##AN##: oke ...] Tapi ini baru dalam tahap penyelesaian sistemnya lho mas ya. [CT ##AN##: oke] Belum ... belum ... belum on

going nich [CT ##AN##: iya ... ya ...] mengenai pengunggahan-pengunggahan itu. Tapi memang tujuan kita untuk ... untuk ke arah sana memang kita lakukan. Kita lakukan di ... di sini.

##AN##

Mungkin juga eh ... seingat saya ... di PDII-LIPI pernah waktu itu eh ... tandem dengan Garuda waktu itu [CT ##D1##: he ehm] yang dari Dikti itu eh ... PDII-LIPI pernah meluncurkan ISJD ... in ... in ... Indonesian Scientific Journal Directory kok [CT ##D1##: he eh ... betul ... betul .. betul] kalau nggak salah ya. Iya. Mungkin bisa dijelaskan sedikit.

##D1##

Nah ini mas ... Garuda ini mas. [CT ##AN##: iya betul] Pengembangan fitur Garuda ini yang ... [CT ##AN##: ya] yang ... yang baru kita kembangkan mas. [CT ##AN##: oh ... ini ya] He eh. Jadi ada penelitian, pengabdian masyarakat ... teknologi tepat guna, publikasi ilmiah, dan paten. Nanti masuk dalam portal Garuda [CT ##AN##: portal Garuda] dikti.go. [CT ##AN##: ya] Dan intinya ... portal ini menemukan referensi ilmiah dan ... dan umum karya bangsa Indonesia. [CT ##AN##: Indonesia] Artikelnya berapa. [CT ##AN##: iya ... iya] Abstraknya [CT ##AN##: iya ... iya] gimana ... Eh ... permalink-nya gimana. [CT ##AN##: permalink] Pengembangan fitur-fitur ini yang akan kit ... baru kita develop. [CT ##AN##: oke]

##AN##

Jadi tampaknya ini Garuda akan tetep di ... apa, estafetkan ke ... [CT ##D1## & ##D2##: ... (inaudible words) ...] ke Kementerian RistekDikti.

*** Participant ##D1## reading from his laptop simultaneously ***

##D1##

Nah inilah yang Garuda, yang kita lakukan. [CT ##AN##: eh he] Online direction yang menginden ... mengidentifikasi jurnal ilmiah di Indonesia. Menyediakan akses ke jurnal ilmiah Indonesia yang open access. [CT ##AN##: eh ... hmm] Dapat digunakan untuk mencari artikel dari berbagai bidang ilmu. Sementara masih memuat jurnal ilmiah yang terakreditasi Dikti. [CT ##AN##: oke] Jadi kita harus mem ... memberikan ... apa itu ... istilahnya mobil itu ... kalau kontennya, artikelnya ada, kita harus masukkan ke mobil. Mobilnya juga harus ada toh? [CT ##AN##: ehmm] Nah salah satunya ini lho. [CT ##AN##: oke ... iya ... ya] eh ... biar [CT ##D2##: sarananya ini] sarananya ... sarananya untuk memasukkan [CT ##AN##: iya ... betul ... betul ...] ah ... konten dari artikel-artikel [CT ##AN##: iya ... iya ... betul] itu pak. Ini. [CT ##AN##: eh] [CT ##D2##: ini ... ini sendiri mirip pada digital library sebenarnya]

##AN##

Betul ... iya. Memang ... jadi kan Garuda itu waktu masih di bawah DIKTI itu kan dia meng-harvest eh ... metadata dari kampus-kampus yang sudah punya repositori institusi [CT ##D1##: he ... ehm, he ...

ehm] pak ya. Nah biasanya di kampus-kampus ini dari penelitian saya yang tahap pertama [CT ##D1##: he ... ehm?] di kampus-kampus Indonesia itu isinya tidak hanya jurnal artikel tapi juga skripsi, tesis, disertasi [CT ##D1##: he ... ehm] [CT ##D2##: iya ... iya] kemudian karya-karya yang tidak terpublikasikan, bahkan juga mungkin teaching material dan sebagainya. Apakah eh ... Garuda ini setelah di Kementerian RistekDikti apakah ... juga akan meng-harvest itu hai ... atau hanya membatasi untuk jurnal saja pak? ... Artikel jurnal saja? Kalau dibaca di sini ...

##D2##

Mestinya tetep seperti itu ya. [CT ##AN##: tetep, tetep ... yang lain-lainnya juga akan di ... ini ...] juga akan ada [CT ##AN##: karena itu dianggap juga karya ilmiah] (inaudible) ya ... karya ilmiah.

##AN##

Oke. Iya ... baik. Nah ... eh ... kemud ...

##D1##

Jangan lupa pak [CT ##AN##: iya], ini sampai di sini, Garuda itu juga merupakan Indonesian research citaten ... [CT ##AN##: research citation index, ya ... ya] citation. Nah itu ... kalau ngomong citation index kan kita biasanya selalu ... ber ... eh ... berporos atau ber ... ini ke ... [CT ##AN##: luar negeri] SCOPUS gitu ya? [CT ##AN##: iya ... iya ... iya ...] Nah itu ngomong-ngomong kalau SCOPUS itu. Di sisi lain ... kita juga ingin yang ... Indonesian dbase [CT ##AN##: Indonesia sendiri ya] ... sendiri, iya. Kita ingin yang Indonesian [CT ##AN##: Indonesia ... iya] citation index, gitu ya.

##AN##

Ini maksudnya yang ... dilakukan oleh peneliti Indonesia? Yang berbahasa Indonesia? Atau yang bertopik tentang Indonesia pak? ... Kan bisa ada 3 jenis ini?

##D2##

Iya ... saya inget juga tuh pertanyaan itu. Jadi ... clear bahwa itu eh ... eh ... Indonesia ya ... khusus Indonesia iya. Itu. [CT ##AN##: maksudnya dosen-dosen Indonesia?] Kemudian yang dibuat oleh Indonesia [CT ##AN##: iya ... ya, kemudian?] walaupun itu diterbitkan di jurnal asing. [CT ##AN##: iya ... iya ...] Mestinya akan masuk ke sini. [CT ##AN##: oke]

##AN##

Topiknya juga yang Indonesia diterbitkan asing juga akan masuk ke sini?

##D2##

Saya mesti cek dulu soal yang apakah topik-topik ke-Indonesia-an [CT ##AN##: he eh? ... ditulis oleh orang asing] yang ditulis orang asing, apakah juga masuk di sini? [CT ##AN##: iya ... ya] Saya musti klarifikasi kalau begitu. [CT ##AN##: oke ... iya. Mungkin saya nanti bisa ... apa ...] iya ... nanti ... he eh [CT ##AN##: follow up dengan ... bisa pak saya nanti?] he eh [CT ##AN##: Mungkin email dengan Pak ##D2## begitu.] [CT ##D1##: ya, boleh ... boleh ... nanti kita tanya, kita tanyakan.] Boleh ... boleh, di follow up.

##AN##

Iya ... IRCI ya? Indonesian Research [CT ##D2##: research citation index] Citation Index. Iya. Karena kan bisa itu kan, bisa yang ditulis orang Indonesia, topiknya Indonesia, [CT ##D2##: he ... eh, iya] atau yang berbahasa Indonesia saja. [CT ##D1##: betul, betul] [CT ##D2##: iya ... ya, betul] Oke. Eh ... kemudian ini pak ... eh ... nah, eh ... ini kan infrastruktur ini yang dibangun, gitu kan? [CT ##D1##: he eh, he eh] Kira-kira apa harapan dari KemenristekDikti eh ... semua infrastruktur ini dampaknya terhadap proses belajar mengajar dan penelitian di Indonesia pak?

##D1##

Ya, pertama kali kita punya database. [CT ##AN##: ya ...] Kita punya ... dengan database yang kita ada, kita bisa men-skenario-kan ... eh ... men-skenario-kan teknologi foresight-nya. Misalkan begitu. [CT ##AN##: oke .. oke] ... (inaudible word) ... Kedua [CT ##AN##: pemetaan, gitu maksudnya?] Pemetaan ... ke depan itu. Karena kita kan di renstra kita punya fokus. [CT ##AN##: iya ... ya] Ada 7 bidang fokus. Bidang penelitian transportasi. Riset ... tenden ... [CT ##D2##: energi] energi. Eh ... [CT ##D2##: material maju] material maju. [CT ##AN##: hmm ...] Pangan [CT ##AN##: hmm ...] (inaudible) [CT ##D2##: transportasi] TIK [CT ##D2##: TIK, transportasi] Pertama kali ya, pertama kali ... jangan bingung dulu ya. Pertama kali ya. [CT ##D2##: (laugh)] Pangan dulu. [CT ##AN##: pangan] Energi. [CT ##AN##: energi] Transportasi [CT ##AN##: eh he] Obat dan kesehatan. [CT ##AN##: eh he] TIK. [CT ##AN##: eh he] Hankam [CT ##D2##: Hankam] [CT ##AN##: Hankam] Material maju. [CT ##D2##: material maju] Dan tambah lagi [CT ##D2##: dua] sosial humaniora. [CT ##AN##: oke] Nah ... gitu.

##AN##

Bagus pak. Tidak ditinggalkan ini (laugh). [CT ##D1##: naahh ...]

##D2##

Dan kalau lihat (inaudible) ... Eh, satu lagi, kebijakan pak.

##AN##

Oh, makasih. Kebijakan terkait?

##D2##

Terkait dengan kebijakan riset pak.

##AN##

Oke. Kebijakan riset nasional maksudnya, ya?

##D2##

Nasional, ya. [CT ##AN##: ya, baik ... baik] Jangan lupa bahwa ranah dari KemenristekDikti itu adanya di kebijakan riset pak. [CT ##AN##: oke, ya ... ya] [CT ##D1##: emmm ...] Kita tidak bisa keluar dari situ. [CT ##AN##: iya ... ya ... ya] Nah begitu. Itu.

##AN##

Berarti dengan kebijakan ... (inaudible) [CT ##D1##: dengan kebijakan ... (inaudible) struktur, gitu ya] [CT ##D2##: mengenai riset] Iya ... ya. Oke ... oke.

##D1##

Untuk kebijakan ke depan kita harus punya resources ... sampai di mana kita. Ya database inilah [CT ##AN##: ya, ya ... betul, betul] Penelitian-penelitian yang diunggah di sinilah salah satu resources untuk kita mengambil kebijakan. [CT ##AN##: baik, baik] Kebijakan ke depan. [CT ##AN##: baik]

##AN##

Eh ... nah ... dengan tadi apa yang sudah dijelaskan tadi, kira-kira bagaimana KemenristekDikti ini melihat posisi dan peran repositori institusi yang ada di kampus-kampus ini di dalam konteks infrastruktur penelitian nasional yang sedang atau akan dibangun ini? Kira-kira bisa nggak jadi ... komponen yang mendukung atau apa yang ... apa yang harus dilakukan, misalnya ... oh sebaiknya ... kampus-kampus melakukan ini terhadap repositori institusi supaya nanti bisa bersinergi, gitu.

##D2##

Kalau ... kalau dari saya, it ... yang jelas dia akan memperkaya ... ya. [CT ##AN##: memperkaya ya] Memperkaya. Jadi kan ... eh ... tentu setiap universitas akan ... akan men ... akan mempunyai dan menyiapkan sendiri repositorinya. [CT ##AN##: eh ... hmm, eh ... hmm] Dan itu menjadi resource untuk ... untuk kita [CT ##AN##: iya] di ... di KemenristekDikti ... [CT ##AN##: bahan mentahnya ya?] ya. Jadi ... mengacu ke mereka. Daripada itu semua harus dilakukan di RistekDikti. [CT ##AN##: (inaudible) ... nggak mungkin ya? (laugh)] Itu ... nggak mungkin juga, gitu. Mendingan tetep mereka ... eh fokus pada apa yang mereka punya kemudian nanti RistekDikti akan me ... akan memperkaya diri dengan masukan [CT ##AN##: gitu ya] dari data yang ada di mereka. [CT ##AN##: oke] Gitu. Cuma mungkin eh ... kita menambahkan eh ... untuk jurnal misalkan [CT ##AN##: iya] terbitannya. Tentu sebaiknya itu ... tapi kalau nggak salah ... nanti kita lihat undang-undangnya ya. [CT ##AN##: iya ... ya] Kan sekarang itu ... jurnal itu harus dalam bentuk digital ... (inaudible) [CT ##AN##: betul] Kan begitu pak, ya? [CT ##D1##: diminta ... he eh]

##AN##

Kalau pun ada hardcopy, [CT ##D2##: he eh] tetap ada ... [CT ##D1##: digitalnya] [CT ##D2##: he eh]

##D2##

Dan ... mengacu pada ... apa yang disebut dengan open jurnal ... [CT ##AN##: open ... open journal ... eh ini, open access journal] open access journal. Nah kalau sudah open access journal, itu diharapkan eh ... apa namanya ... eh ... apa itu ... field-field, ya ... field-fieldnya jadi sama [CT ##AN##: oke ... oke ... iya ... iya] dan terbuka kan? Sehingga ... saya ingin mengatakan bahwa proses selanjutnya, harvesting-nya menjadi lebih mudah.

##AN##

Oke ... oke, jadi standarisasi pak ya?

##D2##

Ya. [CT ##AN##: standarisasi] Standar mengenai ... [CT ##AN##: metadatanya ya?] metadata, metadata. [CT ##AN##: oke, oke] He ehmm. Dengan adanya open journal [CT ##AN##: ya ... ya. Dengan ... [CT ##AN##: meng-open access journal] open, dengan mengacu pada open access journal.

##AN##

Ya ... ya, dan apalagi kalau itu menggunakan open journal system ... nah lebih gampang lagi. [CT ##D2##: (inaudible) ... iya] Nah ... kira-kira kalau melihat potensi seperti ini apakah kira-kira dari KemenristekDikti, dalam hal ini Direktorat Pka ##D1## ini, apakah ada rencana untuk mengadakan semacam entah ... eh, pembinaan untuk kampus-kampus agar ini bisa yang tadi itu masalah ... standarisasi dan sebagainya bisa tercapai, sehingga [CT ##D1##: iya] memudahkan untuk berjejaring begitu? [CT ##D1##: iya]

##D2##

Oke. Eh ... sosialisasi maupun pembinaan memang ada ... ada dalam program. [CT ##AN##: eh hmm?] Program di ... eh Direktorat Pengelolaan Kekayaan Ilmiah. [CT ##AN##: oke. Oh yang di ... ini, kekayaan ilmiah ya?] Iya ... jadi di (inaudible) [CT ##AN##: Yang satunya lagi ya?] Jadi fasilitasi eh ... fasilitasi jurnal ilmiah. [CT ##AN##: oke, iya ... ya, fasilitasi] Itu terhadap ... terdapat itu pak, pembinaan terhadap ... eh jurnal-jurnal yang mereka punya ... [CT ##D1##: Kasubdit itu, Kasubdit itu] ... levelnya, iya. [CT ##AN##: iya, iya]

##AN##

Jadi maksud saya tidak hanya yang untuk jurnalnya tapi juga untuk repositorinya misalnya. [CT ##D1##: iya] Karena kan biasanya ... eh yang di sini biasanya nyimpannya [CT ##D1## and ##D2##: (inaudible)] itu di repositori. [CT ##D1##: iya, he eh ... betul, betul]

##D2##

Termasuk repositorinya pak, he eh ... he eh. Ini keliling Indonesia [CT ##AN##: keliling ya?] ini pak. Pak Suwito ini sudah keliling Indonesia [CT ##AN##: oh, oke ... oke] dalam kaitan itu. [CT ##AN##: Pak Suwito ya?] Pak Suwit ... Suwitno. [CT ##AN##: Suwitno] Suwitno ... namanya. [CT ##AN##: he eh ... oke, ya, baik] Nah saya, saya usulkan nanti kalau bisa ditambahkan lagi itu ... apa, nara sumbernya. [CT ##AN##: oh, boleh ya?] Kalau dimungkinkan. [CT ##AN##: kalau begitu nanti saya minta ... eh ... info ... informasi kontaknya Pak Suwitno.] Boleh. [CT ##AN##: mungkin nanti kalau beliau tidak bisa selama saya di sini mungkin lewat email saja nanti wawancaranya.] Boleh ... (inaudible) ... ya ... ya. Boleh.

20:41:6

----- End of Interview -----

Guidelines for Transcription of Interview Recordings

1. Use naturalized approach.
2. Arial 10-point face-font.
3. All text shall begin at the left-hand margin with indentation used only for the interviewee parts.
4. Entire document shall be left justified.
5. Use Transcription Header with info on the interview participant (such as participant ID, interviewer ID, date, and transcriber name and ID.)
6. Note 'unnatural' disruption in the discussion or when information have been recorded only partially.
7. The "end-of-interview" line signals that the interview session had formally reached completion.
8. Use double pound or hash signs, appears immediately before and after a Source ID. Example: ##AN## (where "AN" is the code for interviewer or interviewee).
9. Use a format template so that each transcript has an identical structure and appearance.
10. Assign a unique name or case identifier for each transcript.
11. When interviewer and interviewee are simultaneously talking, and distinct comments are indecipherable, insert the "[CT: ...]" to mark the "cross talk." When there are more than one person participating in the interview, add the Source ID of person cross-talking: [CT ##AN##: ...]
12. Insert time stamp at certain interval (e.g., approximately every 5 minutes) to support the quick retrieval of an audio component that matches the transcribed text.
13. Nonverbal meaningful sounds shall be typed in brackets, for example, [short sharp laugh], [group laughter], etc. However non-meaningful or background sounds shall not be typed, for example: coughing, police siren, background TV conversation, etc.
14. Filler words such as hm, huh, mm, mhm, uh huh, um, okay, yeah, yuhuh, nah huh, ugh, whoa, uh oh, ah, and ahah shall be transcribed.
15. Use brackets for inaudible sounds: (inaudible words)
16. Use double question marks for unintelligible sound: ?(club on Avalon)?

Example of Transcription Header

Interview #: 4

Participant Code: A4IR

Site/Location: University A

Date of Interview: 09 November 2015

Interviewer & Transcriber: Toong Tjiek Liauw (Aditya Nugraha)

Interviewer & Transcriber Code: AN
